

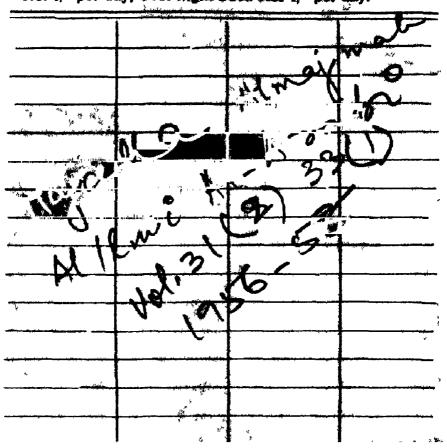
DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

AIMAIZI AIJJIM AIMAL RAGAN AIMAL

NEW DELHI

Please examine the book before taking it out. You will be responsible for damages to the book discovered, while returning it. Acc. No.____

Late Fine Ordinary books 25 p. per day, Text Book Re. 1/- per day, Over night book Re. 1/- per day.





١٩ شعبان سنة ١٩٧٥

١ نيسان سنة ١٩٥٦

جموعة ابن التمديد المحارث والغرف بواكير الحداثق والغرف

صاحب هذه المجموعة عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن النقيب وبابن حمزة الحسيني فتى من فتيان الشعر والأدب 6 جمع الى صحة الطبع سعة الاطلاع وحسن الاختيار ؟ ولقد صبق لنا أن عرفنا بدبوانه في الجزء الماضي من هذه الحجلة (ص ٣ ج ١ م ٣١) ونريد أن نعرف في هذا الجزء بمجموعته المشتملة عن عندات من الشعر في كثير من الأبواب والمعاني والأغراض •

هذه المجموعة مخطوطة لا تزال في المسودة ، مكتوبة بقلم جامعها السيد عيد الرجمن 4 نفسه كما بدل على ذلك ما ورد في أعلى الصفحة الاخيرة من المجموعة وهو قوله : (لكماتيه عبد الرحمن الحسيني) وقد خلت من العنوان والمقدمة والخاتمة ، كا أن بعض أبوابها لم يكمل بعد ، أو لا يزال أبيض لم يكتب به شيئ ، وذلك لأن صاحبها توفي شاباً قبل أن ينتهي من جمعها .

وعدد صفحات هذه المجموعة ١٠٦ صفحة (طول الصفحة ٢٠ مم وعرضها ١٣ مم) ولا تتفق في عدد الأسطر ، حسنة الخط مكتوبة بالقلم الفارسي والحبر الأسود على ورق متين صقيل ، إلا عناوين الأبواب فانها مكتوبة بالحرة ، وكذلك أول كلة من كل كلام جديد ، ونقط الفصل ، فانها بالحرة أيضا ؟ وطريقة الكاتب في الكتابة أن يضع قبل مقول القول - أي سيف المكان الذي نضع فيه نقطتين متراكبتين - دائرة حمراء في صدرها نقطة حمراء ، وأن يضع بعد صدر كل بيت وبعد عجزه نقطة حمراه .

لما توفي صاحب هذه المجموعة سنة ١٠٨١ ه كان له طفل اسمه سعدي (١) لم يبلغ السادسة من عمره ، فحفظت له هذه المجموعة ، حتى إذا بلغ أشده ودفعت اليه كتب على الصفحة الثالثة عشرة ، نها ما نصه : (من كتب الفقير الى عفو ربه المنان محمد سعدي بن عبد الرحن الحسيني الحنني ، في منتصف صنة ١٠٩٥) ولم يقف عند هذا الحد بل أخذ يزيد على الأصل في بعض الأمكنة الخالية من الصفحات ، ولحسن الحظ كانت زياداته قليلة وكان خطه يختلف اختلافاً بيناً عن خط والده ، فضلاً عن أنه لم يتقيد بطريقة والده في الكتابة وتلوين المداد ، وكأنه تبين له فيا بعد أنه لم يكن مصياً في عمله فشط على طائفة بما كت ،

ثم انتقلت هذه المجموعة بعد زمن طويل الى السيد عمر زيتونة فكتب على ظاهر الورقة الأولى: (في نوبة الحقير العاجز عمر بن ايراهيم زيتونة في ٢٥ صفر سنة ١٣٦٣) وانتقلت منه الى السيد محمود حمزة مفتي الشام وهي الآت مخيرظة عندنا .

⁽١) وقد السيد سمدي سنة ه١٠٧ وتوفي سنة ١١٣٣ . سلك الدرر لفرادي ٦/٣ه

تشتمل هذه المجموعة على مختارات جيدة من الشعر في كثير من الا بواب والمماني والأغراض والاشجار وصف محاسن الطبيعة والرباض والاشجار والأزهار والأنهار و وتصوير الجمال والترف والنميم والصبوة واللهو والشراب ومجالس الأنس والطرب وما الى ذلك من متع الحياة ومباهجها ؟ وهذه عناوين المجموعة كا كتبها جامعها بيده :

١ - في فو ارة الماء الماء

٢ – جريان ماء الأودبة

٣ - ماه البائر

٤ – في الحمَام وما ينضاف اليها

• - ما • النيل

7 - ماء دجلة والفرات

٧ - في البسانين

٨ – في الوديان

٩ - في الدور والقصور

١٠ - في الشموع

١١ – في المداخن

١٢ — في البخور

١٣ - في الكوانين

14 - في أنواع الطيب

١٥ - في نفس الحبيب وريقه

...

١٦ – في نور الكتان 🕆

١٧ — في نور البافلا

١٨ – في الزرع وسنبله

١٩ - في الأرجوان
 ٢٠ - في السفرة والطعام

٢١ -- في الحمّام

٢٢ – نزعة في الحسن ٢٣ – نزعة في نعومة البشرة

٢٤ – في الغمز والرمن والايماء

٢٥ – نزعة في الايماء المعنوي

٢٦ – في بانع الأسرة –

٢٧ - في الابنسام

٢٨ – في الحديث والمناجاة والسرار

٢٩ – في السرر والأعكان

٣٠ - في الأعناب والكراسع

۱۷ – في الاطفاب والخراسم ۳۱ – في رقة الطبع والنهم

٣٢ – في الدل ورخامة النفمة

٣٣ - في الخمل

٣٤ – في التقبيل والمض والتجميش

٣٠ – في العناق

٣٦ - في العفاف

٧٠ – في خيمة الناطور ۵۸ – في النرد ٥٩ - في المداعية ٦٠ - في الكنابة والتعريض ٦١ – في المني ٦٢ – في الشباب وروائه ٦٣ — في النعيم ومائه ٦٤ – في الربحاث ٦٥ – في الترنجان ٦٦ – في المرذنكوش ٦٧ - في الشاهسةرم ٦٨ -- في الخزامي ٦٩ — في النمام ٧٠ - في الآذرون ٧١ -- في الحوذان ٧٢ – في الخُوَّم ٧٣ – في اللفاح ٧٤ - في الآس ٧٠ -- في الفستق ٧٦ – في التفاح

٣٧ – في المراسلة والمكانبة ٣٨ – في الطيف والخيال ٣٩ - في عرق الحبيب وعراقه ٠٠ – في نسيم الشراب ٤١ – حباب الكأس ٤٢ - في دبيب الشراب ٣٤ – في الكؤوس الملونة ع عن عبغ اليد بالكاس ه ٤ - في الفدام ٤٦ - في تصاوير الكؤوس ٤٧ – في ربع بساط السكر بما فيه ٨٤ - في نقل المدام ٤٩ - صياح الديوك ٥٠ - في ضرب النواقيس اه - في المصبغات والمخانق والمنادبل ٥٠ - في أكاليل الزمر ٥٣ – في المناطق ٤٥ - في يوم رام ⁽¹⁾ •• - في الكاسنان ⁽¹⁾ ٣٠ – في خيش النسيم والمروحة

⁽١) عيد من اعاد الغرس .

⁽٢) هذا الفصل نثر .

وطربقته في الندوين أن بذكر المصدر الذي اختار منه ، وبذلك تمكنا من إحصاء مصادره نقلاً عنه وهي :

- ١- محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء لا بي القاسم حسين بن محمد
 المعروف بالراغب الاصبهاني
- ٢ مناهج الفكر ومباهج العبر لجمال الدين عمد بن ابراهيم الوطواط
 الكتبى الوراق
 - ٣ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لأبي الحسن على بن بسام
- ٤ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر لأ بي منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي
 - ه ــ من غاب عنه المطرب له
 - م تمتنا المتبعة الم
 - ٧ مركز الإحاطة للسان الدين محمد بن عبد الله بن الخطيب
 - ٨ -- قطب السرور لأحمد بن القامم المروف بالرقيق النديم
 - ٩ عنوان المرقصات لأبي الحسن على بن مومى بن سعيد الأنداسي
 - ١٠ المرقص والمطرب له
 - ١١ المغرب في محاسن أهل المغرب إله
 - ١٢ حديقة المنادمة وطريقة المناسمة
 - ١٣ كتاب الديرة للسري الرفّاء
 - ١٤ -- قلائد العقيان للنتم ابن خاقان
 - ١٥ المسهب في أخبار أهل المغرب للحجاري

١٦ – الأوائل لأبي ملال المسكري

١٧ — المحب والمحبوب للسري الرقَّاء

١٨ - ازدهار الأزهار التيفاشي

١٩ - دروان اين الممتز

٢٠ -- نزهة العيوت لليافعي

٢١ - رياض الأزمار للشقاشي

٣٢ – نفح الطيب للمقري

٢٣ - لمع الملح لا بي المالي سعد بن على الخطيري

٢٤ - التمقيق في شراء الرقيق

٢٠ – الكنايات للجرجاني

٢٦ – ثمار القلوب في المضاف والنسوب للثمالي

٢٧ - ديوان ابن خفاجة الأندلسي

٢٨ – وفيات الأعيان لابن خلكان

٢٩ - تباشير السرور لابن المعتز

٣٠ – دمية القصر وعصرة أهل العصر لأبي الحسن علي بن حسن الباخرزي

٣١ – مطمع الا نفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأ ندلس للفتح ابن خاقان

٣٢ – شرح مقامات الحريري الشريشي

٣٣ - حماسة ابن الشجري

٣٤ - الحاسة لأبي تمام الطائب

٣٥ – مجمم الأمثال للميداني

٣٦ - زمر الآداب الحصري

٣٧ - الأغاني لأبي الغرج الاصبهاني

٣٨ - العقد لابن عبد ربه

٣٩ – الكنابة والتعريض الثمالبي

وهذه أمثلة مختصرة من المجموعة تدل على صحة الذوق وحسن الاختيار؟ ورد في باب فوارة الماء ما يأتي :

«على بن الجهم أنشدها له صاحب المحاضرات:

وفو ارقر ثأرها في السماء فليست تقمر عن ثارها ترد على المزت ما أسبلت على الأرض من فيض مدرارها ولبعض الأندلسيين أنشدها المقري وإخاله أنشدها من المناهج كا يصف بركة عليها عدة فوارات:

غضبت مجاريها فأظهر غيظها ما في حشاها من خني مضمر وكأن نبع الماء من جنباتها والعين تنظر منه أحسن منظر قضب من البلور أثمر فرعها لما انتهت باللؤلؤ المتحدد» وورد في باب الحمام وما بنضاف اليها ما بأتي :

« ابو الحسن على بن حصن الاشبيلي أنشدها له صاحب الذخيرة :

وما راءني إلا ابن ورقاء هاتفا على ننن ببن الجزيرة والنهور مفستق طوق لازوردي كلكل موشى العلى أحوى القوادم والظهر أدار على الياقوت أجفان لؤلؤ وصاغ على الأجفان طوقاً من التبر حديد شبا المنقار داج كانه شبا قلم من فضة مَم في حبر توسد من فوق الأراك أربكة ومال على طي الجناح مع النحر ولما رأى دمعي مراقاً أرابه بكاتي فاستولى على الغصن النضر وحث جناحيه وصفق طائراً فطار بقلى حيث طار ولا أدري

وقال بوسف بن هاروث الرمادي : بكرت إلى أبي المطرف بن المثنى وألنيت قد بكر قبلي ابن هذيل ، فقال لي ماعندك ? فقلت ليس عندي كبير معنى ، ولكن ماعندك أنت ? فأخرج من كمه قصيدته التي يقول فيها فيها مفة الحامة :

ومرنّـة والدجن بنسج فوقها بردين من نور وطل باك مالت على طيِّ الجناح وإنمـا جملت أربكتها قضبب أراك وترنمت لحنــين قد حلَّتها بغنــا، مسمعة وأنّـة شاك فقدت من نفسي لغرط تلهق نفس الحياة وقلت من أبكاك ?

فأنشدنيها وأنا أعد محاسنها فيها ، قلما أكلها قال لي : انصرف الى المكتب وتأدب حتى تحكم مثل هذا ، فكأنه حركني ؛ واتفق انه لم يخرج أبو المطرف ذلك اليوم ، فبكرت من الفد إليه وأنشدته قصيدتي التي أقول فيها فيا صفة الحامة :

أحمامةً فوق الأراكة بيسني بحياة من أبكاك ، من أبكاك ؟ أما أنا فبكيت من حرق الهوى وفراق من أهوى ، فأنت كذاك ؟

فلما مهمني ابن هذيل قال عارضتني 6 قلت لا والله بل نافضتك ؟ قال فاذهب فقد أخرجتك من المكتب ·

وقال على هذه المروض والقافية أبو مروان الممروف بالبلينة من قصيدة أولها : يوم العقبق غدوت من فتلاك ِ لما رمت بسهامها عيناك ِ ثم قال في صفة الحمامة :

أحمامة بكت الهديل وانما طربت فغنت فوق غصن أراك معشوقة التفويف ذات قلائد غنيت جواهرها عن الأسلاك ناحت على غصن وكل شجر بكى بوما بلا دمع فلبس بباك لو كنت صادقة وكنت شجية جادت دموعك حين جد بكاك الا وورد في باب العفاف ما بلى :

« الشريف الرضي ؟ اخترت له من أبيات في العناف أنشدها صاحب الذخيرة : بثنا ضجيعين في ثوبي هوى وتقى بلفنا الشوق مِن فرع إلى قدم وبات بارق ذاك الثغر بوضح لي مواقع اللثم في داج من الظلم وبانت الريخ كالغيرى تجاذبنا على الكثيب فضول الريط واللمم وأكثم الصبح عنها وهي غافلة حتى تكلم عصفور" على علم فقمت أنفض ثوباً ما تعلقه غير العفاف وراء الغيب والكرم وأنشد لأبي الوليد بن حزم:

ولا رقبة دون الأماني ولا ــترم وكم ليلة كاد الموى يستفزني بود مكاني بين لبانه البدر وفي ساعدي بدر^د على غصن بانة ِ ولولااعتراض الشك قلت هوالسكر وفي لحظه كالسكر لا من مدامة ومال على عطفيه وانقطع العذر وقد سلبته الراح سورة كبره ولم يبق إلا أن تحل ليَ الحر» فلم يك إلا ما أباح لي التتي وفي باب الفِدام «روى ابن بسام قول الرضي :

ولما وقفنا بالسراة غدية وقوقاً لتوديع ورد سلام تلثم مرتاباً بفضل ردائه فقلت ملال بعد بدر تمام وقبلته فوق اللثام ففال لي عي الخر إلا أنها بغدام» وورد في باب النور والكمائم ما يأتي :

« ابو اسحق ابرهيم بن خفاجة أنشدها له صاحب الذخيرة وذكرناها في غير هذا الموضع عن صاحب المرقص :

وكمامة حدر الصباح قناعها عن صفحة تندى من الأزهار أخلاف كل غمامة مدرار درر الندى ودراهم النوار وقد ارتدى غصن النقا وتقلدت حلي الحباب سوالف الأنهار فحلات حيث الماء صفحة ضاحك يجذل وحيث الشط بدء عذار

في أبطع_ة رضعت ° ثغور أقاحه نثرت ُ بجحر الروض فيه بد الصبا

والريح تنفض بكرةً لمم الربى والطل بنضح أوجه الاتشجار متقسم الألحاظ ببن محاسن من ردف رابية وخصر قرار وأراكم مجمع الهديل بفرعها والصبح يسفر عن جبين نهاد هن ت له أعطافها ولربها خامت عليه ملاءة الأنوار»

بهي علينا أن نعلم أكان لهذه المجموعة اسم خاص سقط مع ورقة أو أكثر من أولها ، وإذا كان كذلك فما هو اسمها ? ذكر السيد سعدي أن والده السيد عبد الرحمن صاحب هذه المجموعة «جمع كتابًا لطيفًا في الأدب سماه (بواكير الحداثق والغرف) فلم يتم واكن اقتطف منه كتابًا مختصرًا سماه (دستيجة المقتطف من بواكير الحدائق والغرف) وأرسله لقدسي زاده النقيب بالممالك العثمانية » • وفي خزانة المجمع العلمي العربي نسخة مصورة من هذا المختصر الأُخير منقولة عن نسخة مخطوطة في دار الكتب المصرية تحت رقم (٢٠١) أدب ٠ ورد في مقدمتها قول المؤلف : « ٠٠٠ وبعد فلما كان كتابي بواكير الحدائق والغرف ٠٠٠ لم يبلغ الآن مبلغ الكمال ٠٠٠ عولت ُ حينتَذ على قطافها عند الشروع ، وأخرجتها في تضاعيف هذا المجموع ، ووسمته بدستيجة المقتطف من بواكبر الحدائق والغرف 4 .

فالأرجع بمد كل ذلك أن بكون اسم هذه المجموعة (بواكبر الحدائق والغرف) •

خلیل مردم بك

الاصطلاحات الفلسفية -٢-

الإرادة

في اللانينية Voluntas

في الفرنسية Volonté

الإرادة موضوعة في اللغة لتعيين ما فيه غرض ، وهي في الأصل طلب الشيء ، أو شوق الفاعل الى الفعل ، اذا فعله كف الشوق وحصل المراد (ابن رشد ، تهافت التهافت ص ٤) .

ويشترط في هذا الشوق الى الفعل أن يشعر الفاعل بالغرض الذي يريد بلوغه 6 وأن يتوقف عن النزوع اليه توقفاً موقتاً ، وأن يتصور الأسباب الداعية اليه 6 والأسباب الصادة عنه 6 وأن يدرك قيمة هذه الأسباب ، ويعتمد عليها في عزمه ، وأن بنفذ الفعل في النهاية أو يكف عنه ، (Philosophie, art. Volonté

فالارادة بهذا الممنى العام هي صورة الفاعلية الشخصية · ولها عند الفلاسفة عدة معات :

١ — الارادة في نزوع النفس وميلها الى الفعل بحيث يحملها عليه · وفي قوة مركبة من شهوة وحاجة وأمل ٤ ثم جعلت اسماً لنزوع النفس الى شيء مع الحسكم فيه انه ينبغي أن يفعل أو لا يفعل · والنزوع الاشتياق ٤ والميل الهجة والقصد (كشاف اصطلاحات الفتون للتهانوي ، مادة الارادة) ·

فاذا قلنا هذا الرجل قوي الارادة ٤ وذاك ضعيف الارادة ٤ دلت الارادة على النصاف صاحبها بنزوع واع متمكن من نفسه ٢ وهو نزوع يدفعه الى الفعل بالرغم من مقاومة النزعات الأخرى ٠ فالارادة بهذا المعنى صفة من صفات السجية ٠ وهي تدل بالجملة على نزعة نهائية مستقرة ٢ أو ميل قوي يحمل صاحبه على الفعل ٤ ولا يشترط في هذا الميل أن يكون عقيب اعتقاد النفع كا ذهب اليه المعتزلة ٢ بل مجرد ان يكون حاملاً على الفعل محيث يستلزمه ويجامعه ٤ وان نقدم عليه بالذات ٠

٢ – الارادة هي القوة التي هي مبدأ النزوع وتكون قبل الفعل ٠

" - الارادة هي اعتقاد النفع أو ظنه ، وقيل ميل بثبع ذلك ، فاذا اعتقدنا ان الفعل الفلاني فيه جلب نفع ، أو دفع ضرر ، وجدنا من أنفسنا ميلا اليه (المواقف للايجي وشرحها للجرجاني ، جز ، ٢ ٤ ص ، ٢١) ، والقائل بذلك كثير من المعتزلة ، قالوا ان نسبة القدرة الى طرفي الفعل على السوية ، فاذا حصل اعتقاد النفع أو ظنه في أحد طرفيه ، ترجح على الآخر عند القادر ، وأثرت فيه قدرته ،

٤ - والارادة صفة توجب للحي حالاً يقع منه الفعل على وجه دون وجه (تعريفات الجرجاني) على الله قال الأشاعرة انها صفة مخصصة لأحد طرفي المقدور بالوقوع في وقت معين وليست مشروطة باعتقاد النفع أو بميل يتبعه فان المارب من السبع في اذا ظهر له طريقان متساويان في الافضاء الى النجاة في فانه بختار أحدهما بارادته في ولا يتوقف في ذلك الاختيار على ترجيع أحدهما لنفع بعتقده فيه ولا على ميل بتبعه (كشاف اصطلاحات الفنون المتهانوي في مادة الارادة).

- والارادة في علم الأخلاق هي الاستعداد الخلتي ، وهو إما أن يكون عاماً ، وإما أن يكون خاماً ، فالارادة الصالحة (Bonne volonté) هي العزم الصادق على فعل الخير ، أو هي استعداد الشخص القيام بالفعل على قدر طاقته ، والارادة السبئة (Mauvaise volonté) هي الارادة المتوجهة الى الشر ، أو هي على الأخص صفة رجل يحاول التمليص من واجباته ، فلا يقوم بها إلا إذا كان مجبراً عليها ،

7 - ومن الاصطلاحات المألوفة عند فلاسفة القرن الثامن عشر الإرادة المامة (Volonté générale) وهي صفة عاقل يدرك عند تجرده من الأهواء ما يستطيع أن يطلبه من أبناء جنسه وما يحق لأبناء جنسه أن يطلبوه منه والديدرو: «الإرادة الجزئية ظنون ، والارادة المامة صالحة ، ولكن قد تقول لي : أين مقر هذه الارادة العامة ، أين يكنني أن أستشيرها ? (الجواب على ذلك) أن هذه الارادة العامة موجودة في مبادئ الحق المكتوب عند جميع الأمم المتمدنة ، وفي الأعمال الاجتاعية للبرير والمتوحشين ، وفي انفاق أعداء الجنس البشري على بعض الأمور اتفاقاً ضمنيا ، وسيف السخط والأثم اللذين وهبتها الطبيعة للجيوان ليقوما عنده مقام القوانين الاجتاعية والانتقام العام) . (de l'Encyclopédie

وقال روسو: «هنالك في الأغلب فرق بين الإيرادة العامة وإرادة الكل و فالأولى لا تهتم إلا بالمصلحة المشتركة ، أما الثانية فتهتم بالمصلحة الخاصة و لا نها ليست سوى مجموع من الإيرادات الجزئية » (social. liv. II. ch . III) و هذه الإيرادة العامة هي الأساس الشرعي لكل سيادة و ويشترط في شرعيتها: (1) أن تختص بالمصلحة المشتركة و لكل سيادة و ويشترط في شرعيتها: (1) أن تختص بالمصلحة المشتركة و

(٢) وأن تؤيدها أكثرية المواطنين بعد استشارتهم جميعًا • (٣) وأن لا تتخذ قراراتها لمصلحة شخص دون آخر • ان كل فعل من أفعال السيادة ، أعني كل فعل شرعي من أفعال الارادة العامة يجبر جميع المواطنين ، أو يرعى حقوقهم على قدم المساواة ، فلا يراعي الحاكم إلا الصالح العام ولا يرجح مصلحة فردية على أخرى • ان الارادة الجزئية تميل بطبيعتها الى الترجيح ، أما الاورادة العامة فلا تميل إلا الى المساواة .

٧ -- ومن اصطلاحات علماء الاجتماع الارادة المشتركة أو الارادة الجماعية (Volonté Collective) وهي إرادة المجتمع من حيث هو موجود واحد ٠ ٨ -- ومن اصطلاحات (ويليم جيمس) إرادة الاعتقاد (Will to believe) وهي التسليم باعتقادات لا يستطيع العقل أن يبرهن على صدقها ، وأكنه يقبلها مع ذلك لعدم تناقضها ، والممنافع العملية التي تنشأ عنها ، من هذه الاعتقادات الثقة بالنفس ، فهي نافعة في الحياة ، لا ثنها تزيد قوة الانسان وتعينه على النجاح في أعماله ،

والإرادة عند بعضهم في الفاطية الدائمة المجهة الى جهة معينة وان
كانت لا شعورية ٤ أو في النزعة الأساسية لكائن واحد أو لجميع الكائنات ٤
 كإرادة الحياة ٤ أو إرادة القوة ٤ أو إرادة الشعور ٠

أما إرادة الحياة (Volonté de vivre) فعي عند (شوبنهارر) المبدأ الكلي الجهد الغريزي الذي يحقق به كل كائن مثال نوعه ، ويناضل ضد الكائنات الأخرى لاستبقاء صورة الحياة الخاصة به .

وأما ارادة القوة (Volonté de puissance) فعي في نظر (نبتشه) مضادة لمعنى الحياة عند (سبنسر) ، ولنزوع الموجود الى التثبت في الوجود عند (المبينوزا) ، ولارادة الحياة عند (شوبنهاور) ، وهي مبدأ للوح فيم جديدة ،

إلا أن الضعفاء بعوقونها عن بلوغ غابتها بتألبهم عليها ، وبتمسكهم بالقبم الخلقية المألوفة .

وأما إرادة الشمور (Volonté de Conscience) فعي عند (فوية) نزعة أساسية تؤثر في حياة الانسان العقلية والشعورية كا تؤثر في تطور الكائنات الحية وإن أول مظهر لهذه النزعة الأساسية ميل الكائن الحي إلى إرجاع كل شيء إلى ذاته ، وشعوره بأنه مركز الجاذبية ، وان جميع الموجودات الأخرى وسائط بعتمد عليها في فعله وزيادة قوته ووعيه ، ولكن هذا النزوع الأناني لا يخلو من الغيرية لأنه يستلزم التفكير في الآخرين ، كا يقتضي الشعور بذوات أخرى ينصب الانسان نفسه أمامها ، فني كل نزوع أناني إذن نزعة غيرية ،

• ١٠ - وفر قوا بين الاختيار والارادة فقالوا الا ورادة نزوع النفس وميلها الى الفعل ، أما الاختيار فهو ميل مع تفضيل 6 كان المختار بنظر الى طرفي المقدور ، والمربد لا ينظر إلا إلى الطرف الذي يريده • قال الفارابي : «إن الانسان قد يتقدم فيختار الأشياء الممكنة ، وتقع إرادته على أشياء غير بمكنة ، مثل ان الانسان يهوى أن لا يموت • والارادة أعم من الاختيار ، فان كل اختيار إرادة ، وليس كل إرادة اختياراً » • (الفارابي ، رسالة المملم الثاني في جواب مسائل سئل عنها ، عم ٨٨) • وأصل الاختيار افتعال من الخبر ، ولذا قيل الاختيار ترجيح الشيء وتقعيمه وتقديمه على غيره ، وهو أخص من الارادة والمشيئة ، نعم قد يستعمل المتكلمون الاختيار بمنى الارادة أيضاً عيث يقولون فاعل بالاختيار وفاعل مختار ، ولكن الاختيار لم يرد بمنى الارادة أيضاً في المنبذ ،

وفرقوا أيضاً بين الارادة والشهوة 6 فقالوا إن الانسان قد يربد شرب دوا، كربه فيشربه ولا يشتهيه ، بل ينفر عنه ، وقد يشتعي ما لا يربده بل بكرهه، ولهذا قالوا إرادة المعاصي بما يؤاخذ عليها دون شهوتها .

وفرقوا أخيراً بين الايرادة والمشيئة فقالوا الايرادة طلب الشيء والمشيئة الايجاد ، واكن المشيئة في الا صل مأخوذة من الشيء وهو اسم الموجود ، وكذلك الارادة فعي نقتضي الوجود لا محالة ، فلا فرق إذن ببن الايرادة والمشيئة إلا بالنسبة الى الايسان ، لا أن إرادة الانسان قد تحصل من غير أن تتقدمها إرادة الله ، ومشيئته لا تكون إلا بعد مشيئته ، أما بالنسبة الى الله فان الإيرادة والمشيئة ، عنى واحد ،

11 — والارادة إذا استعملت في الله دلت على معنى سلبي ٤ ومعناه أنه تعالى غير مغلوب ولا مستكره ٤ أو على معنى ثبوتي ٢ ومعناه العلم أو صفة زائدة على العلم والفلاسفة الذين يقولون ان إرادة الله ليست صفة زائدة على ذاته كإرادتنا يقررون ان إرادته عين حكمته وحكمته عين علم والإرادة حقيقة واحدة قديمة قائمة بذاته تعالى ٢ إذ لو تعددت إرادة الفاعل المختار أو تعلقها لم يكن واحداً من جميع الجهات ٠ وقد قال الحكما إن إرادته تعالى هي علمه بجميع الموجودات من الأزل الى الأبد ٤ وبأنه كيف ينبغي أن يكون الموجود على وفق المعلوم في أحسن نظام من غير قصد ولا شوق ٢ ويسمون هذا المعلم عناية ٠ وهذا كله يدل على أن الارادة بمنى الميل أو النزوع أو الشوق العلم عناية ٠ وهذا كله يدل على أن الارادة بمنى الميل أو النزوع أو الشوق لا تستعمل في الله ٤ لا نه تعالى غني عن كل نزوع وميل ٢ فنى قيل أراد فهناه حكم انه كذا وليس بكذا ٠

١٢ -- والارادة عند المتصوفين هي ابتداء الكدوترك الراحة ٤ حتى لقد

قال (الجنيد): الإرادة أن بعتقد الإنسان الشيء ثم بهزم عليه ثم يريده ولا تمكون إلا بعد صدق النية ، وقيل هي الإقبال بالمكلية على الحق والإعراض عن الخلق وابندا الحكمة ، قال ابن سبنا : «أول درجات حركات العارفين ما يسمونه هم الإرادة ، وهو ما يعتري المستبصر باليقين البرهاني أو الساكن النفس الى العقد الايماني من الرغبة في اعتلاق العروة الوثق ، فيتحرك سره الى القدس لبنال من روح الاتصال ، فما دامت درجته هذه فهو مريد » . (ابن سينا ، الاشارات ، ص ٢٠٢) .

الاستدلال

في اللاتبنية Ratiocinatio في الغرنسية Reasonnement في الانكايزية

الاستدلال في اللغة العربية طلب الدليل ، وفي عرف الأصوليين والمتكامين النظر في الدليل سوا كان استدلالاً بالعلة على الماول أو بالمعاول على العلة ، وقد يخص الأول باسم التعليل والثاني باسم الاسندلال ، ولكن الأولى أن يطلق الاستدلال على إقامة الدليل لا على النظر في الدليل ، لأن الدليل قول مؤلف من أقوال بازم من تسليمها لذاتها قول آخر ، ولبس الاستدلال به النظر في الدليل وإنا هو إقامة الدليل .

والاستدلال عند بعضهم هو انتقال الذهن من الأثر الى المؤثر ، أو من المؤثر الى المؤثر ، أو من المؤثر الى الاثر الحرافي ، المؤثر الى الآثر الى المؤثر أو من المعلول الى العلة سمي استدلالاً أنياً ، واذا كان انتقالاً من المؤثر الى الاثر أو من العلة الى المعلول سمي استدلالاً لميا ، واذا كان انتقالاً من المؤثر الى الاثر أو من العلة الى المعلول سمي استدلالاً لمياً ،

والاسئدلال في اصطلاحنا هو تسلسل عدة أحكام ، ترتبة بعضها على بعض 4 بحيت بكون الأخير منها متوقفاً على الأول اضطراراً ، فكل استدلال هو إذن انتقال من حكم الى آخر ، لا بل هو فعل ذهني مؤلف من أحكام متتابعة إذا وضعت لزم عنها بذائها حكم آخر غيرها ، وهذا الحكم الأخير لا بكون صادقاً إلا اذا كانت مقدمانه صادقة ،

وهذا كله يدل على أن المنطق وعلم النفس كليهما يشتركان في بحث الاستدلال • إلا أن المنطق ينظر في الاستدلال الكامل من حيث هو مؤلف من قضايا مرتبطة بعضها ببعض ارتباطاً ضرورياً ، فيعرف أنواع الاستدلال ، ويرتبها بحسب قيمها ، ويفرق بين الاستدلالات المنتجة والاستدلالات غير المنتجة ، أما العالم النفسي فيبحث في الاستدلال من حيث هو فعل ذهني لا من حيث هو صحيح أو فاسد ، فقد تختلف قيمة الحجيج العقلية في نظر المنطق من حيث قربها من الصواب أو بمدها عنه ، ولكن قيمتها في نظر العالم النفسي واحدة ، لا نه إنما ينظر في حركة الذهن 6 وكيفية تكون الحجج العقلية ونشونها ؛ لا في صحتها وفسادها • والمنقدمون من فلاسفتنا يقسمون الاستدلال الى ثلاثة أنواع : القياس والاستقراء ، والتمثيل ، «وذلك لانه اما أن يحكم على الجزئي لنبوت ذلك الحكم في الكلي وهو القياس ، أو يحكم على الكلي لنبوته في الجزئي وهو الاستقراء ، أو يحكم على الجزئي لثبوت الحكم في جزئي آخر وهو التمثيل» (راجع لباب الاشارات لفخر الدين الرازي ، وهي تهذيب اشارات ابن سينا ، ص ٣٣ من طبعة مصر ، ومحصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين لفخر الدين الرازي ، ص ٣٢ مع تلخيص المحصل لنصير الدين الطومي في ذيله) •

والأولى أن يقسم الاستدلال الى استنتاج ، واستقراء ، وتمثيل ، لا ن الاستنتار

أعم من القياس ، وكل قياس فهو استنتاج ، وليس كل استنتاج قياساً (راجع: القياس ، والاستنتاج ، والاستقراء) .

وجملة القول ان الاستدلال هو استنباط قضية من قضية أو من عدة قضايا أخرى 6 أو هو حصول التصديق بحكم جديد مختلف عن الأحكام السابقة التي لزم عنها ٠ والمعرفة التي تحصل في الذهن بطريق الاستدلال هي المعرفة غير المباشرة ٤ أما المعرفة التي تحصل في الذهن بطريق الحدس فهي المعرفة المباشرة ٤ وتسمى الأولى معرفة استدلالية أو كلامية (Connaissance discursive) (راجع الحدس) ٠ والثانية معرفة حدسية (Connaissance intuitive) (راجع الحدس)

الاستعداد

Dispositio	في اللاتبنية
Disposition	في الفرنسية
Disposition	في الانكليزية

الاستعداد للشيء هو التهبؤ له 6 وعند فلاسفة القرون الوسطى هو كيفية تحصل اللشيء بتحقق بعض الأسباب والشرائط 6 وارتفاع بعض الموانع وتسمى تلك الكيفية استعداداً 6 والقبول اللازم لها إمكانا استعدادياً وقوة وفلاستعداد إذن معنيان أحدهما الكيفية المبئة والثاني القبول اللازم لها وقال قال عن سبنا: «وليس الاستعداد الأ مناسبة كاملة لشيء بعينه هو المستعد له وهذا مثل ان الماء اذا أفرط تسخينه فاجتمعت السخونة الغريبة والصورة المائية وهذا مثل ان الماء اذا أفرط تسخينه فاجتمعت السخونة الغريبة والصورة المائية وهذا مثل ان الماء اذا أفرط تسخينه فاجتمعت السخونة الغريبة والصورة المائية وهي بعيدة المناسبة للصورة النارية أن تغيض ومن واشتدت المناسبة الشدة المناسبة المتعداد الشيء هو من حتى المعورة النارية أن تغيض ومن واشتده أن تبطل 6 (ابن سينا 6 النجاة ص ٤٦٠) واستعداد الشيء هو

إذن كونه بالقوة القريبة (prochaine) الى الفعل أو البعيدة عنه (éloignée) ومو أقل ثبوتًا من العادة .

ونحن نطلق اليوم اسم الاستعداد على الأهليسة (Aptitude) وهي صفة جسمانية أو نفسانية تجعل صاحبها أهلاً لهمارسة عمل معين والاستعداد بهذا المعنى مألوف عند علاء النفس المعاصرين: قال (كلاباريد - Claparède): «الت معنى الأهلية يتضمن معنى الاستعداد الطبيعي والاختلاف الفردي وقد نتكام أحياناً على الأهليات المكتسبة ونعني بذلك في الحقيقة استعداداً طبيعيا للاستفادة من التجربة عأو لاكتساب عادة أو سرعة ومهارة و فلوكان لجميع الناس قابلية واحدة واستعداد واحد للاستفادة من التعلم لما كان لمعنى الأهلية فائدة » ع (راجع كتابه Comment diagnostiquer les aptitudes chez)

الاستقراء

في اللاتبنية Induction في الفرنسية Induction في الانكليزية

الاستقراء في اللغة التنبع ٤ من استقرى أو استقرأ الأمر اذا تنبعه لمرفة احواله ٤ وعند المنطقيين هو الحكم على الكلي لثبوته في الجزئي و قال الخوارزي : «الاستقراء هو تعرف الشيء الكلي بجميع اشخاصه» (مفاتيح العلوم ص ٩١ من طبعة مصر) وقال ابن سينا : «الاستقراء هو حكم على كلي لوجود ذلك الحكم في جزئيات ذلك الكلي ، اما كلها وهو الاستقراء التام ٤ وأما أكثرها وهو الاستقراء المشهور» (النجاة ص ٩٠) .

فالاستقراء إذن قسمان تام وناقص

ا — أما الاستقراء التام (Formelle) فبسميه بعضهم قياساً مقسماً ، ونحن نسميه استقراء صورياً (Formelle) وهو كما بين آرسطو حكم على الجنس لوجود ذلك الحكم في جميع أنواعه ، مثال ذلك الجسم اما حيوان أو نبات أو جماد ، وكل واحد من هذه الأقسام متحيز ، فينتج من ذلك ان كل جسم متحيز ، وهذا الاستقراء النام الحاصر لجميع الجزئيات مبني على القسمة ، ويشترط في صدقه أن يكون حاصراً لجميع أقسام الكلي وأن لا يؤخذ جزئي مشكوك فيه في أجزاء القسمة ، والفرق بين هذا الاستقراء الصوري والقياس أن القياس يحكم على جزئيات الكلي لوجود ذلك الحكم في الكلي ، أما الاستقراء الصوري فيقلب هذا الأمر، ويحكم على الكلي لوجود ذلك الحكم في الكلي وحدم كلي واحد ،

ومن أنواع الاستقراء السام الحسل السام الحرياضي (Induction mathematique) وهو انتقال من الخاص الى العام أو من العام الى الأعم وهدا الاستقراء الذي ذكره (هنري بوانكاره) فبين أن القضية اذا كانت صادقة بالنسبة الى الذي ذكره (هنري بوانكاره) فبين أن القضية الى جملة (٣٥٥) وغيرها من الأعداد التامة ع كان (بوترو) قد أشار اليه قبله فبين أن الرياضيين يبرهنون أولاً على قضية خاصة جزئية ثم ينتقلون منها الى قضية أعم منها ويسمي (هنري بوانكاره) هذا الاستقراء الرياضي بالاستدلال الارجامي ويسمي (هنري بوانكاره) هذا الاستقراء الرياضي بالاستدلال الارجامي (راجع هذا اللفظ) .

٢ - وأما الاستقراء الناقص فهو الحكم على الكلي بما حكم به على بهض جزئياته ك وانما قلنا على بهض جزئياته لاأن الحكم لو كان موجوداً في جميع الجزئيات لم يكن استقراء ناقعاً بل استقراء تاماً • والمثال في ذلك ان حجم

كل (غاز) متناسب والضغط الواقع عليه تناسبًا عكسيًا، لأن الميدروجين والاوكسيجين والآزوت وغيرها تحقق ذلك · اني هذا الاستقراء انتقال من الحكم على بعض جزئيات الكلي الى الحكم على جميع جزئياته ، وهو لا بغيد يقينًا نامًا ، بل بغيد ظنًا لجواز وجود جزئي آخر لم يستقرأ ويكون حكمه مخالفاً للجزئيات التي استقرئت · « بل ربما كان المختلف فيه والمطلوب بخلاف حكم جميع ما سواه » (ابن سينا ، الاشارات ص ٦٤) . ويسمى هذا الاستقراء الناقص استقراء موسماً (Amplifiante) لأنه لا ينحصر في الجزئيات التي استقرئت ، بل يتمداها كما قلنا الى جزئيات لم تستقرأ ، ويسمى أيضاً استقراء عليًا لأنه ينتقل من الحوادث الى القانون ، أي من الحكم على الحقائق المشاهدة في زمان ومكان محدودين الى الحكم على حجيع الحقائق حكماً عاماً غير محدود الاستقراء تسمى بقواعد الاستقراء ٠ (راجع طريقة الاتفاق، وطريقة الاختلاف ٤ وطريقة البواقي 6 وطريقة التلازم في التغير) • وهي موضوعة لاختبار صحـــة الغروض العلمية ، إلا انها لا تبرهن على صدق القانون إلا بالنسبة الى الحقائق المشاهدة • فلماذا نسلم إِذن بقانون طبيعي شامل لجميع الجزئيات ونحن لم نستقري هذه الجزئيات كاما ? لماذا اعتبرنا ما لم نشاهده بما شهدناه مع أن تجاربنا محدودة في الزمان والمكأن ? الجواب على ذلك أننا نؤمن بالعلَّية ، ونعتقد أيضاً أن الطبيعة خاضمة لنظام عام ثابث لا يشذ عنه في المكان والزمان شيء . ويسمى هذا الاعتقاد مبدأ الحدمية Principe de déterminisme (راجع هذا اللنظ) وها هنا ثلاث مسائل لا بد من الأرشارة اليها :

آ - هل يستند الاستقراء الناقص الى أساس نفسى ، ما هي العوامل النفسية التي تدعونا الى النسليم بصدق أحكام كلية لم نجربها الا في حالات جزئية محدودة ? ب - هل الاستقراء النانص حق ماهي الشروط اللازمة لاختبار صحة الفرضيات.

ج - ما هو مبدأ الاستقراء 6 هل يمكننا ان نرجع حالات الاستقراء كلها الى قاعدة منطقية محددة • (راجع bilosophie, art. induction)

الاستنتاج

في اللاتينية Deduction في الفرنسية Deduction في الانكليزية

الاستنتاج في اصطلاحنا هو استخراج النتائج من المقدمات ، وهو اصطلاح جديد ، لا ننجده في كتب التعريفات ، ولا في معاجم الاصطلاحات القديمة ، ولكننا نجد الفلاسفة القدماء يستعملونه في كلامهم على القياسات البرهانية دون أن يميزوا هذا الفعل الذهني عن صورة القياس • مثال ذلك قول ابن سينا : «المطلوب الضروري يستنتج في البرمان من الضروريات ، ويف غير البرمان قد يستنتج من غير الضروريات» (الاشارات ص ٨٢) ، وقوله : «وأما ان كانت المقدمة سالبة وأريد استنتاج موجبة بقياس الدور فلا يمكن الا أن بكون المسلوب خاص السلب عن الموضوع 6 فلا يسلب عن غيره » (النجاة 6 ص ٨٤) . ولم بميز الاستنتاج من حيث هو فعل ذهني عن صورة القياس إلا في الأزمنة الا خيرة ، فأطلقه الفلاسفة المتأخرون على الاستدلال المؤلف من الحكم على صدق قضيه تسمى بالتالي (Consequence) ، لثبوت ذلك الحكم في قضية أو عدة قضايا تسمى بالمبادي (Principes) • قالصفة الأساسية الاستنتاج هي إذن لزوم النتيجة عن المقدمات اضطراراً ٤ سواء كان ذلك الاستنتاج صورياً كالقياس ٤ أو تحليليا أو تركيبيا كالبرهان الرياضي ٠ فاذا أنكرنا النتيجة بعد التسليم بالمبادي وقعنا في التنافض •

وللاستنتاج ثلاثة أنواع: الاستنتاج الصوري ، والاستنتاج التحليسلي ، والاستنتاج التحليسلي ، والاستنتاج التركبي أو الانشائي .

أما الاستنتاج الصوري (Déduction formelle) فهو القياس (راجع هذا اللفظ) ٤ وهو استنتاج صدق قضية أو كذبها على افتراض صدق أو كذب قضية واحدة أو عدة قضايا ٠ ومن صفاته : (١) لزوم النتيجة عن المقدمات اضطراراً ٠ (٢) لبس في النتيجة علم زائد على المقدمات ٠ (٣) لا تصدق النتيجه ولا تكذب الا على افتراض صدق المقدمات أو كذبها ٠ وهذه الصفة الأخيرة تدل على ان الاستنتاج الصوري هو استنتاج شرطي ٠

وأما الاستنتاج التحليلي (Déduction analytique) فهو الاستدلال المؤلف من مقدمات مركبة اذا وضعت استخرج العقل منها بسائط داخلة فيها كالبرهان التحليلي (في الرياضيات) المؤلف من سلسلة من القضايا أولها القضية المراد اثباتها و آخرها القضية المعلومة • فاذا انتقلنا من الأولى الى الأخيرة كانت كل قضية نتيجة التي بعدها ، وكانت القضية الأولى نفسها نتيجة القضية الأخيرة وصادقة مثلها • وأما الاستنتاج التركيبي (Déduction synthétique) أو الانشائي وأما الاستنتاج التركيبي نظره فيه النتيجة عن المبادئ المنتائج المركبة ، مثال ذلك التركيب الرياضي الذي تلزم فيه النتيجة عن المبادئ اضطراراً • وقد سمي انشائياً لأن نتيجته لبست داخلة في مقدماته • بل هي لازمة عنها وزائدة طيها • المنقسة عليها في كتاب الهندسة ، بل هي حاقة جديدة في السلسلة لازمة عن الملقات السابقة اضطراراً • فكل قضية جديدة تكسبنا عما جديداً ذائداً الملقات السابقة اضطراراً • فكل قضية جديدة تكسبنا عما جديداً ذائداً إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس هو إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس هو إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس هو إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس هو إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس إن القياس إن القياس إن القياس هو إنشاة ، ويركبه تركيباً • والفرق بين هذا الاستنتاج والقياس أن القياس هو إنشاء المقل إنشاء المقل المهرب المناه المقل إنهاء المناه المؤلوب المناه المؤلوب المناء المناه المؤلوب المؤ

انتقال من العام الى الخاص ، أما الاستنتاج الانشائي فهو انتقال من الخاص الله الله العام أو من العام الى الأعم ، والنتيجة في القياس داخلة في المقدمات ، في حين ان علاقة المقدم بالتالي في الاستنتاج الرباضي ليست علاقة شمول أو دُضمن وإنا هي علاقة التزام ، لذلك قال ديكارت : القياس المنطقي عقيم ، والاستنتاج الرباضي منتج ،

ثم ان الاستنتاج والاستقراء متقابلان ٤ والطريقة الاستنتاجية المستعملة في العلم الرياضي مضادة للطريقة التجريبية والاستقرائية المنبعة في العلم الطبيعي ولكن (استوارت ميل) زعم أن هناك تقابلاً بين الاستقراء والقياس ٤ لا بين الاستقراء والاستنتاج ٤ لأن الاستقراء هو انتقال من الخاص الى العام ٤ والقياس انتقال من العام الى الخاص . أما البرهان الاستنتاجي فهو سلسلة من الاستدلالات المقلية المضادة المبرهان التجربي لا للاستقراء .

وقد زعم ديكارت ان الاستنتاج والحدس متقابلان ، لأن الحدس هو الادراك المباشر لعلاقة المبادئ بالنتائج ، أما الاستنتاج فهو حركة فكرية متصلة تدرك الأشياء واحداً بعد آخر ادراكا بديهيا ، فالعقل اللامتناهي بدرك النتائج في المبادئ دفعة واحدة ، أما العقل المتناهي فلا بدرك إلا عدداً محدوداً من الحقائق ولا يصل الى النتيجة إلا بعد نسيان المبادئ الأولى .

والاستنتاج المتعالي (Déduction transcendentale) عند (كنط) هو البرهان على المحكان انطباق المحكيات القبلية (a priori) على التجربة ، وهو مقابل للاستنتاج التجربي الفائم على استخراج الكليات العقلية من التجربة الحسية .

(يتبع) جميل صاببا

رسالة الانوار المقتبسة من أوار النار

لأمين الدين أبي الفضل عبد المحسن بن حمسّود التنوخي

دالت الدولة الأموية ، وانتقلت عاصمة الدولة من دمشق إلى بفداد ، واكن ظلت بلاد الشام أمينة على التراث الأدبي العربي ، تتعهده وتنميه ، وظلت حواضرها ، وثل البلغاء من الكتاب والشعراء ، ما انقطع نبوغهم فيها وورودهم إليها ، وكان قيام بعض الأسر العربية بتولي شؤونها وتدبير أمورها عونا على تعهد الأدب حق لا تنطق شعلته ولا تصوح نبتته ، وفي شيء من ذلك يقول أبو منصور الثعالي في بتيعته : «لم يزل شعراء عرب الشام وما يقاربها أشعر من شعراء عرب العراق وما يجاورها في الجاهلية والاسلام ، والسبب أشعر من شعراء عرب المراق وما يجاورها في الجاهلية والاسلام ، والسبب في تبريز القوم قديمًا وحديثًا على من سواهم في الشعر قربهم من خطط العرب ولم سيها أهل الحجاز ، وبعدهم عن بلاد العجم ، وسلامة السنتهم من الفساد ، ولما جمع شعراء العصر من أهل الشام ببن قصاحة البداوة وحلاوة الحضارة ، ولما جمع شعراء العصر من أهل الشام ببن قصاحة البداوة وحلاوة الحضارة ، والمشغوفون ورزقوا ملوكا وأمراء من آل حمدان وبني ورقاء هم بقيه العرب ، والمشغوفون بالا دب والشهورون بالمجد والكرم ، والجمع بين آداب السيف والقلم ، وما منهم إلا أديب جواد يجب الشعر وبنتقده ، والمثمت قرائحهم في الأوجادة فقادوا عاصن الكلام بألين زمام وأبدعوا ماشاء وا منهم ، والمنتهم في الأوجادة فقادوا عاصن الكلام بألين زمام وأبدعوا ماشاء وا منهم ، والمنتهم في الأوجادة فقادوا عاصن الكلام بألين زمام وأبدعوا ماشاء وا منهم ، والمنتهم في الأوجادة فقادوا عاصن الكلام بألين زمام وأبدعوا ماشاء وا منهم ، والمنتهر وا

⁽١) يتيمة الدهر في شمراء أهل المر الثمالي، (ص ٨ ج ١ ط القاهرة سنة ١٩٣٤).

وظل الأدب الجيد بأرز إلى الشام حتى في العصور التي زهد الناس فيها به ، وانصرفوا عنه إلى الأدب المبتذل الرخيس .

وكان الأدباء يعقدون حلقات للمذاكرة والمناظرة والمحاضرة ويتناشدون أجمل الأشعار بما حفظوا أو نظموا ، وإذا كان في بعض مقامات الحويري وصف خيالي لمثل هذه المجالس الأدبية فني «رسالة الأنوار» التي ننشرها اليوم وصف حقيقي لجلسة أدبية طريفة ضمت فئة من فضلاء الشام في القرن السادس ، أداروا القول فيها على وصف النار والفحم ، ورووا محاسن ما جاء به الشعراء المتقدمون في ذلك .

أما مؤلف هذه الرسالة فهو أمين الدين أبر الفضل عبد المحسن بن حمود (١) بن المحسن التنوخي الحلبي الكاتب ، ولد سنة ، ١١٧٤/ ورحل وسمع بدمشق من جماعة من جلة علمتها ، وعُني بالأدب ، وقد كتب لصاحب صرخد المملوك عن الدين اببك ووزر له ، حتى قتل عن الدين سنة ٦٢١/ ١٢٢٩ ، ثم توفي المؤلف سنة ٦٤٣/ ١٢٤٩ .

كان التنوخي هذا شاعراً مجيداً ، وله دبوان شعر لم يصل الينا ، ولكن صاحب فوات الوفيات (٢) اختار من شعره نماذج جميلة أثبتها في ترجمته له ، وهي في الحث على طلب علم الحديث وفي الوصف والحسكمة والغزل والعتاب ٠٠٠ ويذكر من ترجموا له أنه كان خيراً دينا كامل الادوات ٠

⁽١) يخطىء بروكليان عندما يجل هذا الاسم (محموداً) في كتابه: تاريخ الأدب السربي (١) . G. A. L.) ج ١ ص ٢٥٧ وفي ذيله ج ١ ص ٤٥٧ .

⁽٢) وُرد في تاريخ الأدب المربي لبروكايات تطبيع جمل وفاته سنة ٦٣٤ . ثم ورد التاريخ صعيحاً في الذيل .

⁽٣) في الجزء الثاني ص ١٠ ط بولاق سنة ١٢٩٩ .

وقد جمع كتابًا في الأخبار والنوادر في عشرين مجلداً ضاع في ثنايا الزمن لم يصل البنا منه إلا اسمه على أن له كتابًا آخر عرفناه له واسمه (مقتاح يصل البنا منه إلا اسمه على أن له كتابًا آخر عرفناه له واسمه للأمير عيسى لأ قراح (۱) في المتداح الراح) في الخمرة وشربها كان قد قدمه للأمير عيسى ن أبي بكر بن أبوب المتوفى سنة ١٣٢٤ / ١٣٣٧ (١) ومنه مخطوطات في براين أبيا والقاهرة واندن (١) .

أما الرسالة التي نفشرها له اليوم فلا أعلم أن أحداً بمن تحدثوا عنه قد ذكرها له . قد وقعت عليها عندما كنت أنقب في خزانة كتب المجمع العلمي العربي ، جدت مصورة مخطوط رقمها ٦٦ كان المجمع قد اشتراها سنة ١٩٤٣ من أحد راقين الدمشقيين ، وكان قسم التصوير في مطبعة دار الكتب المصربة قد صورها نة ١٩٣٣ . وقد علت فيا بعد أن مخطوط هذه الرسالة كان موجوداً في مصر انة كتب المرحوم الاستاذ الشيخ عبد القادر الطنطاوي الدمشقي ثم بيع في مصر ند قترة إلى السيد أمين الخانجي ، ولا ندري أين مقر هذا المخطوط اليوم ، بدو بما كتب على غلاف هذه الرسالة أنها كانت قد دخلت قبل بدو بما كتب على غلاف هذه الرسالة أنها كانت قد دخلت قبل لك في ملك أحد أعيان الشام وهو السيد عبد الكريم بن محمد الحسبني ، كانت هذه الرسالة مضمومة في كناش إلى كتاب (المختار من كتاب كانت هذه الرسالة مضمومة في كناش إلى كتاب (المختار من كتاب لهدائق) في البلاغة ومنثور الحكم من كلام الفضلاء وتوادر البلغاء والفصحاء ، فدائق) في البلاغة ومنثور الحكم من كلام الفضلاء وتوادر البلغاء والفصحاء ، في ثلاث صفحات ألفها قاضي القضاة عبي الدين أبو المعالي محمد بن يجي بن له من علي في حل أبيات ثلاثة لابن الرومي ، وهذا الكناش مصور برمته في لم من على في حل أبيات ثلاثة لابن الرومي ، وهذا الكناش مصور برمته في

١) في بعض نسخ (كثف الظانون) لحاجي خليفة : مغتاح الأرواح .

٢) وهنا تطبيع آخر وقع في تاريخ الأدب لبروكايان فقد جمل السنة ١١٢٧ .
 ٣) ممن ترجم المؤلف : محمد بن شاكر الصفدي المتوفى سنة ٢٧٤ في (فوات الوفيات) ، وراغب بن محمود بن هاشم الطباخ في الجزء الرابع من (اعلام النبلاء ، يتاريخ حلب الشهاء) طبعة حلب سنة ٢٩٥ ، وجرجي زيدان في الجزء الثالث من (تاريخ آداب اللغة العربية) وبروكايان في (تاريخ الأدب العربي)

خزانة المجمع العلمي العربي ، وفي دار الكتب المصربة (تحت رقم ٨٥٠٣) ، كما يشير إلى ذلك الجزء السابع من قسم الفهارس العربية فيها (ص٩٦) المنشورسنة ٩٣٨ ام(١) .

يقع مخطوط (رسالة الأنوار المقتبسة من أوار النار) في تسع وثلاثين صفحة ' في كل منها أحد عشر سطراً في الغالب وقد كتبت في مطلع القرن السابع وسمعها جماعة من كبار فضلاء ذلك العصر على مؤلفها ' تجد ثبتاً بأسمائهم في آخر الرسالة كما تجد تاريخ السماع واسم كاتبه هنالك ·

وخط الرسالة واضع جلي وشكلها جيد صحيح في الجملة · على أن من عادة الناسخ أن يجمل أحياناً تحت السبن ثلاث نقاط ونحت الدال نقطة واحدة ويسهل الهمز ويسقط بعض النقط ويجمل الهمزة عندما يثبتها على حت كرسيها ، وقد يضع نقطتين فوق الياء وفوق الألف المقصورة · · · وفي هامش الرسالة تصويب واستدراك لما أخطأ فيه الناسخ ، أثبته مَن سمع الرسالة من ، ووافها ·

* *

أما هذه الرسالة فهي طرفة أدبية جميلة ٤ متينة النسج في جملتها ٤ مشرقة الأسلوب في سبكها ٤ فيها صورة دقيقة لناحية بما كان يعنى به أدباء القرن السادس من الأغماض والمعاني ٤ ونموذج جيد من نقدهم وذوقهم الأدبي ولمنتها سليمة على العموم ولكن بعض السجع الغالب على الرسالة غث متكلف بيبدو صاحب الرسالة في مقدمتها برماً بعيشه في حلب ٤ مؤثراً المقام في دمشق ٤ يبدو صاحب الرسالة اعتداده بنفسه ٤ وفخره بشعره ٤ وزهوه بأدبه ٤ واستصفاره ثم يُظهر في ثنايا الرسالة اعتداده بنفسه ٤ وفخره بشعره ٤ وزهوه بأدبه ٤ واستصفاره أحياناً شأن من عاصره من الشعراء وهو في هذا يذكرنا بابن الأثير في مثله السائر ٠ وفي الصفحات التالية تنشر هذه الرسالة الغريدة لأول ممة :

(دمشق) عبد الهادي هاشم

⁽١) يجِمل مفهوس دار الكتب رسالة الأنوار : مقامة أدبية في وصف نار العجم ، وهو تطبيع صحيحه : في وصف نار الفحم .

رسالة ^ر الأنوار المقتبسة من أوار ^(۱) النار

صنعة السيد الفاضل الصدر المدل الرضي ، أوحد دهره وفريد عصره ، مقدّم الفصحاء والبلغاء ، أفضل الكتّاب والوزراء ، رئيس الادباء والشعراء ، أمين الدين أبي الفضل عبد المحسن بن حمود ابن المحسن التنوخي الحلمي الكاتب، أدام الله علام، وكبت حساده وأعداه .

بسيالة الزحزال ي

كنت المليت عليك _ أطال الله في المجد الراسخ بقاءك وأدام في الجد الشامخ ارتقاءك ، في سعادة تحرس لك المراتب ، وتخرس عنك لسان العابب والعاتب ، بعد محاضرة تجاذبنا أطراف طرّفها ، ومذاكرة تشاربنا سلاف سأنها (٢) ، ما جرى لي بحلب ، مع سادة من أهل الأدب ، وجماعة من أتراب الرّتب ، يعجب الأسماع حديثه ، ويُطرب الطباع قديمه وحديثه ، وتستطرفه النفوس ، ويستلطفه الرئيس والمرموس ، تُمقد عليه الحناصر ، والا محلل إيراده المتناصر (٣) ، فهز ك طربا ، واستفزك مجباً و عجباً ، واقترحت علي الاهتام بتسجيله ، واقتدحت زناد الاعتزام لتعجيله ، واستفتحت بالتعوذ من تأخيره وتأجيله ، واقتدحت زناد الاعتزام لتعجيله ، واستفتحت بالتعوذ من تأخيره وتأجيله ، وأشملته إهمالاً ألهمنيه تأخيره وتأجيله ، وأشملته إهمالاً ألهمنيه

⁽١) الأثوار : اللهب .

⁽٣) ضبطت هذه الكلمة في الأصل المسموع على المؤلف بفتح المدين ، ولكنما ثرى الفم أولى ، ومعنى السُلفة كما في اللسان : ما تدخره المرأة لتتحف به من زارها . (٣) تناصرت الأخبار : صدّق بعضها بعضاً .

⁽٤) اقتباس من الآية الكريمة ٦٤ من سورة الكهف ١٨.

الحرمان ؟ ثم أُجَلَتُ (١) عن الخاطر الفُمةُ ، وأنجلتُ عن الناظر الظلمة ، وأنجلتُ عن الناظر الظلمة ، والحرّ بعد أمّة (٢) ، فأودعتُه صحيفةً لطيفة ، لتكون على متحمّلها خفيفة ، وإلى متحفّظها أليفة ،

وذلك أنه لما كانت سنة ست وتسمين وخمس مائة حدث لي من الضجر ؟ بحلب في صفر ، ما أوجب لي عنها السفر ، ونعب به طائر البيّن وصنفر ؛ فرجت منها لا خابفا مترفيّها (؟) ، بل عن أهل الفضل منفيّها ، ورأيت من وجوه الأمل سافراً ما كان متنفيّها ، وسميت لأعلام العلوم متطليّها ، ومع تصاديف الصروف متقليّها ،

فلما أظنفر مني بدمشق بد السفر وأسفرت في بها طلعة الظفر المفيرة أفيتها كما وصفها أهل الظرف وفيها كل ما يشوق القلب ويروق الطرف وتلقاني شيبها وشبابها (أنا) وشعراؤها وكتابها وخطباؤها وحسابها عبا حسن به عند نفسي اغترابها و وحجن به لديها وطنها وأترابها وأنساني حلب وإن كانت «أول أرض مَس جلدي ترابها» وحسلني أهلها من الكرامة ما حملني على اتخاذها دار إقامة ع وقلت : الحمد لله الذي أحلي من فضله دار المقامة (أنا) وهنزت جذوعها فساقطت علي راطباً جَدياً ((أنا) وامتريت من فضله دار المقامة (المنا حكياً عنياً عنياً وبلوت (ما بنيها فالنيت كلاً بي حنياً عنياً وبلوت (ما بنيها فالنيت كلاً بي حنياً عنياً وبلوت (ما بنيها فالنيت كلاً بي حنياً علياً وبلوت (ما المناهة الني المناهة الني المناهة الني عنياً النياة وبلوت (ما المناهة النياة كلاً بي حنياً النياة وبلوت (ما النياة النياة كلاً بي حنياً النياة وبلوت (ما النياة كلاً بي حنياً والمناه النياة وتناه النياة وتناه النياة وتناه النياة كلاً بي حنياً النياة وتناه وتناه النياة وتناه وتناه النياة وتناه وتناه وتناه النياة وتناه النياة وتناه وت

⁽١) أَجْلَى ، على اللزوم لا التعدية : تفرقُ وانفوج .

⁽٣) الأثمة : الحين .

⁽٣) اقتباس من الآية الكريمة ٢٠ من سورة القصص ٢٨ .

⁽٤) في الأصل : وشبَّانها ، وما أثبتناه أكثر ملاءمة لأسلوب المؤلف في هذه الرسالة ·

⁽ه) هذا شطر من أبيات ثلاثة اختاف في فائلها وروايتها ، وأشار إلى بعضها أو كلها كثير من كتب اللغة والأدب كالهان (في نوط) والأمالي (١/ ٨٣) وسط اللآلي والكامل وزهر الآداب

⁽٦) افتباس من الآية الكريمة ٣٣ من سورة الملائكة ٣٥.

⁽٧) اقتباس من الآية الكريمة ٢٤ من سورة مربيم ١٩.

⁽٨) في الأصل : وحالفت ، وما أثبتناه مأخوذ عَنْ الهامش .

فا أنسَ لا أنسَ الزمان الذي بها توتى وعيشا كنتُ أنْهَبَهُ نهبا وصحية قوم كلَّما شئتُ أن أرى وجوهم الغُرَّ الحسان أرى الشهبا وهمل أنا ناسِ ما بذكرني به أصيلُ نهاري والنسيمُ إذا هبا ولما كانت سنة ستمائة عدتُ الى حلب لمهمة عرضت ، ومداواة نفس بالشوق إلى إلف لما مرضت ؛ حتى إذا حللتُ برُحبها ، وحللتُ معبا (١) السفر للإقامة بها ، واستراحت نفسي باستنشاء رَوْح صباها ، لم أجد منها ما كنتُ أعهدُ، من عمارة مَعهَد صباها ؛ فعلمتُ أن محاسن أهل دمشق قد أفسدت على ناظري ، وأن إحسانهم قد شفل عن سواهم خاطري ، وأن إحسانهم قد شفل عن سواهم خاطري ، وخفتُ أن تغيض بهجتي ،

وكان بحلب وزير فاضل ، يُعنى بالأفاضل ، وبمطرهم سحائب الفواضل ، وهو نظام الدين أبو الحسين سبط جمال الدين بن الحصين ؛ فعطف على عطفة الظباء على الأطلاء ، وخف إلى خفة المحبين إلى الأحباء (٢) وجذبني الى الوطن ، بما قر'ب من الوعظ وما شطن (١) ، ورغبني في العود إلى العطن ، بما ظهر من النصح وما بطن ؛ فلم أزد على طول الرياضة إلا شماسا ، ولم أفد على كثرة النرجي إلا ياسا ، وقد كان فاوضني في مثل هذا بدمشق ، وعارضني بأشد من هذا القول وأشق ، وهيهات لا يؤثر معول الباطل في صفا الحق ، فلما دا في بحلب ، توهم أن خلف خلق قد حلب ، وحكم بأن مُضارب عَذ الها دا في بحلب ، توهم أن خلف خلق ه على كبرة وحسب أن استعطافه قد خاص خلب ، وحكم بأن مُضارب عَذ الها وجلب ، وحسب أن استعطافه قد خاص خلب ، كبيدي فتخللب ، وقطئ .

⁽١) حلّ الأولى بمنى نزل وأمام والثانية بمنى مك ، والحبا أو الحبي بغم أوله وكسره جم حبوة .

⁽٢) فأظ يفيظ : مات .

⁽٣) في الأصل : أطلائها ... وأحبائها . وما ذكرناه من تصحبح الهامش . (٤) شطن : أبلد .

⁽ه) خلب الكبد: عجاما.

أنه ظفر منّي بما كان طلب ؟ فجمل ببشرني بانجاح طلبي ، ويعدني بمخاطبة سلطانه بسببي ، ويشفسيم بالله جَهْدَ أَيْمانه ليجتهدَنْ في إدراك أربي ؟ فلانت للمقام عربكتي ، وهامت في وادي الانتظار قرونتي (١) وبشرني التماع أسارير مسرتي ، بمساعدة القضاء على إنجاز قضيتي .

فَبَيِّنا أَنَا ذَاتَ لِيلَة لِيلاً ، مدلهمُـة سوداً ، 'تساورني من أساود الهموم كلُّ ضَيْلة رقشاء ، وبواثبني من أسود الطمع كلُّ أغلب وغلباً ، إذ استدعاني الوزير بجاعة من أصحابه ٤ فيهم مقدًّم حجَّابه ٤ وأَمامَهم من المشاعل ما أعاد الليل نهاراً ، ومن الشموع ما يخلتُه أشجاراً أثمرت نارا ، وشاع من أشمَّة أضوائها ما عاد به جُرفُ الظلام منهارا ، و خيلت عنادس الظلاء جنات فاضت (عليها) (أ) أنواء الأنوار (فأجرت خلالها) (أ) أنهارا · فأيقنتُ أن ليل الوفاء (٢) قد أقر ٤ و عُود الرجاء قد أثمر ٤ فنهضت نهوض المُنشعط من البِقال ، وخرجت خروج مَن أُفرج عنه بعد الاعتقال ، وجعلت ما مشي مِشية المختال ، وأَ هتزُ اهتزاز مَن أَ ظهرَ ، بُر اده لُطْفُ الاحتيال • فلما دخاتُ عليه ، أجلسني إليه ٤ وأكرم مثواي ٤ وهتأني ببلوغ مُناي ٤ فسُررت سرور المجدي بعد المَدَم ، والمهتدي بالعَلَم بعد الضلال في دياجير الظَّلَم ، ونظرتُ فإذا مجلسه غاص من الفضلاء الخواص ٤ ومن ذوي الأدب ٤ بكل من شَمَرَ وكتب ٠ وكان فيمن حضر من الأدباء ٤ سالم بن سعادة الحمي (٤) المقدَّم في زمانه على الشعراء ، ذو الخاطر الماهم ، والشعر الباهم ، والطبع الذي هو إمواص القوافي قاهم ، والفكر الذي هو لافتناص شوارد المعاني ساهم ؛ إلا أنَّه قد

⁽١) القرونة والعريكة : النفس .

⁽٢) ما بين القوسين استدراك وزيادة في الهامش .

 ⁽٣) في الأصل الحظ . وما ذكرناه مأخوذ عن الهامش .

⁽٤) شَاعر مَمْرُوف تُوفي سَنَة ٣٦٨ ، وتَمَنْ أَشَارَ إِلَيْهُ أَبِّ المَادِ الْحَبْلَى فِي (شَدْراتُ اللهُ مِن الذَّهِبِ) (٨٤/٥) ط. القاهرة سنة ١٣٠٥ .

أرتج عليه في ذلك المجلس ، وبين بدبه صحيفة بنظر فيها دلا بنهيس ، كا نما ينظر في صحيفة الله تس (۱) ؛ فتأمّات الصحيفة الملفاة ، فإذا فيها مكتوب بعد بسم الله ، اشرب هنا عليك الناج من تفقا في شاذ مهر و د ع في محلمان الين فأنت أولى بناج الملك تلابسه من هوذة بن علي وابن ذي يزن (۱) فقال لي الوزير و وكان من هو خرائد المحامد زير (۱) ، وبيده زمام التدمير والتدبير ، بيد أن بده كانت مصانة (۱) عن التبذير ، د اليه قد مختي على قائله خلم الدا الشعر فاستحسنه لما جملته عليه ماشطة السكر ، وخلع على قائله خلم الشكر ، وقال بعد ما أعمل في استحسانه عوامل الفكر : أمّا في أهل الأدب بجلب من بنظم فينا مثل هذا المعنى ، لنحيلته من الشرف في أهل الأدب بجلب من بنظم فينا مثل هذا المعنى ، لنحيلته من الشرف أعلى متفنى ، ونجعلة عن كان منهنسوا فاستهنى ? ثم أرسل بهذه الصحيفة إلى ، وأمر باحضار الشعراء لدي ، لا ستمري (۱) مواطر خواطرهم المحلولة عزالي المزاد ، وأستقدح قرائحهم الوادية الزناد ، وأستقري كوامر ضمائرهم المائمة في كل واد ، وقد كنت مه كراً فياأ عن ض به السلطان من ذكرك ، في بعضهم ما تعسر ، وقد كنت مه كراً فياأ عن ض به السلطان من ذكرك ،

⁽١) المتلمس : جرير بن عبد المسبح نديم عمرو بن هند ملك الحيرة ، وقصة الصحيفة التي كتبها ابن هند إلى عامله يقتل المتلمس مشهورة في كتب الأدب .

⁽٢) يضبط الأصل هذا الشطر بنتج المير في (من) وضم الهاء المتطرفة في هوذة والنون في (بن) و (بن) ، و لما ذهب إليه وجه يفضله في وأينا التذكل الذي أنبناه . أما هوذة (وهو ان علي الحنني صاحب اليامة ممدوم الأعثى) فقد ضبط بفتح ف كون كما هو المشهور ولكن ذهب قوم إلى ضم أوله و سكون ثانيه ، واجم في ذلك تاج المروس في (هود) .

⁽٣) حذف المؤلف الآلف من آخر الكامة التزاماً للسجع فيا يظهر وله وجه .

⁽٤) كذا في الأصل وليس في اللغة أصان ، ولمل الناسخ أخطأ فعمل مصانة بدل مصونة ، ولم يغطن السامع والمؤلف .

⁽ه) استمرى اللبن ونحوه : استخرجه واستدره .

⁽٦) زيادة من استدراكات الهامش .

أتوصل به إلى مخاطبته في أمرك 6 وقد اتَّنقت مذه الحركة ، وأرجو أن كون مُقتْسَر نَمَة بالبركة ، ولصيد ما تُوَمَل شبكة ؛ فإن رأيت أن تَشُوي ممكنك ، هذا الحربق ، وتُنْهِج الطربق ، وتَنْرِج المضيق ، بما تنظمه في هذا الممنى ن شعرك الرقيق ، فافعل وبالله التوفيق ، ثم أدنى إليَّ دواة وبيضا ، وقال : ستخير الله َ يُستخير لك القضاء • فأعملت جواد الجنان ، فجرى وما كبا ، سللت مسام اللسان ، ففرى وما نبا ، وكتبت ، ما به حاسدي كتبت ، وهو : أيام مملك ِ غياث الدين ذي المنن لدى رعينه من أشرف الزمن (١) اذا تأملها من رائق الْلزُن لَمَا بَلُوهُ المتزاجَ الماه باللبن وأنفس القوم بوم الروع في فَرَن ِ غاز بقلعتها من أحسن المُدُث كانت عربنتُه من أسمق القُنن بك العواصم في الدنيا على اليمن وأنت منها محلُّ الروح في البدن صهباء كشنى سَقام الهم والحزن

ما غر دت ذات طوق في ذُري غُمنَ

مَلْك خلائقه أصنى لرامقهــا وما زجت کل ذي نطق مهابتُه كأنَّما سيفُه والموتُ قد قُرنا وأ صبحت حلب البيضاء حين ثوى عَمْ بِنَةً * اللَّبِثُ مِحْمِيهِا فَكَيْفَ إِذَا فقل له ياغياتَ الدين قد فَخَرت لِمْ لَا تَنْبِهُ بِكَ البِلدَانِ فَاخْرَةً فاشرب بقلعنك الشهباء صافيةً فأنتَ أحرى بُملك الأرض أجمها منسيف حدان أوسيف بن ذي يَوْنَ (١) لا زات كَرْ مُلُ في ُبود العلى مرحاً

ثم أرسَل مانظمه الجاعة الى السلطان ، على يد غلام من أُفْرَهِ الغلان ، فوجده الغلام ، قد استولى عليه كَأْسا المَنَام والمُدام ، وأصبح دمع كلِّ من القوم

⁽١) في صلب النص (على) وفي الهامش (لدى) كما اثبتنا .

⁽٢) في الأصل المسموع على المؤلف فتحت ميم (من) والأو آخر من (سيف) و (بن) . ولهذا الشكل وجه ينضه في رأينا ما أثبتناه . وجاء مثل ذلك في الصفحة السابقة ، راجع الحاشية الثانية فيها.

لنَّاخِرِ الجوابِ سَائِلًا ٤ وراح كُلُّ منهم عَمَا أَنْتِجَتْ عُشَرَا ٩ قضيته سَائِلًا ٠ فلم يُستَمَعُ عن ذلك أثر ٤ ولا رؤي له عين ولا أثر ٠

وكان ابنُ سمادة الحمميُّ كثير الاجتماع بفارس بن سنان الحلبي ۗ ، وكان فارس من الشعراء المجيدين ، والأدباء المجدودين ، والفضلاء المجتهدين ؟ قد أربى على أقرانه ، وفاق أبناء زمانه ، وله كلُّ شاردة القوافي ، سالمةُ القوادم والخوافي • فاجتمع به صبيحةً الليلة التي فيها اجتمعنا ٤ ونَعِيمُنا بالحضور والمحاضرة فيها واستمتمنا ، وأخبره بقدومي ، وبلغه تجيئي وتسليمي ، فوافاني من الغد مسلما مُهَنَّيًا ﴾ وناداني إلى منزله مسندعِيا ؟ فأجبتُه الى مُراده ، والطلقت معه طلَقَ العنان الى مَراده ؟ فاذا جماعة من ذوي الأدب حاضرون ، وفي رَميْدان البيان مُعْضِرُونَ ، وبأنواع الفصاحة والبلاغة متحاضرون ، فاستبشروا بموردي ، وأُقبَلُوا على نقبيل بدي ؛ فما استقرَّ بنا الحِلس ، ولا رَجَّع نفسَهُ المُتنفِّيس ، حتى أُحْضِر كانون من الصفر الأصفر ، وناره تحت فَحْمه كلابس مِففر ، على قناع مزعفر (١) ، ودخانه أطيب من دُخَان العودِ الأَذْفَر ، شكله مربّع ، وأرجلُهُ أَدْبِعِ 6 وقد أحسن فيه صانعه وأبدع ، واستفرغ جُهْده فيه أحجم ، يستوقف حسنه الا بصار ، وتُموز مثلَه الا مصار ، و الشَّميِّي ناره دخولَ النار ، في يوم بَرْد (كأن) (C) كل مكتس فيه عاري ه وما اكتساء الكساء فيه بعادي م كا نما نار م وقد خذت في أطراف الفَحَم ، نفر سوداه ابتسم ، أو الفجرُ افترَ في وجه الظائليم - فراق منظرُه الأعينَ ، وأَفْحَم عن وصف ناره وفَحَمِهِ الألسَ ؟ فقلت للعاضرين : أمَّا ترون هــذا المنظر البَّهج ؟ كأنه صحن عقيق ُ نثرِ عليه سَبَجَ ? ! (٢) فقال مَن عن بَينِي : كأن منظر

⁽١) في المات : معصفر . والذي أثبتناه مأخوذ عن الهامش .

⁽٢) زيادة في الهامش .

⁽٣) السبع: الحرز الأسود.

الأنيق ، بَنَفُستَج أُفيد على شقيق ، وقال الآخر : ما أَشْبَهَه بطبق من ذهب ، أُمِلَى بُسودة من العنب ، وقال رجل الى جانبه : كأنه أناملُ سودا ومُشْبَشِكَة من نارنجة صفرا ،

فقلت : أنتم شعراء العصر ، وما لكو زمام المد والقصر ، وفصحاء أبناه الدهر ، وبلغاء البدو والحضر ، ولكم في النظم كل عود نضر ، واليكم مرجع الأمر في صنعة الشعر ، فما لكم والنشر ، وقد جمع منكم هذا المكان سادة لا يساعد مثلة على مثلها الإمكان ، ولا والله ليس له بأختها يدان ، ولو أطاع له القدر ودان ، فأنشدوا يا ذري الفضائل ، ما رويتموه عن من رأيتموه من شعر الأوائل ، فلديكم من الرواية كل فن طائل ، فقال صاحب المكان ، وهو فارس بن سنان : أجمل ما في مثل هذا أنشد ، وأجل ما به عليه استششيد ، قول ابن المهتز الذي يزداد حسنا كلا ردد :

كأنما النار في تلظّيها والفحم من فوقها يغطّيها (١) زنجيّة شَيَّكَتْ أناملها من فوق نارنجة لتجنيها وقال سالم بن سعادة ، الذي ما فوق بلاغته زيادة : أبلغ أفاويل الشعراء ، في نار الاصطلاء ، قول السَّرِيُّ الرفاء :

وذي أربع لا يطبق النهوض ولا يألف السير فيمن مرى وفضَمَيْنُه سبجاً أسوداً فيجمله ذهبا أحمرا (١) وقال الثالث ، فأنسى بإنشاده المثاني والمثالث ، وهو أحمد اللالائي الذي هو لكل فضيلة مترائي : أنصمَع ما خرج من بين شفتين ، وأصنَع ما ولج في الكل فضيلة مترائي : أنصمَع ما خرج من بين شفتين ، وأصنَع ما ولج في الكل فضيلة مترائي المناز المناز

⁽١) ليس هذان البيتان في ديوان ابن الممتز المطبوع في القاهرة وبيروت واستانبول ، وتنسبها يمض كتب الأدب إلى غيره وقد تجمل (تلهبها) بدل (تلظبها) .

⁽٢) أثبت هذين البيتين للسري الرفاء الثمالي في يتبمته (١٠/١ه من طبعة القاهرة ١٩٣٤) ولكنه ذكر (نحمله) بدل (نضمنه) .

أذنبن ؟ قول أبي بكر محمد وأبي عثمان سعيد ابني هاشم الخالديين (١) :
ومثقاستد لاحراك بنيضه وهو على أربع قد انتصبا
مصقر "عرق تنتفاشه تخاله العين عاشقا ورصبا
إذا تظمنا في جيده سبجا صيره بعد ساعة ذهبا

وقال الرابع ، وهو شاب بحدن صورته رائع ، يَشْغَلَ بِصِبَاحِتُهُ الرَّأَيُّ وُ بِذُهْلِ بِفِصَاحِتُهُ الرَّأَقِ وَ بِذُهْلِ بِفَصَاحِتُهُ السَّامِع ، دهِشْتُ عن معرفته ، بما شهدتُ من معرفته ، أطرفُ ما أُنشِدَ في هذا المعنى المستجاد ، وأَلطف ما رُدِّد فيه الإنشاد ، ما نظمه فيه ظافر الحدّاد،

كَانْ سواد الفحم من فوق جر م وقد ُ جما فاستُحْسين الضد بالضد على خَار من تَحْتِها ُ حَرْهُ الحَدُّ على خَار من تَحْتِها ُ حَرْهُ الحَدُّ فقاتُ لهم : ابْلُلُغُ مِن الجهع ، وأبدع من البديع ، وأصنع ما صُنِع في

هذا المعنى الصنيع ، شعر أبي الحسن علي بن و كيع ^(٢) : فَحَمْ أَحْضَرَ الغلام إلينــا في كوانينه حياةُ النفوس ِ

لَهْ إِنَّ النَّارَ فِي ثَيَابٌ حِدَادِ فَكَسَنَتُهُ مُصَبِّقَاتٍ عَرُوسِ كَانَ كَالاَ بِنُوسِ غَيْرَ مُحَلِّي فَالْلَّنِيُ وَهُو مُذْهَبُ الاَ بِنُوسِ

فاستحسنه الشيب والشبّان ؛ الحاضرون في ذلك المكان ، وقالوا : هذا والله من الاشعار الحسان ، التي تاج الآذان ، بلا استئذان ، فقات : كيف لو سيمتم شعر بعض المفاربة ، الذي ألحق طوالع كواكب الشعراء بالفاربة ? فقالوا : بالله إلا أسمعتنا ، وأدمت ما به أمتمننا ، فأنشدت ، وما ترددت :

هات ِ التي للا أَبْك أصل ُ و لادِها ﴿ وَلَمَا جَبِينَ الشَّمْسِ فِي الأَشْمَاسِ ِ

⁽۱) يروي هذه الأبيات صاحب البتيمة (۱۹۷/۲ من الطبعة المذكورة) لأبي بكو الحالدي ولا يشرك فيها أخاه أبا عثان ، وهو يوردها في قصيدة طويلة . (۲) يورد صاحب البتيمة (۲۱/۲ و ۳۲۶ من الطبعة المذكورة) هذه الأبيات مع اختلاف يسير في روايتها وينسها لأبي عمد الحسن بن علي بن و كيع التنسي .

أنسُ الوحيد وصبحُ ليل المُعْتَتَمِي ولباس مَنْ أمسى بغير لباس بيضا أنسُ الموادِ كأَنْهَا ضَرَّبَتْ بعرق في بني العباس فقالوا : زدنا من إنشاد ك لاحدْت عن سنن رشاد ك فأنشد مهم قول الصنويري (١) ، الذي هو من الحسن مَبْوِي ، ومن العيب بري :

أماً ترى البرد قد وافت عساكره وعسكر الحر كيف انصاع منطلقا والأرض تحت سقيط الثاج تحسبها قد ألبيست فنتكاأو غشيبت ورقا فانهض بنسار الى فحم كأنها في العين ظلم وانصاف قد اتنقا جاءت ونحن كقلب الصب حين سكل برداً فَصِرنا كقلب الصب إذ عشقا (۱) فطر بت له الجماعة ، طربا كاد يشكل سيبهم الزماعة (۱) وقالوا: زدنا من هذه الأناشيد ، التي أحسكيم بناء معانيها وشيد ، فقلت : أمد إنشادي لا ينتهي ، وقوة مددي فيه لا تهي ، وكلكم اذا نظم أزرى بُونِقات العقود ، وأتى بأبيات مُونِقات العقود ، وتكاد إذا أنشدت

ولم بَقَالُ كَنَيْتَ وَكَنَيْتَ: أَنْظُرُ لَكَانُونِنَا وَمَا فِيهِ وَقَدَ بِدَا بِبِنِيا تَلْمُظَيِّيَهِ بِأَخِذَ فَحُمَا كَأْنِهِ سَبِيَجٍ بِتَركَهُ عَسَجَداً لِرائيــه

تُلاَّحِقِ القيام سُلكُسُراً بالقمود ؟ فالطِّمُوا مِن فرائدكُم المنتقاة 6 وأنفقوا بما

آناكم الله ؟ فابندر رب البيت ، وأنشد بَيْ تنين أعذب مَذافا من الكُمْميت ،

⁽۱) ابو بكر أحمد بن محمد (يقول بروكليان في الذيل ۱/ه ۱۶ : محمد بن احمد) الصنوبري (ت ٢٣٤ / ه ١٤) شاعر محمن وأكثر أشاره في وصف الطبيعة والفصول والورد، ممن تحدث عنه الطباخ في اعلام الذبلاء ٢٣/٤ وابن شاكر في فوات الوفيات ١١/٦ .

⁽٢) يُوود صَاحَبِ الْيَمَةِ (٣٠٩/٢ من الطبعة المذكورة) هذه الأبيات مع اختلاف يسهر في رواية البيت الثاني منها وينسبها القاضي التنوخي أبي القاسم علي بن محمد ابن داود (من شهراء البصرة) في البيت الثالث رواية الأصل : (بفعم الى نار) ، وفي الهامش ما أثنتناه .

⁽٣) الرَّمْع : شبه الرَّعَدة تأخذ الإنسان ، وزمع منه : دمش . ولم نجد الزماعة التي ذكرها المؤاف ممنى يتاسب ساق الكلام .

وتلاه سالم فأشد عجِلا ولم يتردند ، بيتين أحسنَ نظماً من عقود الزبرجد : وحَبَّ فَانُّ الْوَهَجُ وَالرُّهُ ذَاتُ الْوَهَجِ صار عقیقاً فعمهُ مِن بَعد ما کان سبع مْ تلاه أحمد ، فحمد الجماعة ما أورد ، واسترشد كلُّ ما أنشد : كأنَّما نارُنا وقد علقت (١) في الفحم منها أوائلُ الوهيج جامُ عقيق عليه قد 'ناررَت فلائد" نظمت من السبجر ثم أتى ذلك الشاب ٤ بما شمط له مَهْرِق سامعه وشاب :

أتانا بكانون بكانون تلتظي به جِدُوهُ في الفحم ذات توهيُّج ِ كروض زهورجاده الطلُّ أوبدا خلالَ شقيق فيه نَوْرُ بنفسج

وانتهت النوبة إلي ، وقد نظمتُ ما وجب علي (٢) ، فأنشدتُ لما فَرَغ من الإنشاد ، كأنما كنَّا على ميماد :

أنانا بكأنون يَشْبُ اضطرامُه كقلب عب أوكمدر حسود كأن أحمرار النارمن تحت فحمها خدود عدارى في معاجر سود (١٦)

فاستحسنه الحاضرون واستجادوه ، ولولا فرط الحسد عليه لاستعادوه ، ثم استهوتنا شياطينُ الفكاهة المتمردةُ ، إلى أن خَمَدَتْ اللَّكِ النارُ المتوقَّدة ، واستبدلتْ بمد سواد فحمها رماداً بققا (٤) ، واكتست فضبان عسجدها من الورق و رَقا ، وأرَّتِ الناظرين رُوالِ مُو نِمًا ٤ إِلا أَنَّهَا بدت بعد الافترار ، في بُر ْ قَمْع الاكفهرار ، وأعادت إلى كنائن الرماد ما فو قَنْه من سهام الشَّر ار ، ولبيست لباس الأخيار ، وخلعت لباس َ الأشرار ، وتوارى ما كانت تريه من الأوار ، وأصحبت بعد جماح اتقادها ، وارتدت (٥) برداء رمادها ؛ فلاحت كالشهبان تحت ظُلَل

⁽١) في الأصل : ظهرت ، بدل علقت ، وما أثبتناه مأخوذ عن الهامش.

⁽٢) في صلب النص : وقد برئت مما وجب على . وفي الْهَامش ما ذكرناه .

⁽٣) جاء في الهامش هنا : الماجر جمع ممجر وهو ما تشده المرأة ، كما في الصحاح .

⁽٤) اليفق : الأبيض أو شديد البياض .

⁽ه) في الأصل : والتحفت ، وفي الهامش ما أثبتناه .

الغام الخفيف ، أو الخرصان (۱) لمعت خلّل القتام الكثيف ، وجعل كلّ منهم يرميها بسهام ناظره ، ويجيل فيها قداح خاطره ، (ويقتدح زناد قريحت ، ويُحمّل يعملات فكرته ،) (۱) فقلت : ما أشابتها في حالها الماضي والآتي ، بقول على ابن الساعاتي : (۲)

انظر الى الكانون في بدئه وبعد ما يخمد منه اللهب بينا تراه سبجاً مُذْ مَباً حتى ترى الكافور فوق الذهب فراق عقول الحاضرين وأعجبهم وشاق قلوب المحاضرين وأطربهم فقلت: وأين أنتم عن العنجاب الذي إذا دَعا إلى مثله الخاطر لا يجاب وهو قول السري الرقاد أو المائم المعاني بشروط الوفاء:

خَفَقَتْ رايةُ الصباح والنَّا (م) ر لهبّ كالرابة الصفراء لمعت للعبوث بعد سواد فأضاءت حسادس الظلماء واستقرّت تحت الرماد فتخييلَتْ ذهبًا تحت فضة بيضاء

فقال سالم : بله در كشاجم 6 المفحم عن معانيه شعراء الأعارب والأعاجم : كأ نميا الجحرُ والرمادُ وقد كاد بُوارِي من نارِه النورا وددُ جَنِيُّ القطاف أحمرُ قد ذرّت عليه الأكف كافورا (٥)

فقال فارس بن سنان : أحسن منه فول سيف الدولة بن حمدات : كا نما النار والرماد بها وضوَّوها في ظلامه محمَّجب ا

⁽١) الحوص واحد الحرصان وهو الرمح الاطيف والقناة والستان .

⁽٧) ما بين القوسين استدراك في الهامش ولم يرد في الأصل.

⁽٣) ورد هذان البيتان في ديوان ابن الساعاتي (ص ١١٦ ج ١ طبعة سروت ١٩٣٨) باختلاف يسر . ولكن ناشر الديوان الأستاذ أنيس المقدسي وهم فظن أن في رواية الديوان خللًا في وزن البيتين فحور وبدال حتى أخرجها عن وزنها الى وزن آخر .

⁽٤) ابو الحسن السري بن احمد الرفاء الكندي الموصلي ، انظر ترجته في بروكامان (١/٠٨ و الديل ١/٤٤١) والبنيمة (١/٠٥) وأنساب السماني والرخلكان

⁽ه) وُردُ هذان الْمِيَانُ في دَيُوانُ كَثَاجِم (صَ ٤٧ مَن طَبَعُ بِيرُوتَ ١٣١٣) مع اختلاف يسير في روايتهما .

وجنة عدراء مَسَهَا خَجَلُ فاستَقَرَتُ تَحَتَ عنبر أَشهبُ (١) وقال أحمد اللالائي ، غير محاب ولا مرائي : قول المأموني أبي طالب ، من هذا الممنى متقارب :

ما ترى النار حين أسقمها القر (م) فأضعت تخبو وحيناً كسَعَسُ (٥) وغدا الجر والرماد عليه في قيصين : مُذَهَ عَبِ ومُعَنَبُسُ (٥) وفال الشاب الغريب : قول ابن صارة من هذا قريب :

ما كابنة الزند للمقرور فاكهة إذ 'يَجْمِدُ البُردُ منه ساعداً وبدا جاءوا بياقوتة حراة قد قطموا مِنْ مِسْكُ دار بِن أَنُواباً لَمَاجُدُدا حتى إذا ما تفطُّ بالرماد حكت ورداً عليه سقيط الطل قد جَدا

فقات لهم : أحسنتم وما ونياتهُم ، ولا ور"يئتهُم فيما رَوَيْتهُم ، ولا ارتبتم فيما رَوَيْتهُم ، ولا ارتبتم فيما أتيتم ، قالِه أنتم ، فاقد أرفدتم وأفدتُم ، وشاً وَأَنْم نظراءً كم وفتْم ؛ ولكن على العمل المعول ، فافعلوا في الثاني فعلكم في الأول ، وشينوا الآذان بما تنظمونه من اللآلي ، واثنوا وإن كنتم من الأواخر بما لم تستطعه الاوالي (٢٠ . فنهض ابن سنان ماثلا ، وأنشد لنفسه متابلا :

أُنظرُ الى كانونسا لترى ماشئته من منظر أنقِ وانتحمْهِ فَضُبُ بِبدُلْمَا بعد السواد بأبيض يقَق ِ فَكَأْنَهَا قضب النُضار علا مِن فوقِها ورَق من الورقِ

⁽١) ورد هذان البيتان في البنيمه (ص ٢٦ ج ١ من الطبعة المذكورة) لسيف الدولة مع اختلاف يسير في روايتهما .

 ⁽٣) يورد صاحب البئيمة (س ٢٦ ج ١ من الطبعــة المذكورة) هذين البيتين
 لأبي طالب المأموني الرقي باختلاف يسير في الروابة . ثم يترجم له (س ٢٤٤ ج ١) .
 (٣) ينظر في هذا الى قول المري في سقط الزند :

٣) ينظر في هذا الى قول المري في سقط الزند :
 وإني وإن كنتُ الأخر زمانه لآت بما لم تستطمه الأوائل.

ظلنا : هذا والله هو السحر الحَلالَ ؛ الذي بعجز أن بأتي بمثله أبناء الحِلال (١). وقفاه ابن سعادة فاقتنى رشدا ؛ وأطرب حين شدا :

والجر يمكي في الرماد الذي يتستر عنه غير مستور كواكبا من ذهب أشرقت على سماء من طباشير وأظن هذين البيتين من شعر أبيه 6 بلا تموبه " لأن سالماً كان عاجزاً عن البديه . وسألتُه فيا بعد عنها ، ولمن هما . (فقال: لبس الكذب من مذهبي ، هما) (1) من شعر أبي .

ثم قام غلام اللالا ، ومد صوته بالانشاد له وعالى :

قد شابت النار في الكوانين مُذْ شَبَّ بردَ أَتَى بكَانون ِ
كَانْهُ الْمَاد يَسْتَرها ورد بدا من خلال نِسرين ِ
وبرز ذلك الشاب بروز البطل 6 وحلى بانشاده ما كان من حاله ذا عَطَل:
وافي الفلام بمنقل متتضمين ناراً فياطوبي لها من نار ِ
وتوقدت في فحمه حَجَراتُه كالحد يشرق في سواد عذار
وتوقدت في فحمه حَجَراتُه حباً تنظم فوق كأس عُقار

ثم وجب تكيل الدائرة على ٤ وألق القوم أسماعهم إلى ٤ فبقيت منكراً في معنى لم أسبق اليه ٤ ولا عرجت قريحة قبل قريحتي عليه ٤ لأنهم قد استعماوا أجل المعاني ٤ التي مثلي لمثلها بُعاني ٤ وعافت نفسي الموارد المطروقة ، وأنفت أن تأتي بمعنى تكون اليه مسبوقة ٤ فجعلت قريحتي تبني وتهدم ٤ وفيكترى توجد وتُعدِم ، فكان القوم أطايعوا طالعي ، وعرفوا عنوف طبعي ، فجعلوا بترقبون مصنعى ، وكنت شاهدت مرة فاختة صَدَحت ٤ فَصُرعت وذُبحت ،

⁽١) الحلال بكسر الحاء جمع حلة وهي الحلة والمجاس والمجتمع والقوم النزول فيهم كثرة -

⁽٢) ما بين النوسين موجود في الهامش نقط .

نانتشر ريشها على الدم ، فأشبه كافوراً ذُرَّ على عندَم ، أو رماداً علا ناراً لم نتخدَم ، فقات : هذا معنى ما همتجسّت به الضائر ، ولا حاكته فكرة شاعر ، فحاولتُه فأطاع ، من غير امتناع ، وأجاب من غير دفاع ، ثم أنشدتُه فسُرْت به الأسماع ، وطربت له الطباع ، وهو :

كأُغيا نارنا وقد خمدت وجمرها بالرماد مستورُ دم جرى من فواخت ذُبحت من فوقه ريشهن منثور

فما في الجماعة إلا من اظر عثم عبس وبسر عثم أدبر واستكبر (١) عثم صاح وكبر وقال : ما هذا قول البشر وأن هو إلا سعر بؤثر (٢) ؛ ثم اعترفوا لي بالابداع وأفروا بأنني لم أسبق اليه بالإجماع ، وقالوا : لو سمعناه قبل لبسينا من أطارنا ما البسانا ، لحبكسنا ألاساننا ، عن القول وما نبسانا ، واكن فات ما ذريج ، وخسر من خسر وربح من ربح ؛ وأجموا على أن هذا هو الكلام الحر ، المربي حُسناً على الدراري والدر ، وأنه لم يسبق شاعر الى مثله ، ولا خطر خاطر من قبله في أسبله ، وأن الفضل أبي أن يكون إلا لاهله ،

وهذه رسالة رق ممناها وراق لفظُها ، وو تجب على كل متأدب حفظها ، وقد وافيت به وعدنك به من إملائها ، ووفيت به عاهدتك عليه من تجرير ذبول ملائها ؟ ومصرف الأحوال ، مسؤول في تجديد صلاح الأحوال (٢) ، وتجويد إصلاح الأقوال والأفعال ، إنه هو الكبير المتعال ، ولكل ما يريد فقال ، والحمد لله الذي إليه المنشقلة والمال ، وصلواته على نبيه محمد وعلى من صحابة وآل ، ان شاء الله ،

**

⁽١) اقتباس من الآيات الكريمة : ٢٢ و ٣٣ و ٢٤ من سورة المدثر ٧٤ .

⁽٢) اقتباس من الآيتين الكريمتين : ٢٤ و ٢٥ من السورة نفسها .

⁽٣) الأحوال الثانية لعلها جمع حول بمنى السنة .

ميم جيع َ هذه الرسالة ، من لفظ منشيها السيدِ الأجلِّ الامام العالم العامل الفاضل الكامل أمين الدين سيد الوزراء والفضلاء والأدباء أمين الدين جمال الإسلام أبي الفضل عبد المحسن بن حمود بن المحسن التنوخي الحلبي الكأنب أيام الله ، صاحبُها سيد نا وشيخنا الامام الحافظ العالم الزاهد الأصيل تاج الدين بقية السلف أبو الحسن محمد بن الامام أبي جعفر أحمد بن على القرطبي ، وابنُه أبو بكر محمد وفقه الله 6 وشيخنا الحافظ أبو عبد الله محمد بن بوسف بن محمد البرزالي 6 وشرف الدين ابو عبد الله الحسين بن ابر هيم بن الحسين ، وعن الدين ابو محمد عبد العزيز بن عثمان بن أبي طاهم الإر ْ بِلْيَان ، وجمال الدين أبو حامد محمد بن علي بن محمود بن الصابوني ، وابنه أبو المعالي أحمد وهو في آخر الخامسة ، وشمس الدين ابو محمد عبد الواسع بن عبد الكافي بن عبد الواسع الأبهري ، وعبد الرحمن بن يونس التونسي ، ومجد الدين بوسف بن محمد بن عبد الله الناسخ ، ومحمد بن أبي بكر بن ابر هم الشاغوري المؤذن ، وعثان بن يميي المؤذت بالكلاسة ٤ وأحمد بن يحيي بن عبد الرزاق المقدسي ، وابر هيم بن داود بن ظافر الفاضلي ، ومجمد بن يوسف بن مجمد الكنجي ، وعبــد الله بن سالم ابن ثمال العرضي، ومجمد بن على بن مجمد بن منصور اليمني رحمه الله ، وهذا خطه ؟ وصح ذلك في يوم الخميس ثالث عشر ذي حجة ِ سنة ِ أربع وثلُّثين وستمائة ، بزاوية الحديث الأشرفية الفاضلية بكلاسة جامع دمشق حرسها الله ، والحمد

التكية السلمانية في دمشق -١-

ان الذكية التي أمر بإنشائها عند مدخل دمشق الغربي السلطان سليان بن سليم الأول المثاني على القاض القصر الأبلق للملك الظاهر بيبرس هي من أروع الفن المعاري التركي ، والا بدع من بنائها هي الغابة السامية التي أسست من أجلها . عثرت بين سجلات مديرية أوقاف دمشق على نسخة عن وقفية هذه التكية سجلت فيها أوقافها وعينت نواحي البر التي يجب انفاق غلائها عليها . ولو سلت الى يومنا أوقافها لكنى ربعها لإنشاء عدة جامعات عصرية وعشرات المؤسسات الخيرية . قدر عشر هذه الأوقاف بموجب حكم صادر عن محكمة التمييز السورية عام ١٩٣١ بنحو من ثلاثة ملابين قرش تركى ذهباً .

يكن وراء كل مؤسسة دبنية اسلامية هدف خبري وثقافي ولو رجعنا الى نصوص وقفياتها لكشفت لنا عن صفحات مشرقة من الحضارة الاسلامية وتفننها في أساليب نشر الثقافة الدبنية والى جانبها الحدب على البتيم والمسكين والمريض عمدا ما حملتي على نشر هذه الوقفية التي تعطي فكرة واضحة عن الدافع الحقيقي الى تأسيس المعاهد الدينية واقبال المسلمين عليها وجعلها صدقة جاربة ابتفاء ثواب الله ومرضاته .

 الوقفية ومقابلتها على نسخة ثانية صحيحة (١) ، ولهذا لم يتبين لي وجه الصحة في بعض المواضع فنقلتها على علاتها ·

بيان القرى الموقوفة

١ – الزبداني (الكامل)

٣ — كفر عام من نواحي الزبداني (الكامل)

-1 الكرمة من نواحي الزبداني ($\frac{4}{\sqrt{2}}$ قيراطاً)

الأشرفية من توابع الزبداني (الكامل)

• – الحارة من نواحي الزبداني (الكامل)

= 1 المادلية من توابع وادي العجم $(\frac{71}{76})$ قيراطًا)

٧ – زاكية من نواحي وادي المحم (الكامل)

٨ – صيدنايا من توابع ناحية العسال (الكامل)

٩ - معرة صيدنايا (الكامل)

١٠ – ماطي من توابع معرة صيدنايا (الكامل)

ا المرج من أعمال الشام ($\frac{10}{7}$ قيراطاً)

١٢ – المزة من توابع غوطة دمشق (الكامل)

١٣ - سفيرة من أعمال الشام (٢٦ فيراطاً)

١٤ – قبر الست وتعرف أيضاً بالراوية من توابع غوطة دمشق (الكامل)

⁽١) لم أفكن من الوقوف على النسخة الأصلية التي نفلت عنها نسخة مديرية أوقاف دمتق المحفوظة لدى أحد ورثة الشبخ أسعد الصاحب متولي التبكية المذكورة في العهد المثاني . وقد أفادني الأستاذ الشيخ محد أحد دهان انه يوجد نسخة ثانية في الحزانة التيمورية في الفاهرة في الرسالة (٣٣) من الجموع الخطوط رقم (٣٣٦) انشاء محد جلى المنشيء لم أطلع عليها .

١٥ - عقربا من توابع غوطة دمشق (الكامل) ١٦ – القصيبة داخلة في حدود عقربا (الكامل) ١٧ – قرحتًا من أعمال الشام (الكامل) ١٨ – مزرعة الفويخته من توابع قرية قرحثا (الكامل) ١٩ – دوما تابع الغوطة (الكامل) ٢٠ – مسرابا تابع الغوطه (الكامل) ٢١ – دورس من أعمال بعلبك (الكامل) ٢٢ – مزرعة بلطي قرب دورس (الكامل) ٣٣ ـــ ايماث من توابع بعلبك (الكامل) ٢٤ – طبشار من نواحي بطبك (الكامل) ٢٥ – كنيسة طيشار من نواحي بعلبك (الكامل) ٢٦ – مزرعة كنيسة طبشار من نواحي بعلبك (الكامل) ٢٧ – سرعين من أعمال بعلبك (الكامل) ٢٨ - حور تعلايا من أعمال بعلبك (الكامل) ٢٩ – منرعة الرقايق من أعمال بعلبك (الكامل) ٣٠ ــ بيت شامان من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكأمل) ٣١ – الفرزل من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٣ ــ منرعة كفرعنا من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٣ ــ منرعة البروفية من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٤ - مزرعة العونية من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٠ ـ مندعة تليلة من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٦ – قصر بنا من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل) ٣٧ - رياق البصل من نواحي كرك نوح (البقاع) (٢٠ فيراطاً)

٣٨ - ارعيت من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل)
٣٩ - منرعة الكنيرات من نواحي كرك نوح (البقاع) (الكامل)
٤٠ - القرية من أعمال الكرك نوح (الكامل)
٤١ - السعادة من أعمال الكرك نوح (الكامل)
٤١ - السطية من أعمال الكرك نوح (الكامل)
٣٤ - الطيرية من جبل عاملة (الكامل)
٤١ - الطيبية من جبل عاملة (الكامل)
٤١ - الطيبية من جبل عاملة (الكامل)
٣١ - الماعوت (الكامل)
٢١ - الماعوت (الكامل)
٢١ - ازوع من أعمال حوران (الكامل)
٢١ - منرعة مليحة (الكامل)

الوظائف المحددة في الوقفية

الراتب اليومي	المدد	الوظيفة
۰ درهما	1	<u> </u>
۱۰ درهما	1	کاتب شہید کاتب شہید
٦ درام	1	جاب
۱۰ دراهم	١	جاب قضاء بعلبك والكرك
• 1 درهماً لكل منها	*	امام
ه درام	1	، مو ن ت
• درام	1	۔ پواب
• درام	ŧ	د. فراش
(٤) ,		

	ا في دمشتى	الذكية السلمانية
الراتب اليومي	مدد	11
ه درام	1	الوظيفة
ه دراهم	1	کناس ۱۱ ا
۲ درهمان	1	شمال
ه درام	1	مخو
۲ درهمان لکلمنهم	٦	بيس الحفاظ
۰ ۲ درهمان	•	فراء حفاظ
۱ در سان ۱ دراهم	i	ر مهر ف
•	•	شيخ الاجزاء
۲ درهمان لکل منهم	71	ے قراء
۲ درهمان	•	ر مفرق الاجزا
۲ درهمان	1	مراقب الدوام
٤ درام	•	قاري عشر بعد صلاة الظير
٤ درام	1	
۱۰ دراهم	•	قاري عشر بعد صلاة العصر
، ۳ دراهم	•	واعظ
۳ درام		قاري مجود لسورة يُسن بعد صلاة الصبح
•	1	قاري مجود لسورة عمَّ بمد صلاة المصر
۲ در ^{همان}	1	حافظ الماحف
۲ درهمان	1	كناس وفواش الحوم
• درام	1	بواب الباب الشرقي
• درام	1	پورب بېب سماري يواب الباب الغربي
• درام	1	. •
٦ درام	1	فراش الضيفان
1 -	•	ناظر الطمأم

جعفر الحسني			444	
الوظيفة	المدد	الراة	ب اليومي	
 وزع الحبز	•		درام	
بوزع اللحم	1		درام	
ستاذ الطبخ	٤		دراهم لكل منهم	
ليذ لخدمة الا'ساتذة	٦	٤	دراهم لكل منهم	
فباز	1	Y	درام	
ليد لخدمة خبز الحبز	٤	•	دراهم لكل منهم	
کیل خرج العمارة	1	٦	درام	
همال صحون الأطعمة لبيوت الضيافة	4	۲	درهمان لكلمنها	
حمال طاسات الأطعمة الى الفقراء	٣	۲	درهمان لكلمنهم	
نظف أواني بيوت الضيافة	1	۲	درهمان	
نظف طاسات طعام الفقراء	٣	۲	در ممان لكل منهم	
موه ومبيض الاواني والطاسات	•	٤	درام	
فاق حنطة	1	•	درام	
فازن	1	٦	درام	
لیذ خازن (معاون)	•	۲	در ^ه مان	
مال الحم	1	٤	درام	
نقي الحنطة	٤	7	درهمان لكلمنهم	
•				

٤ دراه لكل منها

ء درام

خازن الا°نبار

بواب العارة والمآكل

نص الوقفية بعد حذف المقدمة

ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار

أراد الواقف السلطات المنوه أعلى الكناب بذكره الشريف المستطاب لا زالت أعلام معالم عدله واحسانه منشورة ولا برحت بلاد الأرض بجارحبت بجابته معمورة أن يرتب من الوقف الدار والبر البار النافع المدرار القابل للاستغلال والاستثار ما يقوم بأوده ويمولة وما يحده حدوده ويصونه صيانه فقد وقف وأيد وأرصد وخلد عن صميم طوية على الإخلاص مطوية وصفاه نية (۱) سنية جميع مأهوله وما هو له وملكه ٤ وبيد سلطان تصرفه ساكه بمقتضى شراه شرعي صحيح وذلك جميع القرية المعروفة بالزبداني من أعمال دمشى الشام لها دمنة عاصة تشتمل على أراضي معتملة ومعطلة وبسانين بها أشجار منوعة المثار مخرجة على أربابها حدها تحبلة أراضي كنر عاص وشرقا أراضي مضايا وشمالاً أراضي قربة الكيرمه (۱) وغرباً أراضي الحارة .

وجميع قربة كفر عام من نواحي الزبداني المشتملة على أراضي معتملة سهلة ووعرة المحدودة قبلة قربة الزبداني وشمالاً أراضي قربه الدله ومن توابعها سريه والقصاص وحدهما قبلة أراضي الزبداني ومضايا وبينها درب العجال وشرقاً كذلك الا أن بينها طربقاً وشمالاً حقل المخلص وغرباً أرض قربة السفيرة .

وجميع الحصة من قربة الكرمة من نواحي الزبداني وقدرها تمانية عشر قيراطاً

⁽١) في الأصل : وصفا دينه .

⁽٢) تأتي فيا بعد باسم قربة الكرمة ولم يتبين لي وجه الصواب .

من أصل أربعة وعشرين قيراطاً تشتمل على أراضي معتملات ومعطلات وبساتين حدها قبلة عين الحداد وشرقًا مقلب ما • بتر الملاح وطريق مضايا وشهلاً وادي بو الخبر من أرض بلودان وغرباً حقل بيت الزبني •

وجميع قرية الأشرفية من توابع الزبداني المحتوية على وعور وسهول ومعتملات المحدودة قبلة بصحايا (١) وشرقاً بقناة البويضي (١) وشمالاً بأرض داريا وغرباً بدرب معاسل (۲) ·

وجميع قرية الحارة المشتملة على أراضي معتملة ومعطلة المحدودة قبلة سحرا ما(?) وشرقاً أراضي الزبداني وشمالاً أراضي كفر عامر وغرباً أراضي كفر تفاح • وجميع الحصة من قربة العادلية من توابع وادي العجم من أعمال الشام الحاوية على أراضي وحقول وقدرها أحد وعشرون قيراطاً من أصل أربعة وعشرين

قيراطًا المحدودة قبلة جملتها بمزرعة الحجَر والمعيصرة وشرقاً بمزرعة تل الغبار وشمالاً بالخليج وغربًا بأراضي حرجلة ولها الثلثان وسير حق شرب من .آ. الأعوج

المنقسم من مزاز الكسوة ٠

وجميع قرية زاكية من نواحي وادي العجم المحدودة قبلة بأراضي قرية الرجم وشرقاً بأرض مزرعة الدوير وتمامه قبلة الطربق الى شقحب وشمالاً بأرض العبامية ولها الثلثان حق شرب مستمد من نصف آء الأعوج المقسوم من مزاز الحدينية •

⁽١) صوالها : صحنايا

⁽٢) صوابها: البويضة.

⁽٣) لا يتغلق تحديد هذه الغربة مع حقيقته المدروفة وان التشويش ظاهر في هذه الفقرة لأن القرية المذكورة هي من أعمال الشام أو الاقليم الداراني لجاورته . واما التابعة للزيداني هي أشرفية الوادِّي لا هذه . وربما الناسخ ند مرج بين الأشرفيتين وأسقط من النس إحداها .

وجميع الحصة المعلوم قدرها شرقاً من القرية المعروفة بالصيدنايا من توابع ناحية جهة العسال من مضافات دمشق المحروسة المحدودة قبلة بكروم معرة الصيدنايا وشرقاً بين الراسين والجبسل الممتد على الضير (?) وغرباً بأراضي قرية قلقاس وقرية تافيتاً .

وجميع قرية معرة الصيدنايا المحدودة قبلة جبل الخالوص وشرقاً بمقلب ماطي المنتهي مجراه منحرفاً تارة ومستقيماً أخرى الى الطربق العام وشمالاً بكروم الصيدنايا وغرباً بمقلب ماطي وتمامه كبان أحجار •

وجميع الحصة من المزرعة المشتهرة بماطي من توابع القرية المذكورة وقدرها ثمانية قراريط من أصل أربعة وعشرين قيراطاً حدها القبلي جبل الحطا والشرقي مقلب ماطي والشمالي الطربق العام والغربي أراضي منتين (١) .

وجميع الحصة من قرية مرج من أعمال الشام وقدرها خمسة عشر قيراطاً من أصل أربعة وعشرين قيراطاً تشتمل على أراضي معتملة ومعطلة ومنافع معلومة الحدود عند أهاليها .

وجميع قرية المزة تابع غوطة دمشق المحروسة لها دمنسة عاصرة تشتمل على أراضي معطلة ومعتملة وبساتين وحقوق (٢) ولها شرب من مآ و القناة المختصة بها المستمد من نهر بردا أحدها (١) قبلة أراضي مزرعة القصور وتمامه أراضي دارى (١) الكبرى وأراضي كفرسوسيه وشرقاً أراضي كفرسوسية وتمامه أراضي منرعة الحرية وشمالاً نهر القنوات الجاري الى طاحون الشريف ثم يأخذ مغرباً الى نهر بردا والريق (٥) وغرباً الجبل •

وجميع الحصة من قربة سفيرة (٦) من أعمال الشام وقدرها ستة عشر قيراطاً

⁽١) صوابها : منين . (٢) صوابها : وحقول .

⁽٣) صوابها : يحدها . (٤) صوابها : داريا .

⁽ه) لملها ؛ الربوة . (٦) غير ممروفة اليوم .

من أصل أربعة وعشرين قيراطاً تشتمل على دمنة عامرة ومعتملات ومنافع وحقول معروفة الحدود عند الجيرات ·

[وجيع] قربة قبر الست وتعرف أيضاً الراوية وتشتمل على أراضي معتملة وأقاصي وأداني وأشجار ودمنة عاصمة وحقول وشربها من ماء القناة المختص بها شرعاً ولها شرب أيضاً من ماء قناة حجيرا عدان بالتناوب حدها القبلي قناة حردعة قوين (1) والشرقي أرض قرية عقربا والشهالي أرض قرية ببيلا والفربي الدرب السلطاني ومن توابعها الداخلة في حدودها قطعه أرض تعرف ببستان الدبيل وجيع قرية عقربا المشتملة على أراضي معتملة ومعطلة وسهل ووعم وبساتين ودمنة عاصرة لها من نهر عقربا شرب معلوم حدها القبلي قناة مزدعة عين كيل والشرقي أرض قرية الشعبا (٦) والساهلية والشمالي قرية تلينانا (٢) والغربي قنساة قرية الجدلية (١)

وجميع منرعة القصيبة (٥) المختصة بها الداخلة في حدودها ٠

وجميع الحصة من قربة قرحتا تابع القبلي وقدرها عشرون قيراطاً من أصل أربعة وعشرين قيراطاً وتشتمل على أراضي معتملات ومعطلات وأقاصي وأداني ودمنة عامرة لها من نهر الحازوم غربياً شرب لبلاً ونهاراً وشرب آخر من الماء المستمد من نهر الأعوج المحدودة قبلة بنهر الأعوج وشرقاً بنهر الغزلانيسة وشمالاً بأرض مزرعة الميدانية وغرباً بأرض مزرعة الأشرفية .

وجميع مزرعة الفويخة (٦) تابع القربة المذكورة المشتملة على أراضي ومنافع وحقول حدها قبلة نهر قرية قرحتا المعروف بالكسواني وشرقًا نهر (٧٠ وشمالاً

⁽١) غير ممروفة اليوم . (٢) صوابها : الشيما .

⁽٣) صوابياً: تللياناً . (٤) صوابياً: العادلة .

⁽ ه) لعلما : قصيبات اسم قناتها ما زار على الألسن وهي نخوج قو^ر بيوت ببلا ·

⁽٦) صوابيا : الغويمتة . (٧) فراغ في الأصل ·

ف قطعة العرفان السامى بأبي يزيد البسطامي قدس سره وغرباً التل الرفيع . وجميع قرية دوما تابع الغوطة المشتحلة على أراضي معتملة ومعطلة وكروم منافع ولها من ماء نهر ثوره شرب معلوم ويحدها قبلة مزرعة حرستا وادبا (١) صفرى وشرقاً قناة قربة الشفونية وشمالاً الجبل وغرباً أرض قرية حرستا .

وجميع قرية مسرابا المشتملة على أراضي معتملات وبساتين ومنافع ولها شرب ملوم من مآء نهر ثوره ومن قناتيها المختصتين لها قبليها أرض قرية كفر مديرا شرقيها أرض قرية ببت سوى وشماليها أرض قرية دوما وغربيها أرض مزرعة داريا الصغرى •

وجميع قربة دورس (٢) من أعمال بعلبك وتشتمل على أراض معتملة ومعطلة ووهاد وتلال ودمنة عامرة ومنافع وحقول يحدها قبلة رجيات الأحجار وشرقا الطريق الى المقطع وشمالا أرض مزرعة بلطي وأراضي بعلبك وغربا العاريق وحميع مزرعة بلطي بقرب القربة المذكورة تشتمل على أراضي ومنافع قبليها أراضي قربة دورس الى أراضي قربة دورس (٣) الى أراضي مزرعة بردا وشرقيها أراضي مزرعة بردا وشماليها أراضي بعلبك وغربيها أراضي مزرعة بردا وجميع الحصة من قربة ايعاث (٥) من توابع بعلبك وقدرها أربعة عشر قيراطاً وثلث قيراط من أصل أربعة وعشرين قيراطاً وتشتمل على أراضي معتملة ومعطلة وسهل ووعر ومنافع ودمنة معمورة يجدها قبلة صرح عدوس وشرقا حقلة بيت وسهل ووعر ومنافع ودمنة معمورة يجدها قبلة صرح عدوس وشرقا حقلة بيت مزرعة دير النبط و

⁽١) صوابها : داريا .

⁽٧) قاموس لبنان لوديع هولا حنا س: ١٠٥٠

⁽٣) لعلها مكررة .

⁽٤) لملها برقا الظر قاموس لبنان س: ٢١ .

⁽ه) في قاموس لبنان (إيعات) .

وجميع قرية طبشار من نواحي بملبك وتشتمل على أراضي عمالة وبطالة وسهلة بخزنه (۱) ومنافع ودمنة عامرة يجدها قبلة حرق (۲) القرية والطريق ومجمع الطرق بشرقا الطريق والجبل وشمالاً فلوة المآء منتهاه تجاه قلمة الحجارة ورجم أحجار تجاه حونه (۲) المكبسه وغرباً أراضي مزرعة الرقايق .

وجميع مزرية كنيسة طبشار ويشتمل على اراضي ومنافع وحقول حدها قبلة براك بين أراضي طبشار ومنتهاه عين زيدان وشرقاً وادي أراضي حور تعلا (٤) وشمالاً وادي العميق الى الطربق السلطاني وغرباً الطربق العام •

وجيع قرية شرعين (°) من أعمال بعلبك وتشدمل على أراضي معتملة ومعطلة ومعطلة ومنافع يحدها قبلة الحجر المعروف بادريس وبيدر الحاليات وشرقاً مجمع الطربق المنتهبة الى ضريح نبي الله شبث عليه السلام وتبة سقفان واعنهاز وشمالاً حرف القرية ووادي المفارة وغرباً جسر الدم من المفرقين ·

وجميع قرية حور تعلا (٦) وتشتمل على أراضي عمالة وبطالة ودمنة مسكونة ومنافع يحدها قبلة الشراك بين أراضيها وأراضي طبشار والبلاط الى الطريق وشرقاً قلعة الصهريج ووادي بلبود وقبر الشيخ صالح وشمالاً الطريق ويركة بحاما والرجمة الطويلة قرباً (٧) قرب قبر الكاشف وعين زيدان .

وجميع مزرعة الرقايق بقرب القربة المعروفة وتشتمل منافع وحقول يجدها قبلة المسيل والطربق وشرقا الرجمة المعروفة بقبر الكاشف وشمالاً الطربق النافذ وغرباً الطربق ووادي الذبب .

⁽١) كذا في الأمل وصوابها خربة . (٢) صوابها : حرف .

⁽٣) صوابها : خوبة .

⁽ه) صوابها : (سرمين) · (٦) صوابها : حور تملايا ·

⁽٧) كذا في الأصل ولملها وغرباً .

وجميع قرية بيت شاما (١) من نواحي كرك نبي الله نوح (٢) عليه السلام من أعمال بعلبك وتشنعل على أراضي معتملة ومعطلة وحرده (٣) ومنافع وحقول يحدها قبلة الطربق الى العمود المطمور في وادي التين وشرقا الحجر المطمور قرب خندق بين أراضيها وأراضي مزرعة الشخجية وحقل القاضي وشمالاً النهر الشتوي وغرباً الشراك منتهاه وادي التين ٠

وجميع قربة فوزل (٤) من نواحي كوك وتشتمل على معتملات ومعطلات وسهول ووعور ومنافع يحدها قبلة جبل رجمات والطربق ونهر ليطا (٥) وشرقاً خندق الفلايح ومجمع الخنادق وشمالاً الطربق والنهر وعين علوقيه وغرباً المآه الشتوى وساقية يحوشيا ٠

وجميع مزرعة كفرعنا من أراضي القربة المذكورة وتشتمل على منافع وحقول يحدها قبلة الطربق منتهاه مرج الحمى وعين علوفيه وشرقاً مزرعة حالا وحقلة ابن عجروش منتها الحبجر الأبيض وشمالاً آخر غيضة الصفصاف والمرج والخندق والعلربق الى قربة رياق وغرباً مرج الحمى ومجرى نهر ليطا (٥) .

وجميع مزرعة البروفيه ومزرعة المونيه ومزرعة تليله المتلاصقات يشتملن على أراضي ومروج وجد (١) وحقول يحد جلتها قبلة منابن العرب وباب المخاضة والطريق من كرك الى طاحون يروفيه وشرقا الطريق والخندق وملتى السواقي عند طريق الدلهمية (٧) وشهالا الطريق وحقلة الحاج علي بن مراج وطريق تربل (٨) وغرباً الحجر الأبيض على الخندق الى الطريق •

 ⁽١) شرقي حور تملاياً .
 (٢) شرقي زحلة .

⁽٣) كذا في الأصل وصوابها : خربة . (٤) صوابها : فرزل .

 ⁽ه) اي الليطالي .
 (٦) كذا ولما (ووعر) .

 ⁽٧) قرية مدروفة شرقي معاقة زحلة . (٨) قرية معروفة شرقي الدلهمية .

وجميع قرية تمنين النوقا (١) من أقطار كرك تشتمل على دمنة مسكونة وأراضي وبساتين وأشجار متنوعة ومنافع وحقول يجدها قبلة المقطع بين أراضيها وأراضي عرفنا وملك ابن حنصر وحقلة أولاد طبر وشرقا أراضي بيد بيت جبربل وحقلة ابن جديد وحقول الرياسة وعين الناعمة بين أراضيها وأراضي تمنين الختا الى الكنيسة وشهالاً النهر الشتوي وحقلة مقلد بن ساطي وحقلة ابن صلاح وطريق قصر بنا (٢) وغرباً مقلب المآء وتمامه أراضي عرفا والمقطع .

وجميع قربة قصربنا من توابع كرك تشتمل على أراضي معتملات ومعطلات وسهول وتلال ومنافع يحدها قبلة كسار السطور والطربق وكرم النبعى وشرقا الحقل وقف جامع قصر بنا وبركنه عين سلبان وأراضي بيت نائل وعواميسد أحجار وشهالاً العمود بين مزرعة الكنبسة والشخجية وحقلة بيت الأعرج وواد مالك والمقطع وغرباً أراضي حماندة زريق وحقلة تمنين الفوقا .

وجميع الحصة من قربة رياق البصل (٣) من أعمال كرك وقدرها عشرون قبراطاً من أصل أربعة وعشرين قبراطاً تشتمل على معتملات ومعطلات ووهاد وتلال وصحارى وبساتين ومنافع وحقول يجدها قبلة ساقية الماء بين أراضيها ومزرعة حالا وساقية النيل وطربق ارعيت وشرقا الطريق حشمش (٤) وطربق الشام وشهالاً كرم عسكر تجاه الأشرفية الى رأس الشكارة ونصحره (٥) وغرباً صخرة القبيرات والطربق والشراك .

وجميع قرية ارعيت (٦) من ضواحي كوك تشتمل على دمنه عامرة وأراضي

⁽١) قرية معروفة غربي الفررل • (٢) انظر قاءوس لبنان ص ٢١٢٠ •

⁽٣) ملتقى الحماوط الحديدية بين بيروت والشام وحلب ٠

⁽٤) قرية جنوبي رياق . (٥) كذا ولعلها (الصخرة) .

⁽٦) انظر قاموس لبنان س: ١١٩٠

سهول ووعور ومنافع وحقول يحدها قبلة الحجر الموضوع في الطريق وذيل الجبل الشرقي وشقيف الزيادت (١) وأم غيلان وشرقا بيادر راحاب وطربق بعلبك ومرج عين الكردي وشيالاً أسفل كرم ابن زفضه وقلاع القلاب وغرباً كرم ابن صعيد وصخر القطاطين وطريق حشمش .

وجميع مزرعة الكفيرات تشتمل على أراضي ومنافع وحقول قبليها مجرى الماء بين أراضيها وأراضي حشمش الى طريق قوسيا (٢) وشرقيها قطع أرض وقف سيدنا نوح النبي عليه وعلى نبينا سلام السبوح والطريق وشهاليها الطريق البراني بها الى الطريق وغربيها الطريق من كرك الى قعسايا .

وجميع القرية من أعمال كرك تشتمل على دمنة عامرة وتلال ووهاد وأراضي عمالة وبطالة وبساتين ومنافع وحقول يحدها قبلة الجرن على مطل تربل ومضيق مهذر وشرقاً شحلة وسلسلة حجازي في وادي الدير وشمالاً سلاسل وادي الدير وشومزيا وطربق عقبة حشمش وغرباً الرأس على مطل سيدنا نوح على نبينا وعليه صلاة الله وسلام السبوح وشقيف الشكارة وسفل قربة عين .

وجميع قربة السمادة من نواحي كرك تشتمل على دمنة عاصمة وأراضي معتملة وسهل ووعر ومنافع وحقول حدها القبلي جسر المذموم ولعتمة الساقية وحقلة الرمادة ولفتة خندق النفاح والشرقي بنهر الخصيب والمسيل والطريق بين أراضيها ومزرعة تل بين (٣) حسين وتل مزرعة بروطيا والشمالي ساقية الحريقة ونهر الحويرق وقرية توبل والغربي تل السرجون الى جسر المزموم .

وجميع قرية الدلهمية [من] أفطار كرك تشتمل على دمنة عاصرة وأراضي وحقول ومنافع قبليها سهم بن مكي والعقيبة وسدرة القعقمية الى خربتها وشرقيها

⁽١) لملها : الزيارات .

⁽٢) في قاموس لبنان : قوسايا .

⁽٣) كنَّما في الأصل ولمال بيت اوبير .

الطربق الى سهم البدوي وشماليها ساقية المشار وحقلة الزورة المعروفة بالقربة والطربق الى جسر يروقيا وغربيها الطربق تحت حقلة النقيرة والطريق الى جسر الدلممية الراكب على نهر ليطاني والشراك بين أراضيها ومزرعة حدوثتا •

وجميع قرية الطيرية (١) المستفنية عن التحديد اكونها معلومة الحدود عند القريب والبعيد ومما في قربها جميع قربة قانه (١) .

وجميع قربة طيبه (١)

وجميع قربة الكواكب الهوا ^(٢) ·

وجميع قرية الماعون المستغني كل واحدة منها عن النحديد عند وضبع [و] شريف وقريب وبعيد •

ومزرعة قبقوس • ومزرعة عين العاطف المستغنية كل واحدة منعا عن التحديد لكونها معلومات الحدود لدى وضيع [و] شريف وقريب وبعيد •

وجميع قرية ازرع ^(٢) الواقف ⁽¹⁾ بناحية بني مالك الأشراف من أعمال حوران تابع الشام تشتمل على أراضي معتملة ومعطلة وبساتين ومفاره (٥) وحدها القبلي قناة القرية المنشأة بناص ^(٣) والشرقي قرية البصر^(٣) والشمالي قرية الشقرا ^(٣) والغربي الطريق السلطاني من جانب الدرب لنامر ومن توابع تلك القرية المفورة • وجميع مزرعة مليحة (٦) وقطعة أرض تسمى بالدبورا وقطعة أرض تسمى مبقيمة تشتمل كلها على الفوايد والعوايد ومنافع وحقول •

جمفر الحستى (يتبع)

⁽٢) في قضاء طرطوز في محالظة اللاذقية . (١) قرية معروفة في جبل عاملة .

⁽٤) صوابها : الواقعة . (٣) قرية معروفة الى يومنا هذا .

⁽ه) كذا ولعلما : ومنارة .

⁽٦) لعلها مليحة الشرقيه أو مايحة العطش في قضاء ازرع .

رثاء الجندي والبزم

لِمَن خُلَفَتًا الميدان وَقِيدي المَّة القرآن للمُرسان. للمُن خُلَفَتًا الميدا نَ والميدان للمُرسان. يُحَوِّمُ بعد يومكما حَيِّ الأنف في الأفران ويذعو الند من قيس يباريه ومن غسان وتفتقد النهى من كا ن للحجة والبرهان لواؤكما على الفصحى وحكمكما هو الميزان

***** * *

توارت أيكة الوادي وغارت نبمة البستان وضل سبيله الحادي وأسلم للدجى الركبان وضل سبيله المنادي وحطم كأسه النشوان ودالت دولة النادي فلا عرش ولا سلطان مل الجندي «السبرم» انسطوى علم الصنوان ؟

أ بالسهمين 'ترمى مهـــجة ، ويصيبها السهان ? وهل يلتنم الجرحا ن والجرحان قتالان! صریما حومة الأقدا ر شبًا للاسى نبران مضى «أدب » البرّد ، وانـــــقضى «نحو » أبي حيان بكيت أبا الملاء بأو لٍ ، والشنفرى في الثان وأخلاقًا صفت ، كالتبير واللؤلؤ والمرجان وورداً كان عذب الور د السرتشف الظمآن

* *

ذكرتُ دمشق ، والأيا مُ ضاف ظلما فينان وأردية الصبا جـد وأحلام الهوى ألوان ن قبل تفرق الأخدان ايالي الأنس بالأخدا على بردى وربوته وحول تلاطم الغدران وبين خمائل النسريـــن والزنبق والريحان قائمة على أركان وأنديةُ البيان الحرّ لن يطنى ، عن الطغيان منابره_ا مَزاجِرهــا

هوى بمعلّمي جيلٍ هوى الأرزاء والحِدثان وطاح بتاجي الإبدا ع في الإفصاح والتبيان نعى قيصراً الناعي وتنّى بأنوشروان عادا أدب ضخم رفيع راسخ البنيان شها با فلك غابا معاً ، في حلك الإزمان

* * *

مراع منذ كان النا سُ، بين الفَقْد والوِجدان يملله بنو الإِنسان! يملله بنو الإِنسان!

خبر الربق 'لزركلي

SCHOOL STATE

ايوانية البحتري - ٧-

(فارذا ما رأبت صورة أنطا كبيتة ارتمت بين راوم وفوس) يظهر أن هذه الصورة مرقومة على جدران الجرماز ، وهي تمثّل للناظر صورة مدينة انطاكية وكسرى بجاصرها بجنوده ، وتحت أسوارها قيصر ملك الروم بدافع عنها بجنوده أيضا ، كذا قال في هجم البلدان عند الكلام على الإبوان ان صورة قيصر كانت أمام كسرى ، ولعلها صورة القائد الذي ناب عن قيصر في صد كسرى ، أو أن المصور الذي صور المعركة صور قيصر نفسه تهكيا أو استهانة به ، وقد قال الشاعر انه منظر المجدث الروع والخوف في نفسك إذا نظرت البه ،

أما هذه الواقعة التي تقبلها لنا الصورة المذكورة فعي الوقعة الثانية من الوقعتين اللتين حَدَثَتا بين الأكاسرة والقياصرة على أسوار أنطاكية ولا دلى كانت في أواسط القرن الثالث للميلاد بين شابور وقالريانوس ٤ انتهت بفتح شابور لا فطاكية وإحراقها ونهبها وسبي أهلها والوقعة الثانية هي التي حَكَتها لنا الصورة على جدران الجرماز فوصفها لنا البحتري وقد حدثت في أواسط القرن السادس للمسيح في عهد كسرى أنو شروان الذي ولد الذي (على) في زمنه وقد فتح كسرى أنطاكية بعد أن حاصرها عنسكت جنوده ما في كنبستها الكبرى من أواني فضية وذهبية وحُلي وأخذوا بلاطها النفيس واضرموا في المدينة النار فاحترفت ما عدا الكنيسة المذكورة والحي المدعو (ستراتيوم) في المدينة النار فاحترفت ما عدا الكنيسة المذكورة والحي المدعو (ستراتيوم)

ن ذلك في عهد القيصر (يوستينانيوس) ، فأرسل الى كسرى سفيرين (ه وعقدا معه معاهدة صلح كان من مقتضاه أن بؤدي قبصر الى كسرى سنوبًا بشرط أن لا يُسمي هذا المبلغ (رجزيةً) بل (تعيينًا) وهذه هي هة التي خلد الفرس صورتها على جدران إبوانهم العظيم ووصفها لنا البحثري· (والمنيايا مواثل وأنوشهر° وان'يزجيالصفوف تحت الدرّفيس) (المنايا) جمع منية : الموت و(مواثل) جمع ماثلة أي بارزة منتصبة أمام يون المتحاربين و (أنوشروات) صوابه كسر الشين و ('يزجي) يسوق بدفع • و (الدر قس) تفسّره معاجمنا العربية بالعَلَم الكبير كأنه لفظ عربي م أنه لفظ فارمي وفارسيته در فش بالشين الممجمة فمُرّب بالسين كما عرب اه شاهان بساسان وشابور بسابور · وقد اشتهر إطلاق (درفس) على علم خاص غُرس له في تاريخهم قصة يتداولونها ٤ ورنَّـة فخر يتغنُّون بها • وملخص القصة · نلاً عن شاهنامه الفردومي أنه قام في تاريخ الفرس القديم رجل تغلُّب على لعرش الفارسي واستبد به ويسميه مؤرخو العرب الضحَّاك ﴿ وقد اختلفوا في منسيته وزمنه • فظَلَمَ الفرسَ ظلماً عظماً حتى اشتهر بلقب الظالم وكان في كنفيه سلمتان تشبهان الحيَّنين ولذا أُقب بذي الحيثين • وكان هو يقول نعما حيتان حقيقيتان تهوبلاً على الناس • فكانتا تؤلمانه ولا تسكنان حتى طليعًا كل يوم بدماغي إنسانين فكان يذبحها ويطيلي حيتيه . وبهذه الصورة شئد الأمر على النرس • ثم اتفق أن الضحّاك قتَلَ ابن رجل حَدّاد اسمه (كابي) أو (كار) فعظُم على أبيه الحداد الاثمر ونهض للثورة واتخذ من لجِلِد الذي يضمه الحدادون عادةً في أوساطهم عند الشغل علماً الحرب • والتفُّ الشمني ﴿ جَوْلُهُ * ﴿ وَرْحَمُوا عَلَى الصِّحَاكُ مَتَمَا تَلَيْنَ بِدَرَفْتُهُ أَي يَعَلَّمُهُ ۖ اللَّذِي الْجَنَّدُهِ أن يملكوا (كابي) فأبى لأنه ليس من سلالة الملوك وأمرهم أن يولوا أفريدون وكان من سلالتهم فولوه واحتفظ الفرس من يومئذ بذلك الدوفش في خزانتهم وعظموه وتبر كوا به وصار العلم الأكبر لملوكهم وصموه (درفش كابيان أو كاويان) وكانوا لا يخرجونه إلا بين أحرج الخطوب وأكبر الحروب فكانوا ينتصرون وكانوا يرصمونه بالجواهم واليواقيت حتى أصبح بدعة من البدع وبتي لديهم الى أن تغلب الإسكندر على ملكهم دارا (داريوس) فأخذه أي أخذ الدرفش وقيل بتي الى زمن (يزدجرد) فأخذه المسلمون في وقعة القادسية وحمل الى عمر فقستم جواهم، في الناس و

يقول البحتري إن صورة أنطاكية تمثل للناظر اليها اشتداد هول المعركة حتى ان المحاربين كان يرون شبَبت الموت ماثلاً منتصباً أمام أعينهم و ومثول الموت بصورة شببت سرئي كثير الوقوع في كلام الشعراء ، وأبلغه ما قاله بعضهم في وصف بَطَل أبلي حتى فيل :

مَثَلَ الموتُ بين عينيه والذُّلَ وَكُلاَّ راَه خطباً جسياً ثم سارت به الحيَّة قُدْماً فأمات المِدَى ومات كريا

* * *

(في أخضرار من اللباس على أصلى المنظاهي صبيعة ورس) الظاهر من هذا الوصف أنه يرجع الى (أنوشروان) لأنه نسب اليه لباسا الخضر مسدولاً طيه و واعتلاؤه على الأصغر 'يعين أن يكون المراد بالاصغر جواداً ملوناً بصفرة و وهذا الجواد يختال وبتبختر في غشاه من جلد أو خوق (صبيعة ورس) أي مصبوغة بورس و والورس نبت كالسمس أصغر المون يمرع باليمن ويُصبغ به وتشخذ منه الفيرة وهي طلاه تملل بعد المواد وهي طلاه تملل بعد المواد وهي المواد المو

جُلُّ مِلاً بَسَمْهُ الفَرَسُ في الحرب ليقيّه الجراحات فيكون يَجِفاف فرس كسرى ملوناً في هذه الصورة باللون الأصفر الورمي ويحتمل أن يكون المراد بصبيفة الورس الميثرة وفي الحديث الشريف (تعي رسول الله عن ميشّرة الأرجوان) قال في النهاية : هي مراكب العجم تعمل من حرير أو ديباج وتحشى بقطن أو صوف و وتكون كالفراش الصغير يجملها الراكب تحته فوق سرج الفرس أو فوق رَحْل البعير تعي عنها الذي لا نها من مراكب الأعاجم ولأن لونها الأحمر فيه تشهرة تبعث على العثجب والخيلاء وانها وجَّحَتُ أن يكون المراد بصبيغة الورس هنا التجفاف لا الميثرة لأن فرس كسرى في معركة ضرب وطعان لا في موكب عرس أو حفلة مهرجان ورعراك الرجال بين بديه في خفوت منهم وإغماض جَرْس ِ)

ويما "بمثيلة الصورة لمين الرائي خنوت المتحاربين أي انخفاض أصواتهم وهذا معنى (إغماض جَرْس) أيضاً فان الجرس الصوت الخني بقال (ما سمعت له حساً ولا تجرْساً) والإغماض من غتمتض الكلام خني مأخذه و فهؤلاء الرجال كان لهم في الحرب بين بدي كسرى أصوات خنية غتمضت على سامعها وخني مأخذها بحبث لا بُعهم لها معنى و إذَن كان (الفنان) الذي رمم الصورة حاذق في صنعته حتى إنه ليخبل إليك أن رجال المعركة لهم جملتة وضوضاء وكتششش مع هذا أن الحصواتهم خافتة منخفضة و

(مِن مشيح يَهوي بعامل رمح ي و مليح من السِنان بتُرس)
(من مشيح ي) بيان للرجال المتحاربين أي أنهم كانوا على أوضاع في القتال مختلفة : كانوا ما بين مُشيح وما بين مُليح ، فالإشاحة أن تحذر من الملاك فتحد وتجتهد في دفعه عنك ، فال عمرو بن الإطنابة :

وإقدامي على المكروه انسي وضربي هامة البطل المشيح

وألمليح من ألاح بمعنى أشاح أيضاً فيكون المهنى أن المجاربين كانوا ما بين بطّل أمامه قرنه فهو يجافه ويجدره فيجد في مقادمته ودفعه عنه فيهوي بصدر رمحه اليه ع وما بين بطّل آخر أمامه قر أنه قد سدد سنان رمحه اليه وقد خافه وحذر منه فجد دارئا بترسه عن نفسه وواقياً لها من سنان عدو و المشرع عليه والهمليح معنى آخر غير معنى (االمشيح) أستحسن أن يكون هو المراد هنا يقال ألاح بسيفه إذا ألمع به وحراكه كاراح بسيفه فالمدنى على هذا أن بموضهم أيشيح ويجد في دفع عدوه فيهوي بالرمح اليه و ومضهم يحرك وبلمع بترسه الذي بيده لبق نفسه من السنان الذي يسدده اليه عدوه وعلى كلا التقديرين فاين في قوله (ومليح من السنان بشرس) شبئاً من إدماج وإيجاز تفصيله وبسطه ما ذكرناه و

(تَصِفُ الهِينُ إِنهِم جدُ أحياً عَلَم بِينهِم إِشَارَة 'خرْس.)

قوله (إنهم) يحتمل فنح الهمزة على كونه واقعاً موقع المفرد مفعول التصف ويحتمل الكسر على تضمين (تصف) معنى القول فيكون واقعاً موقع الجملة وتكون جملته مفعولا لفعل (تصف العين) أي ان عين المشاهد لهذه المعركة لا يمكنها إلا أن تصف لفيرها ما رأته : فها تضف الهين اننا من حالات المحركة لا يمكنها إلا أن تصف لفيرها ما رأته : فها تضف الهين اننا من حالات المحاربين أن الناظر اليهم يظنهم جدا أحياء : أي تناهى اليهم تمام الحياة ، بقال فلان عالم جدا عالم أي مثناء في العلم ونقول اليوم فلان عالم جدا وبادع جدا وبادع وقولنا هذا حسن ، لكن الباغاء أكثر ما يقولون جدا عالم وجدا بادع ، والمعنى أن المصور أبدع في تصوير هؤلاء الأبطال حتى إنك لتظنهم أحياء مما تتخيله من الحقيقة في حر كاتهم وستكناتهم وأصواتهم الخافتة التي 'يحاكون بها أناسا 'خر سا 'بديرون فيا بينهم إشارات بتفاهمون بها بدل الكلام ، بها أناسا 'خر سا 'بديرون فيا بينهم إشارات بتفاهمون بها بدل الكلام ، بها أناسا 'خر سا 'بديرون فيا بينهم إشارات بتفاهمون بها بدل الكلام ، بهنطي فيهم ارتيابي حدى تتنقر اهم آيسداي بلمس)

الارتياب الشك والتردد في صحة أصر ما · وتستتقراه تتبهم بقال قروت البلاد واستقربتها وتقرابتها بمنى تتبعتها ارضا ارضا ٤ ومرت فيها بقعة بقعة · وغن نستعمل من هذه المادة فعل استقرا · ومنه (دليل الاستقرا) سيف علم المنطق فهو من القرو لا من القراءة · و (بغتلي) بالغين المعجمة إما من غلا في الأص جاوز فيه الحد ، أو من غلا بالسهم إذا رسى به أبعد ما يقدر عليه · واغتلى البعير أصرع إسراعا جاوز به حسن السير · فالبحتري يقول : ان ارتيابه في كون هؤلا ، الرجال أمواتا لا أحيا ، تعاظم في نفسه وبلغ به أقصى الغاية من جعله يعتقد أنهم أحيا ، لأأموات وحتى كاد يمد يديه اليهم وبتقراه أي بتبع أعضامه عضواً عضواً وجارحة جارحة ليتبين إن كانوا أحيا ، أو لا · وهذا غابة في وصف الحذى الذي أبدا ه المصور في تصوير مؤلا ، الرجال .

* * *

(قد سقاني ولم 'يمرَّد أبو الغو ثعل المسكرين أشر به خلاس) أبو الغوث ابن المجتري وكائن البحتري لما شاهد هذه الصور والتماثيل البديمة في شكلها و مختلف أوضاعها ، هاج هذا المشهد شهوة الشرب والتعاطي في نفسه ، ولذلك التفت الى ابنه (أبي الغوث) وقال هاتها فسقاه منها ولم يصرد وأي لم بقال ، و (النصريد) أن تسقي آخر ثم تمنع الشراب أو الماء عنه قبل أن يروى منه ، وقريب منه (التغمير) وهو أن تسقيه بالفشمس: وهو قدح صغير تسقيه به لقلة الماء فلا 'يروي ، فأبو الغوث على المكس كان يروي أباه أي يسقيه بالصغير وبالكبير ، والشرب كان نخبًا على صحة أو سلامة أو شرف العسكر بن : عسكر الفوس وعسكر الروم ، لكن تلك الشرية لم أو شرف العسكر بن : عسكر الفوس وعسكر الروم ، لكن تلك الشرية لم تكن شربة قوم " محمكة به بعاطيه الشربة (خلاساً) أي في اختلاس وخفة على ظهر جواديها ، فكان ابنه بعاطيه الشربة (خلاساً) أي في اختلاس وخفة المناس وخلة المناس وخفة المناس وخلة المناس و المناس وخلة المناس و المناس

و عجلة · و (الشربة) بضم الشين بمنى المقدار المشروب من الماء أو غيره وهو مفعول به لسقاني في أول البيت و (أبو الغوث) مرفوع على التنازع ، تنازعه كل من الفعلين قبله فيرفعه أحدهما وبقدر للآخر فاعل ·

(من مدام ِ تقوله الله في الخيم ُ ضَوَّاً الليل أو مجاجة شمس) (تقول) هنا بمهني الظن ومثله قوله :

و الموامع الروامع الموامع وقاسم وقاسم وقاسم و المجاّجة الربق تمنيجه من فيك و (ضواً) بمنى نوار وأضاء والحاّج والمجاّجة الربق تمنيجه من فيك ويستعمل مجازاً في مثل قولنا (أرض خصبة بميخ ثراها الندى مجاً) وفي مثل (مجاج المزن) وهو المطر ؟ فان المزن أي السحاب كانه بميخ المطر كا يمج المراسان الربق من فيه ومثل هذا ما قاله المجتري هنا : فانه سمّى السائل النهي الذي ينتشر عن الشهس مجاجة كان الشهس تمجه من فيها عجاً والتجوز عن ذلك بالمجاجة يشبه تجوزه بالأماب (وهو الربق الذي يسبل من النهم) عن السئراب الذي يترقرق في الصحارى وقت الظهيرة فانهم يسمونه لماب الشهس ومهنى الببت أن أبا الغوث ستى أباه مداماً فظنها لفرط الألائها نجاً بنير ومهنى الببت أن أبا الغوث ستى أباه مداماً فظنها لفرط الألائها نجاً بنير

(و ثراها _ إذا أَ جدَّت مروراً وارتباحاً للشارب المُتَعَسِّيي) (أفرغت في الرُّجاجِمن كل ِ قلب في عبوبة الى كل ِ مَنْس)

ضمير (تراها) برجم للمدام و (أجدات) بمنى جداً دت وأحدثت و (الارتياح) النشاط و (المتحسي) امم فاعل من شحسًى الشراب واحتساه وحساه : شربه في مهلة وتأن ، وهذا كما 'يشرب الشاي والقهوة واكار ق ونحوها • فالحسو' خاص بالمائعات أو الأطعمة المرقّقة كالحساه فانه عند العرب طمام مرقّق ' بتخذ من وقيق ودهن وماه ونحن الهوم وضعنا أرزاً مكان الدقيق وسميناه (شوربا) ثم

عدلنا أخيراً عن كلة (شوربا) النركية الى كلة حساء العربية ، وكلة (شوربا) عرفة عن محرفة عن كلة (شربة) العربية . كا أن كلة (Sirop) الفرنسية محرفة عن كلة (شراب) العربية وان كان لاروس بقرل إن (Sirop) مأخوذة من اللاتبنية ، وبما يحسن إيراده هنا أن الفرنسيين اشتقوا من (Sirop) فعل اللاتبنية ، وبما يحسن إيراده هنا أن الفرنسيين اشتقوا من (Sirop) فعل (Siroter) أي شرب لكن لا بمعنى مطلق شرب بل هو شرب في مهلة وتأن كا يشرب الشاي مثلاً وهذا المهنى لفعل (Siroter) هو نفس معنى حسا وتحسنى في العربية كما من بيانه ،

وقوله في الببت الثاني (أفرغت في الزجاج من كل قلب) جملة حالية من مفعول (تراها) سيف البيت الأول ٤ لأن الرؤية فيه بصرية أي ترى المدام عنه تحدث في نفس شاربها السرور والنشاط - مفرغة في زجاج الكؤوس (من كل قلب) ، أي كأنها تسيل وتعصر من القلوب لا من عنافيد العنب والدليل على أنها معنصرة من القلوب هو أنك تراها محتبية الى القلوب فلو لم تكن معنصرة من القلوب لما كانت محبيّة اليها لانها جزء منها ، كا أن الولد جزء من أبيه ولذا يجبه ، وهذا على حد قول الآخر:

اذا كنتَ من كل القلوب مركباً فأنتَ الى كل الأنام حبيب وما قاله المجتري في وصف الخمرة على بلاغته من جهة الصنعة الشعرية والجمال الفني فإن الأبلغ منه من جهة الصنعة الطبية والأخلاقية والاجتماعية قول بعض الحكاء (لبست الخمور سوى مصائب مجدَّمة في الكؤوس) وجاء في بعض الأسفار القديمة : (إذا أراد الشيطان أن يدخل مكاناً عشر عليه الوصول البه أرسل أمامه الخمرة) .

(وتوهمتُ أن كسرى أَ يَرو إِلَهِ فَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله

على كل ملك للحبش . و (كسرى) محرفة عن امم علم الأحد ماوكهم الأقدمين وهو (كيخسرو) • وبُنهم من كسرى عند الإطلاق كسرى أنوشروان المشهور بالعادل · وقد ُولد في زمنه النبيُّ (ﷺ) ، أما كسرى أبرويز المذكور في البيت فهو من متأخري ملوكهم الذين أدركهم الإسلام • والمماطاة في اللغة المناولة ثم غلبت في مناولة كؤوس الخمر و (البِلَمَوْبُذُ) اشتبه علىَّ تفسيرها وضبطها ولا سيما انها في معجم البلدان (البلمبدى) بالدال المهملة وألف مقصورة في آخرها • ولم أجدها في المَعاجم العربية • وليس لدينا معاجم فارسية يعتمد عايها • ثم مُعديت الى تفسيرها بطريق بنبغي ذكره للطف اتفاقه وحسن مساقه : ذلك أنه زار مجمعنا العلمي الدمشقي (سنة ١٩٢٩ م) لمشاهدة الآثار نفر من حجاج الاريرانيين · وفيهم رجل بتزيًّا بزيٌّ عمالتهم ومجتهديهم فاستأنست به وطفت ممه على الآثار • وسألته عن اسمه فقال: إنه من علماء رشت في خراسان المجم واسمه (ميرزا أبو الفضل) وانه مدرس في احدى مدارس رشت يعلُّم طلاً بها النقه • فذاكرته في معنى كبَّة (البلببذ) وأنشدته بيت المجتري المذكور 6 فقال : البلمبذ بضم الباء الثانية لا بفتحها وآخرها ذال معجمة ومعناها النديم (١) ويراد منها نديم كسرى المشهور ٤ فقلت له : هل تأذن لي

⁽۱) ثم ظفرنا بقوائد تتماق بالبلهبذ في شهنامة الفردوسي المترجة المرببة جزه (۲ ص ۲ ٥٢) وخلاصة ما قرأته فيها ان البلهبذ هو أكبر المفنيّن في بلاط كرى (أبرويز) وأصل اسمه بالفلهوية (بَلَهُبَتْ) وقد تحرف في المرببة الى نحو عشرة تحاريف هنها: (بربد) و (برباد) و بهلبد وبهلبذ وبالهدى النح . وهو الذي غسى لكسرى فأعلمه بموت حصانه (شبديز) بمد ان أحجم و زراؤه عن نميه البه . وقد وأيت الأستاذ عبد الوهام عزام في مجلة الرسالة في كلامه على رحلته الى ايران يضبط (الباكهبنذ) بفتح ثم صكون ثم فتح ثم ذال مرة مجمة ومرة مهملة وقال: رووا ان لكسرى أبرويز ثلاث خصائص : حصانه شبديز وجاريته شيرين ومغنيه وبلهبند والمهند والمهدد .

أن اروي شرح هذه الكلمة عنك ? قال: قد أذات لك · فشكرت له تلطُّنه وودعته بجفاوة وإكرام ·

وكلة (أنسي) بضم الهمزة وهو ضد الوحشة أي ذو أنس 6 وأستحسن أن تكون بكسر الهمزة صفة بمعنى الأنبس الذي يؤانسك ، بقال فلان (إنسك وابن إنسك) بكسر الهمزتين أي صفيك واليفك ، وقال أبو زبد (تقول العرب للرجل: كيف ترى ابن إنسك ? إذا خاطبت رجلا تسأله عن نفسك) ومعنى البيت أن المجتري لما سقاه (أبو الغوت) نخب العسكو بن وهو ينظر اليهم والى ملوكهم مخيل اليه أنه في مجلس شراب وأن كسرى ابرويز نفسه بماطيه ، والبلهذ نديّه بؤانسه ويناجيه ،

(حُلُمْ 'مطبِقْ على الشك عبني أُم أَمانِ عَيْرَنَ طَنْيُو َحَدْمِي)

(الحلّم) رؤيا المنام و (أمان) جمع أمنيَّة والحدس الظن والتخمين ٤ بقول المجترى: إن ما توهمه من معاطاة كسرى ومنادمة البلّمَ بد أهو با ترى أضغاث أحلام انطبقت أجفانه على الشك والتردد في صحتها أو هو من قبيدل الأماني التي نشتد أحياناً في النفس فيتبد ل معها الظن والتخمين إلى القطع واليقين في الله (وكأن الإبوان من عجب الصند مق جووب في جنب أرعن جلاس)

بعد أن وصف الشاعر صورة معركة انطاكية التي شاهدها في (الجرماز) ، وشرب عليها المدام اختلاساً من دون نقل ولا ماز ، عاد في الوصف الى مشهد آخر من مشاهد إبوان كسرى وطاقه المشهور ، والطاق كما مر القوس الأعظم المبني بالآجر وكل آجرة طولها ذراع وعرضها نحو شبر ، عربيّ تلك القنطرة من جصّها وزينتها ، ولم ببق منها إلا تلك الآجر ات المقوسة كأضلاع الهيكل العظمي بحيث يظنّها من يراها عالنة في الفضاء وقد انطاد ت صُعُداً حتى كأن الماحجة في السماء ، هذا الطاق اذا استقبله الزائر رأى فضالاً مطوقاً بقوس

من آجر على ارتفاع ثمانين ذراعًا وقد أحاطت به من ورائه بعيدة عند بقايا القصور والأبنية الشاهقة ـ اذا رأى هذا الهشهد مشاهد مل يحسبه إلا جو با في جنب أر عن جكس و والجوب الخرق والنتقب الواسع و وكل فجوة مقيط بها البيوت من جوانبها فعي جوب وأصل معنى الجوب القطع وجابوا الصخر بالواد (وهم ثمود): قطعوه وفتحوا فيه فَجَوات ومفاور يسكنون فيها والا رعن الجبل ذو الرعن والرعن أنف عظيم يتقد م الجبل أي نتولا ويروز في الجبل ، و (الجكس) بفتح الجبم الجبل العالي الطويل .

يقول البحتري في صفة الأيوان وطاقه: إن صانعه أتى في صنعه بالعَجَب العجاب : إذ هو يشبه فجوةً واسعة في جنب َجبَل شامخ عظيم ·

هذه الفَجوة أو الجوّب الواسع في الجبل الذي رآه شاعرنا بذكر بنجوة الخرى أو رَجوْب الخرى إلى الناظر تحت قدمه إذا أشرف من أرز لبنان على وادي نهر قاديشا المشهور بآلجُبيَّة ، تلك الفجوة أو الهوّة الواسعة العميقة جدّ الصمى والتي تحبط بها الجبال الشامخة جد الشُموخ وكلها من صنع الطبيعة ثمد كرّ بفجوة الطاق الهائلة وحولها الا بنية ، وكلها من صنع البشر .

(أَيْسَظَنْسَى مِنِ الكَالَبَةِ إِنْ كَبِيسِيدُ لِمِينَنِي مُصَبِّحِ أُو مُمَسِّقِي)

(من عجاً بالنواق عن أنس إلف عن أو ممهقاً بتطلبق عرس)

يصف الكاآبة الحزبنة التي تفشى الأبوان عندما يواه الناظر وقت الصباح أو وقت المساء • و (يُتَظَنَّتَى) بمنى الظن أصله يتظنَّن بثلاث نونات أبدات الاشتيرة ألفاً ومنه قول الحريري في مقاماته :

يا من كَفَانَى السَّراب ماء لل روبت الذي روبت (من عَجَا) (مصبيح وجمسي) اسما فاعل من صبَّحه ومسَّاه جاء صباحاً ومساء ، و (من عَجَا) بفتح العين امم مفعول من أزعجه عن وطنه ثم اضطَّره الى مفادرته وهو كاره ومنه قول ابن دربد:

وسائلي بجزعجي عن وطني ماضاق بي جنابه ولا نباً و (إلف عن) اي اليف وانبس عن عليه و (المرهق) امم مفعول أيضاً من أرهقه إذا أعنده وكأنه ما لاطاقة له بحمله والهرس بكسر العين: الزوجة والمهنى أن من زار الإبوان صباحاً أو مساء ظنه بما عليه من الكا بة والعُبوس وسو الحال رجلا طرده ظالم من وطنه وفر ق بينه وبين أليفه المؤانس له العزيز عليه و أو يظنه زوجا رعباً لزوجه في رغد من الحياة معها أرهقه ظالم على تطليقها ، فإبوان كسرى يشبه أحد هذين الرجلين الحزينين المهاجر من وطنه أو المطلق لستكنة .

(عكست حظَّه الليالي وبات السلم فشُّنري فيه وهو كوكب تنحس)

هذا البيت وارد على رأي الأقدمين في الطالع وأن للنجوم تأثيراً في أحوال البشر 6 وشؤون حياتهم · وهو العلم الذي أبطله الإسلام · ولكن مع الأسف بتي جماعة من المسلمين بؤمنون به الى هذه الساعة ·

وكوكب (المشتري) هو الذي ينجلَّى على الناس بجسن الطالع في زعم المنجمين • وعلى العكس كوكب (زُحَل) فإن طاامه شؤم وشقا عايهم • فا إبوان كسرى بعد أن كان كوكب سعده كوكب المشتري عكست الليالي هذا الحظ وحوالت المشتري الى كوكب نحس وشؤم على الإبوان •

(يتبع)

بين ابن المطهر الحلي وابن تيمية -٢-

(م) فان قيل (أي إن قال الشيعة) : فأنتم _ في هذا المقام _ تسبون را ٠٠٠ وتذمونهم وتذكرون عيوبهم ٠

(ت) قيل (أي يقول السنيون): ذكر الانواع المذمومة غير ذكر المشخاص المعنية ٠٠٠ وهم يستعينون بالكفار على المسلمين وإما إعانتهم لهولاكو ان ملك الترك الكفار والمنهم أعانوه على المسلمين وإما إعانتهم لهولاكو ن ابنه أما جاء الى خراسان والعراق والشام و فهذا أظهر وأشهر من أن يخنى أحد ٠٠٠ ولم ير في الاسلام ملحمة مثل ملحمة الترك الكفار المسمين أحد وقتلوا الهاشميين وسبوا نساءهم من العباسيين وغير العباسيين و فهل كون مواليا لآل الرسول (عليهم) من يسلّط الكفار على فتلهم وسبيهم وعلى ائر المسلين ؟؟

[وصف مؤرخ الشيعة الميرزا محمد باقر الخونساري في ص ٧٨٥ من كتابه روضات الجنات) الطبعة الثانية هذا الموقف المخزي ، فقال في ترجمة شيخهم نصير الطومي ما نصه : «ومن جملة أمره المشهور المعروف المنقول حكاية استيزاره أي النصير الطومي) للسلطان المحتشم في محروسة ايران ، هولا كو خان ابن بلى خان ابن جنگز خان ، من عظاه سلاطين التاتارية ، وأتراك المغول ، مجيئه في موكب السلطان المؤيد مع كال الاستعداد الى دار السلام بغداد، أرشاد العباد وإصلاح البلاد ، وقطع دابر سلسلة البغي والفساد ، وإخماد

نائرة الجور والإيلباس ٤ بابادة دائرة ملك بني العباس ١ وابقاع (القتل العام) من أتباع أولئك الطفام و إلى أن أسال من دمائهم الأقذار كأمثال الأنهار و فانهار بها في ماه دجلة ، ومنها الى نار جهنم دار البوار ، ومحل الأشقيداء الأشرار !!! ٥٠ وهذا مصداق ما قرره شيخ الإسلام (ابن تيمية) منقولاً بحروفه من اعتراف الخونساري ٥٠ الذي يعد (القتل العام) في المسلمين من أمانيهم ورغائبهم ٤ عاملهم الله بما يستحقون] ٠

(ت) وكان وزير الخليفة ببفداد الذي يقال له ابن العلقمي منهم (توفي سنة ٦٠٦) ٠

[ووثتى به المعتصم آخر الخلفاء العباسيين ، فألقى اليه زمام أموره ، ولما دخلت جيوش هولا كو الوثني بلاد إيران أرسل اليه ابن العلقمي يحرضه على قصد بغداد من التنار والكرج بغداد من التنار والكرج وسائر يأجوج ومأجوج ، ومثّل ابن العلقمي دوره في مخادعة الخليفة المستمصم ، وهو ن عليه الأمر ، فالما نزلت جيوش هولا كو في شرقي بغداد وغربيها ، استأذن ابن العلقمي خليفته بالخروج إليهم للتوسط في الصلح ، وبعد أن توثق الخبيث لنفسه وكاشف المفيرين بانحيازه اليهم وخيانته لدولته ، عاد فزعم للخليفة المنابيث مولا كو يرغب في تزويج ابنته بالأمير أبي بكر ابن الخليفة الما والرؤساه ليحضروا عقد الزواج بزعمه ، فلما صاروا بعسكر هلاكو ، كا دعا العلاء والرؤساه ليحضروا عقد الزواج بزعمه ، فلما صاروا بعسكر هلاكو أم بضرب أعناقهم ، وبقيت الرعية بلا راع ؛ ثم دخلت بأجوج ومأجوج بغداد ، فوضمت أعناقهم ، وبقيت الرعية بلا راع ؛ ثم دخلت بأجوج ومأجوج بغداد ، فوضمت السيوف في الرقاب ؛ واستمر القتل والسبي والنهب أربمين بوما ، ويقال الناسيوف في الرقاب ؛ واستمر القتل والسبي والنهب أربمين بوما ، ويقال الناسيوف في الرقاب ؛ واستمر القتل والسبي والنهب أربمين بوما ، ويقال الناسه والذي لم يحصوه من القتلى على ألف ، وثمانائة ألف ، والذي لم يحصوه ، أضعاف أحصوه من القتلى على ألف ألف ، وثمانائة ألف ، والذي لم يحصوه ، أضعاف

ذلك - وقد وصف تهي الدين ابن أبي اليُسر هذه المجزرة الهمجية بقصيدة منها: يا زائرين إلى الزوراء لا تَفِدوا فما بذاك الحمى والدار ديَّارُ

أما عدو الله ابن العلقمي فحابت آماله كلها في إقامة الملك أو الإمامة لهم 6 واحتقره هلا كو ورجاله كا يحنقر كل خائن ، وصار فيهم كمملوك من الماليك 6 حتى أثر عنه أنه كان ينشد : «وجرى القضاء بهكس ما أمالته» ثم مات كدا ، لا رحمه الله ، وهذا البلاء الأعظم الذي وقع في دولة الإسلام وأمة المسلمين على بد كفار التنار الوثنيين ، هو الذي وصفه مؤرخ الشيعة الخونساري بلسان الشهانة والابتهاج ، معلناً أنه و من على شاكلته من طائفته منحازون الى صفوف الكفار ، ومعادون لجماعة المسلمين ، قرر ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله] .

- (م) وقال عمر : كانت بيعة أبي بكر فلنة وقى الله شرها ، (فمن عاد الى مثلها فأقتلوه) •
- (ت) قلنا : هذا القول الأخير افتراء ، وإنما قال : وليس فيكم من تقطع اليه الأعناق مثل أبي بكر ومعناه أن بيعة الصديق بُودر اليها من غير انتظار وثربث اكونه كان متعينا •
- (م) ولم يول النبي أبا بكر عملاً فط ؛ بل ولـ عليه عمرو بن العاص مرة ، وأسامة أخرى · ولمَّا أنفذه بسورة براءة ردّه بوحي من الله » ·
- (ت) قلنا من المعلوم قطماً أن الذي (على المنعمل أبا بكر على الحج عام تسع ، فكان هذا من خصائصه ، كا أن استخلافه على الصلاة من خصائصه ، وكان على من رعيته في الحج المذكور ، فإنه لحقه فقال (أي أبو بكر لملي (رض) : أمير أو مأمور ؟ قال على : بل مأمور ، وكان على يصلي خلف أبي بكر مع سائر المسلمين في هذه الحجة ، بل خص ببليغ سورة براء ، » .

[اسببين: (أحدهما) أن في السورة فسخًا لمهود سابقة مع المشركين ومن عادة العرب أن يتولى إعلان ذلك الرجل المطاع في جماعته و أو رجل من ذوي قرابته و (والسبب الثاني) أن في السورة ثناء من الله عز وجل على الصديق الأعظم رضوان الله عليه وهو قول الله جل جلاله: «إلا تنصروه فقد نصره الله و إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين و إذ هما في الغار و إذ يقول لصاحبه لاتحزن و إن الله ممنا » فكان من منافب الخليفة الأول لرسول الله عليها أن يعلن هذا الثناء الإلهي عليه أخوه على بن أبي طالب رضوان الله عليها]

(م) وأهمل أبو بكر حدود الله 6 فلم يقتص من خالف بن الوليد حيث قتل مالك بن نويرة 6 وأشار عمر بقتله فلم يقبل » •

(ت) إن كان ترك قتل قاتل المعصوم (أي معصوم الدم) مما بنكر على الاثمة كان هذا من أكبر حجيج شيعة عثمان على على 4 فان عثمان خير من أمثال مالك بن نويرة ٤ وقد قتل مظلوماً شهيداً ٤ وعلى لم يقتص من قتلته ٤ ولذا امتنع الشاميون من مبايعته ٤ فان عذرتموه فاعذروا أبا بكر ٤ فانا نعذرهما • وكذلك إنكاركم على عثمان حيث لم يقتص من عبيد الله بن عمر بالهرمزان • ثم إن عمر أشار عليه باجتهاد منه •

(م) وخالف أمر النبيّ في توريث بنته ومنعما فَدَك » •

(ت) قلنا : جميع المسلمين مع أبي بكر فيا فعل 6 (خلا الجهلة) وذلك لرواية جماعة من الصحابة عن النبي (وقد تقدم ذلك) •

[روايات هذا الحديث وما دار حوله في ص ٤٨ — ٥١ من (العواصم من القواصم)] •

- (م) وعن ابن عباس أن رسول الله (عَلَيْكُ) قال في مرضه: اثنوني بدواة وبيضاء ، لأ كتب لكم كتابًا لا تضاون من بعدي ، فقال عمر : إن الرجل ليهجر ، حسبنا كتاب الله ، فكثر اللفط ، فقال رسول الله (عَلَيْكُ) : اخرجوا عني ، لا ينبغي التنازع لدي ، قال ابن عباس : إن الرزية كل الرزية ما حال بيننا وبين كتاب النبي (عَلَيْكُم) .
- (ت) أما قصة الكتاب فقد جا مبيّناً في الصحيحين من حديث عائشة كالت: قال رسول الله (عَلَيْكُ) في مرضه: ادعي لي أباك وأخاك حتى أكتب كتاباً كه فاني أخاف أن يتمنى متمن ويقول قائل: أنا أولى ، وبأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر » من والنبي (عَلَيْكُ) كان عزم على أن يكتب الكتاب الذي ذكره لعائشة ، فلما رأى أن الشك قد وقع ، علم أن الكتاب لا يرفع الشك فلم يبق فيه فائدة ، وعلم أن الله يجمعهم على ما أراد ، كما قال : «ويأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر » و من توهم أن هذا الكتاب كان بخلافة على فهو ضال باتفاق عامة الناس من علما السنة والشيمة ؛ أما أهل السنة فمتفقون على مفال أبي بكر وتقديم ، وأما الشيمة القائلون بأن علياً كان هو المستحق للإمامة فيقولون انه قد نص على إمامته قبل ذلك نصًا جلياً ظاهماً معروفاً ع وحينئذ فلم يكن يحتاج الى كتاب ،
- (م) فكان (أي عمر) بعطي أزواج النبي (عَلَيْكُ) من ببت المال أكثر مما بنبغي ، وبعطى عائشة وحفصة في السنة عشرة آلاف .
- (ت) فلنا : كان مذهبه التفضيل في العطاء ، كا كات يعطي بني هاشم أكثر من غيره ، ويبدأ بهم ، ويقول : ليس أحد أحق بهذا المال من أحد، وإنما هو الرجل وتختاؤه ، والرجل وبلاؤه ، والرجل وسابقته ، والرجل وحاجته ، وكان يعطي ابنه عبد الله أنقص بما يعطي أسامة بن زيد ، فو الله ما كان عمر يتهم في تفضيله لحجاباة ولا صداقة .

(م) وقال بالرأي والحدس والظن» •

(ت) قلنا هذا لم يختص به ، وقد كان علي من أقولهم بالرأي ، فهن ذلك سير مالى صفين ، فقال : لم يَهْهَدُ إلي فيه نبي الله بشي ولكنه رأي رأيته ، وأما قتاله الخوارج فكان معه فيه حديث ، وأما قتال الجمل وصفين فلم يرو أحد منهم فيه نصا إلا القاعدون فانهم رووا الأحاديث في ترك القتال في الفتنة [ومنهم سعد بن أبي وقاص ، وعبد الله بن عمر ، وعجد بن مسلمة ، وأبو مومى الأشعري ، وأسامة بن زبد وغيرهم] .

ومعلوم أن الرأي إن لم يكن مذموماً فلا لوم على من قال به ، وإن كان مذموماً فلا رأي أعظم ذماً من رأي أربق به دم ألوف مؤلفة من المسلمين ، ولم يحصل بقتلهم مصلحة للمسلمين لا في دبنهم ولا في دنياهم ، بل نقص الخير عمّا كان ، وزاد الشر على ما كان ، فاذا كان مثل هذا الرأي لا يماب به فرأي عمر وغيره في مسائل الفرائض والطلاق أولى أن لا يماب ، مع أن عليا شركهم في هذا الرأي ، وامتاز برأيه في الدماء ؛ وقد كان ابنه الحسن وأكثر السابقين الأولين لا برون القتال مصلحة ، وكان هذا الرأي أصلح من رأي القتال بالدلائل الكثيرة ، ومن المعلوم أن قول على في الجد وغيره من المسائل كان بالرأي ، وقد قال : اجتمع رأيي ورأي عمر على المنع من بيعم أمهات الأولاد ،

(م) إن زعم أن الإمام يكون منصوصًا عليه وهو معصوم » •

(ت) فلبس هو أعظم من الرسول 6 ونوابه وعمّالُه لبسوا معصومين ، والا يمكن أن ينص الشارع على كل معينة ، والا يمكن النبيّ والا الإمام أن يعلم الباطن في كل معينة ، وأما على رضي الله عنه فظهور الأص سيف الجزئيات بخلاف ما ظنه كثير جدا 6 فعلم أنه الا بدّ من الاجتهاد في الجزئيات من المعصومين

وغير المصومين • وفي الصحيح عن الذي (عَلَيْكُ) أنه قال : «أنكم تختصون إلى و وإنما أفضي بنحو مما أسمع و إلى ولعل بعضكم أن بكون ألحن بحجته من بعض و إنما أقضي بنحو مما أسمع فن قضيت له من حق أخيه شيئًا فلا بأخذه و فانما أقطع له قطمة من النار » فحكمه في القضية المعينة إنما هو باجتهاده ، ولهذا نهى الحكوم له أن بأخذ ما حكم له به إذا كان الباطن بخلاف ما ظهر .

(م) وقواك : جمع (أي عمر) بين الفاضل والمفضول و (أي في الشورى) و (ت) فهذا عندك و وأما عندهم فكانوا متقاربين و ولهذا كانوا في الشورى مترددين و فان قلت : على هو الفاضل وعثان المفضول و قيل لك : فكيف أجمع المهاجرون والأنصار على تقديم مفضول و وقال بعض العلاء : مَن قدَّم علياً على عثان فقد أزرى بالمهاجرين والأنصار و في الصحيحين عن ابن عمر و قال : كنا نفاضل على عهد النبي (عَلَيْكُ) فنقول : أبو بكر ثم عمر ثم عثان و وفي لفظ : ثم ندع أصحاب النبي (عَلَيْكُ) فلا نفاضل بينهم و فهذا بنقل ما كان عليه الصحابة على عهد نبيهم و وظهر أثر ذلك فانهم بايعوا عثان من غير رغبة ولا رهبة واتفقوا عليها و و فلا رهبة واتفتوا عليها و و فلا رهبة وعلما و فلا رهبة واتفتوا عليها و و فلا رهبة واتفتوا عليها و و فلا رهبة و فلا رهبة و و فلا رهبة و الفتوا عليها و و فلا رهبة و الفتوا عليها و و فلا رهبة و و فلا رهبة و الفتوا عليها و و فلا رهبة و قلم و فلا رهبة و فلا رهبة و الفتوا عليها و و فلا رهبة و الفتوا عليها و و فلا و و فلا و و فلا و فلا

(م) وأمَّا عثمان فانه ولَّى مَن لا يَصْلُح حتى ظهر من بعضهم الفستى والخيانة ، وقسم الولايات بين أفاربه ، وعوتب فلم يرجع ·

[كل ما عنه أعداء الصحابة الى ذي النورين رضوان الله عليه ، أورده القاضي أبو بكر بن العربي وسماه (قواصم) وأجاب على كل قاصمة بماصمة من الحق عن أصدق المصادر وأصحها بعد كناب الله ، ومن ذلك تألف كناب: (العواصم من القواصم) الذي علقنا عليه بما لا يترك مقالاً لقائل ، فارجع اليه لنظهر قلبك من الغل للذين آمنوا من تلاميذ محمد (على) ، وخاصة أحبابه ،

فان أعداءهم شحنوا الكتب بالأكاذيب التي انتشرت ، وأفسدت قلوب بعض المسلمين على سلفهم الأول ، إلى أن أظهر الله الحق بكتاب العواصم من القواصم ، فانتفع به الكثيرون ولله الحمد والمنة] .

(تنبیه) ذكر ابن المطهر أمثلة على انحراف الخلیفة عثمان ، فأجاب عنها ابن تیمیة ، وصاحب التعلیقات واحدة .

(م) وأبو بكر وعمر وعثمان ما كانوا معصومين اتفاقًا ، وعلي معصوم فيكون هو الإمام» .

(ت) الرسول هو المعصوم ، وطاعته هي الواجبة في كل وقت على الخلق ، وعلم الأمة بأوامره أثم من علم البعض بأوامر المنتظر ، فهذا رسول الله (عَلَيْكُ) هو المعصوم ، وأوامره معلومة ، فاستغنت الأمة به وبأوامره وبعلمه عن كل أحد ، وأولو الأمر منفذون لدينه لبس إلا ، ومعلوم قطعاً أنه كان نوابه في اليمن وغيرها يتصرفون في الرعية باجتهادهم ولبسوا بمعصومين ، ولم يتول على الميمن وغيرها يتصرفون في الرعية باجتهادهم ولبسوا بمعصومين ، ولم يتول على الأمة من ادَّعيتُ له سوى على ، وكان من نوابه على رعيته بالبلاد النائية مَن لا بدري بما أمر ولا بما مَهى ، بل كانوا يتصرفون بما لا بعرفه هو (أي باجتهادهم) ،

ثم الإمام الذي وصفتَه ، لا بوجد في زماننا ، مفتود غائب عندكم ، ومعدوم لاحقيقة له عند سواكم ، ومثله لا يحصل له شيء من مقاصد الإمامة ، بل الإمام الذي يقوم وفيه جهل وظلم (كما تدّعون) أنفع لمصالح الأمة بمن لا ينفعهم بوجه ، والايمام يحتاج اليه للملم ليبلغه ، وللعلم ليطاع في سلطانه .

[إن جميع الدلائل الشرعية والعقلية والتاريخية التي في أبدينا عن آخر مَن يدَّعُون عصمته ـ تدلّ على أنه لم يخلق ، ويوم وقعت وفاة أبيه وحُررت ثوكته ، لم تقل ذوجة من أذواج المتوفّى ولا أمة من إمائه إن له ولداً منها . وحجزت أذواجه وإماؤه في منزل مدة العدة على احتال أن تكون حاملاً فتلد ، فضت مدة العدة ولم يولد له أحد · والمنزل الذي يزعمون ان فيه سرداباً كان من يوم وفاة الحسن العسكري تحت تصرف أخيه جعفر ، وكان جعفر على يقين بأنه ما كان ولم يكن لا خيه ولد ، وللعلوبين نقابة ونقيب وسجل للمواليد، ولبس فيه أي ذكر لمولود بنسب الى الحسن العسكري] ·

(م) والأمام يجب أن يكون أفضل من رعيته 6 وعلى فاضل أهل زمانه فهو الامام لقبح تقدم المفضول على الفاضل عقلاً ونقلا » •

(ت) قلمنا لا نسلم أنه أفضل أهل زمانه ٤ فانه قال على منبر الكوفة: خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر ٠ ثم كثير من العلماء لا يوجبون تولية الأفضل ٤ ومنهم من يقول بولاية المفضول إذا كان فيها مصلحة راجحة كا تقول الزيدية ٠

(م) قوله تمالى : يا أيها الرسول بَليِّغ ما أنزل اليك من ربك » اتفقوا على نزولها في على ، روى أبو نُميم باسناده الخ ومن تفسير الثملبي الخ وقد روى هذا النقاش في تفسيره » .

(ت) قولك اتفقوا على نزولها في على كرب بل ولا قاله عالم ، ويف كتاب أبي نعيم والثعلبي والنقاش من الكذب ما لا يُمد ، والمرجع في النقل الى أمناه حديث رسول الله ، كما أن المرجع في النحو الى أربابه ، وفي القراءات إلى حذاقها ، وفي اللفة إلى أثمتها ، وفي الطب إلى علمائه ، فلكل فن رجال ، وعماء الحديث أجل وأعظم تحرباً الصدق من كل أحد ، علم ذلك من عله ، فما اتفقوا على صحته فهو الحق ، وما أجمعوا على تزييفه وتوهينه فهو ساقط ، وما اختلفوا فيه نُظر فيه بانصاف وعدل ، فهم العمدة كمالك وشعبة والأوزاعي والليث والسفيا أبين والحماد ين وابن المبارك ويميي القطان وعبد الرحمن بن مهدي ، ووكيم وابن علية ، والشافعي وعبد الرزاق والغريابي وأبي نعيم والقعنبي والحميدي

وأبي عبيد وابن المدبني وأحمد واسحاق وابن معين وأبي بكر بن أبي شيبة والذهلي والمجاري وأبي زرعة وأبي حاتم وأبي داود ومسلم وموسى بن هارون وصالح جزرة والنسائي وابن خزيمة وأبي أحمد بن عدي وابن حبّان والدارقطني وأمثالهم من أهل العلم بالنقل والرجال والجرح والتعديل

وقد صنف في معرفة الرجال كتب جمة : كالطبقات لابن سعد 6 وتاريخي البخاري و وكلام ابن ممين من رواية أصحابه عنه ، وكلام احمد من رواية أصحابه عنه ، وكلام المدايتي 6 وتاريخ أصحابه عنه ، وكتاب يحيى بن سميد القطّان ، وكتاب علي بن المدايتي 6 وتاريخ بعقوب الفسوي ، وابن أبي خيشمة ، وابن أبي حاتم ، والعقبلي ، وابن عدي وابن حبان والدارقطني .

والمصنفات في الحديث على المسانيد: كمسند أحمد ، واسحاق ، وأبي داود ، وابن أبي شيبة ، والعدني ، وابن منيع ، وأبي بعلى ، والبزار ، والطبراني وخلائق ، وعلى الأبواب: كالموطأ ، وسنن سميد بن منصور ، وصحيحي البخاري ومسلم ، والسنن الأربعة ، وما يطول الكتاب بتعداده .

ثم نقول: ما يرويه مثل النقاش والثملبي وأبي نعيم ونحوهم: أنقبلونه مطلقا الكم وطيكم، أم تردونه مطلقا ، أو تأخذون بما وافق أهواء كم وتردون ما خالف ج فان قبلوه مطلقا ، فني ذلك من فضائل الشيخين جملة من الصحيح والضعيف، وإن ردوه مطلقا بطل اعتاده بما ينقل عنهم، وان قبلوا ما يوافق مذهبهم أمكن المخالف رد ما قبلوه والاحتجاج بما ردوه ، والناس قد كذبوا في المنافب والمثالب أكثر من مكل شيء .

ثم هذا الحديث كذب باتفاق أهل الحديث ، ولهذا لم ⁶يرو في شيء من كتب الحديث المرجوع اليها ، وانما يجو ز صدقه من يقول : إن النبي (علي) كتب الحديث المرجوع اليها ، وانما يجو أو أن قبر علي رضي الله عنه يباطن كان على مذهب أحد الأربعة 11 . . . أو أن قبر علي رضي الله عنه يباطن

النجف ، وأهل العلم بعلمون أن علياً ومعاوية وعمرو بن العاص دفن كل واحد منهم يقصر الإمارة ، خوفاً عليه من نبش الخوارج .

[أما قصر الإمارة في الكوفة الذي دفن فيه علي كرم الله وجهه ، فافه يقع قبلي الجامع ويطل على الرحبة ، ويقول مؤرخ الشيعة لوط بن يحيى إنه دفن في إحدى زوايا الجامع على رحبة القصر ، بالقرب من أبواب كندة ، وما زعمته الشيعة بعد ذلك من أن قبره في النجف ، فهو زعم متأخر دهراً طويلاً عن زمن علي وابنيه ، لأنه يرجع إلى أواخر القرن الثالث ، وقصر الإمارة في دمشق الذي يعلم أهل العلم أن معاوية دفن فيه هو (الخضراء) الني كانت تتصل بجدار القبلة من مسجد دمشق ، وتمتد شرقاً الى بركة جيرون ، وغرباً الى باب البريد ، وجنوباً الى قصر أسعد باشا العظم وما حوله] .

[وأما عمرو بن العاص فانه لما توفي في عيد الفطر من عام ٤٣ صلى عليه ابنه عبد الله (رض) ولم أعثر عند كتابة هذا التعليق على نص لمن قالوا انه دفن في دار الإمارة ؟ والمشهور أنه دفن في سفح جبل المقطم بقرب مدخل الشعب وكان الصحابة يرون أن العظاء تخله أعمالهم لا قبوره ولذلك لم يكونوا _ كالفراعنة والجبارين _ ببالون بأن تقام المبافي والصروح على قبور العظاء منهم والفاتحين والصالحين] .

(م) روى الجمهور قوله عليه الصلاة والسلام: إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا ، كتاب الله وعترتي ، ولن يتفرقا حتى يردا علي الحوض ، وقال : أهل بيتي فيكم كسفينة نوح من ركبها نجا ، ومن تخلف عنها غرق ، وسيد أهل بيته علي ، فيكون واجب الطاعة على الكل فيكون الإمام » .

(ت) قَلَنا : إِنَمَا لَنظَ الحَديث في مسلم ، عن زيد بن أَرقَ قال : قام فينا رسول الله (علي) خطيبًا بخم ، فقال : إِنّي تارك فيكم ما إِن تمسكتم به لن تفلوا: كتاب الله » وأما قوله: «وعترتي» قهذا رواه الترمذي » وتفرد به زيد بن الحسن الانماطي عن جعفر بن محمد عن آبيه ، عن جابر ، والانماطي قال فيه أبو حاتم منكر الحديث [وبعد ه الشيعة منهم ، وله ترجمة عند المامقاني (١: ٣٦٤) ، ولكنه غير محمود عندهم ولا عندنا] ، وأما حديث سفينة نوح فغير صحيح ، ولا هو في شي من الكتب المعتمدة ، وقوله عليه الصلاة والسلام: لن يتفرقا ، يدل على أن إجماع المترة حجة ، وهو قول طائفة من أصحابنا وذكر القاضي في المعتمد : والعترة هم بنو هاشم كلهم : ولد علي وولد العباس وولد الحارث ابن عبد المطلب ، وسيد المعترة هو رسول الله (عَرَاتِينَ) وكان ابن عباس أفقه العترة ، وكان يخالف علياً في مسائل ، وعلي ما كان يوجب على أحد طاعته فياً به غية به ،

(الخاتمة) كل عاقل يعلم أن أهل الدين والجمهور ليس لهم غرض - والله - لا مع علي ولا مع غيره ، ولا غرضهم تكذيب نبيهم ، ولا رد ما أمر به ، ولو علوا أن الرسول نص لهم على علي الكانوا أسبق شيء الى أمره والى التصديق به ، غاية ما يقد ر أنه خني عليهم هذا الحكم فكيف بكون من خني عليه جزه من الدين مثل ٠٠٠ بل يكني من وضع ٠٠ قول المصطفى (عليه) : «من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » ، نعم ، ومن كتم ما نعس عليه الرسول مراغمة لله ورسوله فهو من أصحاب النار .

(م) المنهج الرابع في الادلة الدالة على إمامته من أحواله ، فذكر أنه كان أزهد الناس وأعبدهم ، وأعلمهم ، وذكر أنواعاً من خوارق العادات له ، (ت) بل كان أزهد الناس بعد رسول الله (عَلَيْنَهُ) أبو بكر ، فانه كان له مال يتجر به ، فأنفقه كله في سبيل الله [أخرج أبو داود في الزهد بسند معيج عن هشام بن عروة ؛ أخبرني أبي قال : أسلم أبو بكر وله أربعون ألف

درم ، قال عروة : وأخبرتني عائشة ، أنه مات وما ترك ديناراً ولا درهما . ومن طريق أسامة بن زيد بن أسلم عن أبيه : كان أبو بكر معروفاً بالقجارة ، ولقد بعث النبي (عَرَافَ) وعنده أربعون ألفا ، فكان يمتق منها وبعول المسلمين حتى قدم المدينة بخمسة آلاف ، وكان بفعل فيها كذلك] .

قال ابن زنجوبه [هو حميد بن مخلد الثقة الثبت الحجة الحافظ · توفي صنة ٢٤٧]: كان على فقيراً في أول الإسلام ، ثم استفاد الرباع والمزارع والنخيل ، واستشهد رضي الله عنه وعنده تسع عشرة سرية وأربع نسوة · وقال شريك بن عاصم: لقد رأيتني على عهد رسول الله (عَرَالله) أربط الحجر على بطني من شدة الجوع ، وان صدقة مالي لتبلغ اليوم أربعين ألفا .

ثم قد كان لا بى بكر من الولد مثل عبد الرحمن ، ومن القرابة مثل طلعة أحد المشرة ، فما استعمل هذا ولا هذا في جهاته ، وهي مكة والمدينة والبين وخيبر والبحسرين وحضرموت وعمان والطائف واليامة ، ثم جرى عمر على مجواه ، وفي يستعمل من بني عدي أحداً على سعة عمله ، وقد فتح الشام ومصر والعراق إلى خواسان ، إلا النمان بن عدي العدوي وحده _ على ميسان _ ثم أصرع عنه ؛ فكان فيهم مثل سعيد بن زيد أحد العشرة ، وأبي جهم بن حذيفة وخارجة بن حذافة ومعمر بن عبد الله وولده عبد الله بن عمر ، ثم كل منها لم يستعمل ابنه من بعده على الا مة ، وجدنا عليا استعمل أقاربه : ابن عباس على البصرة ، وعبيد الله بن عباس على البين ، وقشتا ومعبداً ابني عباس على المحرمين ، وابن احرأته وأخا وله همد بن أبي بكر على مصر ، ورضي بيعة المسلمين لابنه بعده ، ولسنا ننكر أهليته وزهده وعظمته ، ولا أهلية عبد الله بن عباس الخلافة ، ولكنا نقول : أها بكر وعمو أثم زهداً وأعنف عن اللدنيا من زاهد يفعل المباحات ،

(م) وبالجملة ، زهدُه لم يلحقه أحدُ فيه ولا 'صبق اليه، واذا كان كذلك كان هو الإمام» .

(ت) قلنا : كلا المقدمتين باطلة : لم يكن أزهد من أبي بكر (كما تقدم) ولا كلُّ مَن كان أزهد كان أحق بالإمامة ، وقال علي : لا يبلغني أن أحداً فضاني على أبي بكر وعمر إلا جلدته حد المفتري ، وقد رُوي عن علي من نحو ثمانين وجها أنه قال على منبره : خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر ، وقال المجناري : حدثنا محمد بن كثير ، حدثنا سفيان، حدثنا جامع بن شداد، حدثنا منذر الثوري ، عن محمد بن الحنفية ، قال : قلت لا بي : يا أبة من خير الناس بعد رسول الله (عَلِيْ) في قال : يا بي أو ما تعرف في فقلت : لا ، فقال : أبو بكر ، قلت : ثم مَن في قال : ثم عمر ،

ثم عقد ابن المطهر فصلاً في الكلام على إمامة أبي بكر ، واليك مثــلاً منه وجوابه :

(م) قال: واحتجوا بالاجماع ٤ والجواب منعه ، فان جماعة من بني هاشم لم يوافقوا على ذلك ، وجماعة كسلمان وأبي ذر والمقداد وعمَّار وحذيفة وسعد بن عبادة وزيد بن أرق وأسامة وخالد بن سعيد بن العاص ٠٠٠ وبنو حنيفة كافة ولم يحملوا الزكاة اليه ، حتى سمّاهم أهلَ الرِّدّة وقتلهم وسباهم ٤ فأنكر عليمه عمر ٤ ورد السبايا أيام خلافته » ٠

(ت) أفسُمِع قط بمثل هذا ? : فقد عَلِمَ كُلُّ عالم كفر بني حنيفة أتباع مسيلمة وارتداده ، وهذا بعد من أهل الارجماع ، وإنما قتلهم وسباهم لامتناعهم عن بيعته ، ولا نهم لم يحملوا الزكاة اليه !! فنعوذ بالله من البهتان :

إذا محاسني اللاتي أدل بها كانت ذنوباً فقل لي كيف أعتذر ومن أعظم مناقب الصديق قتل أوائك الأرجاس وسبيهم ، وما قاتلهم على

منع زكاة ، بل على إيمانهم بمسلمة ، وكانوا نحو مائة ألف · والحنفية سر يّـة على ـ أم محمد بن الحنفية ُ من سبيهم ·

[وتسرّي علي بها اعتراف منه بشرعبة حكم أبي بكر وحروبه ونتائجهــا (انظر رسالة مؤتمر النجف ص ٣١)] ·

فأما الذين قاتلهم على منع الزكاة فطوائف من العرب غير بني حنيفة استباحوا ثوك الزكاة بالكلية فقاتلهم ٠٠٠ فأص بني حنيفة قد خلص الى العدارى في الخدور ، وكتاب الردة لسيف بن عمر مشهور ، والردة للواقدي ، ثم قولك إن عمر أنكر قتال أهل الردة ورد عليهم » من البهتان ، وإنما توقف مع الصديق في قتال مانعي الزكاة فناظره ، فرجع عمر الى قوله ، وأما الذين سميتهم وأنهم تخلفوا عن بيعة الصديق ٠٠٠ ما تخلف إلا سعد بن عبادة ، ومبايعة هؤلاء لأبي بكر ثم عمر أشهر من أن تنكر .

والكلام في إمامة الصديق إما أن يكون في وجودها ، وإما أن يكون في استحقافه لها . (أما الأول) فهو معلوم بالتواتر واتفاق الناس بأنه تولى الأمر، وقام مقام رسول الله (عَلَيْكُ) وخلفه في أمته ، وأقام الحدود ، واستوفى الحقوق ، وقاتل الكفّار والمرتدين ، وولى الأعمال ، وقسم الأموال ، وفعل جميع ما يفعل الإمام ، بل هو أول من باشر الإمامة في الأمة .

وأما إن أربد بامامته كونه مستحقاً لذلك ، فهذا عليه أدلة كثيرة غير الاجماع : فلا طريق يثبت بها كون على مستحقاً للإمامة إلا وتلك الطربق يثبت بها أن أبا بكر مستحق للامامة ، وأنه أحق بالإمامة من على وغيره ، وحينئذ فالإجماع لا يحتاج اليه لا في الأولى ولا في الثانية ، وإن كان الامجاع حاصلا

فَنَ بَأَمل وجد فضائل الصديق كثيرة ، وهي خصائص له ، مثل : « إن "

ثم له منافب يشركه فيها عمر 'كديث شهادته بالإيجاب له ولعمر ' وحديث علي يقول: «خرجت أنا وحديث علي يقول: «خرجت أنا وابو بكر وعمر » وحديث نزعه من القلب ، وحديث : « إني أومن بهذا أنا وأبو بكر وعمر » وحديث نزعه من القلب ، وحديث غو عشرين حديثا ، أكثرها وأبو بكر وعمر » وللصد بق في الصحاح نحو عشرين حديثا ، أكثرها خصائص ، فمنافيه جمة ، وفضائله عدة ، استوجب بها أن يكوت خليل رسول الله (علي) دون الخلق لو كانت المخالة بمكنة ، فلو كان مبغضا له كا يقول ، لما حزن ، بل كان يظهر الفرح والسرور ، فأخبر الرسول (عليه) أن الله معها ، وهما ، وهما ، وهما الخبار بأن الله معها بنصره وحفظه ، ومعلوم أن أضعف الناس عقلاً لا يخفي عليه حال من يصحبه في مثل هذا السفر الذي قد عاداه فيه أولئك الملا ، فكيف يصحب واحداً بمن يظهر له موالانه دون غيره ، وهو عدو له في الباطن ، هذا لا يفعله إلا أغبي الناس وأجهلهم ، فقبّع الله من جور هذا على أكل الخلق عقلاً وعلى ،

(م) وأما إنفاقه على الرسول فكذب له لا له لم يكن له مال » . (ت) من أعظم البلايا إنكار المتواتر المستفيض القطمي . فمن ذا الذي نقل من الثقات أو الضعفاء ما زعمت ٠٠ أينكر جود حاتم وشجاعة على وحلم مماوية وغنى أبي بكر وفضله ? بل هؤلاء لا ذكر لهم في القرآن ، وهو ، ففيه نص صريح بفضله وغناه ٤ فني الصحيحين أن مسطحاً كان أبو بكر ينفق عليه ، وكان أحد مَن تكلم في الارفك ، فحلف أبو بكر أن لا ينفق عليه ، فأنزل الله قوله : « ولا بأتل ِ أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليعفوا وليصفحوا ، ألا تحبون أن يغفر الله لكم » ? فقال ابو بكر : بلى والله إني لا حبُّ أن يغفر الله لي • فأعاد عليه النفقة · وقد اشترى بماله صبعة من المعذَّ ببن في الله ، وقال النبي (عَرَاكُمْ) : « ما نفعني مال ، ما نفعني مال أبي بكر » · وأما هاجر استصعب ما بقي من ماله ، قيل : كانت سنة آلاف ، وكان بتجر ، وفي الصحيحين أن أبا بكر لما ابتُلي المسلمون بمكة ٤ خرج مهاجرا ٤ حتى اذا بلغ برك الفاد ؟ لقِيَه ابن الله عُنْيَة سيد القارة ٤ وقال : مثلك يا أبا بكر لا يَخرج ولا 'يخرج ٤ إنك تكسب المُعدَم ، وتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتقري الضيف ، وتعين على نوائب الحق 6 واني لك لجار ، ارجع ، واعبد ربك ببلدك ، فرجع به ابن الدغنة 6 وطاف في قريش فأجاره ، فقالوا له : 'مَنْ أَبَا بِكُو فَلِيْعِبِدُ رَبُّهُ لِيْفُ دَارِهُ ، ولا يؤذنا ولا يستعلن بعبادته ٤ فانا نخشى أن يفتن نساءنا وأبناءنا ٠٠٠ الحديث بطوله .

وقد قال النبي في مرضه ذلك على ما في الصحيحين عن عائشة أنه قال : «ادعي لي أباك وأخاك حتى أكتب لهم كتابًا ، فاني أخاف أن يتمنى متمن وبقول قائل أنا أولى 4 وبأبى الله والمؤمنون إلاً أبا بكر » .

قهذا من إخباره بالكوائن بعده ، ولهذا أعرض عن الكتابة لا بي بكر لما علم أن الله يجمعهم عليه ، وأن المؤمنين ببابعونه ولا يختلفون عليه : لا في الأول ولا في الآخر عندما استخلف عليهم بعده خيرَهم . أماتنا الله وأياكم على حبّ الأربعة ، فان المرء مع مَن أحب .

آخره والله أعلم

هذه شذرات اخترناها ولخصناها من ذلك المجلد الضخم (المنتق) بلا تعليق منا عليها ، وهي تنوّه بجزايا الخلفاء الثلاثة ومحاسنهم ، وتنفي النقائص التي ألحقت بهم ، وتطري ما للصحابة الكرام من فضل الصحبة ، ونشر الدعوة ، وإقامة الحجة ، وإثبات الأخوة الصادقة بين الاثمة أبي بكر وعمر وعلي ، وتفضيله لها على نفسه ، وارسال ولديه الحسن والحسين الى عثمان شهيد الدّار ؟ محافظة عليه ودفاعً عنه (رضوان الله عليهم) ونفيه الكفر والنفاق عن محاربيه ، كما ثواه في نهج البلاغة وغيره .

وبعد هذا كله ، إن لم بعمل محبوه وموالوه بنصحه وتذكيره ، بنبين أنهم لا يقيمون لرأبه وزنا ، ولا يرفعون به رأسا ، وانك لتجد في هذا (المنتق) من (منهاج السنة النبوبة) جواباً لكل سؤال ، وحلا لكل إشكال ، وبياناً للحق في كل ما يخوض به الخائضون ، مثل : الميراث من (فدك) التي جرى فيها الايمام على على خطة الخلفاء من قبل ، ومثل حكمه العادل في وقائع الجلل والنهروان وصفين ، ونفي سمة الكفر عنهم ، على خلاف حكم من ادعى التشيع له ، في هذه الكتب المنشرة التي تبدي وتعيد ، وتطبع وتوزع وليس فيها من جديد . ألا وان جواب إمام السنة ابن تيمية الحراني الدهشتي ، لايمام الشيعة الايمامية ابن المطهر الحلي البغدادي هو كاف واف بالموضوع ، وإني أنصح ان بقدر وقته حتى قدره ، وبعرف قيمة عمره ، أن لا يضيمه بقراءة الكتب الطاعنة اللاعنة ، فهي ظالمة آئمة ، وما أثرناه عن «المنتقى » فهو الجواب الصعيم الذي نرجو أن تجتمع عليه كلة الأمة ، إن شاء الله ، وبه المستعاث .

الدراسات العربية في الولايات المتحدة

مقدمة

أولاً أربد أن أعتذر الى القراء الكرام عن لذي وعن عدم إلمامي الواسع باللغة العربية الكريمة ·

أما بعد ، فموضوعنا هو الدراسات العربية وامتدادها الى الدراسات الاسلامية في الولايات المتحدة ، ولكني قبل أن أطرق الموضوع نفسه يجب علي أن أحدث بصورة عامة عن التربية في أمربكا _ وربما في الغرب اجمالاً ، عندنا في الغرب مجربان مهان مشتبكان في تراثنا ،

أولها الثقافة اليونانية المسيحية ، وثانيها روح التفتيش العلمي الطبيعي ، وهذا لا أنسى قطما الدور العظيم الشأن الذي لعبه العرب وسائر المسلمين في تطور هذين المجربين ، إني موقن كل الإيقان بأهمية تأثير الغزالي مثلاً على أفكار طوماس اكوينس (Thomas Acquinas) ومن المعلوم انه أهم المتكلمين المكاثوليكيين في القرون الوسطى وخاتمهم في علم اللاهوت حتى الآن ؟ الكاثوليكيين في القرون الوسطى وخاتمهم في علم اللاهوت حتى الآن على أو من جهة أخرى بتأثير رجال العلم كابن النفيس _ وهو ابن الفيحاء تقريباً على تطور علم الطب ، لقد جاهد هذان الرجلان وأشالها المديدون في سبيل على تطور علم الطب ، لقد جاهد هذان الرجلان وأشالها المديدون في سبيل العلم ووسعوا آفاقه في العالم كله ، ومع ذلك أظن أن مياه دور العرب خلال تطور المدنية الغويل هي مياه نهر فرعي تصب في نهر كبير ٤ وليست هي تطور المدنية الغويل هي مياه نهر فرعي تصب في نهر كبير ٤ وليست هي

جزاً من هذا النهر الكبير في البداية · وكذلك دور المدنية الغربية في المدنية الاسلامية هو دور نهر فرعي (١) ·

فلنرجع الى الموضوع ذاته · فلو فرضنا ان هذين المجريين حقيقيات - وأعني بذلك الثقافة البونانية المسيحية وروح التفتيش العلمي الطبيعي - ، فلا ترى مجالاً مبيناً للدراسات العربية والاسلامية ، أو نقول الدراسات الآسيوية ، أو في النهاية ، الدراسات في أية مدنية خارج الغرب ، ومن هنا نسأل من أين جاءت هذه الدراسات اللاغربية ، وببدو لي أن لها مصدرين : أولها دبني والثاني سيامي ،

إننا ولا شك نذكر ان الجامعات في الغرب _ وفي الشرق أيضاً _ انبثقت عن حضارة مركزها الدين ، وفي أوروبا نشأت الدراسات الشرقية ، من وجه عام ، عن الاهتمام بالكتاب المقدس ، فبدأت هذه الدراسات مع لفة العهد القديم وتشميّت في القرنين الماضيين الى الاهتمام بأقدم المدنيات في الشرق كالآشورية والفرعونية ، وفي ذلك الحين كان علاء الغرب لا بُقد رون أهمية الجزيرة العربية كهد العائلة السامية حق قدرها وأهمية البدوي كأنتي عمثل لهذه العائلة من حيث اللغة وعلم الانثرو يونوجيا ، ولقد دررست اللغة العربية كمساعد لغوي لدراسة لغة العهد القديم ، وأيضا في بعض الأحيان كمساعد لعمل المبشرين ، ومن الواضع بنائ على هذا الميل ان نتائج دراسات المدنية العربية والاسلامية هذه لم تُعتبر بجد ذاتها بل تحيزت ضدها قبل البحث فيها ، ومما زاد هذا الميل أفكار خاطئة عن الحروب الصليبية وخوف شديد من قوة الدولة العثمانية ،

ونلاحظ اختلاطا عجيباً كل العجب بسبب الجهل والخرافة خاصة عن حياة

⁽١) بالرغم من هذا القول فاني أعتقد انه في أعمق الأسس يجتمع الإسلام والمسيعية في قيمها الأساسة باختلافها عن مناطق الهندوكية او الوذية مثلًا .

النبي العربي وشخصيته • في أول الأمر فكر هؤلا الاوروبيون أن محمداً إله معبود! وبتطور الزمان تغيرت هذه الفكرة الى انه نبي غير مخلص! وسيطرت وجهة النظر هذه على الرأي العام والمثقفين حتى منتصف القرن الماضي (آنئذ كان العلما ولا شك يفهمون على أفضل طريقة ولكنهم قصروا في إذاعة ما يعلمون في هذا الصدد) عندما كتب طوماس كارلايل (Thomas Carlyle) المؤلف الانكليزي المعروف رسالته المشهورة عن حياة الذي وهي رسالة أعطته فيحته الحقيقية الشريفة • هذا مصدر واحد في الميل الديني •

أما المصدر الثاني فهو ٤ في نظري ٤ ما يتملق بالدافع السيامي أو اذا أردنا القول صراحة بالاستمار ٠ عندما وجد الأوربيون أنفسهم ـ في القرنين الماضيين ـ في الأقطار الاسلامية كالمنسد في الأقطار الاسلامية كالمنسد وأفريقيا الشمالية ٤ اكتشفوا أنهم بجاجة الى أشخاص يعرفون اللفات والأديان والتأريخ والثقافة في الأقطار هذه ٠ فأسسوا المدارس والمعاهد المهتمة بهذه الميادين ٠

الولايات المتحدة

أما الولايات المتحدة فبدأت في هذه الأمور متأخرة جداً بالنسبة الى أوروبا فجد مثلاً في سنة ألف وتمان مائة وسبعين لم يكن في جامعات أمريكا إلا أستاذ واحد قدّم دروساً في اللغة العربية وهو حقيقة أستاذ في اللغة السنسكريقية والقد كانت كل الدراسات العربية القليلة في أمريكا تابعة للدراسات الدينية وعلم اللغات السامية ، أما اللغة التركية واللغة الفارسية فلا تدروسان مطلقا ، وخلاصة القول هي ان المنظات التربوية في أمريكا لم تعط دروسا في العربية حباً بها أو لا نها مفتاح لكنوز الآداب والثقافات العربيسة والاصلامية ذات الأهمية العظيمة في كل وجه من الوجوه ولكنها أعطت شبئاً

من هذه الدروس على نطاق ضيق جداً بدافع الميل الديني فقط دون أي دافع سيامي إذ لم بكن لأمربكا علاقات سياسية بالشرق الاسلامي ·

ونرى انه ؟ قبل الحرب العالمية الثانية ، لم يكن غير عشر من جامعات أمربكا قدمت دروساً في العربية ما عدا معاهد اللاهوت · وهنا جدير بالذكر ان عدد الجامعات والكنيات العلميا في أمريكا يزيد عن الألف تقريباً · وفوق ذلك يلزمنا أن نقول إن هذه الدراسات على قلتها كانت مقصورة على طالب الدكتوراه دون أن بتاح للطالب الجامعي الوقوف على هذه الدراسات ، حتى ولو اتفق لا حدهم أن رغب في ذلك · والمغزى من كل ذلك هو إظهار قلة التقدم في هذه الدراسات قبل الحرب العالمية الثانيسة .

فاذا جاءت الحرب ووجدت الولايات المتحدة نفسها مسؤولة عن قيادة حرب وقعت في كل أفطار العالم ومنها ولا أفلها أهمية الأفطار الاسلامية والعربية ، ووجد المسؤولون من العسكربين والساسة نقصاً فادحاً في الولايات المتحدة لتفهم شعوب هذه المناطق وللعمل معهم ولتفطية هذا النقص أنشئت خلال الحرب عدة براميج دراسية في العربية وحنى في التركية والفارسية ، من ذلك الحين استيقظت عقلية رؤساء الجامعات والحكومة ومدراء الشركات الكبيرة التي تشتغل في الشرق الأوسط الى الحاجة الماسة الى الدراسات الاسلامية ،

فهذه الأمور كلها كانت تشكل تَحَدَّباً فلننظر الى الجواب · كانت أول الجامعات التي استجابت لهذا التحدي جامعة برنستون التي بدأت في هذا الميدان ؟ كا يعرف الكثير من القراء ، بفضل جهود الدكتور فبليب حتى الذي كان يحث دائماً على التدريس في هذا الميدان المحيد .

وقد بدأت جامعة برنستون ببرنامجها الجديد المنظم هذا والمفتوح للجامعيين في قسم اللفات والآداب الشرقية في صنة ١٩٤٧ · وجدير بالذكر ان هذا القسم

كان في ما مضى قسماً مختصاً بالدروس السامية واللغوية فقط - أما الجامعة الثانية التي فتحت أبوابها على نطاق واسع للدراسات الاسلامية ، فعي جامعة مِشرِكُن (Michigan) وفي السنة الماضية أسست جامعة هارۋرد (Harvard) مركزاً للدراسات عن الشرق الأوسط · وقدمت جامعة كثلتمبييًا (Columbia) منذ عدة سنوات دروساً وجهت جل اهتمامها الى العلاقات الدولية في الشرق الأوسط -وأخيراً نذكر معهد الدراسات الدولية العليا التابع لجامعــــة. جَـنـُــنْ هـَــپكــِنـنْنْ (Johns Hopkins) ويقوم هذا المهد في الماصمة أي مدينة واشنطن مع ان م كن الجامعة هو في مدينة بَلاتيمُور (Baltimore) · هناك برأمج أخرى على نطاق أضيق ولكن البرامج المذكورة هذه هي البرامج الرئيسية • ويف المحموع بيلغ عدد الجامعات والكليات العليا التي قدمت دروساً في اللغة العربية بحسب تقرير مؤرخ في سنة ١٩٥٢ هو خمسة عشر وبموجب نفس التقرير توجد ست جامعات نقدم اللغة الفارسية وخمس جامعات تُدَرِّس التركية وأربع اللغة الأندونيسية وجامعة واحدة تقدم الأردية • وهنا علينا أن نقول إن أقل من ثلث الأساندة الذين بدر سون هذه الدروس هم أمير كان أصليون ، وهذه الحالة مفهومة بسهولة فارن سببها عدم وجود دراسات في هذه الميادين في ما مفى •

مثال لمنهاج الدراسة

أما تفاصيل منهاج الطالب في الجامعات التي تقدم الدراسات العربية والاسلامية بشكل منظم شامل فلن أتعرض لكل الجامعات ولكني سأحاول إعطاء كم على كل حال فكرة معربعة عما يجابهه الطالب الجامعي في جامعة برنستون ـ وأختاد جامعة برنستون لأني أعرف برنامجها بصورة أفضل ولانها الأقدم ـ أعني طبعاً الطالب الذي اختار التخصص في شؤون الشرق الأوسط وتأريخه • فهذا الطالب يجب عليه أن بدرس على الأقل سنتين لغة إسلامية (وأكثر من ثلاثة أرباع

الطلاب يختاردن _ وهم على صواب _ العربية كلفتهم) • وبالاضافة الى اللفة يجب على الطالب أن بأخذ في كل نصف سنة مدرسية درسين في ثقافة الاسلام وتأريخه _ إما قديماً أو حديثا _ أو في ما بنعلق بالشرق ولو بطريقة غير مباشرة • ومن الدروس المنتشرة امامه نذكر ما بلي : مقدمة للثقافة الاسلامية ٤ عيوت الأدب الاسلامي ٤ الشرق الادنى قبل الاسكندر ، الشرق الأدنى من الاسكندر حتى الرسول العربي ، نشو • الاسلام ، عالم الاسلام من عهد العباسيين حتى عهد العثانيين ، الشرق الأدنى في العصور الحديثة ، العلاقات الاجتاعية المعاصرة في الشرق الأدنى ٤ العلاقات الاجتاعية المعاصرة في الشرق الأدنى ٤ العلاقات الاقتصادية في الشرق الأدنى ٤ السياسة في الشرق الأدنى ، الشريعة الاسلامية • وطبعاً يجد الطالب عدة صفوف أخرى تشجه الى الشرق العربي والاسلامية في طربقة غير مباشرة كصفوف قسسمتي أخرى تشجه الى الشرق العربي والاسلامي في طربقة غير مباشرة كصفوف قسسمتي الفلسفة والعلاقات الدولية وما الى ذلك (١)

أما طالب الدكتوراه فستشطلاً منه لفتان إسلاميتان وإحداهما كلفة أولى والأخرى كلفة ثانية وبدرس الطالب فوق اللفة نفس المواد تقريباً واكرت على مستوى أعلى وتستمر الدراسة الاختصاصية في أكثر الأوقات حوالي أربع صنوات قبل نيله شهادة الدكتوراه وعلى وجه العموم لا يأذن أساتذة القمد لطالب الدكتوراه أن بفلت من بين أبديهم قبل أن يقضي سنة على الأقل فو ربوع الشرق لا نهم بعتقدون اعتقاداً راسخاً بأن الاختبار العملي في الاقطا الاسلامية بوفر له تقديراً للثقافة والأخلاق الاسلامية لا يجدها في المحاضرا، وبطون الكتب -

⁽١) لا نقصد أن يمتقد القارىء أن الأساتذة في برنستون يظنون أن منهاج جامعة أصبح كاملًا . فهو ما زال يحتاج إلى دروس وأساتذة في مواضيع الفن الإسلامي والفاسفة الإسلامية ، والإسلام كدين بذاته . وتجابه الجامعة صعوبة في اع مؤلاء الأساتذة .

وقد يكون هذا مجال للاشارة الى بعض النسهيلات التي تملكها جامعة كجامعة يونستون _ بالاضافة الى الاساتذة _ • من هذه النسهيلات أذكر أولا مطبعة جامعة برنستون التي لديها لينوتيب عربي والتي نشرت عدة كتب في العربيسة عا فيها مذكرات أسامة بن منقذ الفارس المغوار والأدبب الضليع الذي كان يقيم بقلعة شيزر بالقرب من حماة في عهد الصابيبين • وثانيا مجموعة نفيسة جداً للمخطوطات العربية وعددها يزبد على عشرة آلاف مخطوط • وثالثاً فان مكتبة الجامعة قد رصدت بعض المال لشراء الكتب المطبوعة في الما فان المكتبة والغربية لا أعرف عددها ٤ ولو على سبيل التقريب ٤ ولكن أعرف أن المكتبة تنفق خمسة آلاف دولار صنوباً على الكتب المتعلقة بالإسلام والعالم الإسلامي • تنفق خمسة آلاف دولار صنوباً على الكتب المتعلقة بالإسلام والعالم الإسلامي • يحق لكم أيها القراء الكرام أن تسألوني عن أغراض هذا التعليم وأهدافه • سأقول ان الغرض من تدريس الطالب الجامعي هو توسيع ثقافتة العامة وتفذية روحه فقط • ويختار الطالب التشخصيص في هذا الميدان الشريف كما يختار

وأما هدف التعليم بالنسبة لطالب الدكتوراه فينقسم الى قسمين · نصف الطلاب ـ في الغالب ـ يريدون هذه الدروس لأنهم يريدون أن يصبحوا أساتذة في الجامعات ليدرسوا تأريخ العرب ويبحثوا في تخصصهم الدنين ٤ والنصف الثاني يربدون الحياة العملية في الشرق إما كموظني الحكومة في وزارة الخارجية أو في دائرة حكومية وإما في الصناعة والتجارة مع شركات تشتغل هي الشرق كشم كات الويت أو شركات الطيران ·

التخصص _ مثلاً _ في الأدب الانكايزي أو الموسيقي 6 أو أفول في كلمة

أخرى بمائة قسم من الـ liberal education كما نسميها أي التربية الرحبة

أو الحرة ، لا غاية منها في التعليم الحرفي .

أما عدد التلامذة في جامعة برنستون من الجامعيين وطلاب الدكتوراه فهو

يقارب خمسة عشر طالباً جديداً سنوباً ولقد بلغ مجموع الطلاب ميف صفوف برنستون المختلفة السالفة الذكر ما يزيد عن المائلين ، وكثيرون من هذا العدد هم طلاب في أقسام أخرى يجبون توسيع ثقافتهم العامة ، فهذه صورة موجزة عن احدى الجامعات المخصصة في الشرق الإسلامي .

الأبحاث

لا أحاول أن أعدد جميع الأبحاث التي قدمها الأمريكيون في الميدات الإسلامي وبكنيني أن أقول بأنه على رغم تأخره في دخول الميدان فالمستشرقون الأمريكيون قد تقدموا في عملهم تقدمًا لا بأس به وساهموا مساهمةً غير قليلة في ميدانهم المختار ٠ ولكني أذكر هنا أسماء أهم المستشرقين واختصاصاتهم (١٠: وقد كتب و لْيَم 'بِير William Popper من جامعة كالفورنيا California أبحاثًا مهمة جداً في درس مماليك مصر وفي نشره كتب ابن تغري بردي • وسيظل كتاب جورج سَار أن George Sarton من جامعة هارڤرد واسم كتابه Introduction to the History of Science في ثلاثة أحزاء كبيرة مصدراً أساسيًا في العلم الطبيعي الإسلامي (وغير الإسلامي) في الأجيال القادمة وأغاد أَرْتُر جِنْرِيز Arthur Jeffreys من جامعة كلبيا كلُّ طالب بدراساته عن نصوص القرآن القديمة وقراءته • وتعتبر كل من أبحاث ١٠ر • نِكُلَّ A. R. Nykl في الأدب الأندلسي ، والترجمة الجديدة لمقدمة ابن خلدون بقلم فرتس روزنثال Franz Rosenthal من جامعة بابل Yale وأبحاث نفس العلامة في تاريخ علم الناريخ الاسلام ، ودروس رتشر د أنين كُهُو زن Richard

⁽١) هنا أستثنى العلماء الكبار كالأساتذة فيلب حتى وننية عبود وعبد خضوري وشارل عيساوي ونبيه فارس فليس هؤلاء بمنشرقين بالمنى المعروف .

Ettinghausen من متحف الفن فربير Freer في الفن الاسلامي ، ودروس كوستاف فون كر و نبوم Gustave von Grunebaum من جامعة شيكا كو Chicago في الملاقات الثقافية وفي الشعر العربي ، ودروس و التر فشل Walter Fischel من جامعة كالفورنيا عن ابن خلدون ، ونشر (منهج السالك) لأبي حيان بقلم سد في كلتينز ر Sidney Glazer - أقول كلها تعتبر أبحاثا قيمة ومن الدرجة الأولى ، وبمكننا الاستمرار طوبلاً في التعداد ولكن القائمة المفتضبة أعلاه تعطى فكرة سريعة عن مدى الا بمحاث الاسلامية في الولايات المتحدة ،

منظات أخرى

لا أستطيع ترك مسئلة المنظات المهنمة بالشعوب الاسلامية وثقافتها بدوث اشارة قصيرة لبعض النظات غير الجامعية ولبعض أوجه النشاط غير الدرامي وفن المثال عديدة أختار أربعة : أولا علي أن أذكر مجلس الجمعيات العلمية الأمريكية وهذا المجلس - كما يظهر من اسمه - أعضاؤه هم كل الجمعيات العلمية في الانسانيات وهذا المجلس عدة خدمات لميدان العلم في أمريكا ومنها أنه أسس سلسلة توجمات لأهم الكتب العربية الحديثة من أنواع مختلفة وقد صدر من هذه السلسلة حتى الآن عشرة كتب منها : (مستقبل الثقافة في مصر) لعله حسين و (العدالة الاجتماعية في الموسلام) كلسيد قطب و (من هنا نبدأ) لحالد محمد خالد و (الحركات الاستقلالية في المغرب العربي) لعلال الفامي و (عبقرية العرب في العلم والفلسفة) لعمر فروخ و ومختارات من (مذكرات) المغفور له الأستاذ محمد كرد علي وغيرها من الكتب و فلا طريقة أفضل من الترجمة لتفهيم الفئات المثقفة في أمريكا حالة الأدب العربي ٤ وأحلام العرب وأفكاره و

ثانياً بلزمني أن أذكر المؤسسات الانسانية كمؤسسة فورد Ford ومؤسسة

ثالثًا ازداد على نطاق واسع عقد المؤتمرات حول القضايا الحديثة والقديمة في الشرق • ويشترك بيعضها طلاب وبالبعض الآخر رجال السياسة من عرب وأميركان ورجال التجارة والصناعة والعلم الذين بهنمون بالشرق الاسلامي 6 ولهذه المؤتمرات _ حيث تلتقي الآراء والأنكار المختلفة _ أهمية غير قليلة في توصيع آفاق الرأي العام عن حقائق شعوب الشرق • وربما كان أهم هـــذه المؤتمرات مؤتمر الثقافة الاسلامية المنظم تحت إشراف جامعة برنستون ومكتبة المجلس النيابي أي الـ Congress عام ١٩٥٣ . اشترك فيه علماء من جميع الأقطار الاسلامية _ ما عدا أفريقيا الشمالية _ وكان بينهم الشيخ مصطفى الزرقا ، والأستاذ شفيق جبري من سورية ، وعلماً من أمريكاً . ولقد دام هذا المؤتمر مدة عشرة أيام ، وهو من أفضل المناسبات في سبيل التماون الفكري ببن أمريكا والعالم الاسلامي . رابعاً وأخيراً لا أنسى المتاحف العديدة التي تحفظ مجموعات عظيمة الشأن من الانتاج الغني الاسلامي • وليس من الضروري أن أعدد أسماء هذه المتاحف وبكنيني أن أذكر متحف فريبَر Freer في مدينة واشنطن الذي يحلظ عدداً كبيراً من الصُّورَ الْمُصفَّرة لروائع النن الفارمي وغيرها من روائع النن الإسلامي •

المستقبل

الى هنا حاولتُ أن أقدم وصفًا مختصرًا عن الدراسات المفتوحة للطالب الامريكي ولكننا لا بد لنا أن نلقى نظرة على المستفبل • رأينا بداية لا بأس بها للدراسات الاسلامية ٤ أساسها العربية ومادتها الثانوية الفارسية والتركية ٠ وهنا بالمناسبة نستطيع أن نلاحظ عدم وجود دراسات في اللغة الأوردية وهي من أهم اللغات الاسلامية من حبث عدد الناطةين بها واكرن تحقيق ذلك يجتاج الى مال كثير ٠ ومن ناحية ثانية يجابه توسيع الدراسات الاسلامية في أمريكا مشكلة ثانية ، وهي مشكلة ازدياد سكان امريكا بشكل لا يمكن تصديقه وبنجم عن ذلك ازدياد مقابل في عدد طلاب المدارس والجاممات • ويقدر أن يرتفع عدد الطلاب في جامعات أمريكا البالغ المليونين والنصف حالياً الى خمسة ملايين بعد عشرين سنة وتؤثر هذه المشكلة طبعًا في كل قسم من أقسام التربية وخاصة في جميع أفسام الدراسات الشرقية • ولماذا ? لا نه في الغالب لا يربد المستشرقون عدداً كبيراً من الطلاب • فليس هذا الميدان بهين ، وعدد المناصب المفتوحة للاختصاصيين فيه غير كبير ، ولذلك فالنوع أفضل بكثير عند المستشرقين من الكية • أعنى أن الدراسات الشرقية غالية وفي ننس الوقت تأخذ قليلاً من الطلاب _ أي ْ لن تساعد على حل مشكلة ازدياد هائل بعدد الطلاب • فاذاً على المستشرقين أن يجاهدواكي بُنهموا ادارات الجامعات _ وهي أمام إقبال شديد من الطلبة _ أهمية الدراسات العربية والإسلامية وقيمتها حتى تصرف المصاريف اللازمة لما •

ومغ ذلك كله فاني متفائل بمستقبل الدراسات العربية في أصريكا · فقد صغر العالم خلال السنين الأخيرة الى درجة اضطر معها الناس في جميع أنحا· هذا

العالم الصغير لتحقيق التفاهم المتبادل · ولذلك أتنبأ أن يكون للجيل الجديد خمسة أو سنة مراكز مهمة للدراسات الاسلامية بالإضافة الى جامعات كثيرة فيها بضعة صفوف تمهيدية تقدم صورة عامة دقيقة عن الشرق · وأرى شخصياً توسيع الدروس في الجامعات غير المتخصصة أهم الواجبات أمام الاستشراق الامربكي في المستقبل القريب · واذا صع قولي هذا فسيكون لهذه الجامعات تأثير عظيم الشأن في تنوير الرأي العام الاثمربكي عن حقائق ثقافة أصبحت ثقافة مجاورة ·

* *

استفدت استفادة خاصة في تحضير هذه المقالة من المؤلفات التالية :

- ۱ ابوشادي ، احمد زكي «فلسفة النحو» ، (كناب العام) . واشنطن : صوت امربكا ، ١٩٥٥
- Dodds, Harold W. ۲ خطاب الافتتاح السنوي لجامعة برنستون ۱۹۰۰ ایلول ۱۹۰۰
- Fessler, Doris. Asian Studies in the United States » v International Press Service (mimeographed), 1952
- Hitti, Philip K. « Arabic and Islamic Studies in the United & States, » Pakistan Quarterly, Vol. IV, No, 3, pp. 11-12
- Smith, Wilfred Cantwell. « The Place of Oriental Studies in a Universty » خطاب مقدم الى الجمية الأمريكية الشرقية
 - في مدينة تورنتو في كندا ٢٠٠ آذار ٤ ١٩٥٥ .

الركنور بابلي وابندر

أبو الفتح بن جني

وأثره في اللغة العربية عصره ، مكانته العلمية ، آثاره

-7-

الحالة العامية في الموصل :

كانت ديار الموسل (حدياب) من ديار العلم العربقة في العراق من قبل الميلاد ٤ فقد كان سكانها القدماء من الارميين العرب الممتازين بثقافتهم وعلمم وكانت لفتهم الارمية من أرق اللفات وأدقها نحواً وصرفاً وبياناً وأدباً ٤ ولما ظهرت المسيحية اعتنق أهلها هذه الديانة ، وعرفوا منذ ذلك الحين بالسريان تمييزاً لهم عن الارميين الوثنيين (١) ، فقد ازدهرت الحضارة وارتق العلم في الديار الموصلية بعد ظهور المسيح منذ القرن الثاني للميلاد الى ظهور الاسلام بل وبعده بقرنين ، وقد تغلفات الآداب اليونانية فيها وامتزجت بالثقافة الارمية فتكونت شقافة شرقية غربية محتارة ، وقد ترجم العلماء الارميون كثيراً من الكتب اليونانية الى افتهم وبخاصة كتب الفلسفة وعلوم الأوائل ٤ وقد امتد نفوذ اللفة الارمية بثقافتها الواسعة الى العراق كله ، والى سورية ٤ وفلسطين ، ومصر وأيران ، وقد كانت مدن (حران) و (الرها) و (نصيبين) و (اربل) وسائر ديار الموصل الكبرى من المدن التي ازدهرت فيها اللفة الارمية والآداب الارمية ٤ الموصل الكبرى من المدن التي ازدهرت فيها الملفة الارمية والآداب الارمية ٤ كان راجع تاريخ الموصل الماهد والمكتبات ٤ كان راجع تاريخ الموصل القس سليان الصائع ٢ / ١٣٠٠ .

واخذ الناس من بلاد فارس والشام ومصر يقصدون هذه المعاهد للتثقف والاطلاع على علوم الأوائل (١) .

وعا هو جدير بالذكر انه قد قام في ديار الموصل وإلى جوانبها عدة أديرة ومدارس نبغ فيها جهرة كثيرة من الفلاسفة والحكاه والعلاء والمصنفين كمدرسة (بلد) ومدرسة (الرستاق) في مركا [مرج الموصل] ومدرسة (بيت بغاش) ومدرسة (ببت عبناتا) وغيرها وبقول القس الصائغ مؤرخ الموصل: «ان باباي الجبيلتي الذي عاش في أوائل القرن الثامن للميلاد أسس في حدياب أي بلاد الموصل أربعاً وعشرين مدرسة ينوه توما المرجي بذكرها واحدة فواحدة وينقل ان باباي أسس فيها ستين مدرسة في المدن والقرى الكبيرة وأقام لإدارتها ستين نابغة من المبرزين في العلوم وجعل لها أوقافاً وفية وسن لها القوانين والنظامات المجيبة فسمى المؤرخون الارميون ذلك المصر عصر الأستاذ باباي الجبيلتي ومن هذا بتضع أن بلاد الموصل كانت قبل الفتح الاسلامي راقية علياً وعمرانا (۱۱)» ومن مشاهير العلاء والفلاسفة والمؤرخين الذين حفظ الدهر لنا اسماءهم من

الشاعر الفيلسوف الكبير نرمي (- ٢٠٠ م) وقد أسس عدة مدارس وقضى عمره في الندريس والتصنيف ونظم الشعر وقد بتي من آثاره نحو ٤٠٠ قصيدة مطولة في تفسير كتب الدين وفي علم الالمالة الدينية .

والكاتب الأديب النحوي ابرهيم النتفري الذي كان في أواسط المئة السادسة المميلاد والذي خلف آثاراً ورسائل في الأدب واللغة ·

والفقيه المفسر حنانا الحديابي (- ٦١٠) وقد خلف آثاراً كثيرة في علوم

⁽١) واجع كتاب مدرسة نصبين لأدّي شير . بيروت ١٩٠٥ .

⁽٢) واجع تاريخ الموصل القس العائني ١ / . ٩ .

الدين والنشريع وتفسير الكتب السهاوية ، والمقائد الإلهية ، وقد ضاعت أكثر آثاره هذه ولم يبتى إلا عدد قليل من قصائده وتفسيره .

والفيلسوف النحوي يشوع باب الجدلي البطريوك الذي عاش في أوائل المئة السابعة للميلاد والذي يروي عنه المؤرخون الارميون انه تشرف بمواجهة النبي المربي الكريم (علي) فأنعم عليه بكتاب توصية بنصارى بلاده ، كا أنه حظي برؤية عمر بن الخطاب فأحسن اليه وأكرمه وقد خلف مصنفات معتبرة منها رشرح الزبور) وكتب عدبدة في التاريخ والآداب وقد ضاع أكثرها ولم يبق منها إلا نتف محفوظة في المتحفة البريطانية .

والشاعر اسحق النينوي الشهير الذي عاش في أواخر المئة السابعة للميلاد وقد خلف مؤلفات كثيرة في النحو والأدب والتفسير والشعر ، 'نقل كثير منها الى العربية والحبشية واليونانية واللانبنية والايطالية والانكايزية وقد طبع ديوانه . والكاتب الأدبب يشوع ياب الحديابي (— ٦٦٠) وله آثار جليلة في اللغة والأدب ومن أجلها رسائله الأدبية البليغة التي طبعت قبل سنوات .

وقد كان لهؤلاء العلماء والكتاب والشعراء والفلاسفة أثر كبير في تثقيف سكان هاتيك الديار ، وفي رفع المستوى الثقافي في القطر الموصلي وجعله مم كزاً من مراكز الاشعاع الثقافي في المشرق قبل الايسلام وبعده .

أما مدينة الموصل نفسها فقد كانت مدينة صغيرة قبل الأوسلام تدعى بالارمية (حصنا عبرابا) ، وقد كان فيها بعض الأديار بأوي اليها رهبان من أهل العام والفضيلة والدين مثل سائر الاديرة التي كانت منتشرة في هاتيك الديار ، ولما فتحها العرب في سنة ١٥ للهجرة سكنها بعض القبائل العربية فانتشرت فيها اللغة العرب في سنة ١٥ للهجرة سكنها الأصليين الذين أخذوا بعتنقون الدين الايسلامي العربية وتزوج العرب من سكانها الأصليين الذين أخذوا بعتنقون الدين الايسلامي فقويت الروابط الأخوية بين الارميين وبين العرب الفاتحين ٤ وكان من أبرز القبائل العربية التي سكنتها بنو تغلب وكثير من بني طي وغيرهم من عرب اليمن ٤ القبائل العربية التي سكنتها بنو تغلب وكثير من بني طي وغيرهم من عرب اليمن ٤

عرب ربيعة ، ونبغ منهم في صدر الإسلام والعصر الأموي جمهرة من الأفاضل الشعراء وفي طليعتهم الاعشى التغلبي ، والنعان بن معاوية الربعي النصر اني ، غيرهما من شعراه الدولة الاموية ، ولما استخلف بنو العباس واتخذوا العراق ترزّا لهم اذدهمات الحركة العلمية سيف العراق عامة وفي الموصل والبصرة بغداد والكوفة خاصة ،

وغدت الموصل في العصر العبامي من مدن العلم الكبرى التي ازدهمات فيها لحركة الدينية والأدبية واللغوية وتخرّج من جامعها الأعظم وحلقاتها العامية في كانت في قصر الامارة (وفي قصور الوجوه وكبار القادة والأمماء) جهرة ن كباد رجال الدين والعربية والأدب والشعر نذكر منهم:

الإمام الجليل بكار بن شريح (- ١٦٣) وهو الفقيه البارع الذي تولى ضاء الموصل فترة طويلة وكان مشهوداً له بالفضل والنبل وله آثار جليلة (١٠ . ومنهم المعافى بن عمران الأزدي (- ١٨٥) ابو مسعود الموصلي الإمام الجليل لمجتهد الذي كان يلقب بشيخ الجزيرة والدبار الموصلية في عصره وكان أحد ثقات وكبار حفاظ الحديث النبوي ومصنفيه وقد خلف للمكتبة العربية آثاراً عليلة تعتبر من أقدم ما صنف في الخزانة العربية من كتب السنن والزهد والأدب التاريخ (٢) وقد خلف الماملي وحاف أباه وكان من جلة يوخ هذه المدينة وهو الشيخ عبد الكبير بن المعافى ومات سنة ٢٢١ه (٢) ومنهم الامام الزاهد سابق بن عبد الله الموصلي المتوفى في القرن الثاني للعجرة ، ومنهم الامام الزاهد سابق بن عبد الله الموصلي المتوفى في القرن الثاني للعجرة ، كان من كبار الاثمة زهداً وعلى وإصلاحاً ، وكانت له على الموصل وأهلها

١) راجع تاريخ ابن الأثير ٦/٥٥.

٣) وأجّع تذكرة الحفاظ للذهبي ١/٢٦ وتاريخ ابن الأثير ٦/٧٠.

٣) راجع تاريخ ابن الأثير ٦/٥٥١.

أياد في تهذيبهم وتوجههم الى سبل الحق ودعوته إيام بالحكمة والموعظة الحسنة (١٠) .

ومنهم الإمام الفقيه صفوان بن عيسى الموصلي (- ٢٠٠) وكان من كبار الفقهاء وأهل العلم بالحديث والسنن والأخبار وكانت له بجامع الموصل الأعظم حلقة كبرى يدرس فيها الفقه وبعظ الناس وبقرئهم الأدب والعربية والدين وهو من أقدم من عرف في الموصل من المؤدبين (٢٠) .

ومنهم الامام المعافى بن داود الموصلي (- ٢٠٠) وكان من رجال الفقسه والحديث وسائر علوم الدين ٤ كا كان من الزهاد الصالحين ٤ وكانت له حلقة في جامع الموصل وقد تخرج به جمهرة من أهل الموصل وحلب (٢) .

ومنهم المحدث المؤرخ الفقيه أبو بحيى ابرهيم بن موسى الزيات (- ٢٠٥) خرج من بلاده في سبيل العلم فجلس طويلاً الى المحدث المؤرخ التابعي الجليل هشام بن عروة عالم المدينة وكبير محدثيها ، وأفاد منه ثم رجع الى الموصل ينشر فيها العلم والدين (٢) .

ومنهم المحدث الإمام الفضل بن عبد الحميد الموصلي (- ٢٠٩) وكان من كبار حفاظ الحديث ورواته الثقات ، كما كان من أصحاب الأخلاق النبيلة ، وكان يعلم ولا يأخذ على العلم أجراً وقد أفادت الموصل منه فوائد جليلة (٤) ومنهم الخليل بن أبي رافع جعفر بن محمد بن أبي يزبد المزني الموصلي (- ٢١٧) وكان من كبار علما الموصل وعبادها وأفاضلها ، وكذلك كان أبوه أبو رافع من العلماء الذين كان يشار اليهم بالبنان ، وبنو المزني هؤلاء من العلماء الذين أثروا آثاراً علية واضحة في الموصل وأهلها سيف القرنين الثالث والرابع (٥) .

⁽١) راجع تاريخ ابن الأثير ٦ / ٧٧.

⁽٢) راجع تاريخ ابن الأثير ٦ / ١٣١٠

⁽٣) راجع تاريخ ابن الأثير ٦ / ١٤٩٠

⁽٤) راجع تاريخ ابن الأثير ٦ / ١٠٩٠

⁽ه) راجع قاربخ ابن الأثير ٦ / ١٤٢٠

ومنهم الامام الجليل أبو هاشم محمد بن علي بن أبي خداش الموصلي (- ٢٢٣) وكان من العلماء الفحول الذين تخرجوا بالمهافى بن عمران وكان بقربه ويعتمد على فهمه وقد أفاد الناس فوائد كثيرة من أبي هاشم (١) .

ومنهم الامام المحدث الحافظ عبد الله بن يعقوب بن اسحق العطار التحيمي (- ٢٧٥) وكان من أهل الحديث المكثرين ، وكان عند الحكام من المعد الين (٢٠) . وغير هؤلاء كثير من أئمة الدين الذين لو رحنا نعددهم لطال بنا التعداد • أما أَمَّة البيان والشعر فنذكر في طليعتهم الأدببين الموسيقيين المشهورين ابرهيم بن ماهان المعروف بالنديم الموصلي ، وابنــه اسحق بن ابرهيم الموصلي ، وكان ابرهيم من أهل الكوفة إلا أنه سكن الموصل طوبلاً وأفاد من رجالاتها علمًا وفضلاً 6 ونبغ في الادب والموسيقي حتى صار أوحد زمانه في هذين الفنين وبخاصة في الموسيقى والفناء ، فانه اخترع فيهما ألحاناً وأصواتاً ، ولما تسامع أهل بغداد بصيته دعوه الى مدينتهم فقدمها ورحب به أهاما ، وأذن له الخلفاء أن بغني بجضرتهم ، وأول من سمعه منهم المهدي العباسي وكان الرشيد كثير العطف عليه الى أن مات في سنة ١٨٨ ﻫ فلما مات خلفه ابنه ابو محمد اسحق وكان من عجائب الدنيا أدبآ وفضلاً ورواية ٤ عارفاً باللغة والتاريخ وعلوم الدين والكلام والفقه 6 تفرد مثل أبيه في صناعة الفناء وقد أحبه الرشيد وقرَّبه ٢ ثم سمت مكانته عند الأمين والمأمون والواثق، وكانت له مؤلفات أجلها كتاب أغانيه وأخيارها». وكتاب أخبار عزمة الميلاد المفنية ، وكتاب أغاني معبد ، وكتاب أخبار حمّاد عجرد ، وكتاب أخبار ذي الرمة ، وكتاب مواريث الحكما، ، وكتاب جواهر الحكماء وكتاب الرقص والزفن 6 وكتاب الندماء ، وكتاب النغم

⁽١) راجع تاريخ ابن الأثير ٦/١٦١.

⁽٢) راجع تاريخ ابن الأثير ٧/٥١٠.

والابقاع 6 وكتاب قيان الحجاز 6 وكتاب النوادر التخيّرة وغيرها من الكنب التي عدّدها ابن النديم وابن خلكان وياقوت في ترجمته (١) .

ومن أمّة الأدب والفن الموصليين ٤ الذين كان لهم أثر كبير في هذه المدنية الشاعر الأكبر أبو تمام حبيب بن أوس الطائي ٤ الذي استوطنها وقضى شطراً من عمره فيها ٤ الى جانب الأمير محمد بن حميد الطوسي وقد طبقت شهرة أبي تمام الآفاق وأفاد العلماء والباحثون في درس أدبه وعلمه وشعره بما لا مجال له هنا وقد كان لحميد الطوسي الطاهري القائد الأمير الفاضل حلقات أدبية في الموصل وكذلك كان ابنه أبو نهشل الذي اعتنى بأبي تمام حين مات وبنى على قبره قبة عالية خارج باب المبدان على حافة الخندق وما يزال قبره معروفاً ومزوراً الى عالمنا هذه (٢٠) .

وأما فى علوم الأوائل من طب وفلسفة وهندسة وفلك ورياضيات فقد ظلت الموصل بعد الاسلام محافظة على المستوى الذي كانت عليه قبل الاسلام وظل كثير من مدارسها القديمة الملحقة بكنائسها وأديارها يحفل بالعلماء والأطباء والفلاسفة والمناطقة ، وفي طلبعة هؤلاه :

الفيلسوف يشوع بن نون (- ٨٢٧ م ، ٢١١ هـ) وكان من رجال دير مار الميا الحيري المعروف بدير سعيد ، تلقى العلم فيه ونبغ في علوم الدين المسيحي ، وفي الفلسفة وفي الرياضيات وفي الموسيق ، وأخذ قدره يسمو حتى بلغ رتبة البطركية ، وقد خلف عدة آثار في الدين وأحوال الكنائس وتواريخها ، وكتبا في الموسيقى والألحان والشعر (٢٠) .

⁽۱) راجم اللهوست لابن النديم ۱/۱؛۱ ، وفهرست كتاب الأغاني ، ووفيات ان خلكان .

ر) حدثني الكاتب الوصلي البارع السيد روفائيل بطي ان الحكومة المراقبة كانت ند تقلت رفات أبي تمام عقيب الاحتلال البريطاني للموصل الى حديقة البلدية حيث بنت له بناء فغماً تكريماً للشاعر وعبقريته .

⁽٣) تاريخ الموصل تلفس المماثغ ٢ / ٢٤ .

والطبيب الحكيم سابور بن سهل الخوزي (— ٢٥٥) وكان من كبار الأطباء الغ في الطب مكانة سامية حتى سمي رئيسًا لمستشنى جنديسابور في خوزستان نسب اليه وقد خلف للخزانة العربية عدة كتب في الطب والصيا لة أجلها كتاب لاقرباذين الخوزي ، وهو الكتاب المعول عليه في البجارستانات ودكاكين اصيادلة والعقارين (١) وكتاب الرد على حنين بن اسيحق وكناب القول في النوم اليقظة ، وكتاب موتى الأطعمة ومضارها وغير ذلك (١) .

والطبيب العالم يوحنا (يجبي) بن ماسويه الخوزي (— ٣٤٣) وكان طبيباً حاذقاً بارعاً في فنه عالماً باللغات اليونانية والكلدانية والغارسة والعربية وكان له فضل كبير على أهل الموصل ولما ذاع صبته استدعاه الرثيد الى بفداد وعهد اليه بالقيام على ترجمة ما أراد ترجمته من كتب القدما، في الطب والفلسفة بما استحصله من كتب اليونان والروم في أنقرة وعمورية وقد رتب له الرشيد كتابا وأمناء حاذقين بالصناعة يقومون بخدمه و ولما مات الرشيد واستخلف المأمون زادت مكانته وجعله الرئيس على دار الحسكة والترجمة وكان مجلسه في بغداد من أعمر عالسها العلمية والفلسفية ، وكان الخلفاء منذ عهد الرشيد الى أن مات لا يتناولون شيئاً من الأدوية والعلاجات إلا بمشورته وبحضرته وقد خلف للخزانة العربيسة آثاراً جد قيمة من أجلها (كتاب الحقى) و (كتاب الجراحة) وقد طبعا ، وله بعض المخطوطات العربية والعبرية والارمية في الطب مثل (كتاب نوادر الطب) و (الأدوية المسهلة) و (كتاب الكال والتام) وغيرها من النفائس (كان من رجال والشاعي الحكيم عمانوئيل برشهاري (— ٣٧٠ هه ١٩٨٠ م) وكان من رجال والشاعي الحكيم عمانوئيل برشهاري (— ٣٠ هه ١٩٨٠ م) وكان من رجال

⁽١) مختصر الدول لان العبري ص ٥٥٥.

⁽٧) طبقات الحكماء ١٦١/١.

⁽٣) واجع بروكليان .G. A. L. الذيل ١ / ١٤٤ وغتصر الدول لابن العبري ٣٤٦ وطبقات الحكياء لابن أبي أصيعة ، والفهرست لابن النديم .

ديرمار جبرائيل بظاهر الموصل وكان شاعراً مجيداً بالارمية وديوانه (الاكساميرون) أي الأيام الستة من أجل دواوين الشعر الارمي وقد بقبت بعض أجزاه من هذا الديوان في خزائن الفاتيكان ولندن وبرلين وبعض خزائن كتب أديرة الموصل وقد نشر العلامة القرداحي في كتابه الكنز الثمين بعض آثار عمانوئيل هذا (۱) والأ دبب الكاتب يوحنا (يحيي) بن خلدون الصيّاري (- في أواسط القرن الرابع للهجرة والقرن العاشر الميلاد) وكان من رجالات دير بيت صيّارى الرابع بالمعارف والعرف الله الماهم ونحو اللغة الارمية ، وله نظم جيد وآثار جليلة في الآداب والتاريخ واللغات وله ديوان شعر مملوه بالحكم والأقوال الرائعة وقد نشر العلامة القرداحي بعض آثاره (٦) .

مؤلاء هم بعض العلماء والحكماء والفلاسفة الموصليين الذين نبغوا في الديار الموصلية ونشروا فيها العلم والحكمة والفلسفة قبل العصر الذي نبغ فيه مؤلفت العبقري أبو الفتح بن جني الرومي الموصلي ، وهم كما ترى ائمة أعلام لم يتركوا ناحية من نواحي العلم والفلسفة والأدب والمنطق والطب والنحو والصرف وغيرها من علوم الأوائل إلا درسوها وبحثوا وصنفوا فيها ، فليس عجباً أن يكون العصر الذي نبغ فيه ابن جني عصراً من دهماً بحركته العلمية بارزاً بنشاطه الثقافي مجلياً في حابة التأليف والتصنيف ، والبحث والتدريس ؛ فلتقف وقفة طويلة أمام ذلك العصر ، ولنعرض الى دراسته والفحص في جنباته لنرى الأثمة والشيوخ أمام ذلك العصر ، ولنعرض الى دراسته والفحص في جنباته لنرى الأثمة والشيوخ الذي نبغوا في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع بمن قد أفاد ابن جني من أدبهم أو درس عليهم مشافهة أو إجازة أو وساطة .

* *

⁽١) واجع الكنز الثمين طبع رومة سنة ١٨٧٥ ص ٦٨ – ٧١ .

⁽٢) راجع تاريخ ااوصل للقس الصائغ ٢ / ٦٨ ٠

نبغ في الموصل في القرنين الثالث والرابع جهرة من كبار العلماء والشعراء اصنفين أشرنا الى بعضهم في مقدمة هذا البحث ، وقد غدت الموصل محجـة رب العلم في العالم الإسلامي في القرنين الرابع والخامس بعد بغداد والبصرة كوفة وبخاصة في عصر بني حمدان الذين كانوا يجودون على العلماء بالعطاء اسع ويحسنون الى كل من قصدهم من الشمراء والكتاب والفلاسفة والمصنفين ٠ كان على رأس بني حمدان في هذا المضمار سيف الدولة 6 الذي شاد للأدب علم دولة رفيعة الأركان في الموصل ثم في حلب ، وأبو الهيجاء الأمير العالم ي كان لا يقل عن سيف الدولة عنابة بالعلم وأهله • يقول الثعالبي: ﴿ ورزَّقُوا ا أي أدباء هذا العصر وعماؤه _ ملوكاً وأمراء من آل حمدان وبني ورقاء بقية العرب والمشغوفون بالأدب ، والمعروفون بالمجد والكرم والجمع بين آداب يف والقلم ٤ وما منهم إلا أديب جواد ، يجب الشمر وبنتقده ٤ وبأيب على بد منه فيجزل ويفضل فانبعثت القرائح في الإجادة وفادوا محاسن الكلام بألبن م 6 وأحسنوا وأبدعوا ما شاءوا 6 وأكثرهم اشتهاراً في ذلك سيف الدولة كان قصره بؤرة الأدباء ، ومنتدى العلماء والشعراء كالمتنبي شاعر عصره الفريد ، نارابي الفيلسوف الكبير 6 والموسيق البارع وكان ملازماً لخدمته حتى مات ، مسافر معه الى دمشق ، ثم الاصفهاني الذي قدم له كنابه الشهير في الأدب رسبقي والتاريخ فأعطاه سيف الدولة جائزة عليه ألف دينار واعتذر اليه ٠٠٠٠٠ وقد جمت الموصل في عمد هؤلاء الملوك الامكارم لمخبة صالحة من كبار عُمَّة أَمثال السري الرَّفَّاء أبي الحسن بن احمد (٣٦٦) الشاعب العالم ملي الذي عاش في كنف بني حمدان في الموصل وحاب ، وكان مبدعًا في رِهُ وحَكُمُتُهُ ﴾ مُلفنناً في نظمه ونثره ، عطف عليه سيف الدولة وقرَّبه حتى

⁾ يتيمة الدهر .

جعله من خواص خواصه فأقام عنده ، وكان عذب الألفاظ منقناً للتشبيهات بارعاً في التصوير ، وقد خلف آثاراً أدبية منها (دبوان شعره) ومنها (كتاب الحجب والحجبوب والمشموم والمشروب) (١) وكان الشاعران الأخوان الموصليان خازنا كتب سيف الدولة المعروفان بالخالدبين ينابذانه وميخاصمانه وينافسانه فادعى عليها صرقة شعره وأوغر عليها صدر سيف الدولة ثم انها تمكنا من إفناع صيف الدولة بأنه هو الذي يسرق شعرهما ، فتغير عليه سيف الدولة وقطع رسمه من دبوان مجلسه ، واضطر السري أن بترك الموصل وحلب وبقصد بغداد لاجنا، إلى أن أدركه أجله ،

ويظهر أن الخصومة بين السري الرفاء والخالد بين قد تطورت فتناقل أخبارها أدباء الموصل ومؤرخوها وتفننوا في توسيع شقة الخلاف بين الطرفين لترويج سوق الأدب واحتدام الملاحم الشعرية والمؤرخون يزعمون أن السري الرفاء كان ينسخ ديوان شعر كشاجم الشاعر المؤلف الموصلي الأديب الكبير ٤ ويدس فيه أشعار الخالديين ايزيد في حجمه فينفق سوقه ٤ ويشنع بذلك عليها تأكيداً لما يدعيه عليها من السرقات الشعرية ٤ وقد عقد الثعالي فصلا سفي اليتيمة لسرقات الخالديين وغاراتها على شعره وشعر السري وللسري في ذلك أفوال كثيرة منها ما يقوله في قصيدة يمدح بها الأمير أبا البركات بن ناصر الدولة الحداني ٤ وبتظلم اليه من الخالديين ومن مرقتها شعره :

يا أكرم الناس إلا أن يعد أبا فات الكرام بآبا وآثار ... أشكو إليك خلبني غارة شهرا سيف الشقاق على ديباج أفكاري ذئبين لو ظفرا بالشعر في حرم لمزافاه بأنياب وأظفار سلا عليه سيوف البغي مصلتةً في جحفل من صنيع الظلم جرار

⁽١) راجع ترجمته في وفيات الأعيان لابن خاكان .

وكل مسفرة الألفاظ تحسبها أرقت ما شبابي في محاسنها أرقت ما شبابي في محاسنها إن قلداك بدر فهو من لججي وما رأي الناس سبيا قبل سبيها والله ما مدحا حيًّا ولا رئيسا لم يبق لي من قريض كان لي وزراً أراه قد ه يكت أشعار حرمته عار من النسب الوضاح منتسب

صفيحة بين إشراق وإسفار حتى ترقرق فيها ماؤها الجاري أو ختَّماك بياقوت فأحجاري بيعت نفيسته ظلاً بدبنار ميتاً ولا افتخوا إلا بأشهاري على الشدائد إلا ثقل أوزاري وسائر الشعر مستور بأستار في الخالديين بين العرث والعار (1)

والخالديات هما أبو بكر محمد بن هاشم بن وعلة بن عرام بن يزبد 6 وأخوه أبو عثمان سعيد بن هاشم الموصليان الخالديان من بني عبد القبس 6 وهما من سكان الخالدية وهي قربة من أعمال الموصل (٢٠) .

ولم بذكر المترجمون من تاريخ ولادتها إلا أن أكبرهما وهو أبو بكر مات سنة ٣٨٠ ه وأصغرهما وهو أبو عثمان مات حوالي سنة ٤٠٠ ه وكانا عالمين جليلين وشاعرين فحلين ٤ يشتركان في التحصيل والدراسة ٤ والتأليف كلما نبغا نبغا مما وكانا لا يتفارقان كالتوأمين ٤ وكانا يشتركان في نظم الشمر فينسب اليهامما عقال الثماليي وكان يجمعها «من أخوة الأدب مثل ما ينظمها من أخوة النسب فها في الموافقة والمساعدة يحييان بروح واحدة ٤ ويشتركان سيف قرض الشعر وينفردان ولا يكادان في الحضر والسفر بفترقان (٢)» .

⁽۱) راجع يتيمة الدهر ۱/ ۴۰۳ ووفيات ابن خلكان ۱/ ۲۰۱ وفهرست ابن النديم ص ۱۲۹ وخاص الحاص للثمالي ص ۱۲۰.

⁽٢) واجع معجم البلدان (الحالدية) ومعجم الادباء ؛ / ٣٣٧ والوافي بالوفيات نسخة دار الكتب المصرية / تاريخ رقم ١٢١٩ ج ؛ / ٣١٤ ، ويتيمة الدهو ١ / ٤٧٤ وكشف الظنون ٧ / ٣٧٠ وفوات الوفيات ١ / ١٧٢ ، ٢ / ٢٧١ .

⁽٣) يتيمة الدهر ١ / ٥٠٥ .

قصد ا بلاط سيف الدولة _ في الموصل ثم في حلب فقر بها ، وجعلها من خواصه وولا هما خزانة كتبه ، ولا نعلم بالضبط الوقت الذي انضافيه الى بلاط سيف كدولة ، غير أننا نعلم أنها حضرا مجالسه أيام اتصال المتنبي به ما بين سنتي ٢٦٧ و ٣٤٦ ه (١١) ، ويقول أبو العلاء المعري في رسالة الفنوان أنها تركا لاط سيف الدولة (على حد مفاضبته) (١١) الى بغداد لاجئين الى الوزير المهلي الذي ناصرهما وساعدهما هو وأبو اسحق الصابي على خصمها السري الوفاه وقد خلفا للخزانة العربية دبوان شعر ضخا ومؤلفات في الأدب أجلها (كتاب المجفف والهدايا) الذي يعني الدكتور سامي الدهان عضو المجمع العلمي العربي بنشره و (كتاب حماسة المحدثين أو حماسة الخالديين) ولا نعرف له وجوداً بنشره و (كتاب (أخبار أبي تمام ومحاسن وك ب (أخبار الموصل) و (أخبار أبي تمام) وكتاب (أخبار أبي تمام ومحاسن المومي) وكتاب (اختيار شعر أبي عبادة المجتري) وكتاب (اختيار شعر المنار النبياء على معانيه) و (ديوان الخباز البلدي) و كتاب (اختيار شعر ابن المعتر والتنبيه على معانيه) و (ديوان الخباز البلدي) و دردوان الخباز البلدي و دردوان الخباز البلدي و دردوان الخباز البلدي و دردوان الخبار المقد (۱۰) و دردوان الخبار المنار و دردوان الخبار المؤبر و دردوان الخبار المؤبر و دردوان الخبار المؤبر و دردوان المؤبر و دردوان الخبار المؤبر و دردوان المؤبر

وقد كان هذان الأخوان عجيبين في النظم وحسن التأليف عمد حما أبو اسحق السابي وقال فيما قصيدة طويلة منها :

أرى الشاعرين الخالديين سيَّرا قصائد بنني الدهر وهي تخلد جواهر من أبكار لفظ وعونه يقصر عنهـا راجز ومقصد (١٤)

⁽١) الصبح المني عن حيثية المتني (المطبوع على هامش شرح العكبري) مصر ستة ١٣٠٨ - ج ١ / ١٧٣ .

⁽٢) رسالة الغفران . طبع أمين هندية ص ١٣٦ ، وطبع الكيلاني ص ٢٩٠ .

⁽٣) راجم الغبرست لان النديم ص ١٦٩ ، والوافي بالوقيات طبع استانبول ١ / ٧٧ وكثف الظنون ١٩١/١ وخزانه الأدب ٣٩٦/٣ ومعجم الأدباء لياقوت ٢٠/٢ ووقيات ابن خلكان ١ / ٤٦.

⁽٤) راجع إليتيمة ١ / ٥٠٨٠

وكان أبوعثمان أحفظ من أخيه لعيون الشعر روى عنه ابن خلكان في ترجمته أنه كان يجفظ ألف سفر من الشعر وكل سفر مئة ورقة فمحفوظاته إذن كانت مئة ألف ورقة أو مئتي ألف صفحة ولو فرضنا أن في كل صفحة ثلاثين بيئاً من الشعر كان مجموع محفوظه ثلاثة ملابين بيت من الشعر (۱) وقال عنها ابن خلكان أيضاً (انها كانا يفصبان الشعر صاحبه حياً كان أم ميتاً لاعجزاً منها عن قول الشعر واكن كذا كان طبعها) ، وقد ظلا بنظاف الشعر ويؤلفان في الأدب الى أن توفيا ، وقد جمع أبوعثمان شعره وشعر أخيه في ديوان ضخم واكنه فقد ولم نفتر على ذكر له في إحدى خزائن العالم حتى ان العالم المستشرق المحقق منس لم يشر اليه ، وقد ضاعت أكثر أثارهما كا أشرنا اليه ما خلا كتاب التحق والهدايا وكتاب الحماسة ويعرف أيضاً بكتاب الأشباء والنظائر وهو مجموعة مختارة من عيون الشعر الجاهلي والإرسلامي على غط حماسة أبي تمام وأبي عبادة ومنها نسخة في دار الكتب الصرية ونسخة في مدرسة حسين باشا الجلبلي في الموصل (۱) .

والأمديب الشاعر العالم المصنف الطبيب أبو الفتح كشاجم محمود بن الحسين ابن السندي بن شاهك الرملي الموصلي وكان من كبار أثمة الأدب والشعر والفلك والتصنيف وقد شاع شعره في حياته في العالم الاسلامي حتى بلغ الأندلس والغرب وحاكاه شعراء عصره واقتبسوا منه وقد خلف ديوانا ضخا وآثاراً عديدة منها كتاب (المصايد والمطارد) وهو أول ما صنف في فن الفروسية والصيد وأتى فيه بالمبدع الفائق ٤ وكل من كتب بعده في هذا الفن أو المبيزرة أو في علم الحيوان فهو عيال عليه أو مقتبس منه وقد ظل هذا الكتاب

⁽١) راجع تاريخ الموصل الصايغ ٢ /٦١ .

⁽٢) واجع فهرس مخطوطات الموصل لدادو الجلبي .

النفيس مجهولاً بثنافل المؤلفون والأدباء أخباره الى أن عثرت عليه في بعض خزائن إبران ونشرته في بغداد ، وخراً (۱) ، وقد كان كشاجم من أعاجيب الدنيا في سعة اطلاعه وكثرة فضله وتعداد نواحي علمه ومعرفته حتى انه لقب نفسه بكشاجم وهو لقب انتزعه من الحروف الخمسة الأولى من كات (كاتب شاعر) ادبب ، جواد ، مصنف) وربما أضيفت اليها كلة (طبيب) (۱) ، وقد خلف كشاجم في الخزانة العربية عدا كتابي المصايد والمطارد والدبوات ، كتاب أدب النديم أو لطائف الظرفاء وهو من أمتع كتب الأدب وهو مطبوع مشهور (۲) .

والشاعر أبو الفرج عبد الواحد بن نصر بن محمد المخزومي النصبي المشهود بالبيغاء (- ٣٩٨) و كان شاعراً مكثراً مجوداً و كانباً مترسلاً مليح الألفاظ جيد المعاني حسن القول في المديح والغزل والتشبيه والأوصاف وقد ترجمه الخطيب في تاريخ بغداد وأثنى عليه وروى عنه بعض شعره عن طريق شيخه القاضي أبي القامم علي بن المحسن التنوخي عن أبي الفرج (٤)، وكان البيغاء من أثمة الأدب وعيون رجال الشعر والنثر وقد روى التنوخي عنه كثيراً من أخباره وأشعاره في كتابيه (نشوار المحاضرة) و (الفرج بعد الشدة) وكان من المعجبين به وبأدبه وبخلقه وقد أطنب المرحوم الدكتور زكي مبارك في كتابه النثر الفني في القرن الرابع بأدب البيغاء وعدة من بين الكتاب الذين غلب عليهم النثر (وكان لم مع ذلك شعر جيد مثل الجرجاني علي بن عبد العزيز وأبي بكر الخوارزمي 6 وأبي اسحق الصابي 6 وبديع الزمان الهمذاني وأبي اسحق المصري

⁽١) طبع في مطبعة دار البقظة بغداد بعنابتي وتحقبقي في سنة ١٩٥٤.

⁽٢) راجع مقدمتنا لكتاب المصايد والمطارد ، ومجله ألجمع العلمي العراقي الجزء الثاني نقد ذكرناه في مقال مفصل .

⁽٣) رجم أيضاً شذرات الذهب لابن العاد ٣ / ٨٣ وزهر الآداب للحصري وبروكلمان G A. L.

⁽٤) تاريخ بنداد المنطيب البندادي طبع القاهرة ١١ / ١١ - ١٢٠

صاحب زهر الآداب نقد قال عنهم انهم بمن كانوا يجيدون الشعر إجادة تامة مع إجادتهم في النثر وان شعرهم كان رائعاً مثل نثره (١)» .

ومما قال عنه أيضًا ﴿ إِنَّهُ نَشًّا فِي نَصِيبِينَ ﴾ واتصل بسيف الدولة فلما مات صاحبه تنقلت به الأحوال بين بغداد والموصل فنادم الملوك والرؤساء وقضى حياته بين النجاح والامخفاق بنعم تارةً ويشقى أخرى ، وكان الببغاء من أركان الحياة الأدبية في زمانه وأكمن المؤلفين لم يتحدثوا عنه إلا قلبلاً فكان من نتائج ذلك أن قلت المصادر التي تكنى لنعيين اتجاهانه الأدبية ٠٠٠ ومجموعة ما وصل الينا من شمره ورسائله وقصصه تدلنا على أنه لم يتصل بملوك زمانه على نحو ما كان يتصل الصاحب بن عباد أو أبو الفضل بن المميد وإنما كانت صلانه بهم عند الحدود الضيقة حدود السمر والأنس حول بساط السلاف وانا لنراه يدور حول شهواته وأغراضه النفسية في أكثر ما أثر عنه من المقطوعات والرسائل والأقاصيص ، أما شعره فتغلب عليه النزعة الوصفية وذلك يتصل بمذهبه في النثر أشد اتصال وهو وان لم يستطع مصاولة فحول القرن الرابع كالرضي والمننبي وأبي فراس ببدع أحياناً ويروع حتى لنعده في طليعة الشعراء (٢٠) » • وأما نثره فيمتاز بعدة مزايا أظهرها أنه يمثل عصره من الوجهة الفنية ويمثل الكاتب في ميوله الذوقية والوجدانية فهو من جهة الصورة نثر مسجوع تغلب عليه الفطرة حينًا ويسوده التكانف أحياناً وهو من جهة الموضوع يتصل في أكثر نواحيـــه بما يحس الكاتب من حيث هو رجل مودات ومجاملات • وقل أن يمثل صاحبه رجل فكرة اجتماعية أو فلسفية على نحو ما نجد عند بعض كتاب الةرن الرابع ٠٠٠ هذا ولا نفسي أن نذكر فضل الببغاء في رسائله الاخوانية الكثيرة الني خلفها لنا ، وهي لا تقاس الى براعته في نثره المرسل الذي دبج به قصصه الغرامية وقد حفظ

⁽١) راجع النثر الغني ١ / ٢٧ ، ١٢٨ .

⁽٢) راجع النثر الغني ٢ / ٢٢٦ - ٢٣٢ .

لنا الدهر منها شاهداً يمز على من رامه من أندى الكتاب قلماً وأسمام بياناً (١) .
والإمام الفقيه المحدث العالم أبو يملى أحمد بن علي بن المثنى التميمي الموصلي
(- ٣١٧) وكان من أمّة المحدثين وكبار حفاظ الحديث وهو صاحب المسند
المعروف به والذي ظل بدرس في الموصل فترة طويلة وكان أهل الموصل
بقبار كون به وبقراءته كا يجدثنا ابن خلكان (١) .

وقد ترجمه الذهبي في ناريخ الإسلام وأثنى عليه وبيَّن محامده وآثاره وعدد شيوخه ومن أفاد منه من كبار الأثُّمة وقال عنه : انه حافظ متقن وثقة مشهور ولقبه الذهبي بمحدث الموصل وقد عمر طويلاً حتى ناهن المئة ورحل الناس اليه من أبعد أصقاع الإمسلام وله (مسندان) في الحدبث أحدهما كبير والثاني صغير (٣) . والجغرافي البلداني الأشهر أبو القاسم محمد بن علي بن حوقل الموصلي البغدادي (-- ٣٨٠) وكان من العالماء الرحالين البارعين في علم تخطيط البلدان وأصول التجارة طاف العالم القديم ودخل بلاد المغرب والاثندلس وصقلية وغيرها من ديار الإسلام في أوريا وآسية وإفريقية منذ سنة ٣٣٠ ه (٩٤٢ م) ودامت رحلته هذه ثماني وعشرين سنة وقد أحصى ذكر ما رآه في العالم من أخبار وعجائب 4 وأطنب في ذكر البلاد التي زارها وصفاتها وأحوالها غير انه لم يضبط الأسماء وذكر الأطوال والأعراض ، ولم تخل رحلته هذه التي دونها في كتابه «المسالك والمالك» من الأغلاط لأنه أول رحالة مسلم عربي دوَّن أخبار رحلاته هذه • وقد ُطبع كتابه في ليدن سنة ١٨٢١ م . وترجم الى اللغات الفارسية والانكايزية والفرنسية ، والايطالية واللاتبنية . وبعد ابن حوقل الموصلي من كبار الجغرافيين الذين كتبوا ما كتبوا بعد الفحص والتدقيق • وقد كان الجغرافيوت قبله

⁽۱) راجع النثر الغني ۲ / ۲۳۳ – ۲۶۲ وبروكلمان .۱ G. A. L. والفيل ۱ /۱۶۰ والفيل

⁽٢) راجع وفيات الاعيان ٢/ ٢٠٠٠

⁽٣) واجع تاريخ دول الإسلام للذهبي ١ / ١٤٦ والرسالة المستطرفة ص ٥٣ .

بكنبون معلوماتهم نقلاً عن أفواه التجهار أو يجمعون الأقاصيص والخرافات جماً دون تمحيص (١) .

والطبيب الفياسوف الفقيه أبو جعفر أحمد بن محمد بن أب الأشعث (- ٣٦٠) وكان أصله من فارس إلا انه سمع بعناية بني حمدان بأهل العلم فقدم على الأمير ناصر الدين الحمداني فأكرمه وقرّبه واتخذه طبيبه فنال عنده مكانة سامية وأغدق عليه عطاياه وأفام بالموصل بعلم الطب والحمكة والفلسفة . قد ترجم له ابن خلكان في الوفيات وأثنى عليه وذكر طرفاً من أخباره وعدد أثاره التي ألفها في علوم الطب والإلم آبات والحيوان . وكان من أجل أعماله لعلمية ترجمانه لكتب كثيرة من آثار جالينوس مع شرحها والتعليق عليها . اقد ترجم له ابن أبي أصبيعة في طبقات الأطباء ومدح علمه وفضله وآثاره ، وكان أن من آثاره العديدة التي كتبها لم يبق إلا كتابه عن الحيوان . وكتاب عن الحيوان أبيد كر بروكان أن من آثاره العديدة التي كتبها لم يبق إلا كتابه عن الحيوان بالخاذي والمعتذي (۲) .

والأديب الفقيه المقرئ محمد بن الحسن بن زياد النقاش (٢٦٦ – ٣٥١) كان من كبار الأثمة في علوم القرآن وقراءاته وتفسيره ، أقام بالموصل طويلاً بدرس علوم القرآن والعربية ثم رحل الى بفداد فأفاد الناس منه وقد خلف ثاراً عديدة أشهرها (شفاء الصدور) في التفسير و (الاشارة) في غربب القرآن و (الموضح) في معاني القرآن و (المعجم الكبير) في أسماء القراء وقراءاتهم و (المعجم الأوسط) في القراءات و (كتاب العقل) و (كتاب أخبار القصاص) و (كتاب ذم الحسد) و (كتاب دلائل النبوة) و (كتاب أحباب

⁽١) راجع دائرة المعارف للبستاني ، وكتاب آثار الأدهار للخوري وشحادة ١ / ١٩٧ واعلام الزركلي ص ٨٩٣ وقاموس الأعلام لشمس الدين سامي التركي.

⁽٣) واجع ابن خُلْسَكان ، وابن أبي أصيعة ١ / ٣٤٥ وبروكابات ٢٣٧ / ١ G, A.L. والذيل / ٢٤٧ .

إرم ذات العاد) و (المعجم الصغير في القراءات) · وقد ضاعت هذه الكتب كلها إلا قطعة من (شفاه الصدور) فانها موجودة في دار الكتب المصرية ، والمتحفة البريطانية و (كتاب الايشارة) فانه موجود في مدرسة الملا ذكريا في الموصل (1) ·

والشاعر الأدبب الفحل أبو الحسن محمد بن عبد الله بن محمد المخزومي السلامي (٣٦٦ – ٣٩٦) وهو من أهل بغداد إلا أنه نشأ في الموصل وسمت مكانته العلمية فيها فأكرمه بنو حمدان وكانت حلقاته في الموصل حلقات علية وله مناظرات مع أهل الموصل وأدبائها وأذكيائها وكان حين دخل الموصل صبياً بنظم الشعر فيتردد على حلقات أبي عثمان الخالدي وأبي الفرج الببغاء وأبي الحسن التلعفري وغيرهم وقد أعجبوا جميعاً بذكائه وفطنته (٢) .

وبعد فان هؤلاء هم أنمة العلم والدين والفلسفة والطب والحكمة والأدب والشعر في المفترة التي نشأ فيها أبو الفتح بن جني · وهؤلاء هم الانممة الفحول الذين كانت تلك الديار وأهلوها يكرعون من مناهل علمم وفضلهم وأدبهم ولا ربب في أن أبا الفنح قد أفاد منهم إما مباشرة أو بالوساطة ·

(البحث صلة) الدكتور محمد أسعد الملسى

-

⁽١) راجع ابن خدكان ومعجم الأدباء لباقوت وبروكابان ١/ ٣٣٤ الذيلُ

⁽٢) راجع أخباره في ابن خلكان ١ / ٣٩٨ ويتبعة الدهر ١ / ١٧٣ .

التعريف والنقد

ابن رشد

بقلم الائستاذ عباس محمود العقاد ، وهو من سلسلة نوايغ الفكر العربي طبع في دار المارف بالقاهرة سنة ١٩٥٣

یشتمل هذا الکتاب علی أربعة فصول هی : (۱) عصر ابن رشد (۲) ابن رشد فی عصره (۳) جوانب ابن رشد (٤) منتخبات من آثار ابن رشد .

وقد اعتمد المؤلف في كتابة هذه الفصول على نصوص ابن رشد العربية التي بين أبدينا وعلى بعض الدراسات العربية والأجنبية ٤ فجاءت على اقتضابها كافية لتعريف القاري بعصر أبي الوليد وحياته وفلسفته • ولا غرو فالاستاذ عباس محمود العقاد يجيد في هذا النوع من التأليف ٤ فيبسط الأفكار ويجعلها على طرف التام بأسلوب واضح وترتبب حسن •

وائن كان من المتعذر هنا تفصيل الكلام على كل فصل من فصول هذا الكتاب فليس من المتعذر أن نقول ان كل فصل منها قد صور ناحية من نواحي ابن رشد تصويراً صحيحاً • فاذا أراد المؤلف أن يشرح لنا أسباب نكبة ابن رشد قال : «فمن مجمل أحواله أنه كان رجلاً يحسن المساجلة ولا يحسن المنادمة ، ولا يبالي تزييف لغة «البلاط» في سبيل تحقيق لغة العلم ورفع الكلفة من مجالس ببالي تزييف لغة «البلاط» في سبيل تحقيق لغة العلم ورفع الكلفة من مجالس الباحثين فيه ولو كانوا من الملوك والأمراء · ومما يصح أن يشار اليه من لواحق هذا أنه غفل عن مكانة الغزالي عند ملوك الموحدين · وهو أستاذ أستاذهم الأكبر ، فرد عليه دفاعًا عن الفلاسفة ولم يبال في هذا الدفاع أن ينسب اليه المغالطة ـ

ومن مجمل أحوال الزمن أنه كان زمن المداوات الدينية ، وكانت أخطار الحروب فيه بين المسلمين والافرنج على أشدها ، فكان من أصعب الأمور على الحكام أن يتعرضوا لغضب العامة إذا وقع في وهم هؤلاء أن قاضياً من أعظم القضاة يشتغل بالعلوم التي يرتابون بها ويحسبونها من الكفر والضلالة ، وقد اشتهر عن ابن رشد انه كان مصادقاً لأخي الخليفة وتبين من تاريخ تلك الفترة أن المنافسة فيها على الملك كانت حرباً ضروساً لا تنقطع في وقت من الأوقات ، فلا ببعد أن ينكب الخليفة ابن رشد اتهاماً له بمشابعة أخيه واتهاماً لا خيه بمصاحبة الفلاسفة وإضمار الكفر والضلالة » (ص ٢٦) .

واذا أراد المؤلف أن يتكلم على فلسفة ابن رشد قال: فلسفة ابن رشد على الأصح: «فلسفةان لا فلسفة واحدة: فلسفة ابن رشد كا فهمها الأوربيون في القرون الوسطى ، وفلسفة ابن رشد كا كتبها هو واعتقدها ودلّت عليها أقواله الحفوظة لدينا» (ص ٣٠) وبين هاتين الفلسفتين «مواضع اختلاف يحسّ الجوهم أحياناً أو يسمح بتفسير آخر في غير تلك الأحيان» (ص ٣١) . وقد اعتمد المؤلف الفاضل في تلخيص الفلسفة الأولى على ما كتبه (موريس دوولف) في كتابه: تاريخ فلسفة القرون الوسطى ٤ كا اعتمد في تلخيص الفلسفة الثانية على نصوص (ابن رشد) العربية التي بين أيدينا غير معول في ذلك على مصدر من المصادر الأجنبية .

واكن الباحث الذي يتصدى لدراسة فلسفة (ابن رشد) كما كتبها هو واعتقدها لا يستطيع أن يهمل المصادر الأجنبية الحديثة ، لأن في هذه المصادر كثيراً من الدراسات التي توضع نصوص ابن رشد وتصور فلسفته أحسن تصوير ، وقد فطن الأستاذ عباس محمود العقاد الى هذه الناحية فذكر في مصادره كتاباً لرينان عنوانه : ابن رشد وفلسفته (Averroès et l'Averroïsme) ولكنه

أهمل كثيراً من الدراسات الأخرى كدراسات (موللر) و (مونك) و (غوتيه و (بالاسيوس) وغيرها • ولو استمان بهذه الدراسات لصور لناعقل ابن رش في شتى مشاركاته تصويراً أثم وأوفى •

وجملة القول ان صورة ابن رشد التي أبرزها المؤلف صورة آنية مريعة اليه وجملة القول ان صورة ابن رشد من نواح مختلفة ، وسبب ذلك يرجع الى أن المؤلف فيها ما في فلسفة ابن رشد من نواح مختلفة ، وسبب ذلك يرجع الى أن المؤلف بكتب لجمهور القراء لا للعلماء المخصصين ، وأظن أن الناس بنتفعون بهذا النو من المختصرات أكثر عا بنتفعون بالمطولات ، جميل صليبا

نو ابنع المغرب العربي (١) الامام المازري حسن حسن عبد الوهاب

في طلائع هذه الرسالة (التي بلغت نحو مائة صفحة بقطع الربع) شذرا من تراجم أولئك الفر الميامين الذين دخلوا الشمال الإفريق من الصحابة والتابعير ومن افتنى أثرهم واهتدى بهديهم إلى عصر المازري في القرن السادس الهجري استهل المؤلف وهو الأستاذ الكبير حسن حسني عبد الوهاب التوند الشهير واستهل بحثه بذكر بعض من وفدوا على البلاد وأقاموا بها بعد الفتوة وهم الذين هينهم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز سنة مائة من الهجرة لنا الأقارقة في الدين ، وإرشادهم الى هدبه ، وإشراب قلوبهم حبد ، وقد المقيم مقدمة هذه البعثة الدينية اسماعيل بن أبي المهاجر المخزومي عامل عمر بن عبد العيل المغرب ، ورأس البعثة الدينية ، وعبد الله بن يزبد المعافري ، وعبد الرابين رافع التنوخي ، ومنهم اسماعيل بن عبيد الأنصاري ، وكل من هؤ ابن رافع التنوخي ، ومنهم اسماعيل بن عبيد الأنصاري ، وكل من هؤ قد روى عن الصحابة ، واتخذ داراً لسكناه ، ومسجداً لمصلاه ، ومدرسة لا

الناشئين: وقد تربى على أبديهم جمع كبير كانوا المربين الأولين لأبنا البلاد ، وهم الذين لقنوهم علوم الشريعة و ذكر المؤلف طبقة ثانية بوافق ظهورها قيام الدولة الأطبية في البلاد ، ومنهم أسد بن الفرات ، وقد تلقى عنه أبنا إفريقية مثل معنون ، وسليان بن عمران وغيرهما «ويمكن أن نمد أسد بن الفرات أول مؤسس المدولة الفقهية القيروائية » .

شرح الأستاذ المؤلف كيف دخلت ((الحنفية) إنويقية في القرن الثاني ؟ والمدرسة المالكية في القرن الثالث ؟ ثم تتابعت الطبقات وترجم لمشاهيرها بايجاز كولى أن بلغ بها القرن السادس ، فترجم للا مام المازري ، وأشهر شيوخه وتلاميذه ، والمازري نسبة إلى مازر و وصقلية كا تقابل شمال البلاد التونسية كا وهي أول بلدة امتلكها الجيش الأغلبي الفاتح على يد قائده القاضي أسد بن الفرات (م سنة ٢١٢) ، ومن أشهر أسانذة المازري إماما المفرب في وقتها أبو الحسن اللخيي (م ٢١٨ هـ) وعبد الحميد الصائغ (م ٤٨٦هـ) ، ومن أكبر تلاميذه على وسياسة عهد بن توصرت ، مؤسس الدولة الموحدية (وكانت وفاته د٥٠ه هـ) والإمام أبو بكر بن الهربي الإشبيلي (م ٤٨٠هـ) ،

ثم ذكر الأستاذ ابن عبد الوهاب ثناء العلماء عليه ، وآراءهم فيه ، وأثاره العلمية ، وُنبذاً من فتاويه وجهره بالحق ، وختم بحثه بهجرة الصقليين إلى افريقية ، وبتمييز المازري عمن يشاركه اسماً ولقباً وبلدا ،

وقد وقعت بالطبع هنات لا يخلو منها كتاب (عدا ما في جدول الخطأ والصواب) وهي في ص ٨٢ س ه: الآ ، و ٨٩ س ٢: واحداً بالآخر 6 و ٩١ / ٩١ خمس قرون ، وصوابها : الايله ، واحد والآخر ، خمسة قرون ، فنشكر للأستاذ المؤلف حسن صنيعه ، ونرجو له مزبد التوفيق في عمله العظيم ،

مصادر الحق في الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بالفقه الغربي الحديث

توافق الإرادتين في مجلس المقد ، صعة التراضي ، (الفلط ــ التدليس ــ الإكراه) ألقاها الدكتور عبد الرزاق السنهوري على طلبة قسم الدراسات القانونية

عرف الدكتور السنهوري بسمة اطلاعه على المذاهب الفقهية الإسلاميسة ، وعلى القوانين الموضوعة في الدول العربية ، وما يقابلها من فقه الدول الغربية ، وله مؤلفات في ذلك - وهذا هو الجزء الثاني من كتابه الفقه الايسلامي المقارآن بالفقه الغربي الحديث ، الذي ألقاء على طلبة قسم الدراسات القانونية في معهد الدراسات العربية العالية ، من جامعة الدول العربية ، بالقاهرة .

(ولم نطلع على الجزء الأول منه) • وأوله : الجعث الثاني في تطابق الإرادتين في مجلس العقد (أي إرادتي المتعاقدين) ، وفيه ثلاثة مطالب (١) التعاقد بين الحاضرين (٢) التماقد بين الفائبين (٣) حالات خاصة في إبرام العقد ٠ ثم يأتي المبحث الأول في الفلط _ : وهو حالة تقوم بالنفس تحمل على توهم ا غير الواقع ــ وفيه مبحث الفلط في الفقه الغربي ، والفلط في الفقه الإسلامي . وفي المطلب الثاني : الأنواع الأخرى من الفلط ، كالفلط سيف الشخص ، وفي الوكالة ، وفي إجازة الظئر ، والغلط في القيمة ، والغلط في القانون .

ثم المبحث الثاني في التدليس ، والمطلب الأول منه : التدليس في الفقه الغربي ، والثاني : التدليس أو التغرير في الفقه الإسلامي .

وبليه : المبحث الثالث في الامكراه ، والمطلب الأول : الامكراه في الفقه الغربي ، والثاني : الأكراه في الفقه الاسلامي ، وفي كل من هذه المطالب والمباحث فروع تتصل بها ، وقد بلغ هذا الجزء الثاني (٣٣٥) صفحة بالقطع المتوسط . وتجد فيما كتبه الدكتور ما امتاز به الفقه الإسلامي من دقة التعبير ؟ وجمال النصوير ، وموافقة قواعده وشواهده لكل أمة ، على اختلاف الزمن ، وارتقاء الأمم ، وتنوع المطالب ، أثاب المولى الدكتور السنهوري ، وزاده إحسانا وتوفيقا .

الإمام العادل الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود

سيرته • بطولته • عظمته وضع الأستاذ السبد عبد الحميد الحطيب . جزآن في نحو (٥٧٠) صفحة

ما كان يرد ده الملك الإمام عبد العزيز آل السمود (رحمه الله تعالى) ويؤيده بالشواهد والبراهين أن مدار الأمة على التوحيد ، وأن العرب لم تكن لهم وحدة حقيقية ، ولا جامعة عربية يحافظون عليها وبدافعون عنها إلا بالتوحيد الذي ألف بين قلوبهم ، ووحد كانهم وعملهم ، فصانوا دما هم وحفظوا أموالم ، وقاصوا ظل القياصرة والأكامرة عنهم ، بل كسروا شوكة الظالمين في أنحاء المعمور ، ذلك بأن عقيدة التوحيد التي تغلغات في نفوسهم ، وجرت في عروقهم ، قد ناطت رجا هم في الله وحده ، لا يسألون إلا إياه ، ولا يخشون أحداً سواه (دوإن يسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو ، وإن يردك بخير فلا راد لفضله » ، وفي حديث ابن عباس : (إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استمنت فاستمن بالله) . وأكد العرب بهذه العقيدة المثلى تركوا عبادة الحجر والشجر والبشر ، والكواكب والملائكة والجن ، وعنقوا خوفهم ورجاءهم بفاطر الأرض والسموات ، فطهرت عقولم من لوثات الشرك والأضاليل ، وذكت نفوسهم من الرذائل والنقائص ، وأصبحوا علاء حكاء ، لا تمرف الخراقات والأوهام الى قلوبهم سبيلا ، وأخذت معارفهم حظها من الشيوع والانتشار ، مجيث لم تبق أمة من أمم الارض وأخذت معارفهم حظها من الشيوع والانتشار ، مجيث لم تبق أمة من أمم الارض

لم تقتيس من نوره ، أو تعطر مسامعها بشذى ذكرهم الفياح ، هذا مجمل ما كان ينثره الملك من درره ، وكنا نسمعه في كثير من مجالسه العامة والخاصة ، وكان له أحسن وقع وأبلغ تأثير في نفوس المسنمهين ، وهو ما تراه الآن موزعاً من خطبه وأحاديثه في هذه السيرة التي رأى مؤلفها العلامة أن يسلك موزعاً من خطبه وأحاديثه في هذه السيرة التي رأى مؤلفها العلامة أن يسلك بها غير ما سلكه الكثيرون بمن أرخوا للإيمام الراحل في حياته وبعد بماته ، وكتبوا كثيراً في مآثره وصفاته ، إذ لم يتعرضوا لسر عظمته في نفسه الكريمة ، وما انطوت عليه من إيمان وتقوى ، (أو محاسبة ومراقبة) هما السبب الأقوى في كل ما تم على يده من الاعمال ، وما نالته البلاد في عهده المجون من أمن وطأ نبنة ، فأحب أن يكتب في هذه الناحية ليتخذ الناس من سيرته مثلاً عليا ، في هذه الحياة الدنيا ، قال : «خصوصاً وإن ما دعاني إلى تأليف هذا الكتاب ما علته من رغبة عميد الكلية العربية العامة بالبا كسنان ، في الحصول على معلومات مفيدة عن ماوك الإيسلام واتاره في البلاد وطريقة حكم، فيها ، ليدرسها النش مفيدة عن ماوك الإيسلام وقضائل ماوكه وأمرائه المعاصرين منهم والسابقين » .

وقد أهدى المؤلف كتابه بكامة قيمة إلى سمو ولي العهد وأخيه (جلالة الملك صعود وسمو الأمير فيصل ولي العهد) وقد م له مقدمة شرح فيها المذهب السلني (المسمّى بالوهابي !) شرحاً وافياً من عهد الشيخ محمد بن عبد الوهاب والأمير محمد بن سعود الذي استجاب لدعوته ٤ إلى عهد الملك الراحل عبد العزيز (رحمهم الله تعالى) ٠ وقد بدأه بمولده ونشأته ٤ وتأسيسه الملك ٤ وقضائه على الفتن الداخلية ٠ ثم ذكر قضاءه على حكم آل الرشيد ٤ وحروبه مع الهاشميين ٤ وإعلان البيمة له ٤ وانعقاد مؤتمر العالم الإسلامي بمكة (سنة ١٣٤٤ه ١٣٦٦م) ٠ وحادث (المحمد) ٤ وفتنة الدويش ٤ وحماية الأدارسة ٤ وثورة ابن رفادة ثم الأدارسة ٤ وثوحيد المملكة السعودية ٤ وبين الملك وإمام اليدن عفوا

عن المبعدين ـ حل حزب الأحرار · خطب الزعماء بين بدي جلالة الملك والأمراه _ تفاهم مصر والمملكة السعودية _ اجتماع رضوى التاريخي ـ ميثاق الجامعة العربية ـ رحلة الملك الى مصر ـ فلسطين والاتحاد العربي ـ الملك وقضية فلسطين ـ الحرب في فلسطين ـ زيارة الملك عبد الله ـ مدة الهدنة ـ لجنة التوفيق ـ النتيجة ـ (وهي أسوأ نتيجة وأخزاها) ـ الى عموم المسلمين ، وقصيدة المؤلف) الملك وباكستان ـ باكستان كما رأيتها ـ باكستان في أدبع صنوات ـ الملك وأندونيسيا ـ خطاب المولف في القصر الجمهوري الأندونيسي ، هذا مجمل ما تضمنه الجزء الأول ، في نحو ثلاثمائة وأربعين صحيفة ·

وأما الجزء الثاني من سيرته الميمونة فهو خاص بما بتعلق بحياة جلالته الخاصة وأخلاقه وعاداته ، وخطبه وآثاره ، وأبنائه وأصحابه وعماله .

قلت: وإنَّ من أبر اعماله (رحمه الله) وأفضلها ، أنه رأى أن أفضل ما تداوى به القلوب ، وبنتزع به منها مثارات الشكوك ، هو جمع المصلين في كل صلاة على إمام واحد ، كما تقتضيه وحدة الإسلام ، فأص أن يتناوب الإمامة عدة أئمة من فقها المذاهب الأربعة ، يأتم بكل واحد منهم في نوبته جميع المصلين ، فتم ذلك ولله الحد على أحسن وجه ، وقد قضى الإمام عبد العزيز بهذا التوحيد العملي على كل خلاف قديم ، وأدخل عصر التفريق والتمزيق في خبر كان ، وبات القول بأن المجدبين يكفرون إخوانهم المسلمين وإخوانهم يكفرونهم أضحوكة العجائز والصبيان ، وأسطورة الكذب والبهتان ، فنحن نذكر يكفرونهم أضحوكة العجائز والصبيان ، وأسطورة الكذب والبهتان ، فنحن نذكر بلاقتصار على إمام واحد لكل صلاة توحيداً للأمة وجماً للكامة ، ونحذرهم من ضرر تعدد الجاعة في وقت واحد ، والكتاب على برسوم صاحب الجلالة وصاحبي السمو ولي العهد ، ونائب جلالة الملك ، وكثير من الأمراء والأعيان ، وفي ختام هذا الجزء الثاني سجل الصور لبعض أمراء وعظاء المجلكة العربية السهودية ،

والحاصل أن هذا الكتاب من أغزر الكتب مادة في موضوعه، وأدلُّها على ما أنَّف من أجله ، والمؤلف غنى بتآليفه وآثاره عن التعريف به .

وقد صرّت بي أغلاط قليلة كقوله في قصيدة الأستاذ الزركلي (ج ا ص ٦٢ س ٢٠) ما استطعت ، صوابها «ما أسطعت» وفي (ص ٣٣ س ٧ منه) وللا ياة : «وللا باة» بالباه ، وفي (ج ٢ ص ٨٣ س ١٥) سمحان : «سحان» (وفي ص ٨٣ س ٢٠) المقدس ، المقدى ، صوابها كلها : «المقدسي» وفي ص ٨٣ س ٢ الكلام الطيب : «الكام» .

المجموع الأول

أبحاث علية إسلامية وفتاوى في مسائل حديثة شرعية بقات بقلم : عبد الله القلقبلي في (٧٧) صحيفة

الأستاذ القلقبلي صحافي قديم ، وكاتب مشهور ، فهو صاحب «الصراط المستقيم » التي كانت تصدر في يافا من أرض فاسطين ، وقد كانت معروفة بمعارضتها للمجلس الأسلامي الأعلى في سياسته ، واكنها مثال الذوق والأدب ، وصدق القول والعمل ، والغيرة على الدين والوطن ، فهي نشبه جريدة البرهان التي كانت تصدر كانت تصدر في طرابلس الشام للاستاذ المغربي ، كلتاهما كانت تصدر عن عقيدة راسخة ، وأدب جم ، وفضل وعلم ، وهذه مقالات منوعة ، افتتحت بمقدمة للاستاذ مظهر العظمة ، وبدئت بمقال الدعوة إلى الحق والخير ، ولا تعارض في الدعوة ، والفصل بين السنوحات والنتوحات ، ومحمد خاتم النبيين ، ومنها في المجواب على ما يأتي : أيكون الإيمان سبباً في ذيادة الشقاء ? هل يباح الفطر العمال ؟ عَشاء الميت ، القراءة الميت ، وختما بأجوبة وفناوى على أسئلة :

«ضريبة الاينتاج والزكاة» وتأييد هذه الفتوى بالرد على من خالفها وتحديد النسل ، والسُّلفَ على الفلة ، وقبر الإيمام على بن أبي طالب رضي الله عنه ، والأستاذ القلقيلي في ذلك كله ، وسط بين الفلو والتفريط ، يظهر ذلك من كلامه على مقالي السنوحات والفتوحات (أي المكية لابن عربي) فمن الكتاب المكفّر ، ومنهم المؤول ، والأستاذ قائل بالتخطئة ، وفي مقال محمد خاتم النبيين رد عمل على دعاة النبوة الكاذبة في هذا الزمان ، ثم بيان أن الايمان من أسباب سعادة الإنسان لاشقائه ، واعتدال في الكلام على صيام العمّال ، والاقتصار على السنة في أمر الموتى ، وعد ما تنفقه الحكومة على مستحقي الزكاة من الزكاة الشرعية ، والمكلام على تحديد النسل الشخصي مستحقي الزكاة من الزكاة الشرعية ، والمكلام على تحديد النسل الشخصي (لا الاجتماعي العام) وإباحة التسليف على الغلة بشرطه ، وهذا (المجموع الأول) كا ترى هو رائد خير ، وطليعة صلاح وإصلاح لما يأتي بعده إن شاء الله ،

ومن الأغلاط المطبعية (ص ١٢ س ١) باختلاف ومتعلقها: الواو زائدة • و (ص ٢٧ س ١٢) أن يتحاكمون : وهي بجذف النون • وباقي الأغلاط طفيف ظاهر • وأكثره في جدول الخطأ والصواب •

محمر بهجة البيطار

آثار معين في جوف اليمن (الجزء الأول)

لمحمد توفيق

هدد صفحاته (٤٠) صنحة من القطع الكبير و (٤٠) لوح مصور طمع في القاهرةسنة ١٩٥١

قدم المؤلف في هذا الجزء أولى دراساته عن جنوبي جزيرة العرب وهي بعض مشاهداته في رحاته العلمية الى جوف البمن لدرس هجرة الجراد الرحال والكشف عن مناطق توالده وتكاثره في عامي ١٩٤٤ و ١٩٤٥ ، اغتنم المؤلف هذه الفرصة التي نهيأت له فقام أيضاً بدراسة جديدة لخرائب آثار هذه المنطقة والتقط لها صوراً فوتوغمافية استكمات أبحاثه القيمة .

غاص قبله منذ منتصف القرن الماضي وفي فترات مختلفة عدد من علماء الغرب ورحالته محاولين زيارة البمن ، منهم من أصاب بعض النجاح في جولته ومنهم من لم يفلح ولتي بعضهم حتفه بصورة مفجعة .

بدأ المؤلف في هذا الجزء دراسته المستفيضة عن خرائب معين عاصمة الدولة المعينية ، فوصف مشاهداته عن آثارها ونقوشها ورقمها ونشر صورها ، وسيبقى بحثه هذا مرجما أساسيا لدراسة آثار هذه المنطقة ، ومن بميزات هذه الدراسة أنها صححت جملة نصوص كان جمها غيره من الآثاريين وأضاف نصوصاً وصوراً جديدة تنشر لأول مرة .

ومما يدعو الى الغبطة أن نرى إقبال طائفة من علمائنا العرب على دراسة هذه المواضيع التي كانت الى عهد قريب وقفاً على علماء الغرب . ومن هو أحق من أبناء العرب بالعناية بدراسة تاريخ مدينة جنوب جزيرة العرب التي استمدت منها الحضارة العربية في الجاهلية والإسلام أصولها في فللمؤلف شكرنا وتقديرنا .

J. A. Dagher - Repertoire des bibliothèques du Proche et du Moyan Orient. Paris 1951

تقويم دور الكتب في الشرق الأدنى والشرق الأوسط

من وضع بوسف داغر أمين دار الكتب الوطنية اللبنانية ، يقع في (١٨٢) صفحة من القطع المتوسط طبع في باريز ١٩٥١

أحصى المؤلف في هذا التقويم دور الكتب المامة والمكتبات الخاصة العربية والا جنبية الموجودة في بلاد جزيرة العرب ومصر والعراق وسوريا ولبنان وفلسطين وتركيا وإيران ، ولم نجد بينها ذكراً لمكتبات المملكة الأردنية الهاشمية ، فهل يستنتج من ذلك أنها خالية من المكتبات مع أن نهضتها الثقافية الحديثة على ما نعلم كانت شاملة ويستغرب أن تهمل هذه الناحية الهامة من نهضتها .

يقدم هذا الكتاب خدمة جليلة للمشتغلين بشؤون دور الكتب ويرشد الطلاب والعلماء الى مناهل العلم في هذين الشرقين ، ويعمل على زيادة الروابط الثقافية بين هذه البلاد وغيرها من الأقطار العالمية ، إن فائدة هذا الكتاب واضحة وهي جديرة بالإكبار والتقدير ،

SNOON!

نقوش خربة معين

(مجموعة محمد توفيق) الجزء الثاني

لحليل يجبى نامي في (٣٤) صفحة من القطم الكبير . طبع في القاهرة سنة ٢٥٩٥

افتصرت دراسات الاستاذ محمد توفيق في الجزء الأول من هذه المجموعة على وصف آثار خربة معين ونقل صور رقمها وعهد الى الدكتور خليل يجيى نامي بنشر النصوص التي جمعها وترجمتها فيكون هذا الجزء تبكلة للجزء الأول حقق

فيه الناشر تسع عشرة كتابة من خربة ممين كانت بحاجة الى شرح مغلقها ودرس محتوياتها والتعليق طيها ، ويقف المطالع في هذا الجيث على مدى الجهد المعلمي الذي بذله الأستاذ نامي لا خراج كتابه هذا الذي يستدل منه على مكانته العلمية في موضوع جديد له صلة وثيقة في دراسة تاريخنا العربي ، فللمؤلف إعجابنا والى المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية في القاهرة الذي خصص سلسلة من منشوراته لمثل هذه الا بجات القيمة شكرنا ، همفر الحستي

NOOM!

ابن الحريري ومقاماته تأليف الدكتور محمد أحمد الصديق طمة أله آباد ، بالهند . في ۲۳۲ صفحة

لم نقع للمعاصرين من كتاب العرب على مؤلّف في الحريري ومقاماته يستوعب المجت في حياة الرجل وآثاره · لذلك رحبنا أجمل الترحيب بهذا الكتاب الجديد يصدره أستاذ في جامعة بالهند كرسالة للدكنوراة ، يسد بها ثغرة من الثغرات الكثيرة في التأليف الأدبي .

خرج المؤلف ببحث شامل حافل ، تطرئ فيه إلى المصر العباسي ، فذكر المدارس والمعاهد والمراكز العلمية في البلاد العربية وغيرها ، وأشاد إلى أثر الكوفة والبصرة في الأدب والعلم والثقافة ، وانتهى الى الإشادة بالبصرة فقد كانت تدعى قبه الإسلام، وفيها كانت العنابة بالغة في النحو، ومنها كان الحريري، وتناول الدكتور الصدبتي في بحثه أساليب الكتابة وأغراضها ، وسعى إلى دراسة المقالات والمقامات من حيث اللفظ والمدنى ، فعرض للصناعات اللفظيمة وزخرفة الكلام ، والنكلف والتطويل والإطراء ، ليبلغ بنا الى نشأة الحريري

وتربيته ودراسته وثقافته حتى كانت منه المقامات والرسائل والمؤلفات وقد وقف الباحث عند المقامة وقفة غير قصيرة يحالها وبدرسها و نهي كل ما يلتى في مجتمع الناس وهي المجلس من الكلام 6 أو هي الرواية والخطبة والعظة 6 بل إنها القصّة النثرية وما بتخللها من شعر بنظمه صاحب المقامات وموضوعها ذلاقة اللسان وقصاحة البيان و وجمال التعبير و في كل منها ذكمتة تدور حولها ولكل منها امم تنسب البه و تجمع شوارد اللغة ونوادر التركيب في أسلوب مسجع 6 أنيق للوشي و تعج بالا مثال والحكم و

وقد أورد المؤلف آراء المستشرقين والشرقيين في المقامات ، فرأى أن الأولين أخذوا عليها وحدة مفزاها ، ووقوفها عند ابتزاز الأموال على طريقة رخيصة مبتذلة فيها الوضيع والدني، ، ونقدوها لما بين جنباتها من حب ينكره الذوق السليم وشذوذ يأباه الخلق الكريم ، وأنها قصيرة لا تتصل بالدرامة أو الفاجعة أو غيرهما بما عرف الغربيون في مسرحياتهم وقصصهم وتمثيلهم .

ودافع الدكتور الصديقي عن الحريري ومقاماته ، وذكر الدوافع التي أهابت بصاحبها إلى صنعها ، وبيّن تاريخ ذلك كما انتهى إليه عن سبيل البحث والدرس ، ورميم الأشخاص في المقامة ومصادر الوانها وحكاياتها ، ثم رأى أن اكثر تلاميذ المقامات يعودون الى الحريري لا إلى البديع في التقليد والاستعارة والاحتذاء ، ووجد في أسلوبها طلاوة تسحر الألباب وبلاغة تحيّر العقول ، وأورد هنا كذلك آراء الكتاب والناقدين ، فهي تقتبس من القرآن والحديث وتمتلى بالجناس الأنبى والسجع الرشيق ، وقال إنها مرآة لحياة البصريين الاجتماعية والاقتصادية والدينية والأدبية ، وضرب الأمثلة على ذلك بنصوص أوردها مشروحة مضبوطة بالشكل ، ووازن بينها وبين مقامات البديع ، فأقصح عن المزايا والسجايا ، ونصب بناه منصب الخطيب الأرب والمحامج الأدبب والكانب المترسل ليدافع عن نفسه منصب الخطيب الأرب والمحامج الأدبب والكانب المترسل ليدافع عن

الحريري في حماسة المحبِّ وغيرة المخلص ، وذلك لسبب يعلُّله كاتب المقدُّمة الأستاذ المفكر أبو الحسن على الحسني الندوي، معتمد دار العلوم في اكمناو، قال: «وقد دافع المؤلف عن الحريري مدافعة قوية لأنه من أنصار الحريري المتحمسين له ، وقد بؤخذ هذا عليه كناقد ومؤرخ ، إلا أنه عقيدة وفكرة ،

ولا بلام الكانب على عقيدته وفكرته » ٠٠٠ ثم قال : «وقد كان حقاعلى الهند، وهي التي لم تزل ولا تزال متمسكة بأهداب الحريري في الأسلوب الأدبي وتأثير هذا الكاتب في أساليبها وأوساطها الأدبية معلوم واضح أن تقدم كتابًا لاثقًا عن الحريري الذي شغفت به هذا الشغف العظيم 6 وقد كان هذا دَ بِنَمَّا عليها » •

وهكذا قام المؤلف الصديقي بوفاء الدين في كتابه ، فقدَّمه إلى جامعة أله آباد 6 وأوفى فيه على الغاية من حبث دراسته وعرضه لآثار الحريري ومخطوطاته ومطبوعاته على غرار المؤلفات الحديثة في جامعات الغرب ، فلم يفته ذكر المصادر ووصف المخطوطات ومظانَّها • وقد رأينا أنه جمع بين دفتي كتابه ما قال القدماء والمحدثون في الحريري ومقاءاته وعرض لما بالدرس والموازنة • وكان أسلوبه في ذلك البحث يتَّصل حينًا بأساليب القدماء من سجع والمنعارة واقتباس، وبتصل أحياناً بالمحدثين المترسلين في البساطة والسهولة •

واذا كنا نحمد للدكتور الصديقي كتابه 6 فانما نحمده أولاً ، لا نه صنمه بلغتنا العربية ؟ فجهد في ذلك جهداً كبيراً نعترف به ونشكره عليه ونثني على أياديه فيه ٤ فقد أراد ان يشركنا في قراءة بحثه وخلاصة درسه 6 وكان لنا من ذلك متعة وفائدة ٤ فأضاف الى مصادرنا المتبعثرة المشتنة عن الحريري مصدراً جامعاً كثير الغناء وافر النفع ، يستوي مع الكتب الناجعة في هذا الباب، ويستحق به صاحبه أجزل الثواب وأحجل الجزاء •

الحاحظ

تأليف الاستاذ حنا الفاخوري دار العارف بصر ٣٥ ٩ . ـ في مئة صنعة

في هذه المجموعة من تواجم الأعلام في « نوابغ الفكر العربي » عقد الا ستاذ حنا الفاخوري فصلاً كبيراً للجاحظ ، إمام الأدب والفكر في أدبنا العربية . فصور العمامي وما اختلف إليه من فتن وثورات وحروب ومعارك . وعرض للحياة الاجتاعية فتوفر على دراسة الترف والفراغ الذي أصاب الأمة الناشئة ، وما كان من رقيق وغلمان وجوار ، وما نهض من فرق دينية وانعقد من حلقات فكرية ، وما قام من حركة علية وثقافية ؛ ليرسم التيارات التي كانت تتجاوب في دنيا العراق من علوم الأمم القديمة وثقافاتهم ، وما أفاد العرب منها في النقل والترجمة والاقتباس ، وما قصروا خلال ذلك في ميادين الأدب اليوناني ، ليبلغ بنا إلى حياة هذا الرجل العملاق .

فقد كان الجاحظ عثل الأديب المثقف والكاتب الاجتاعي ، «وعى في صدره جميع معارف عصره في الأدب والدين والعلم والفلسفة » وأخذ بكل ما وقع له من كتب العرب واليونان والفرس والهنود ، فصاغها ببيانه وعراضها بأسلوبه ، وضرب المثل الرائع للرجل النابغة ، حتى قال فيه أبو هفان : «لم أر قط ولا سيمت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ ، فانه لم يقع بيده كتاب قط إلا استوفى قراءته ، كائنا ما كان ، حتى أنه كان بكتري دكا كين الوراقين ، وببيت فيها للنظر » وهذه شهادة عظيمة تنطق بفضل الجاحظ ، وتشيد بعقله الراجع وذكائه البالغ ؛ وتجعله صورة للأدب على مدى الأجيال واختلاف الأقطار ،

وكتب الحاحظ التي خلفها شاهدة على روعة ثقافته وسمة علمه ، وصل بعضها وضاع كثير منها • وهي فيا يقول النقاد تنيف على ثلاثمائة وخمسين كتابًا ،

يدل قليلها على فيض أدبه وواسع معرفته ، فهي دائرة معارف كما يقول الغربيون ، فيها من كل فن أعجوبة ، ومن كل موضوع جانبه الخطر ، وهي أحرى بأن تنسب إلى عدد عديد من الكتاب ، لكثرة ما فيها من نفع ومعرفة وأدب ، لم تغفل شاردة أو واردة في ثقافة العصر ، كأن عقله آلة مصورة مسجلة ، ترى وتسمع فتحفظ كل ما ترى وتسمع خلال السنين التي عاشها الجاحظ ، حتى أثقلت ظهره ، فناء بها ووهنت قواه ، فأصيب بفالج ، ألزمه البيت وأسلم إلى الهرم فالفناء ، فأسلم الروح وقد ناهن التسمين ، في منتصف القرن الثالث للحجرة ، وخلّف دويّاً في سمع الدنيا ، وترك آثاراً في خزانتنا العربية نزهي بها على الأمم ، ونستصفر أدباء العالم إذا ما جمعوا وأدبينا الكبير في صعيد واحد من رسالة العقل والأدب والحياة ،

هذه هي الجوانب التي رسمها الاستاذ الفاخوري في كتابه من حياة الجاحظ ، وأتبعها بفصل عرض فيه مؤلفات الرجل وتناولها بالنقد ، وأبان فضلها وأدبها وفنها ، وأسهب في البيان والتبيين ، والجخلاء ، والتربيع والتدوير ، والحيوان ، ورسائل الجاحظ ، وانتهى إلى عرض منتخبات من آثاره هذه ، قد م لها ، وعلَّق عليها ، وشرح غامضها ، فاستوفى البحث ، وأد ي الأمانة ، وقد كنا نتمني على المؤلف أن يتم دراسته بنظرة الغربيين والمستشرقين الى أديبنا ، فيملل وبوجز ما وقع منهم أن يتم دراسته بنظرة الغربيين عرض نظرة العرب الى آثاره ؟ وهو حين يفعل في بحوثهم عنه ، كما فعل حين عرض نظرة العرب الى آثاره ؟ وهو حين يفعل من المعاصرين بمن أدرجوا قائمة بمخطوطاته التي لم تطبع ، وآثاره التي لم تنشر ، وذكروا دراسات نافعة فيه تثير همتنا الى بحث جدي جديد ، لا يعتمد على وذكروا دراسات نافعة فيه تثير همتنا الى بحث جدي جديد ، لا يعتمد على الخرة العرب فحسب وإنما يتطلع الى نظرة العالم الغربي ، حين محال عباقرته ويستوفى المحث في آثاره ، والكن هذه الهنة الصفيرة لن تقال من أهمية الكتاب ويستوفى المحث في آثاره ، والكن هذه الهنة الصفيرة لن تقال من أهمية الكتاب الذي وضعه المؤلف واستحق عليه الثناء والشكر ،

شاعر ان معاصران تألیف الدکئور عمر فر⁻وخ بیروت ۱۹۵۶ ، فی ۲۲۰ صفحة

أما الشاعران فعا ابراهيم طوقان وأبو القاميم الشابي عاش أولها في فلسطين كوعاش ثانيها في تونس كا فعا بمثلان جناحي هذا العالم العربي مشرقه ومغربه كا تجمع بينها صفات كثيرة جعلت منها موضوع كتاب واحد افقد قضيا في ريعان الشباب كا بعد أن حملا مرض خطيراً في جسميها كا ثم لفظا أنفاسها في مستشفى أجنبي كاغريبين كا فذاعت شهرتها بعد موتها وتناولت شعرهما الصحف والاذاعات نشيداً وغنا وودراسة المستحد ودراسة الشيداً وغنا وودراسة المستحد المستحد المستحد والاذاعات الشيداً وغنا وودراسة المستحد والاذاعات الشيداً وغنا وودراسة المستحد والاذاعات الشيداً وغنا ومدراسة المستحد والاذاعات الشيداً وغنا وودراسة المستحد والاذاعات الشيداً وغنا وودراسة والمستحد والاذاعات المستحد والاذاعات الشيداً وغنا والمستحد والدؤاء وودراسة وينا وراسة ويناولت شعرهما المستحد والاذاعات الشيداً وغنا والمستحد و المستحد والمستحد والمستحد والمستحد والمستحد والمستحد والمستحد و المستحد والمستحد والمستحد

ولد ابراهيم طوفان في صدر القرن العشرين سنة ١٩٠٦ بنابلس ٤ من أسرة عربقة في فلسطين وتلتى دروسه الجامعية في الكلية الأمريكية ببيروت ٤ فلما تخرج منها عاد إليها مدرساً بعض الزمن فما أطاق التدريس فيها وتقلّب على غيرها من المدارس بنابلس ٤ واشتغل في الاذاعة الفلسطينية ، ثم أسناذاً في بغداد وقضى في المستشفى الفرنسي بالقدس سنة ١٩٤١ ، متأثراً بقرحة في المعدة حملها خلال حياته القصيرة كممر الورد ، كما قضى فوزي المعلوف وأبو القامم الشابي ، من قبل ، فلم يختلف عنها ، وانما سلك مسلكها ليخلف دوياً بعده وأمى لفقده يتساءل الناقد في حرقة أن لو مد الله في أجل الشاعر لكان من الأعلام النوابغ ، واكنها سنة الله في الآجال والأعمار .

وقد عرض المؤلف الدكتور عمر فروخ حياة ابراهيم طوقان في تفصيل دقيق لأنه رافقه في الدراسة والحياة ، وتبادل وإياه الرسائل والكتب ، فبسط لنا من دقائق عيشه ما لا يعرفه إلا أفرباؤه المخلصون ، وسرد لنا من حوادث حياته

ما يغفله التاريخ لولاً ، فأثبت نصوصاً من هذه الرسائل دعم بها نقده ووصفه • وذكر من الصحف ما وقف عليه وتجــتم لدبه ع فالمؤلف مارس الصحافة وأصدر مجلة «الأمالي» ، لذلك أكثر من الشواهد والدلائل ما يصلح أن يكوث تأريخًا للأدب المعاصر في فلسطين ولبنان فوق أنه تأريخ مفصَّل لحياة صديقه الشاعر ابراهيم طوقان • ولم يفت الناقد أن بورد مختارات من شعر الشاعر قبل أن ينشر على الناس ديوانه ٢ فتفرد بذلك وسبق إلى إثبات قصائد في روايات تختلف عما نرى في ديوانه المنشور اليوم ، وقدُّم لها وعلَق عليها • وقد عرفنا صدق الوطنية عند شاعرنا ووقوفه للمستعمر الانكليزي في فلسطين وغير فلسطين ، وقرأنا له قصائد وطنية أصبحت اليوم أناشيد للمغرب والشام ولبناد تغيض بالجرأة والصراحة والقوة على أسلوب غربي من التفكير وبيان عربي ز الصيغة والتعبير ، وذلك الى شعر في الغزل حبيل رقبق ، وفي الوصف دقيم رشيق • نقد رسم مهنة التعليم التي مارسها بما لا يلحقه في الرسم لاحق 6 فغلم طيه طابع السخرية والفمز بلفه بذكاء عبقري ، وسيكون له أثر بعيد ــــ الأدب إذا ما تناول الدارسون ديوانه وأخباره بالتأليف والنقد والتحليل • ولا شد في أن أقوى مصادره يجدها الباحث فيما كتب عنه الدكتور فروخ في هـ. الصفحات فعي ثمينة قيمة غالية لأنها مذكرات شخصية بين أديبين وزميلين نرجو أن ينشر أمثالها لتعيننا على دراسة العصر الحاضر وأدبائه -

وأما أبو القامم الشابي فقد كتب فيه الدكتور فروخ صفحاته عما قرأ الصحف ودرس في كتاب أبي القاسم محمد كرو عنه ، ولكنه جود في عرة وتلخيص حياته الشقية البائسة ، فقد ناضل هذا الشاعر كذلك ضد الفرنس وتحمل آلام المرض ومات رحمه الله في المستشفى الإيطالي بتونس عن لا يتجاوز ستا وعشرين سنة ، وقد خلف لنا كذلك دبواناً لما يطبع الى اليو

ولكن مختارات منه ظهرت في مجلة (أيولو) وجريدة «الامام» للسعرتي بمصر وفي غيرهما من الصحف وهي تدل على إعجاب الشاعر بأدباء المهجر واتباعه خطواتهم وترسمه لمآمي كثير منهم و فأغرق في النشاؤم والصوفية والرمن و فكان صورة لكثير من هذا الشعر الذي نقرؤه في الأدب المهجري ولكنه نغزل فبكي في أمي وحرقة حبّه اليائس البائس على طريقة الرومانتيكين من الفرنسيين ووصف الطبيعة فأبدع فيها ولكنه حتّق في قصائده الوطنية لأنه استجاب الى داعي النضال في قومه وراجت اليوم في عالمنا العربي لأنها تصف هذا الصراع الذي يجياه العرب ضد المستعمر وربا كانت أناشيده في تونس نفسها أشد رواجاً وأمنع في التحليق لموقف أمته في كفاحها لهذه الأيام ولا شك في أن الشاعرين «طوقان» و «الشابي» يحملان في ديوانيها صوراً لمستقبل الشعر العربي تخفز نحو الجديد وتخسس بالام الأمة ، وقصف ما يقم تحت بصرها ، فتسير نحو الإبداع والاختراع ، إلى أن بتاح للجبل المقبل من الشعراء في إكال خطتها ومتابعة نضالها للوصول بالشعر العربي إلى ذروة الشعر العالم في النصر الماني يا المناه من الشعر العربي إلى ذروة

وقد كشف هذا الكتاب عن كثير من نواحي هذين الشاعرين ورسم دقائق هامة من سيرتها 6 وأثبت مختارات جميلة من شعرهما 6 مما ينفع في تأديخ الأدب الحديث 6 فاستحق مؤلفه ثناء وشكراً ليده وجهده ٠

الشعر العربي في المهجر تأليف الأستاذ محمد عبد الغني حسن القاهرة ه ه ٩ ، ن ه ٢٩ صنحة

في النصف الثاني من القرن التاسع عشر نزح كثير من اللبنانيين والسوريين الى البلاد الأمريكية ، انتجاعاً للرزق ، أو هرباً من الظلم ، أو سعباً ورا، آفاق جديدة في الحياة ؛ منها الشهرة والحرية ؛ فقد كانت أمريكا تغري بالهجرة ، وترحب باللاجي وتفتح أمامه دروب الكسب والحياة ، فلما هبطها هؤلا ، الشرقيون حملوا معهم في صدورهم صور البلاد التي نزحوا منها ولغة الأمة التي نبتوا فيها، وحب الربوع والاماكن التي عرفت نشأتهم وصباه ، لذلك عاشت أخلاقهم القديمة وما كلهم المعروفة وحياتهم الموروثة في أفطارهم الجديدة سوا، في أمريكا الشهالية أو الجنوبية ،

وكان من ذلك أن تشكات جاليات عربية في الدنيا الجديدة الى جانب الجاليات الأوروبية ، تتمسك بتقاليدها خلال جيل كامل ، وتنقل عاداتها إلى أبنائها وتورثهم ، جهد الطاقة ، ما ورثت من أغان وسير وآداب ، فلما قامت بينهم الصحف والمجلات باللغة العربية راحت تنقل من أحوالهم وتصف ما يقع لهم ، وما يحلو لهم أن يعلموا من أنباء وأخبار ، وما كان شعراؤهم يصوغون من الأشعار ، وكان هذا الشعر عربياً لا يختلف عما كان ينشده إخوانهم وزملاؤهم في المشرق وخاصة في لبنان وصوريا من حيث المهنى والمبنى ، أول الأمم ، ثم ما لبث بعضهم أن طرق موضوعات غربية بأسلوب عربي ، كأنه يحاول التجديد ، ولكن هذا التجديد نفسه استقى فيما نرى من ينابيع لبنان وسحر الأندلس وصفاء ولكن هذا التجديد نفسه استقى فيما نرى من ينابيع لبنان وسحر الأندلس وصفاء والمنام ، واختلف قوة وضعفاً وإشراقاً وعبوساً ، وعجز آخر الأمم عن خاتى أدب عديد يساير ركب الغرب أو بنافس الآداب الأجنبية للقرن العشم بن .

وهكذا أخفقت كثير من هذه المحاولات التي بذلها أبناؤنا في المهجر لاحتلال الذرى وتساق جبال الوحي الجديد الغربية ، لاأن الا جمحة ما تزال لينة ضعيفة لا تعين على النهوض بهذه الأعباء الجسام والمحليق في السماوات الغربية ، ولائن الثقافة الا جنبية لم تتغلفل في صميم هاته القلوب العربية ولم تسمر في دماء هؤلاء الشعراء ، فقد كانوا يطيلون الوقوف عند معانينا القديمة ومواضيعنا الجديدة ، وكانوا بنشدون الشعر ليتلى في منابرنا وبذاع في ندواتنا .

وهذا الأدب المهجري من إذا صع التعبير - جدير بالدراسة والنقد والتأريخ ، فهو يمثل الأدب المحضرم الذي أخذ من القديم كثيراً من مبانيه وأخذ من الجديد كثيراً من معانيه ، فلن يستطيع ، ورخ الأدب أن يجعله في القدماء خالصا ، وان يجعله في الغربيين خالصا كذلك ، وانما هو أدب جديد يجب أن نكشف فيه عن حياة هؤلاء الأعلام وآثارهم وتأثرهم بالأجواء التي عاشوا فيها ، والأهداف التي يرمون اليها ، ويعانون عنها في مجتمعاتهم ونواديهم وصحفهم .

ولم نقع على كتاب يشبع هذا البحث درساً وتحليلاً ، فيوازن بين الشعر الجديد في سوريا ولبنان وبينه في المهجر ، ذلك لأن الدواوين في المشرق لم تطبع طباعة علية كاملة ، والشعراء فيه ما يزالون في تردد الخجل يطمحون الى ألوان جديدة يضيفونها إلى دواوينهم لعلها تمثلهم تمثيلاً صحيحاً .

أما في المهجر فقد طبعت هذه الدواوين طباعة مشرقة ملونة ، تنبيح للناقد أن يختار منها وأن يتناولها بالدرس والبحث ، وهذه كانت مهمة هذا الكناب الذي سطّره الشاعر الناقد الأستاذ محمد عبد الفني حسن ، فقد جمع «باقات من الشعر » على حد تعبيره ، لكل شاعر عربي من الأمريكتين ، وعرضها عرضاً في هذا الكتاب لتمثل كثيراً من الألوان التي طرقها شعراه المهجر ، وقدم بين بدي كل باقة عطرة بما كان لصاحبها من نشأة وثقافة واطلاع ، في

لمور تتجاوز الصفحتين والثلاث أحياناً لترجمة كل شاعر منهم · فهي أقرب ، الثمريف بهؤلاء الشمراء والتنويه باسمهم ·

وقد م بين يدي ذلك كلّه بدراسة نقدية تقارب المئة من الصفحات عمض الما لتأثر مؤلاء الشمراء بالمعاني الغربية والعربية وبسط ما للدين والتصوف والضحك لبكاء من صور في شعرهم وأثر في تفكيرهم • ثم تناول الأوزان والأساليب نساءل عن الحياة المادية في أمريكا ونفوذها إلى شعرهم ، وانتهى إلى دغبة كثير منهم في التفلت من القيود والتسامح في اللغة ، «وارتكاب الضرورات في لا بلجاً اليها الشعراء المحافظون إلا كارهين » •

وقد يخرج القارئ من هذه المقدمة البارعة الى صورة تشبه صورة الشعر اللبناني السوري في المشرق في جملتها • فكاأن هؤلاء الشعراء لم يفارقوا ذري لبنان وديان الشام ، ولم يبرحوا الوطن ولم يستظلوا بناطحات السحاب ، وفي ذلك ضل لا ينتقصه منصف : هو أنهم حافظوا على لغة الأجداد ونظموا في قوافيهم أوزانهم، وعكنوا على صورهم وتشبيهاتهم ، لأنهم عاشوا مع الكتب القديمة الدواوين في بيوتهم ، وعكنوا على التجارة وكسب الرزق في ميادين الحياة الأمريكية ٠ فلم يخلصوا من شعر المناسبات في رئاء ومديح ووصف ، ولم يخرجوا عن تقاليد المشرق في تحية الزعماء وتأبين المخلصين والقادة ، فاشتركوا في حياة الآمة العربية على ما بين الوطن والمهجر من فرق في المسافة والمكان والأغراض • ولذلك كان من فضل الناقد المؤلف أنه أرَّخ لمذا الجناح من الشعر العربي . المعاصر قبل أن يكتب ناقد في الجناح الشرقي ؟ فأفاض في الاعجاب بلغتهم وأسلوبهم ومعانيهم وقد خالف في ذلك رأي الشاعر عزيز أباظة شربكه في تقديم هذا الكتاب ، ومن العجيب أن يشترك شاعران في بحث منشور وأن يختلفا الى أبعد حدود الاختلاف 6 فقد رأى الشاعر أباظة ان «شعرا· المجر لم ينتحوا آفاقًا جديدة في الفن عجز عن الصعود اليها اخوانهم في لبنان ، وأن

الأدب المهجري لم يتبلور بعد ، ولم يتخذ له صورة واضحة المعالم، بحيث يقرد له أثر بعيد المدى في تطور الأدب العربي المعاصر » .

والشاعر أباظة يجد أن الشعر المهجري كالشعر الأمربكي بالنسبة إلى مُوطنه الأول ، فأن الادب الأمربكي لم يبلغ بعد مرحلة التألق وأن كان في طريقه اليها .

وبعد ، فلا شك في أن هذا الكتاب خطوة جربئة في رسم مختارات لمؤلاء الشعراء تتصدرها سطور في تعربفهم وتتقدمها صفحات في وصف أدبهم ، نرجو أن تتبعها خطوات علية في تأريخ هؤلاء الأدباء وبسط مراحل عيشهم ، والموازنة بينهم في الشمال والجنوب ، والبحث عن أثر ثقافتهم ونشأتهم في أدبهم ، وتطور هذا الشعر في مراحل حياتهم ، فليس من الخير أن نعيش معاصرين من غير أن نسجل الرأي ونسطر النقد ، فنظم الجيل وأدباء ، وعلينا أن نتأثر القدما، فنمقد الموازنة والوساطة والمفاضلة لشعراء عصرنا قبل أن بعني النسيان وتخون الذاكرة وتضيع النصوص ، ولهذا يستحق الأستاذ المؤلف محمد عبد الغني حسن كل شكر وثناء ،

REEL

الموشّحات الأندلسية

تأليف الدكتور فؤاد رجائي حلب ه ١٩٥٥ ، في ١٣٦ + ٢٤٠ صفحة من القطع الكبير

قبل أن يحتضر القرن الأول للهجرة ؟ أقدم العرب على فتح الأندلس ؟ ومَّ للم بذلك ملك ربوع كثيرة من آسيا وافريقيا وبعض أوربا • فتوسعت رقعة الحكم ، وشاع الغنى وكثر الترف ، وانصرف الأدباء إلى النشيد والغناء ، يرسلون قصائده في بحور كثيرة من الشعر • فلما ضاقت بهمههذه البحور اخترعوا

« الموشيع » متأثرين بالموسيقا والغناء ، كأ نهم عرفوا مفثاح الاختراع في العروض فقلَّدوا الخليل وساروا على خطاه وجدَّدوا فأضافوا إلى الأوزان المتداولة شعراً لا يحدُه وزن واحد أو عروض واحدة ، فهو واسع كالبحر نفسه يخوض فيه القائلون بحرية واسعة معتمدين على اللَّحن والآلات • وهذا الفنَّ الجديد نما في الأندلس وترعرع في غيطانه ورياضه وقرب جداوله ، فكان له رواج كبير صَجَّل في أدبنا صفحات لامعة جديرة بالدراسة والنقد والناريخ · وقد الصرف القدماء اليه فألف ابن سناء الملك «دار الطراز» وكتب الصني الحلي كتابًا في فنونه ، وأنشأ غيرهما في التعريف به وتأريخه ، حتى كان العصر الحاضر فالتفت المستشرقون إلى دراسته وفيهم «هارتمان» وغيره ، وكان من الخير أن يكتب الدارسون عندنا في الامشارة اليه ، والبحث فيه ، والتمرُّض لموسيقاه . ومن خير الكتب المتأخرة التي صدرت في بابه هذا الكتاب 6 ألفه طبيب وقف درسه على الجراحة ، وانتقل منها إلى الأنغام، فمشق الموشح وأخذ به، وأراد أن بعود مع الماضي الى نشأته وتطوره فكان منه هذا التأليف الطريف • جمل فصوله الأولى للتاريخ العربي في الأندلس، فبسط الفتح والحكم والدول، وعرض للأمويين ثم المباسيين ليرمم ملوك الطوائف في تفصيل بكاد يستنفد ما في تواريخنا المطبوعة في الشرق 6 وذلك ليبلغ إلى الحديث عن الشعر في هذه الربوع ، نقد نقل عن القزويني قوله : «قلَّ أن ترى من أهلها من لا يقول شعراً ولا يعاني الادب ، ولو مردث بفلاح خلف فدانه ، وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما افترحت عليه وفي أي معنى طلبته منه » · وضرب الأمثلة لهذا الشعر في العهود كأما حتى مقطت غرناطة في بد الاسبان منة ٨٩٧ ، في منتصف القون الخامس عشر للميلاد •

وانتهى إلى أن «زرياب» وفد على الاندلس قادماً من العراق ليحمل إلى إخوانه في الفردوس الجديد مواهبه وعبقريته في الموسيقاء فأضاف الى ما عندهم

قاعدة جديدة في الغناء ووضع القواعد في تعليمه فكا نه أنشأ أول معهد موسيتي في هذه البلاد ، ثم ببَّن فضل الرجل على اختراع الموشع في الأندلس .

وعقد المؤلف فصولاً في الأيقاع واللحن والغناه ، وفصّل الأم فيها حتى استوفى ما يربد من براهينه الموسيقية وأوزانه الغنائية ، لينتهي إلى نقطيمه وأقفاله وأغصانه وما يوافق ذلك من الألحان في أمثلة شمرية جيلة موفقة ، فاستغرق بذلك القسم الأول من كتابه في ١٣٦ صفحة .

وقد جعل القسم الثاني لا ثبات نصوص الموشحات مع رسم ألحانها بالعلامات الموسيقية الغربية (النونة) تقربباً لها من أذهان الغربيين والمستشرقين الذين يريدون أن يطلموا على موسيقانا العربية وشعرنا القديم الذي كان يفتى ' وفن الموشح ' ليؤمنوا أن العرب شاركوا في بناء الموسيقا العالمية ' وهدفوا الى رفعتها خلال حضارتهم ونهضتهم · وهذا الرسم الموسيقي دوئه السيد نديم علي المدرويش ' فقدم بذلك الموشح في ميدانه الموسيقي وعمل مع زميله على نجاح الكتاب · ولذلك نرجو لهذا المؤلف رواجاً عند أبنائنا ' بتطلّمون فيه الى اختراع الأجداد في الموشح وبراعتهم في فنونه ' ويقر ون هذا الشعر المختار الرقيق ' وبنظرون الى الألحان والموسيقا نظرتهم الى تراث قديم يجب أن نعمل على رعابته وحفظه وبعثه والاعتزاز به ، وشكر من يقوم بالكتابة فيه ، وقق الله المؤلف الدكتور رجائي إلى ما فيه رفعة الموسيقا العربية ' وجزاه خيراً على ما بذل من مال وجهد ،

الشيخ نجيب الحداد تأليف الأستاذ عادل الغضبان دار المارف بالقاهرة ١٩٥٣ – صفحاته ١١٠

راجت في السنين الأخيرة طريقة جديدة في الترجمه لأعلامنا لم تكن من قبل ، فقد قام في الشام ولبنان ، ولفون بكتبون في القدماء والمحدثين سير الأدباء والفلاسفة والمؤرخين على نمط من التحقيق العلمي يستثير الإعجاب ، فيه وصف للحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأدبية التي عاش فيها هؤلاء الأعلام ، وفيه بسط لدقائق هذه الحياة ، واعتماد على نصوص قديمة وحديثة تنكئ على الاستقراء والاستنباط كما يفعل الغربيون سواء بسواء ، من ذلك ما ألف الأستاذ خليل مردم بك في الفرزدق وجربر وغيرهما ، وما ألف المرحوم الجندي في ابن المقفع وامرئ القيس ، وما كتب الأستاذ فؤاد البستاني في سلسلة الروائع ، وقد أرادت دار المعارف في ،صر أن نقوم بنصيبها في ترجمة الأعلام والتأليف في صبرة حياتهم ، فكان منها مجموعة صالحة ، فيها هذا الكتاب ،

رسم فيه مؤلفه الأستاذ عادل الفضبان الحركة السياسية للنصف الثاني من القرن الناسع عشر في لبنان وسوريا ٤ فوصف الحال التي كانت تسيطر على هذه الربوع ٤ وعرض للنفوذ الاجنبي فيها وما كانت تقاسيه الأمة العربية من احثلال وانحلال وضنك وبؤس وضيق • فقد تعاور عليها ظلم الأثراك والانكايز والفرنسيين ٤ وفت في عضدها فتن وقلاقل وثورات ومذابح ، اضطرت كثيراً من المفكرين إلى أن ينزحوا إلى مصر ، ففيها معان جديدة من حرية وحقوق ونظم للحكم جاءت عن سبيل اتصالها بالغرب ، فجرت فيها الأقلام وسألت فيها القصائد وراجت فيها الصحف ، وقامت مسارح التمثيل ، وانتشرت الترجمة ، فظفرت المكتبة العربية بنفائس من كتب الغرب ، واتسعت آفاق المعرفة سيف فظفرت المكتبة العربية بنفائس من كتب الغرب ، واتسعت آفاق المعرفة سيف

القطر المصري ، وتوفرت المطبعة على إخراج مكثير من الكتب نفعت المتعلمين وزادت في عدد المثقفين ، فكان نشاط كبير ببشر بخير للغة العربية وأبنائها . وكان في جملة الوافدين إلى أرض الكنانة أسرة الحداد ، فدخل الصبي نجيب الحداد مدرسة الفرير بالاسكندرية ، وعاد مع أهله الى لبنان حين اندامت الثورة العرابية فأكمل علومه ببيروت ، ثم عين أستاذًا للعربية والغرنسية في بعلبك ، ولكنه بمد عام واحد أجاب دعوة صاحب «الاهرام» بالاسكندرية ، فهجر الى ،صر ، بكتب في الجريدة ويترجم زها. تسع سنوات ، ينشي بعدها جريدة «لسان المرب» مع أخيه وصديق له · وينصرف إلى الكتابة سين الصحف والمجلات والتأليف والترجمة ونظم الشمر ، في جدّ وكفاح ليعيش مما يدره عليه تلمه إلى أن أنهكه العمل ، فدب الى صدره الداء حتى غلب العلم ؟ وطغا عليه فأسلم صاحبه الى الموت (في شهر شباط سنة ١٨٩٩) ، وهو في ربيع العمر لم يتجاوز الثانية والثلاثين من سنه • صرفها في الدرس والتحصيل والتأليف والترجمة، رفيقًا المعابر والأوراق؛ يصعبها نهاره وأكثر ليله ؛ ليخلف في الأدب الحديث صفحات تنطق بنبوغه ومواهبه ٬ وتخلَّده في ركب النوابغ ٬ وتحلَّه من أسرته محلَّ ـ الوارث الأمين ، فقد كان أبوه شاعراً للأمير بشير الكبير ، وأمه من بيت اليازجي ابنة الشيخ ناصيف · فأخذ عن هذين البيتين فضيلة الكتابة ونعمة الفهم ، وتأثر خطواتها ٬ كما فعل النوابغ من شعرائنا القدماء يروون لغيرهم ثم يروي عنهم الشعراء والأدباء

كذلك كان نجيب الحداد ، إذ خلّف دبواناً من الشعر هو «تذكار الصبا» وقصصاً وروايات تمثيلية تبلغ الثلاثين عدداً في عدد السنين التي عاش و فكا نه بعد العشرين جعل لكل سنة ثلاثة من الكتب عدا ما كان منه من مقالات ومقطمات ، ويبدو أن النثر والشعر اجتمعا في نصرة عبقر بته فجعلاه في الكتاب والشعراء المرموقين لعصره وبعد عصره ، فهو مشرق الدبباجة في نثره وتأليفه

يترجم كا ينشي ويكتب كا ينظم في سليقة وإبداع وفطرة وبديهة ، ويتناول مواضيع شتى من سياسة واجتاع وتمثيل ، فيشارك المصريين الوطنيين في عاطفتهم ضد المحتل ، وينهض بعب الكاتب الاجتاعي الذي يصور المفاسد ويقترح السبل الرشيدة لحياة حميدة سعيدة .

وأظهر ما في آثاره ديوانه ؟ فقد كان فيه مجدداً ٤ يجمع بين الفكرة الطريفة والأسلوب المتين ٤ فينشد شعره في خلجات النفس ونجوى الفؤاد ٠ فيؤدي ما لقلبه عليه من دين وما لشعوره عنده من هزة ٤ ويروي غليل المثقف الطموح فينشي في المسرحية شعراً نراه من أوائل الأعلام الذين اشتهروا في أدبنا الحديث وينتعي المطاف بالشاعر عادل الفضبان وهو بتحدث عن الشاعر الكاتب نجيب الحداد بعد أن يستوفي الكلام في أربعين صفحة ٤ ليختار من آثاره ويعرض من نتاجه ٤ في ذوق لطيف وعرض جيل كيابيه بالتعليق ٤ والتفسير ٤ والشرح ٤ والموازنة ٤ والتقديم ٢ فيبلغ بستين صفحة ما رسمه الكتابه ٠ ويخرج والشرح ٤ والموازنة ٤ والتقديم ٢ فيبلغ بستين صفحة ما رسمه الكتابه ٠ ويخرج القارئ من هذه الصفحات وهو على وقوف تام من حياة المصر والرجل وآثاره ٤ لا تفوته غاية ولا ينقص عليه تقصير ٤ فقد كتبت في أسلوب الأديب الحقق ورشاقة الشاعر الارب وبلاغة الناقد المتعمق ٢ وإحاطة المؤرخ الأمين ٤ لذلك نشكر له بده في التأليف وبراءته في الترجمة ونستزيده في العمل لمؤلاه الاعلام ١ لخير ٠

الدكتور سامي الدهان

تاریخ مصر ۱۳۸۲ – ۱۶۶۹

القسم الثاني ١٣٩٩ - ١٤١١

ترجمه الى الانكليزية من حولبات أبي المحاسن بن تغري بردي الأستاذ وليم بوبر William Popper مطبمة جاممة كاليفورنبا ١٩٥٤

بين يدينا القسم الثاني من تاريخ مصر الذي ترجمه الى الانكليزية الأستاذ وليم بوبر وبنضمن حوادث ١٣٩٩ الى ١٤١١ في حوليات أبي المحاسن بن تغري بردي المعروفة باسم ((النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة) • وكنا أتينا في (ص ١٥٠ حز • المجلد ٣٠) على ذكر القسم الأول من الفترة التي بقوم الأستاذ بوبر بنقلها الى الانكليزية وتبدأ في ١٣٨٧ أي بحكم السلطان برقوق أول السلاطين البرجية أو الشراكسة • وقد نشرت جامعة كاليفورنيا هذا القسم الثاني كا نشرت القسم الأول في سلسلة منشوراتها في الفيلولوجيا السامية •

يشتمل كتاب النجوم الزاهرة على تاريخ مصر منذ الفتح الاسلام، حتى عام ١٤٦٩ وهي السنة التي سبقت موت المؤلف · غير أن المترجم الأميركي اقتصر على نقل القسم الاتخير من هذا التاريخ الى الانكليزية وهو القسم الذي شهد المؤلف معظم حوادثه بنفسه وقد أراد المترجم أن يقدم الى قراء الانكليزية نموذجا من كتابة التاريخ عند العرب من قبل مؤلف مطلع على العصر الذي يتكتب عنه · ويتناول هذا القسم الثاني الذي بين يدينا حكم الملك الناصر فرج (١٣٩٩ - ١٤١١) وينتهي بمقتله ومن الحوادث التي يرويها بالتفصيل دخول تيمورلنك الى حلب ودمشق والفظائع التي رافقت دخول الفاتح المغولي ·

وقد أخذ المترجم المواد التي ترجها عن المجلد السادس للنجوم الزاهرة ولكنه لم يذكر الطبعة العربية التي أخذ عنها وربما كانت طبعة جامعة كاليفورنيا • ووضع المترجم أرقام صفحات الأصل المصري في الحواشي وكذلك تاريخ الحوادث بالسنين، والشهور الميلادية كما وضع في رأس كل صفحة تاريخ السنة الهجرية التي تحصل فيها الحوادث واسم السلطان الحاكم وهوامش الترجمة خالية من الايضاحات والتفاسير المتعلقة بالمصطلحات الواردة في النص ٤ وفيا سوى ذلك فان الترجمة دقيقة مضبوطة والطباعة متقنة ولمل المترجم ترك الفهارس اللازمة بأسماء الأعلام والمواضيع والأماكن للجزء الأخبر لأن الجزئين الأولين ليس فيها فهارس .

جورج حراد

أسرار البلاغة لمبد القاهر الجرجاني الناشر: هلوت ريتر طبع في استنبول بمطبعة الحكومة ١٩٥٤

OC DOM

ان كل مشتفل بعلوم البلاغة ليتقبل هذه النشرة الكثيرة الفوائد بقبول حسن لما فيها من التصحيح والتصويب ، وقد أشار في خاتمة مقدمته الانكليزية الى نشرة المنار المصرية الأولى والثانية لأمرار البلاغة ، وذكر المخطوطة الطرابلسية التي اعتمد عليها صاحب المنار ، وما قام به الاستاذ الإمام الشيخ عمد عبده وصاحب المنار والشنقيطي من تصحيح هذه المخطوطة وتقويم عباراتها ، بعد معارضتها بنسخة أخرى من الاسمرار وجدت في احدى دورالكتب الاستنبولية ، ولم بعين صاحب المنار هذه الفسخة ؛ وأما الناشر الفاضل ريتر فقد اعتمد في نشر أمرار البلاغة على مخطوطات أربع ، أقدمها مخطوطة خسرو باشا التي رمن اليها بحرف H ، وقد كتبت في جبل الصالحية بدمشتى سنة ١٦٠ للهجرة ، واعتذها أصلاً لهذه النشرة الحديثة ، وما بها من نقص أكله من المخطوطات الثلاث المنقولة عن هذه النسرة الحديثة ، وما بها من نقص أكله من المخطوطات الثلاث المنقولة عن هذه النسرة الحديثة ، وما بها من نقص أكله من المخطوطات الثلاث المنقولة عن هذه النسجة الوالدة ،

والمخطوطات الثلاث الأخرى هن : مخطوطة فيض الله المنسوخة سنة ٩٤٧ هجر بة، وقد رمن لما بحرف F والثانية المخطوطة الحميدية 6 وقد رمن لها بحرف D 6 وهي مجموعة كتب ثلاثة أحدها أسرار البلاغة المكتوبة سنة ٩٤٣ هجرية ، والثالثة مخطوطة مراد ملا المرموز لها بحرف L ، وقد كتبت ما بين القرنين التاسع والعاشر للهجرة ، وقد أشار الناشر الى هذه المخطوطات بحروفهـــا الرمزبة والى عباراتها المختلفة بدقة بالغة • وان لم يبين أحياناً لنا العبارة الصحيحة التي هي أشبه بأسلوب الجرجاني 6 وأوضح لمعناه ؟ وكثيراً ما يجد الإنسان عبارة المنار التي صحَّحها الأستاذ الإمام موافقة للنسخة الخسروبَّــة الا صلية ٤ أو هي أقوم قيلا ٠ وأما شواهد الامرار فقد أرجعها الى دواوينها وقائليها ، وذكر أسباب قولها مع ترجمة وجيزة لكل شاعر وتاريخ وفاته ، وان لم بوجد البيت الشاهد في الديوان نبه على ذلك 6 وبدلك على ما لقيه الناشر من جهد ونصب في تحقيق الاسرار ذكره للشاهد في مظانه العلمية والأدبية مع بيان الصفحات ، وقد يبلغ عدد هذه المظان نحو الثلاثين ، مما يدل على أن الناشر كمادة المستشرقين قد احتشد لهذه النشرة بذكر اختلاف النسخ الأربع ، وبترقيم الشواهد الشعرية لا حصائها ، وترقيم سطور النص في كل صفحة بوضع رقم لكل ثلاثة أسطر ليسهل الرجوع الى عبارات النسخ الأثربع المعتمدة ، مع العناية بالفهارس الدراسية التي تيسر الدرس والمراجمة ٤ منها جدول للتصويبات والاستدراكات، وفهرس للشعراء مع صفحات شواهدهم ، وفهرس للا شخاص الذين مر ذكرهم ، وفهرس لصدور الأبيات وآخر لقوافيها بما يوقع الباحث على ما بنشده ، وفهرس للآيات وآخر للأحاديث والأمثال والحكم وأقوال الناس ، وفهرس لا مماه الكتب المذكورة في الحواشى . وبما نستدركه على جدول استدراكاته تصحيحه لضبط بيت المرقش الأكبر: النشر مسك والوجود دنا نيره وأطراف الاكتف عنم

فهو في الكتاب هكذا صحيح الضبط الشعري ، لا النحوي ، لأن (دنانير) ممنوعة من الصرف ، وقد رأى الناشر أن البيت مخالف لقواعد المحو فحذف التنوين من دنانير ، وهي مصروفة لوزن الشعر ، والروابة على صرفها ، وذكرنا أن المستشرقين يهتمون الاهتام كله بجمع النسخ المختلفة _ كما كان

فيه مستحسن ، ولما وجد فيه إلا معيب مستهجن » وعليه المدى الصحيح . وهذه النشرة أصح بجملتها متنا من النشرة المنارية ، وأذكر لك على سبيل

وهده النشرة أصح بجملتها متنا من النشرة المنارية ، واد تر لك على سبيل المثال ما جاء في النشرتين نشرة المنار وهذه النشرة من القول بعد بيت الفرزدق :

وما مثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي ابوه بقاربه في نشرة المنار: «فانظر أبتصور أن يكون ذلك للفظ من حيث أنك أنكرت شيئا من حروفه أو صادقت وحشيا غرببا أو سوقيا ضعيفا ، أم لبس إلا لأنه لم يرتب الألفاظ في الذكر على موجب ترتب المعاني في الفكر ٠٠٠» وعبارة الخسروية في هذه النشرة: « ٠٠٠ أبتصور أن بكون ذمك للفظ ٠٠٠» وهوأجلى وأعلى ، وقد بكون من غموض التعبير بحثك عن مرجع المشار اليه والضمير.

ومن السهو في شكل المنن قوله في الصفحة ١٨ والسطر الثامن: «انصرفتَ فَعَن ظنك الأول ، وزاتَ عن الذي سبق من التخيّل » والصواب (وزاتَ) بضم الزاي لا نها بمنى تحوّلت ؛ وكنا نتنى لو أن الناشر عني بنقط المياءات

التفويق بين (علي) العلم و (على) حرف الجر فيضع نقطتين تحت الياء المسبوقة بكسرة والمفتوح ما قبلها يجرد من النقط كا ينقط الياء المسبوقة بسكون ولكنه جرد الياءات كلها من النقط مثاله (٢١/١١): « وكاتبها الديباج الحسرواني في مرامى الأبصار ٤ ووشى البمن منشوراً على أذرع التجار» وهذا ولا يزال كثير من عبارات المتن التي قوسها التصحيح بمعارضة النسخ بالخسروية في حاجة الى شرح بنبر لطلاب الآداب ما غمض عليهم من معاني الكتاب وذلك لا يمنعنا من الثناء الأطيب على هذا المستشرق المولع بنشر آثار أجدادنا ، وقد عرفناه بآثاره الممتعة ، وببيض آياديه على الأدب العربي ، وله بهذا الكتاب الذي بذل جُهاداه في نشره الحسن فضل مذكور وسعي مشكور .

مرووءه الترخى

محاضرات في اقتصاديات سورية للدكتور أحمد السمان

نشر معهد الدراسات العربية العالية ٤ الملحق بجامعة الدول العربية محاضرات في «اقتصاديات سورية» ألقاها الدكتور أحمد السمات مدير معهد الحقوق ٤ وأستاذ علم الاقتصاد ورئيس الجامعة السورية بالوكالة ٤ على طلبة قسم الدراسات الاقتصادية والاجتماعية العالية في الجامعة العربية ٤ بحث فيها عن الحياة الزراعية والصناعية ، والتجارية ٤ والتعدية في سورية ٤ والتعاون الاقتصادي العربي .

وقد خص الزراعة السورية ببحث عن الأراضي السورية والأراضي المستشمرة منها ، وتربتها ونسبة أمطارها ، وكمية مياه أنهارها ، وطريقة الاستثار ، والملكية المشاعة ، وعدد سكانها ، وبين أعمال الحكومة في مساعدة الزراعة من الوجهة المالية ، وتوسيع شبكة الري ، ومقدار الإنتاج الزراعي من الحبوب والبقول

والقطن والتبغ والشمندر والزيتون والخضر والفاكهة ، وذلك من المصادر الحكومية ، وقد أجاد في بجث ذلك -

وبحث عن الصناعة السورية الفتية ، واستعرض بإيجاز في الألفاظ ، وكثير من المهاني ضرر الانتداب الماضي على البلاد ، وفوائد الاستقلال الوطني ، وعن إعفاء الآلات الصناعية المستوردة ، وخواص الأراضي السورية ، وإمكانية وجود البترول ، وضرورة زيادة القوة الكهربائية ، وقلة رؤوس الأموال التي سببت ارتفاع فوائد الديون ، وغلاء أسعار الوقود وبين أنواع الصناعة الرئيسية في البلاد كالمطاحن والقونسروة والزيوت والسكر والنبغ والاسمنت والزجاج ، والفزل والنسيج وصناعات صغيرة أخرى ، وإنتاج كل منها ، وقد شكا من ضيق الأسواق ، وارتفاع أسعار الانتاج ، الأمر الذي حال دون مناحمته للانتاج الأجنبي ، ودون تصديره كما ينبغي ، وقد كان موفقاً في هذا البحث الدقيق ، ولمل الحكومة تزيد في اهتامها ، بفتح أسواق جديدة للصناعة السورية .

ولما بحث عن التجارة السورية ، ذكر المصاعب التي أوجدها الانتداب وأن الانتداب كان همه بسط السلطان السيامي ، والاحتفاظ بالبلاد للانتاج الفرنسي ، ثم بين المقادير المصدرة والمستوردة ، وان الجمارك كانت للحصول على الأموال ، لا ملاء صندوق المفوضية الفرنسية ، على أن الحكومة السورية عندما استقلت صارت تمقد الانفاقات التجارية ، وخاصة الاتفاقات التي عقدتها مع البلاد العربية ، وأحدرت المرسوم رقم ١٠١ الذي عود التاجر السوري على الاتصال المباشر مع الأسواق الخارجية ،

ثم أفرد بحثًا عن العلاقات الاقتصادية بين سورية ولبنان ، واستعرضها منذ بداية الاحتلال الفرنسي حتى انتهائه ، ومنذ ذلك الحين حتى اليوم ، وأوجز الاتفاقات التي جرت بين الطرفين ، وهو يحبذ قيام اتحاد اقتصادي بينها بلائم

مصالح البلدين ، وهذا ولا ربب خير للطرفين ، إنما تنفيذه يحتاج الى وقت تتقارب فيه القلوب ، ويقنع كل من الغريقين بفائدة ذلك الاتحاد .

ثم بحث عن النقد السوري من أول الاحتلال الفرنسي ، حتى انتهائه ، وكيف وضعت فرنسا بدها على القطع الأجنبي الذي كان الحلفاء أعطوه الى مكتب القطع ، لا خذ ورق نقدي سوري بدلا منه لصرفه في البلاد ، وكيف أن فرنسا أوعنت الى مصرف سورية ولبنان سنة ١٩٤٨ فأعلن أن اللبرة السورية قلد فقدت قوتها الابرائية في لبنان ، وأن الحكومة الهورية قامت بما يجب عليها فجملت النقد السوري قوباً ، وصالحاً لإقامة نظام اقتصادي ، وهذا هو واقع الحال ، وأنهى الدكتور السمان محاضراته بالبحث عن الوحدة الاقتصادية العربية ، واستعرض المباحثات التي جرت بين الحكومات العربية ، ثم قال بضرورة الوحدة واستعرض المباحثات التي جرت بين الحكومات العربية ، ثم قال بضرورة الوحدة الاقتصادية العربية ، وإني أعتقد الاقتصادية العربية ، وإني أعتقد الوحدة الاقتصادية العربية ، وإني أعتقد السياسية معا ،

الحق إن الدكتور السبان كان موفقاً في محاضراته هذه ، وقد كانت مادتها جزيلة وإن الحلول التي قال بها هي الحلول المعقولة ، ورجاؤنا أن تميرها الحكومات العربية أذنا صاغية ، لأن البلاد العربية في أشد الحاجة الى إصلاحات جمة ، وأولها الإصلاح الاقتصادي ، ضمن الوحدة الاقتصادية العربية ، وحتى السياسية ، إذ يكفينا هذا الفقر ، وهذا التباعد في أمة واحدة ، بينا نجد الشعوب الأجنبية المتعادية بالأمس ، قد أصجت اليوم تتكتل اقتصادياً وسياسياً ،

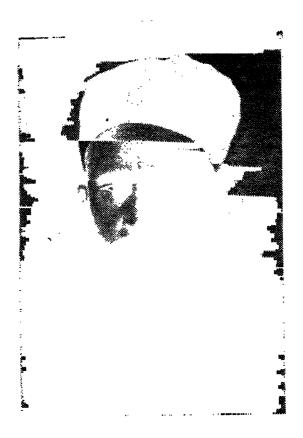
منبر الشربف

آراء وأنباء

انتخاب أعضاء مراسلان

انتخب الحجمع العلمي العربي في جلسته المنعقدة في ١٠ كانون الأول سنه ١٩٥٥ برياسة الأستاذ الرئيس خليل مردم بك ستة أعضاء مراسلين . وقد صدرت ستة مراسيم بإقرار انتخابهم وتعيينهم . وهذه أسماؤهم وأسماء أقطارهم مع تاريخ مراسيمهم وتعيين أرقامها :

رقه	تاريخ المرسوم	القطر	الاسم
45.	٣٠ كانونالثاني سنة ١٩٥٦	مراكش	الأستاذعبد الله كنون
451	٣٠ كانونالثانيسنة ١٩٥٦	ضي الهند	الأستاذآصفعليأصغرف
454	٣٠ كانونالثانيسنة١٩٥٦	السويد	الأستاذس. ديدرنغ
454	٣٠ كانونالثانيسنة١٩٥٦	الولايات المتحدة	الدكتور بيارد ضودج
		الأميركية	
455	٣٠ كانون الثاني سنة ١٩٥٦	ور تونس	الأستاذمحمدالطاهر ابنعاش
1 - 20	۲۹ شباط سنة ۱۹۵۲	مراكش	الأستاذ علال الفاسي
		- 777 -	



وفاة الشيخ سعيد العرفي (١٩٩٦ - ١٩٩٦)

فقد المجمع العلمي العربي عزيزاً من أعضائه المواسلين هو الشيخ سعيد العرفي مغتي الغرات ·

ولد النقيد في مدينة دير الزور سنة ١٨٩٦ وطلب العلم بها وبعد الانتهاء من الدراسة الرشدية سنة ١٩٠٩ دخل المدرسة العلمية وأخذ الايجازة بالعلوم النقلية والعقلية سنة ١٩١٦ من رئيس المدرسين بها الشيخ حسين الأزهري منتي الغرات السابق ٠

وحضر على مشايخ من أنحاء شتى وأخذ إجازتهم منهم الشيخ بدر الدين الحسني بدمشق وشيخ الشافعية في مصر والشيخ محمد النجدي من هيئة كبار العلماء في الأذهر . وكان مع ثقافته العربية بعرف اللغة التركية .

عين رئيسًا لكتاب المحكمة الشرعية في دير الزور سنة ١٩١٨ ومحاميًا للخزينة سنة ١٩٢١ وبيا الحرات الفرات المعتملة الموات والمدرس الأول وفي سنة ١٩٣١ عين رئيس لجنة أوقاف الفرات والجزيرة وفي سنة ١٩٣٦ انتخب نائبًا عن دير الزور في المجلس النيابي وفي سنة ١٩٣٩ انتخب عضواً وفي سنة ١٩٣٦ انتخب عضواً مراسلاً للمجمع العلمي العربي وكما انتحب رئيسًا لمجلس الأوقاف الأعلى في إحدى دوراته سنة ١٩٥٠ .

وله عدة مؤلفات منها سيرة خالف بن الوليد ، واللغة العربية رابطة الشعوب الارسلامية . ومما لم يطبع من مؤلفاته تفسير القرآ ئ ، ورسالة في الدفاع عن الفلاسفة وغيرها في وتوفي في ٢١ آذار سنة ١٩٥٦ .

عُماف الفقيد بالعلم والإخلاص والجرأة · ومواقفه الوطنية وما لتي في سبيلها من الاضطهاد في أيام الانتداب معروف ·

رحمه الله رحمة واسمة .

رأي في تفسير اللزومية السادسة والخسين

في العدد السابق من هـذه المجلة الشطر الثاني من تعليقات واستدراكات الدكتور عبد الوهاب عنهام على شرح لزوم ما لا بلزم الذي ألفه الدكتور طه حسين والأستاذ ابراهيم الأبياري وقد جاء في العدد المذكور ص ١٤٨ ما بلي: اللزومية اللزومية السادسة والحسون

أقروا بالأيله وأثبتوه وقالوا لانبيَّ ولا كتابُ ووط، بناتنا حل مباح رويدكم فقد بطل العتابُ

يقول الشادح:

«وظاهر أنه يشير الى ما عليه غلاة الخوارج من إنكار النبوات والكتب السماوية والتشكيك فيها · والوط · النكاح ، ولعله يريد ما عليه الباطنية من غلاة الخوارج الخ» ·

وبملق على ذلك الدكتور عنام بما بلي:

وأنا لاأذهب الى أن الشارح لا يعرف فرق ما بين الخوارج والباطنية ، ولا يدري عقيدة الخوارج وأحسبه أراد بالخوارج الخارجين على الدين ، لا الفرقة المعروفة في تاريخنا ! ولكني آخذ عليه استعال كلة الخوارج هنا فيما قصد اليه ، ففيها تضليل للقارئ أو جلب تهمة الجهل الى الشارح .

هذا ما علقه الدكتور عبد الوهاب عنام ٠

* * *

وقد تراءى لي معنى غير ما تقدم أحببت عرضه على القراء :

فالشطر الأول من اللزومية (أقروا بالأيله وأثبتوه) • فالذين يثبتون الأيله ويقرون به يبعد جداً أن لا يقروا بالأنبياء والكتب المنزلة ، ولذلك أرى أن يقدر الخبر في الشطر الثاني هكذا : (وقالوا لانبي) بعد نبينا (ولا كتاب)

مع قرآننا أو نحو ذلك • والمعري يريد بذلك التعريض بجاعة من الفقها• يقرون بالارآه ويقولون لا نبيَّ بعد نبينا ولا كتاب مع قرآننا ثم يأتون بعد ذلك يما يخالف قولهم وحقيدتهم فيقمون في التناقض ويجحدون بما آمنوا به ، ولذلك يقول في آخر اللزومية (رويدكم فقد بطل المتاب) فلاكلام مع هذه الجماعة ٠ أما حل وط. البنت فالقرآن الكريم يقول (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم واخواتكم وعماتكم وخالاتكم) إلى آخر الآية ٠

ولكن بعض الفقهاء بحثوا في البنت التي تولد من سفاح هل هي بنت شرعية أم لا ? فقد نفوا ذلك وجملوها غرببة عن أبيها ، وبنوا على ذلك جواز نكاح الأب لما وتزوجه بها ٬ وقد أثار ذلك نقداً لاذعاً من الفقهاء الآخرين بمن لا يقولون بهذا القول .

والمعري كان من هؤلاء الناقدين في هذه اللزومية ٠ ولكنه سلك مسلك الابهام في نقده خوفًا من قيام الفقها. عليه ٠

وقد أشار لهذا النقد الزمخشري في فصيدته التي يقول فيها :

اذا سألوا عن مذهبي لم أبح به وأكتمه كتمانه لي أسلمُ فاين حنفيًا قلت ، فالوا بأنني أبيح الطلا وهو الشراب المحرمُ وإن مالكياً فلت 6 فالوا بأنني أبيح لهم أكل الكلاب، وهم هم أبيع نكاح المنت والبنت تحرمُ

وإن شافعياً قلت ، قالوا الأنفي

الى أن يقول :

فما أحد من ألسن الناس يسلم تمحبت من هذا الزمان وأهله وبعد فا ني أرى أن المعري المتوفى سنة (٤٤٩) يشير في هذه اللزومية الى هذه المسألة الفقهية التي كانت مثار بحث ونقد حتى زمن الزمخشري الذي كانت ولادته بعد وفاة المعرى بثماني عشرة سنة ٠

محد أحمد دهمان

ترجح ـ وتأرجح

إننا من زمان ٤ نسير مع العلامة الأستاذ المغربي نتابع الفصول التي يكتبها في تصويب ألفاظ فشا خطأ استعالها في منشورات بعض المنشئين والكاتبين وقد رأينا ، وما نزال نرى في تلك الفصول دروساً كبيرة الفائدة لكل من يتصدى للكلام وللكتابة ، ويتوخى معرفة الأصول اللغوية وحقائق أحوالها ، وقد طالعنا كلته المنشورة في الجزء الثالث من مجلة المجمع العلمي العربي الصادر في الحرز منة ١٩٥٥ ، ونرى أن تكون لنا مع الأستاذ وقفة يسيرة حول إحدى التصويبات ،

أخذ _ حفظه الله _ على نشرة مصربة استعالها «التأخلق» سيف قولها : «الدعوة الى التأخلق بالأخلاق الإسلامية • » ورأى في تصويبها أن يقال «التخلّق» ثم استطرد فقال : وهذا الخطأ يشبه خطأهم في قولهم : تأرجح الأمر بين كذا وكذا • ورأى في تصويبه أن يقال : ترجح •

هنا نود أن نقف مع الأستاذ ٤ وأن ندلي يرأينا في ناحية من نواحي هذا الفعل .

إن مادة الكلمة «رجح» · ثم أدخات عليها الهمزة والناء ، فالفعل ثلاثي مزيد بجرفين ملحق بالرباعي المزيد بحرف ·

والاطاق باب جائز وقد نص عليه ، بأن يزاد على أصول بناء حرف أو حرفان ليصير البناء على مثال كلة أخرى في أنواع تصريفها مثل تجلب مادتها «جلب» ، ثم زيدت باء ثانية في آخرها وتاء في أولها لتصير على مثال تدحرج في تصاريفها .

على أن بالماجم من هذه المادة ٤ « مرجوحة وأرجوحة » ٤ فما المانع أن

يصاغ من هذين الاسمين فملان على وزن تفعلل ٤ فنقول: تمرجح وتأرجح ? ان الصوغ من الأسماء الجامدة وارد ٤ فقد قالوا: تمسكن ، وتمندل ٤ وتمدر ع ٤ من المسكين والمنديل والمدرعة .

وقالوا: رَأْسَهُ ، وعضده ، وصدره ، وظهره ، إذا ضرب رأْسه وعضده وصدره وظهره ، إذا ضربه بسيف ورمع وعصا . وقالوا: أرض مأسدة ومسبعة ، من الأسد والسبع .

هذا وان مجمع اللغة العربية بمصر قد أجاز الاشتقاق من أسماء الأعيات الجامدة فقال : «ومع كثرة الاشتقاق من أسماء الأعيان لم يصرح المتقدمون فيه بالقياسية ، وحملهم على ذلك أمران : الأول قلة ما ورد من مشتقات الأعيان بالنسبة الى ما ورد من مشتقات المعاني ، والثاني أن المشتق يحمل دائمًا الحدث إما مع الفات أو الزمان أو المكان ؛ والذي يقيد الحدث وحده حتى يكون مناطأ للاشتقاق انما هو المصدر ، لكن لما كانت كثرة المشتقات من الأعيان في ذاتها مُطَمَّشَة وحاجة العلم لا الأدب ماسة الى الاشتقاق من أسماء الأعيان رأى المجمع اللغوي اعتباره قياسًا ، »

وبعد فان اشتقاق « تأرجح » من الأرجوحة يختلف قليلاً عن اشتقاق « تأخلق » من الأخلاق • ذلك لأن الهمزة موجودة في الشكل الافرادي للأرجوحة وليست موجودة في الشكل الإفرادي للأخلاق ؛ أي في الخلق • والاشتقاق من المفرد جائز دون الاشتقاق من الجمع • فهناك كثيرون قد اشتقوا أفعالاً من أسماء مفردة واستعملوها في كتاباتهم فقالوا : تَمَدُّ بَن ، وتأقلم ، وتمذهب ، وتمنطق • من المدينة والاقليم والمذهب والمنطقة • فهل هناك من اشتق أفعالاً من أسماء مجموعة ؟

وتزيد فنقول : إن الفعل « ترجح » في المنهوم المام يعني أن يغلب جانب

على جانب ويرجح عليه ، أكثر بما يعني التذبذب والتردد بين الجانبين بخلاف الفعل « تأرجح » الذي لا دلالة له إلا على ما يظهر من حركة الأرجوحة ، وهي التردد بين الجانبين والجهتين جيئة وذهابا .

وليس من الصواب استمال اللفظ الدال على الأعمّ في حين إرادة الاّخص • وعلى هذا يكون فعل « تأرجح » أوفى بالمراد وأوضح دلالة على المعنى الموضوع له • وبعد فاننا نرى اشتقاق تأرجح من الأرجوحة وتمرجح من المرجوحة ولا نرى ما يمنعها •

ولست أقف عند هذا الحد فيما نحن بصدده بل أرى أن أفيس على « تأرجح » فأتناول من هنا وهناك معاني لا أراها تؤدّى بسوى أفعال مشتقة على نحو ما اشتق فعل تأرجح ، أرى أن أشتق من الأجنبي والاقطاعي ، فأقول في المُواطن الذي يفعل فعل الا جنبي والاقطاعي : « تأجّنب » و « تأفطم » كما يقال : تفر°نس وتأمرك .

ولست أرى فعلَيُّ « تَجِنَّب وتقطّع » يغنيات شبئًا في الدلالة على المعنى المطلوب لذلك ·

وما أذهب فيها كتبت إلى أني أخذت على الأستاذ المغربي في اللغة مأخذاً ، أو اني استدركت عليه أمراً نَدَّ عنه 6 ولكني أرى في هذا وأمثاله موضع نظر ومجال بحث ، فعسى أن يطالعنا الأسناذ من ذلك بما يجلو الغمَّة وينقع الغلَّة .

عارف ابوشغرا

منتخبات من معجم الكواكبي – \ – المقدمة

دفعني الى القيام بهذا العمل الشاق ٤ ما كنت أحده من الصعوبة في مراجعة كثير من المصادر العلمية والفنية واللفوية للوقوف على معنى لاصطلاح كيمياري أو شرح لكلة فيزيائية أو صيغة لمادة دوائية مبعثرة هنا وهناك لم أكن لا تعرض لمثلها لو كان في خزانة الكتب العربية الفنية معجم يعنى بتفسير لجميع المصطلحات الكيمياوية وما يحناج اليه الكيمياوي والفيزيائي والصيدلي والطببب وطالب هذه الفروع و فشعرت بلزوم التشمير عن ساعد الجد والعمل لمل الفراغ في هذه الخزانة تلافياً لما قصر عنه السلف و

فبدأت متكلاً على الله مستمداً منه المعونة ، بجمع هذه الشوارد المتبعثرة في بطون الكتب والمجلات والمحاضرات وبعض المعاجم شارحاً بايجاز فيه الكفاية ، وجعلتها في كتاب أسميته ("هجم الكواكبي بيف الكيميا، وما اليها) بكون مرجماً بين أبدي المشتغلين بالتأليف والترجمة وطلاب الطب والصيدلة وفروعها بغنيهم عن الاستعانة بكثير من الكتب والمجلات والمؤلفات والمعاجم العربية والافرنجية للوصول الى ما يبغون من معنى لكلة ، أو مدلول لمصطلح لا يعثرون عليه إلا بشتى النفس وإلا اذا وجدت لديهم مكتبة غنية بالكتب النفية على اختلاف أنواعها وموضوعاتها ولفاتها بما لا يتبسر إلا للقليل الغني الشفف بالمطالعة والدرس والتأليف ،

وها أنا ذاكر على صفحات مجلتنا هذه منتخبات من هذا المعجم بما هو من وضعي مع اشتقاقه العربي (وأحياناً اشتقاقه الغربي) ثم شرحه الغني • وأرحب بكل نقد وتشريح إظهاراً للحقيقة التي ينشدها الجميع حتى إذا ما وجدت الحق بجانب الناقد النزيه لكلة (أو مصطلح) بحثت عن غيرها ناظراً بعين الاعتبار الى ما أبداه من نقد أو ملاحظة شاكراً له اهتمامه في تحري الصواب والله سجانه أسأله التوفيق في الحال والمآل .

ملاحظة :

وزڻ (فَمَل) بدل على عاهة أو حالة غير اعتيادية من علة أو فساد ٠

وزن (فُعاً لَة) بدل على بقية شيء أو ردبتُه أو بيان حالته ٠

وزن (فَمُول) بدل على القابلية ٠

وزن (فَشُولِيْـــة) للاسم أو الحالة من (فَشُول) •

وزن (نُمَال) أكثر ما ورد في ألم أو مرض أو عرض ٠

وزن (مَنْهَلَة) يدل على (الذي يفعل) عدا عما ورد كاسم آلة وفيسه معنى الذي (يسمل ويفعل) مثال : محتشرَة للآلة التي تحقر _ تخالصة ، التي تخلم التي تغلم التي تعلم التي تع

وزن (فَمَلَأَن) بدل على الاضطراب والحركة -

بمض الايشارات الاختزالية الخاصة بهذا المعجم:

= للمعاني المترادفة •

[] للمعانى المختلفة •

ت للثقل النوعي •

مه للانصهار ٠

غل للغليان •

ف لتحريف النور •

: المثال أو الشرح ·

- بدلاً من الكلة الأصلية -
- إشارة الكملة التي هي من وضعنا .
 - غ غرام ٠
 - سغ سنتفرام •
 - ملغ ملغرام •
 - ملم ملمتر ٠

* * *

i å(1

رمن وحدة الأطوال الصغرى · اختصاراً من امم (آتنفيستشرم) النيزيائي السويدي المشهور بتجاربه وأبحاثه على الطيف الشمسي عنظيداً له · هذه الوحدة

تساوي ١٠ من المتر أو ١٠ من الملم ٠

٠ انتاكة Abat (٢

لفة : من (فَشَ الوطبُ الخرج ما فيه من الريح) · فنا : الجلد الذي أخذ انتفاخه بالزوال ، من مصطلحات فن الدباغة ·

۳) (Abats (suif d' —) (۳ شَحْم السُّلابة ●

(من اللاتبنية à battuere : الضرب ؟ الضغط ؟ الذيج) . لغة : (وزان فُمالة ك اشتقاقًا كم من (السَّلَب وهو من الذبيحة إهابها وأكر عها وبطنها الخ) . فنا : الشحم بتكون بغلي معدة البقر ورؤوسها .

• مُوم مُ Abeilles (cire d' –) (\$

(من cera اللاتبنية: الشمع) - لغة : الشمع ٤ محركة وتسكين الميم ٤ مولّد ٤ هدذا الذي يستصبح به أو موم العسل) • (شمّع شمّوعا شمّما مشمّعة ٤ كَمِب و مَن ج ١٠ والشيء شموعا تفرق • اا مسك مشموع بالعنبر ٤ مخلوط به • ال الشمع السراج سطع نوره • ال شمّع تشميعاً الله والثوب غمسه في الشمع المذاب) •

(الموم: بالضم ، الشمع ، للم أداة المحائك يضع فيها الغَزَّل وينسج به «مكوك») .

فناً: الشمع أو الموم: مادة لينة ضاربة للصفرة يصنع منها النحل خلاباه • عمادة مماثلة تنفرز من كثير من النبانات • ال مزيج صمنع اللك والتربنتين يستعمل لا رشام الرسائل و (الطرود) البريدية ونحوهما •

الشمع الذي يصنعه النحل الأهلي: يتركب من حمض شمع العسل (سه روتيك) وحمض شمع الغلل (ميريسيك) وغول (السروتي) و (الميريسي) وأستراتها وحمض شمع النخل (ميريسيك) وغول (السروتي) و (الميريسي) وأستراتها وحمض شمع النخل (عبر الى الصفرة ، ويقصر بتعريضه للشمض والندى من أنواعه الشمع البكر (vierge -) صه ٦٢ و والشمع المبيض من الشعم ، صه ٦٧ وهو المضاف اليه ٢ - • // من الشعم ، صه ٦٧ وميزج بأقلام الطبع على الحجر ، وبشمع الإرشام استعاله : للتلميع ، ويمزج بأقلام الطبع على الحجر ، وبشمع الإرشام

(الاُختام) · ولمنع شموع الاِضاءة · الشحم النباتي : ما يفرزه كثير من النباتات (بعض أنواع النخيل الشمعية

ciriers) · يستعمل في دور الصناعة لعمل الشموع والصابوت ·

(يتبع) معمده الكواكبي

تصويب تطبيع وقع في هذا الجزء

الصواب	الحطأ	السطى	المنفحة
الكتي	الصفدي	71	7 • \$
المتلمس	المكتس	7	٠١٠
جابي قضاء ٠٠	جاب قضاء ٠٠	1.4	77.

مفحة فهرس الجزء الثاني من المجلد الحادي والثلاثين

١٧٧ مجموعة أن النقيب أو بواكير الحدائق والغرف للأستاذ خليل مردم بك . . ١٨٧ الاصطلاحات الفلسفية (٣) . · · . المدكتور جميل صلببا . . للأستاذ عبد الهادي هاشم . . ٣٠٢ وسالة الأنوار المقتسة من أوار النار . . ٣٢٧ التكية السليانية في دمشق (١) . . للأملا جعفر الحسني . للأستاذ خبر الدين الزركاي ۲۳۸ رئاء الجندي والبزم الأستاذ عبد القادر المفربي ٧٤١ إيوانية البحتري (٧) ٣٥٣ بين ابن المطهر الحلي وابن تيمية (٢) . للأستاذ محمد سهجة السطار . ٧٧١ الدراسات المربية في الولانات المتحدة . . للدكتور بايلي واين**در** للدكتور محمد أسمد طلس . ۲۸۳ أبو الفتح بن جني (٦)

التعريف والنقد

آراء وأنباء

مطبوعات المجيم العباركي العسربي بدمشق

- ١ -- محاضرات المجمع العلمي العوبي (الجزء الأول)
- ٢ محاضرات المجمم العلي العربي (الجزء الثاني)
- ٣ محاضرات المجمع العلي العربي (الجزء الثالث)
- ٤ نشوار المحاضرة للقاضي ابي على الحسن التنوخي (الجزاء الثاني) بتحقيق المستشه ق الأستاذ مرجليوت
- نشوار المحاضرة للقاضي ابي على المحسن التنوخي (الجزء الثامن) بتحقيق المستشرق الاستاذ مرجليوت
- 7 رسالة الملائكة لأبي الملاء المعري: بتحقيق الأستاذ محمد سليم الجندي
- ٧ المهرجان الألني لا بي العلاء المعري: قدَّم له الأستاذ خليل مردم بك
- ٨ تاريخ حكماء الارسلام الظهير الدين البيهقي: بتحقيق الأستاذ محمد كرد علي
- ٩ المستجاد من فعلات الأجواد للقاضي أبي على المحسن التنوخي: بتحقيق الأستاذ محمد كرد على
 - ١٠ كتاب الأشربة لابن قتيبة : بتحقيق الأستاذ محمد كرد على
- ١١ البيزرة لبازيار المزيز بالله الفاطمي : بتحقيق الأستاذ محمد كرد علي
 - ١٢ غوطة دمشق (الطبعة الثانية) : تَأْلِيف الأستاذ محمد كرد على
 - ١٣ كنوز الأجداد : تأليف الأستاذ محمد كرد على
- 13- ديوان الوليد بن بزيد: جمع وترتيب المستشرق الأستاذ · ف · جبريالي قدًم له الأستاذ خليل مردم بك
 - ١ -- ديوان ابن عنين : بفقيق الأستاذ خليل مردم بك
- ١٦ ديوان علي بن الجهم : حققه وجمع تكملته الأستاذ خليل مردم بك
- ١٧ ديوان ابن حيثوس (الجزء الأول) : بتمقيق الأستاذ خليل مردم بك
- ١٨ ديوان ابن حيثوس (الجزء الثاني): بتجتيق الأستاذ خليل مهدم بك
- ١٩ الدارس في تاريخ المدارس لعبد القادر النعيمي (الجزء الأول) :
 - بفقيق الأمبر جعفر الحسني
- ٢٠ الدارس في تاريخ المدارس لعبد القادر النميمي (الجزء الثاني) :
 بقيق الأمير جعفر الحسق

٢١ – الرسالة الجامعة المنسوبة المجريطي (الجزء الأول): بتحقيق الدكتورجيل صليباً
 ٢٢ – الرسالة الجامعة المنسوبة المجريطي (الجزء الثاني): بتحقيق الدكتورجيل صليباً

٢٣ - فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية (قسم التاريخ): وضعه الدكتور يوسف العش

٢٤ - دبوان الوأواء الدمشتي : بتحقيق الدكتور سامي الدهان

• ٢ - تاريخ مدينــة دمشق للحافظ ابن عساكر (المجلدة الأولى) : بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد

٢٦ – تاريخ مدينة دمشق للحافظ ابن عساكر (القسم الأول من المجلدة الثانية) :
 بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد .

الد دنور صلاح الدين الجد ٢٨ – أمراه دمشق في الإسلام لصلاح الدين الصفدي : بتحقيق الدكتور صلاح الدين الخجد

٢٩ - طرفة الأصحاب في معرفة الأنساب للسلطان الملك الأشرف عمر بن بوسف بن رسول: بتحقيق المستشرق السويدي الأستاذ ك و سترستين ٣٠ - تاريخ داريا للقاضي عبدالجبار الخولاني: بتحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني

٣١ - عثرات اللسان: تصنيف الأستاذ عبد القادر المغربي
 ٣٢ - الموفي في الفوالكوفي للسيد صدر الدين الكنفراوي الاستانبولي: شرح

وطق طيه الأستاذ محمد بهجة البيطار ٣٣ – خريدة القصر وجريدة العصر العاد الاصفهاني الكاتب (قسم شعر الشيام ع الجزء الاول): بمحقيق الدكتور شكري فيصل ٣٤ – التبصر بالتيارة الجماحظ: بقضيق الاستاذ حسن حسني هبد الرهاب

٣٥ - المنتقى من أخبار الأصمى للإمام المنتقى من أخبار الأصمى للإمام المنتقى من المناد المناد





١ كانون الثاني سنة ١٩٥٨ م
 ٩ جمادى الآخرة سنة ١٣٧٧ هـ

مب نه المجُعُ إِلْغُالِيِّ لِعَجَّ كِيَّ رمن

انشئت سنة ١٣٣٩ هـ الموافقة لسنة ١٩٢١م

تصدر أربعز أجزاد في السنز

في سورية ولبنان ١٠٠٠ قرش سوري قيمة الاشتراك السنوي وفي سائر الاقطار ١٢٠٠ قرش سوري

تدفع مقدماً

جمهرة الإسلام فات النثر والنظام

تأليف أمين الدبن أبي الغنائم مسلم بن محمود الشيزري

صاحب هذا الكتاب من المؤلفين الأدباء عاش في أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع في دولة الأبوبيين واتصل بأحد ملوكهم الملك المسعود صاحب اليمن .

والمؤلف هو أمين الدين أبو الغنائم مسلم بن محمود بن نعمة بن أرسلان الشيزري و ذكره ابن خلكان (في ثرجمة طفتكين بن أبوب ١ / ٢٩٨) فقال : «كان أديباً شاعراً وكان موجوداً سنة ١٩٧ وتوفي في هذه السنة أو بعدها ، وكان أبوه أبو البناء محمود نحوباً متصدراً بجامع دمشق لا قراء النحو وذكره الحافظ ابن عساكر في تاريخه الكبير ، والسماد الكاتب في كتاب الخريدة وقال توفي بعد سنة ٥٠٥ وكان جده أرسلان مملوك ابن منقذ صاحب شيزر » والصحيح أنه عاش الى ما بعد سنة ٢٠٦ بدل على ذلك أرجوزة له في التاريخ ذكر فيها حوادث العالم من خلق آدم الى سنة ٢٠٢ والا رجوزة موجودة في جهرة الا سلام .

وقد ورد في مقدمة الكتاب أنه ألفه لخزانة صاحب اليمن الملك المسعود صلاح الدين يوسف بن الملك الكامل محمد بن الملك العادل صيف الدين أبي بكر بن أبوب المتوفى سنة ٦٢٦٠

وكان المؤلف صار من خاصة الملك المسمود فلقد نوك دمشق وسكن اليمن وأكثر من مدح الملك المسمود ٤ وقصائده في هذا الشأن مع قصائد ابنه أحمد موجودة في الجهرة .

وكتاب الجمهرة في جزء بن عدد صفحاته ٢٦٠ صفحة في كل صفحة ٢٩ سطراً ٤ وقد جعله ستة عشر كتاباً تشتمل على مختارات من النظم والنثر ٤ وفي كل كتاب عشرة أبواب خمسة منها للنظم وخمسة للنثر ٤ فالجميع مائة وستون باباً نصفها نظم ونصفها نثر ٠ وفي آخر كل كتاب قصيدة للمؤلف وأخرى لابنه أحمد في مدح الملك المسمود ٠ ولم يختر في هذه المجموعة الضخمة شبئاً من شعر الجاهليين ولا من نثرهم ولذلك سماها جمهرة الإسلام ٠

من هذا الكتاب نسخة مصورة في المجمع العلي العربي عن نسخة مخطوطة في جامعة ليدن رقم ٤٨٠ تاريخ نسخها سنة ٦٩٧ • وفي هذه المجموعة نصوص من الا دب العالي شعراً ونثراً لا تكاد توجد تامة في غيرها من المظان ؟ من ذلك قصيدة منصور النمري التي أولها :

ما تنقضي حسرة مني ولا جزع إذا ذكرت شباباً لبس يرتجع ُ وقصيدة عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي التي أولها :

فما أم سقب أودعته قرارة من الأرضوانساحت لترعى وتهجما وقد حققت هذه المجلة م ٣٢ ص ٣٣٠ والقصيدة الرصافية لعلى بن الجهم أولها :

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري والأأدري وقد حققناها ونشرناها مع تكلة ديوان على بن الجهم ·

ومن ذلك رسائل نادرة ليعقوب بن اسحق الكندي ، وابن قنيبة ، ومحمد بن زكريا الرازي ، وأبي العلاء المعري ، والشريف الرضي وغيرهم ، وهاك بياناً بما اشتملت طيه هذه الحجموعة من الكتب والأبواب :

الكتاب الأول في المدح ، الكتاب الثاني في الغزل ، الكتاب الثالث في الافتخار ، الكتاب الرابع في الرثاء ، الكتاب الخامس في الهجاء ، الكتاب المامس في الرثاء ، الكتاب الثامن في المجون ، الكتاب الثامن في المجون ،

الكتاب التاسع في الأراجيز 6 الكتاب العاشر في الشكوى ، الكتــاب الحادي عشر المكتاب الثالث عشر الحادي عشر في المثلث ؛ الكتاب الثالث عشر في الاعتذار ، الكتاب الخامس عشر في الاعتذار ، الكتاب الخامس عشر في المخمض والموشح ، الكتاب السادس عشر في الجواب والخطاب .

الكتاب الأول: قصيدة الأعشى مجون في مدح النبي عليه السلام وأولها: الباب الأول: قصيدة الأعشى مجون في مدح النبي عليه السلام وأولها: ألم تغتمض عيناك ليلة أرمدا وبت كا بات السليم مسهدا الباب الثاني: أخبار نبوية وبشائر ان أسمه أحمد أو محد أو عبد الله الباب الثالث: قصيدة الأخطل في عبد الملك بن مروان وأولها: خف القطين فراحوا منك أوبكروا وأزعجتهم نو ي في صرفها غير الباب الرابع: رسالة للقاضي الفاضل في أخذ أسطول الأفرنج بأسطول الماك العادل سنة ٨٨ه .

الباب الخامس: قصيدة الحصكني في أهل البيت وأولها: أقوت مفانيهم فأقوى الجَلَدُ ربعان ِ كُلُّ بعد سكنى فدفد الجَلَدُ الباب السادس: عبد الله بن عباس يصف الخلفاء الراشدين وأباء العباس في عجلس معادية على سببل الإجابة .

الباب السابع: قصيدة ابن قبس الرقيات في مصعب بن الزبير وأولها :

اقفوت بعد عبد شمس كَدَاه وَكُدْرَيُ فالركن فالبطحاء
الباب الثامن: رسالة للقاضي الفاضل في فنح القدس والباب التاسع: قصيدة منصور النمري في هرون الرشيد وأولها :

ما تنقضي حسرة مني ولا حَزَع واذا ذكرت شبابًا ليس يرتجع وهذه القصيدة على طولها من أجود الشعرة ولم أجدها كاملة إلا في هذه المجموعة وهذه القصيدة على طولها من أجود الشعرة ولم أجدها كاملة إلا في هذه المجموعة وهذه المتحموة ولم أجدها كاملة إلا في هذه المجموعة وهذه المجموعة والمناس المناس المجموعة والمناس المناسلة الم

الباب العاشر: أبيات لصاحب المجموعة في الملك الكامل نقرأ على عدة وجوه · الكتاب الثاني في الغزل عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر ·

الباب الأول: قصيدة عمر بن أبي ربيعة المخزومي التي أولها:

أمن آل نعم أنت غاد مبكّر ُ غداة غــد أم رائح فهمجّر ُ الباب الثاني : خبر الفق المذري وعمر بن أبي ربيمة المخزومي ·

الباب الثالث: قصيدة المكوك الكندي التي أولها:

هل بالطلول لسائل رَدُ أم لها بتكام عهدُ الباب الرابع : يوم في دير ممان لأبي الفرج الببغاء ·

الباب الخامس : قصيدة لذي الرمة في صاحبته مي وأولها :

الا أيهـذا المنزل الدارس أسلم وأسقيت صوب الباكر المنغيم وتلى هذه القصيدة قصيدة أخرى له أولها :

اللوبه ظلّت عينك الماء تهملُ رشاشاً كما استن الجمان المفصلُ الباب السادس: حديث وسنى بنت أبي سلم المهلبية والفنى القرشي الباب السابع: قصيدة مسلم بن الوليد الأنصاري (صربع الفواني) التي أولها: وساحرة العينين لا تعرف السحرا تواصلني سراً وتقتلني جهسرا الباب الثامن: في أخبار مسلم بن الوليد مع هرون الرشيد في هذا الغزل الباب التاسع: قصيدة لديك الجن عبد السلام بن رغبان الحمصي أولها: الباب التاسع: قسي الحواجب نظمن الأسى في القلب من كل جانب الباب العاشر: في ذكر القاضي يحيى بن أكثم الماشر: في ذكر القاضي يحيى بن أكثم الماشر: في ذكر القاضي يحيى بن أكثم الماشر: في ذكر القاضي يحيى بن أكثم الماشر:

الكتاب الثالث في الافتخار عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر •

الباب الأول: قصيدة في الفخر المملك المعز اسمعيل بن الملك العزيز سيف الايسلام طفة كين الأيوبي صاحب اليمن وفيها يدعي أن بني أبوب أمويون والقصيدة طويلة بذكر فيها مناقب بني أبوب وبني أمية .

الباب الثاني : في كسر أسطول الروم على الاسكندرية ٠

الباب الثالث: في الافتخار بالحرمين •

الباب الرابع : فصول لابن أبي الشخباء (١) .

الباب الخامس: قصيدة أبي فراس الحمداني التي أولها:

أراك عصي الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهي عليك ولا أمر أ

الباب السادس: رسالة بفتح طبربة •

الباب السابع: قصيدة لعلوي البصرة صاحب الزنج أولها:

رأيت المقام على الاقتصاد ِ قنوعًا به ذلةً مين العباد

الباب الثامن: حديث علوي البصرة.

الباب التاسع : قصيدتان لمحمود بن نعمة الشيزري والد صاحب المحموعة .

الباب العاشر : سجل عن الملك العادل بولاية قوص وأسوات ٠

الكتاب الرابع في الرثاء عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر -

الباب الأول : قصيدة دعبل الخزاعي في رثاء آل البيت وأولها :

مدارس آيات خلت من تلاوق ومنزل وحي مقفر العرصات

الباب الثاني : جواب تمزية بأسد الدين شيركوه ٠

الباب الثالث: قصيدة لابن الرومي يرثي فيها قالى أهل البصرة في ثورة علوي البصرة صاحب الزنج أولها:

ذاد عن مقلتي لذيذ المنامِ شغلها عنه بالدموع السجامِ الباب الرابع: رسالة الشريف الرضي الى أبي القاسم سليمان بن أحمد •

الباب الخامس: قصيدة عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي في رثاء أخيه

سعيد وأولها :

⁽١) المذكور في كتب التراجم ابن للشخباء وهو الحسن بن عبد الصعد بن الشخباء ويقال له الشيخ الجيد، منشيء له خطب ووسائل جيدة وله اللهم. أصله من همقلان وتوفي بالقاهرة سنة ٤٨٤ (الأعلام قزركلي) .

فا أم سقبر أودعت قرارة من الأرض وانساحت لترعى وتهجما الباب السادس: رسالة لأبي اسحق الصابي بعزي أبا الغتج بن العميد عن أبيه أبي الفضل .

الباب السابع: قصيدة الشريف الرخي في رثاء أبي اسحق الصابي وأولها: أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي الباب الثامن: رسالة لابن أبي الشخباء في ولد كافي الكفاة وقد مات غربقاً . الباب التاسع: قصيدة الرقاشي في رثاء البرامكة وأولها:

لا يفرحن بعيشة متنعم كل السرور بأهله يتمسرمُ الباب العاشر : جواب تعزية بولد شمس الدولة توران شاه بن أيوب •

الكتاب الخامس في الهجاء عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر • الباب الأول : قصيدة لجرير يهجو الفرزدق أولها :

لاخير في مستمجلات الملاوم ولا في خليل وصله غير دائم الباب الثاني : سجل القاضي الفاضل إلى هاشم بن محمد اللوائي .

الباب الثالث : قصيدة للفرزدق يهجو بني جعفر أولها :

صرفت بأعلى رائس النأو بمدما مضت سنة أيامها وشهور ها الباب الرابع: رسالة لابن أبي الشخباء في بعض الكتاب •

الباب الخامس: قصيدة لابن حجاج في رجل كبست زوجته مع ابنه أولها: أوضع الحق منهج البرهائي ومحا السر شائع الاعلائي الباب السادس: قصول لشمس المعالي قابوس بن وشمكير .

الباب السابع : قصيدة في الهجاء لابن واسانة أولها :

وبلك يا وجه الخشب با جسرذاً بسلا ذَنَبَ الباب الثامن : رسالة لابن أبي الشخباء .

الباب التاسع : قصيدة لابن منير الطرابلسي كتبها الى الرئيس عفيف الدين المستوفي بجلب وهو مريض في حماة وقد اتصل به أنه نعي بحلب ودخلت الحشرية داره وأثبتوا ما فيها وخثموا عليها ، وبعر"ض ببعض اليهود أولها :

يا عفيف الدين الذي يده صر ف به أستكف صرف الزمان ِ الباب العاشر: رسالة على بن وشاح في ذم محمد بن جعفو الجهري ·

الكتاب السادس: في الزهد عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر · الباب الأول: قصيدتان في الزهد لمحمد بن عبد الله بن سنان الخفاجي مطلع الأولى:

أسنففر الله من تركي وإخلالي وهفوقر خطوت مني على بالي ومطلع الثانية :

آستغفر الله العظيم وعُذْ يِهِ من شر غاو في الخصام منافس الباب الثاني : خطبة واصل بن عطا، في مجلس عمر بن عبد العزيز وقد تجنب فيها حرف الراء .

الباب الثالث: قصيدتان لأبي العتاهية مطلع الأولى:

لله عاقبة الأمور طوبى لمعتبد ذكور

ومطلع الثانيـة:

خليلي إن الهم قد بتفرج ُ ومن كان ببغي الحق فالحق أبلج ُ الله الله وجهه وأولها : الباب الرابع : خطبة على بن أبي طالب كرم الله وجهه وأولها :

الحمد لله فاطر الحلق وفالق الاوصباح •

الباب الخامس: قصيدة لعلي بن هشام أولها:

بينا الغنى في الأرض فوق الثرى أصبح في الملحود تحت الثرى الباب السادس: منام حمزة بن حبيب الزيات ·

الباب السابع : قصيدة لا بي جعفر النجار أولها :

شباب كلامع برق رحل وشبب كمثل غريم كزل. الباب الثامن: الخطية الرملية للمؤلف .

الباب التاسع: قصيدة لمحمد بن ابراهيم الكيراني في الزهد أولها: شكر الإله منبدة لك فأشكر وانظر إلى ألطافه وتدبّر الباب العاشر: حديث الباجي في الزهد -

الكتاب السابع في العتاب عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر • الباب الأول : قصيدة لأبي العلاء المعري بعاتب خاله على بن محمد بن صبيكة أولها :

تفديك النفوس ولا تفادا فأدن ِ ألوصل أو أطل البعادا الباب الثاني : رسالة لابن أبي الشخباء في العتاب .

الباب الثالث: قصيدة لمهيار الديلمي أولها:

أروم الوفاء الصعب بالمطلب السهل وأرتاد جود الحب في منبت البحل الباب الرابع: رسالة لشمس المعالي قابوس بن وشمكير بعاتب خاله · الباب الخامس: قصيدة لا بي الطيب المتنبي أولها:

حَمَّامَ نَحْنَ نَسَادِي النَّجِم في الظَّلِمِ وَمَا مَمَّرًا هُ عَلَى خَفَّرٍ وَلا قَدَّمِ البَّابِ السَّادِي · البَّابِ السَّادِي ·

الباب السابع : قصيدة لأبي بكر محمد (بن عيسى) المعروف بابن اللبانة (الأندلسي) في العتاب أولها :

ضحك الربيع بحيث تبكي الأثربع لل بكى للنبث نيها مدمع الباب الثامن : رسالة للقاضي الفاضل في العتاب ·

الباب التاسع: قصيدتان في العتاب للحسين بن على بن محمد القمي . الباب العاشر: رسالة للصابي بِعاتب الخالديَّين .

الكتاب الثامن في المجون والدعابة عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر · الباب الأول : قصيدة للصنوبري أولها :

شربنا سيف بعاذين (١) على تلك الميادبن ـ البادبن ـ الباب الثاني : رسالة تهنئة بمولود لقابوس بن وشمكير على سببل المجون • الباب الثالث : قصيدة في المجون لمحمد بن المجلي بن الصائغ الطبيب يذكر فيها أحوال الشبيبة والشيخوخة أولها :

ألم المشبب فأجل أماما وأضحت حبال هواها رماما الباب الرابع: رسالة في المجون والدعابة للقاضي الفاضل ·

الباب الخامس: أرجوزة في المجون لأبي محمد الحسين بن وكيع الننيسي أولها: يا سائلي عرب أطيب الحبير يا سائلي عرب أطيب الحبير وقعت في الحبير الباب السادس: حديث القدور وشهادة الحمير وأخبار حسات:

الباب السابع : مقصورة أبي الحكم الحكيم التي قالها في جماعة من شعراء دمشق أولها :

هاج الهوى بوم النوى جمر الجوى فالقلب موقوف على جمر الفضا الباب الثامن : على بن الجنيد الإسكاني وما جرى له مع المعتصم · الباب التاسع : قصيدتان في المجون لأبي الرقعة في مطلع الأولى : عاذل كم فيسه تعذليني وكم إلى كم تؤنبيسني ومطلع الثانيسة :

عد عن قال وقيل وصعود ونزول الباب العاشر: رسالة كتبها العتبي إلى صديق له قامر بكتبه وكان لها خطر فقمر •

⁽۱) باذی قریهٔ من قرمی حلب .

الكناب التاسع في الأراجيز عشرة أبواب ٠٠٠٠

الباب الأول : أرجوزة في نظائر (١) القرآن لأبي جمفر بن أحمد السراج القارئ أول :

الحمد الله على ما ألهما من حمده فما يزال منعما

الباب الثاني : رسالة الخط والقلم لابن قتيبة .

الباب الثالث: أرجوزة في الفرأتض •

الباب الرابع: رسالة أفلاطون في وصف النساء ترجمة محمد بن زكريا الراذي و الباب الخامس : أرجوزة للمؤلف في الناريخ من آدم إلى زمان الخليفة الناصر صنة ٦٢٢ أولها :

الحمد لله القديم الأول بلا ابتداء والأخمير الأزلي الباب السادس: رسالة يعقوب بن اسحق الكندي الى بعض الحلفاء ميف جواهم السيوف .

الباب السابع: ملحة الرئيس أبي محمد القاسم بن علي بن محمد الحريري في النحوأولها: أقول من بعد افتتاح القول بحمد ذي الطول الشديد الحول الباب الثامن: في منافع الخواص من تصانيف الحكاء وأقوال العلاء وهي خواص الحيوان والأشجار والاحجار والصموغ والمزائم .

الباب التاسع : أرجوزة عبد الله بن رؤبة المعروف بالعجَّاج أولها :

قد جبر الدينَ الآيِلَهُ فَجَبَبَرْ وعُور الرحمنُ مَنْ وَلَى العَوَرْ .

الباب العاشر: كتاب الباه ومنافعه ومضاره ومداواته لمحمد بن زكريا الرازي -

الكتاب العاشر في الشكوى عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر · الباب الأول : قصيدة كتبها من الحبس عبد الملك بن إدريس الأندلسي الى ولده أولها :

⁽١) المراه يتغاثر القرآن السور المتفقة في عدد الآيات.

ألوى بعزم تجلدي وتصبري نأي الأحبة واعتباد تذكري الباب الثاني: رسالة للقاضي الفاضل بعث بها إلى الدبوان الإمامي الناصري الباب الثالث: قصيدة للسري الرفاء كتبها الى أبي اسحق الصابي يشكو مرقة الخالديّين لشعره ويذكر إغارتها عليه ويحذره منها أولها :

قد أظلتك يا أبا إسحاق عارة الشمر والمماني الدقاقِ الباب الرابع : رسالة لنشوان (الحميري) يشكو ضياع دفائره ·

الباب الخامس: قصيدة للسامي يشكو حاله وسقطة في سكره أولها: محاسن غضت ناظري من تعتبًا وفضل نهاني وصفه أن أشببا الباب السادس: رسالة القاضي الفاضل إلى سيف الإسلام.

الباب السابع: قصيدة لأبي اسحق الصابي يشكو زمانة لحقته وزمانه وعجزه وضعفه وحاجته إلى الجلوس في محفة إذا أراد التصرف في حوائجه أولها:

إذا ما تعدت بي وسارت محفة لل أرجل يسعى بها رجلان الباب الثامن : خطبة على بن أبي طالب رضي الله عنه عند مسيره إلى الشام أولها : أيها الناس إن الله فرض الجهاد وعظئمه ٠٠٠٠

الباب التاسع: قصيدة لعارة البمني في الشكوى كتبها الى صلاح الدين الأيوبي أولها:

أيا أذن الأيام إن قلت فاسمعي لنفشة مصدور وأنة موجع ِ الباب العاشر : حديث مزنة امرأة مروان بن محمد مع الخيزدان أم مومى المفادي وهرون الرشيد ·

الكتاب الحاي عشر: في النهائي عشرة أبواب خسة نظم وخسة نثر · الباب الأول : قصيدة لمحمد بن سلطات بن حيوس يمدح ناصر الدولة ويهنيه بمولود أولها:

سل عن فضائلك الزمان ليخبرا فنظير ملكك ما رآ. ولا يرى الباب الثاني : رسالة القاضي الفاضل الى الإمام المستضي يهنيه بفتح مصر الباب الثالث : قصيدة لا حمد بن محمد الخياط الممشتي بمدح فخر الملك بن عمار بنيه بالعيد أولها :

أعطى الشباب من الآراب ما طلبا وراح يختال في ثوبي هوى وصبا الباب الرابع: رسالة ابن أبي الشخباء الى أمبر الجيوش يهنيسه بكسر لمرد بن أوق .

الباب الخامس: قصيدة لأبي على ابرون بن مهمرد ? العاني يمدح مؤيد سلطان بن مكرم ويهنيه بظفره على عدوه بالمهرجان سنة ٤٠٢ أولها: حسامك ماض والملوك تجانب. وجدك عال والسعود تناسبه الباب السادس: رسالة الشريف الرضي الى الوزير سابور بن أزدشير يهنيه بودة الوزارة إليه •

الباب السابع: قصيدة لا بي القاسم محمد بن هاني (الأندلسي) المعروف بن المغربي يمدح بها جعفر بن علي ويهنيه بأخذ قلمة كتامة أولها:

الباب الثامن : رسالة للصاحب بن عبَّاد .

الباب التاسع : قصيدة لابن أبي الشخباء .

الباب العاشر : خبر عمرو بن مسمدة وحائك الكلام .

الكتاب الثاني عشر في المثلث عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر . (والمراد بالمثلث حنسا القصيدة أو الرسالة المشتملة على ثلاثة أغراض) الباب الأول : قصيدة للبعيث بتغزل فيها ويفتخر ويهجو أولها : أهاج عليك الشوق أطلال دمنة بناصفة الجوين أو جانب الهجل.

الباب الثاني: رسالة للقاضي الفاضل كتبها عن صلاح الدين الى الخليفة المستضيء · الباب الثالث : قصيدة على بن الجهم يمدح المتوكل أولها :

عيون المها بين الرصافة والجسرِ جلبن الهوى من حيث أدري ولاأدري الباب الرابع: في ذكر أبي الفضل أحمد بن الحسين الهمذاني (بديع الزمان) وفصول من رسائله •

الباب الخامس : قصيدة لبكر بن النطاح يتغزل ويفتخر ويمدح بها أبا دلف المجلى أولها :

وليلة جمع لم أيت ناسيًا لها وحين أفاض الناس من عرفاتِ الله الله عنه • الباب السادس : خطبتان لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه •

الباب السابع: قصيدة للشماخ واسمه معقل بن ضرار أولها:

عفا بطن قَورٍ من سليمي فمالز ُ فذات الغضى فالمشرفات النواشز ُ الباب الثامن : رسائل لأبي العلاء المعري ·

الباب التاسع: قصيدة لعلي بن جبلة (العكوك) يمدح أبا دلف أولها: ذاد ورد الغي عن صدره وارعوى واللهو من وطره الباب العاشر: رسالة لا بي سهل الطوسي في ذكر الأمير أبي الفضل عبد الله ابن أحمد الميكالي وإيراد محاسن من نظمه ونثره .

الكتاب الثالث عشر في الأوصاف عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر · الباب الأول: قصيدة أبي نواس الحسن بن هاني عدح الخصيب بن عبد الحيد ويصف الطريق أولها:

أجارة بيتينا أبوك غيور وميسور ما يرجى لديك عسير الباب الثاني : رسالة لشمس المعالي قابوس بن وشمكير كتيها الى بعض الكتاب وكان قد أهدى إليه دواة جعل داخلها قلماً وسكيناً ومقطاً •

الباب الثالث: قصيدة لخلف بن حبان المازني في وصف الفرس أولها: نأت دار سلمى فشط المزار فعيناك ما تطعمات الكرى الباب الرابع: ولاية الحجاج على العراق .

الباب الخامس: قصيدة لا بي طالب المأموني يصف داراً بناها بمض الوزراء أولها: قد وجدنا خطى الكلام فساحا وجملنا النسيب منك امتداحا الباب السادس: وصف الأسد لا بي زبيد الطائي .

الباب السابع: فصيدة للحيص بيص في الأوصاف منها هذا الببت في إصابة المرمى: كأن مرماه مغناطيس أنصله ففيه قبل انتحاء القصد تسديدُ الياب الثامن: في وصف العشق .

الباب التاسع : قصيدة في وصف الأسد للمجتري أولها :

أجدك ما ينفك يسري لزينبا خيال إذا آب الظلام تأوًبا الماب العاشر: رسالة للقاضي الفاضل في الأوصاف ·

الكتاب الرابع عشر في الاعتذار عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نأد • الباب الأول: قصيدة لا بي تمام الطائي بمدح بها أبا المغيث ابراهيم أمير دمشق ويعتذر إليه من هجو بلغه عنه أولها :

شهدتُ لقد أفوت مفانيكمُ بعدي وَمَحَّتُ كَمَا يَحَّتُ وشائع مَن يُو دِ الله الشريف حَمْزة الباب الثاني : رسالة شمس المعالي قابوس بن وشمكير الى الشريف حمزة ابن قامم العادي يعتذر عن كسرة كُسِرَها في بعض بلاد العجم .

الباب الثالث : قصيدة لصردر بعتذر عن تأخر الزيارة .

قد آئ الماطل أن يقتضى وأن يماني الحب من أمرضا الباب الرابع: أبو الملاء المعري يعتذر الى أبي نصر الفلاحي أيام وزارته مجلب لما استدعاه صاحبها عزيز الدولة ليجعل له دار علم .

الباب الخامس: قصيدة في الاعتذار لسعيد أحد الخالديّين أولها:

نيال المطالب بالهندية البتر لا بالأماني والتأميل والقدر الباب السادس: رسالة لابن أبي الشخباء بمتذر إلى وزير بلغه أنه هجاه الباب السابع: قصيدة لا سامة بن مرشد بمتذر إلى ابن عمه صاحب قلمة شيزر عن قول بلغه عنه أولها:

أطاع ما قاله الواشي وما حرفا فعاد بنكر منا كل ما عرفا الباب الثامن : رسالة القاضي الفاضل الى عبد المؤمن صاحب المفرب · الباب التاسع : قصيدة لمحمد بن نصر القيسراني يمدح الوزير جمال الدين أبا الرضا محمد بن صدقة وبعتذر إليه أولها :

لو كان سرك للوشاة معرضا لم أغض من دمعي على جمر الفضا الباب العاشر: رسالة من الملك بهاء الدولة بن بويه إلى الشريف الرضي و الكتاب الخامس عشر في المخمسات عشرة أبواب خمسة نظم وخمسة نثر والباب الأول : قصيدة لابن الهبارية أولها :

حَيَّ على خبر العملْ على الغزالِ والفَزَلُ على العناق والقُرَلُ على العناق والقُرَلُ على العناق والقُرَبُلُ على العناق والقُرَبُلُ على العناق على رياض قطربلُ

فإنها جنان ما مثلها مكان الروقح والولدان والحور والولدان والوقت فيها معتدل الم

الباب الثاني: رسالة لابن أبي الشخباء مبنية على حروف غير معجمة . الباب الثالث: قصيدة لمهيار الديلمي خمَّسها مؤيد الدولة (أسامة) بن منقذ أولها: أسائقها للبين وهي عجولُ تأن فما هذا المسير قفولُ ما مر ٢)

الباب الرابع: رسالة لا بي اسحق الصابي بتحويل ميلاد عضد الدولة · الباب الحامس: موشح لتاج الدين عثمان البلطي أوله:

وبلاه من روءًاغ بجوره بقضي

الباب السادس: رسالة للقاضي الفاضل بولاية الشرقية عن الملك العادل • الباب السابع: تخميس قصيدة قيس بن ذريح التي أولها:

ستى طلل الدار التي أنتم بهـا حناتم وبل. صَيْفِ. وربيع ِ الباب الثامن : فصول لأبي العلاء المعري ·

الباب التاسع: قصيدة مخمسة على حروف المعجم لمحمد بن ابراهيم الكيزاني أولها:
عن الدوا وألح الداه أما لأحكام الهوى انتهاه
أصبحت فيا حكم القضاا فضبني قضية عمياه
يا رب غفران

الباب العاشر : فصول للشريف الرضي •

الكتاب السادس عشر في الخطاب والجواب عشرة أبواب خمسة نظم في كل باب منها قصيدتان وخمسة نثر في كل باب منها رسالتات •

الباب الأول: فصيدة لا حمد بن عبد الرحمن بن الفضل الشيرازي بعث بها الى الصاحب بن عباد يشكو إليه علو السن والنقرس أولها:

إلى الله أشكو ضنى شفني وكم قبله من صبى قد شفاني فكتب إليه الصاحب مجبباً بقصيدة أولها:

عناني من الهم ما قد عناني فأعطيت صرف الليالي عناني الباب الثاني : رسالة للشريف الرضي بعث بها إلي القامم عبد العزيز بن يوسف وجوابها :

الباب الثالث: قسيدة لابن الهبارية كتبها الى الرئيس البارع أبي عبد الله ابن الدياس أولها:

يابن ودي وأين مني ابن ودي أخلقت ظرفه الرياسة بمدي فأجابه البارع بقصيدة أولها :

وصات رقعـة الشريف أبي يعـــلى فقامت مقام لقياه عندي الباب الرابع: رسالة للصابي كتبها عن الوزير محمد بن بقية إلى القاضي أبي بكر ابن قريعة يعزبه عن ثور نفق فأظهر عليه الجزع وجلس للعزاء على سبيل الهزء ٤ وجواب القاضي ابن قريعة :

الباب الخامس: قصيدة لأبي أحمد عبد الرحمن بن الفضل الشيرازي كتبها إلى القاضي التنوخي أولها:

شوقي إلى القاضي المنيف بمجدم شوق بفوت الوصف أيسر حدم فأجابه القاضي التنوخي بقصيدة أولها:

نفسي فداؤك والورى من بعده جردت سيف صبابتي من عمده الباب السادس: رسالة كتبها قابوس بن وشمكير الى الصاحب بن عباد وجواب الصاحب .

الباب السابع : قصيدة كتبها أبو القاسم بن الطحان إلى أبي عبد الله محمد ابن ابراهيم الكيزاني أولها :

أيها المالم الذي فاق في العالم على زعمه شيوخ الزمان فأجاب الكيزاني بقصيدة أولها :

مَن عذيري من الغويِّ الماني منكر الحق جاحد الفرقات. الباب الثامن: رسالة للصابي كتبها إلى الوزير أبي محمد الحسن بن محمد المهلبي وقد توجه إلى عمات وجوابها .

الباب التاسع : قصيدة كتبها أبو أحمد، عبد الرحمن بن الفضل الشيرازي الى الصاحب بن عباد أولها :

إدا النيوم ارجحن باشقها وحنَّ أرجاءها بوارقها فأجابه الصاحب بقصيدة أولوا :

بدت عذارى مدت سرادة ما وأقسم الحسن لا يفارقها الباب العاشر : خطاب من داعي الدعاة أبي نصر هبة الله إلى أبي العلام المعري وجوابه •

* * *

وقد ورد في آخر الجزء الثاني مانسخته :

«تم كتاب جمهرة الإسلام ذات النشر والنظام بحمد الله وعونه تأليف مسلم بن محمود بن نعمة بن أرسلان الشيزري وكان الفراغ من نسخه في نهاد السبت الثالث والعشرين من شوال من شهود سنة صبع وتسعين وستمائة للهجرة الطاهرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام وصلى الله على دسوله سيدنا محمد النبي وعلى آله وصحبه وسلم »

* * *

والكتاب على حسن خطه فيه كثير من التصحيف والغلط يحتساج تحقيق نصوصه الى جهد ودقة وروية ·

خلیل مردم بك

مصطلحات الاجتاعيات النباتية

كان في الدولة السورية ٤ في سنوات الانتداب الأخيرة ٤ مستشار في وزارة الزراعة اسمه دلبس Delbes انتقل بعد جلاء الفرنسيين عن ديار الشام الى إحدى مؤسسات الامم المنجدة ٠ وكان رحمه الله ذا اطلاع واسع على علم النبات ٤ وكان عنده معشبة أي مجموعة من النبات كبيرة جمعها من أقطار الشرق الادنى ٢ ولا سيا من الشام ٠

وفي أحد الأيام زارني وأهدى الي رسالة بالفرنسية نُسخت على الآلة الكاتبة ، واشتملت على جملة من مصطلحات علم الاجتماع النباتي معرفة تعريفاً علياً موجزاً ، ومرتبة على حروف المجم . وقد أطلق عليها امم : مجم صغير لاهم ألفاظ الاجتماعيات النباتية :

Vocabulaire des principaux termes de Sociologie Végétale « Phytosociologie »

ويغلب على ظني أن المشار اليه هو الذي ألف هذه الرسالة أو هذا المجم الصغير لمؤسسة الأمم المتحدة التي كان يعمل فيها مستشاراً أو خبيرا .

وكنتُ أنممتُ النظر في هذه الألفاظ وفي تعريفاتها ، ونقلتها الى العربية ، وَضَمَّنَتُ الطّبِعةِ الثانية من «مجم الألفاظ الزراعية » عدداً منها (١) ، وقد رأت لجنة مجلة مجمعنا فائدة في نشرها كلها أو في نشر جلها في المجلة لكي يطلع عليها أساتيذ النبات في جامعات الاقطار العربية وفي مدارسها الزراعية العالية ،

⁽١) ورد أيضاً ذكر لبعضها في مقالي الذي عنوانه « جلة من المصطلحات النبائية » والمنشور في المجلد السادس والعشرين (سنة ١٩٥١) من هذه إلمجة •

ومن المعلوم أن الألفاظ العربية الموضوعة هي الراجعة في نظري ، ولكنها تُعتبر الفاظاً قد استقر الرأي عليها نهائياً ، فربما أدى فرط النقصي الى أن دل ببعضها ما هو أصلح منه .

ولقد حاولت عدم التصرف في النمريفات إلا قليلا · ومن الواضع أن مريف مثل هذه الألفاظ العلية يختلف في الطول والقصر والتركيز والتمثيل · قد جاءت التعريفات في هذه الرسالة مركزة ومقتضبه لأنها و ضعت لا ساتذة لنبات لا لجيرة القراء :

Abondance وَفَرْهُ • كَنْ َارَهُ • - تقدير العدد النسبي لأُفراد كل وع نباتي بالنسبة الى جميع الأُفراد التي تشتمل عليها مجموعة من النبات •

Acaule لاساقي · - نبات لبس له ساق ظاهرة ، أو له ساق صغيرة جداً منى لكا أن الأوراق قد وُلدت من الجذر ·

« Accessoires « Plantes نباتات تا يِمة أو ثانوبة · - النباتات التي لا يقل قدارها عن ٢٠ في المائة في بيانات « كشوف » الاجتماع النباتي لمنطقة معينة · (من ألفاظ الاصلاد Constance · انظر هذه الكلة) ·

« Accidentelles « Plantes نباتات طارئة • -- النباتات التي يقل مقدارها عن • ٢ في المائة في بيانات « كشوف » الاجتماع النباتي لمنطقة ممينة • (من ألفاظ الائطراد Constance • انظر هذه الكلة) •

Alliance رابطة ٠ - و حدة عالية في الاجتماعيات النباتية ٤ وهي جملة لمجموعات النباتية الذي لها تركيب نباتي متماثل ٤ وفيها عدد من الانواع لنباتية المشتركة ٠

• Anémophiles « Plantes » نبانات ر یجییّهٔ النگلقیح أو الارلقاح • انبانات التی تنثر الریخ حبوب لقاحها فتلقح البُدَیمة « البُد َیرة » فی مدقة الزهرة •

Antarctique « Région » منطقة جنوبية ٠ -- منطقة نباتية تقع جنوبي الدرجة السادسة والأربمين ٠

Anthèse َ تَمَامُ التَرْهِيرِ أَوِ التنويرِ · - الوقت الذي تَنْمُو وتتفتح فيه جميع أُجِرًا • الزهرة ·

« Anthropophiles « Plantes نباتات أَ لِيفة الأرنسان • - الأنواع النباتية التي أثر فيها الأرنسان بنفسه أو بغيره • والنباتات أوالف الإرنسان في منطقة مًا في الانواع التي نقلها الإنسان الى تلك المنطقة •

« Aridité « indice d' دليل القُحُولة • - صيغة تستعمل في الجغرافية النباتية لوضع الخرائط الإقليمية :

$$\frac{1}{z \times 10} = 3$$

ق = قحولة

م = المطر المتوسط السنوي

ح = الحرارة المتوسطة اليومية

Association تَجُمُّوعَة ٠ - جماعة من النبات لها مفهوم نباتي معين ٤ وهو أن تكون مؤلفة من نباتات معلومة وثابتة ٠

"Basiphiles « Plantes » نبانات أليفة القواعد ٠ - تسمى أيضًا عدوة الكلس Calcifuges فراجعها ٠

« Biologique « Spectre كَايِنْ أَحْيَائِي أَو بِيُولُوجِي • - تمثيل بياني للنباتات وفقاً للصنيفها البيولوجي 6 وعلى حسب النسبة المثوية التي توجد في عاعة نباتية أو في منطقة معينة •

وفي تمبير «الطيف النباتي» الذي عرَّفه رُنَّكار Raunklaer سُنة ١٩٠٥ رُصنف النباتات خمس فئات أساسية وهي : النباتات البارزة Phanerophytes والنباتات اللاطئة Chamephytes والنباتات نصف الخفية Chamephytes والنباتات اللاطئة Therophytes (راجع والنباتات البزرية Therophytes (راجع هذه الكمات) .

« Biotiques « Facteurs عوامل حَيَويَّة أَو أَحِبَائية · - العوامل التي Biotiques « Facteurs » بين بين لما النبات فتؤثر في حياته (كالتكافل ، والتطفل ، والتنازع بين لأنواع ، والتجمع في مجموعات) ·

- • Calcicoles « Plantes » نباتات أليفة الكاس • نباتات كلسية • كلسية • النباتات التي تستطيع النمو في أتربة مقدار الكلس فيها كبير •

- Calcifuges « Plantes » نباتات عدوة الكلس · نباتات لا كلسية ، النباتات التي لا تستطيع النبو إلا في أثربة كلسها قليل ·

Caractéristiques « Plantes » نباتات مُتَمَيَّزة · صيغة تستعمل في نمين نوع الألفة Fidelité « انظر هذه الكلف » · والنباتات المُميزة ثلاثة أشكال : مانعة أو مخصرة Exclusives ومُنْتَقِية Électives ، ومُرَجِّعة بحافظ ومُرَجِّعة « Préférantes » والفرنسيات » ·

« Chamephytes « Plantes نباتات لاطئة - · نباتات تكون براعمها لمواثبة على أقل من ٢٥ سنتيمتراً فوق سطح الارض .

" Cheiroptérophiles « Plantes » نباتات خُفَاشية التلقيع • باتات رور الخفاش أزهارها فبسهل تلقيعها •

« Chionohpiles « Plantes » نباتات ثلجية · - نباتات ثخمل البرد وتستطيع لنمو تحت طبقة غليظة من الثاج ·

Chorologie علم الكُور • كُور بّات • - شعبة من علم الاجتماع النباقي شمل جميع المعلومات المتعلقة بالموقع الجغرافي للمنعضيات وبتجمعات هذه المتعضيات (١) •

⁽١) الكثر رجع كورة السربية أو قل المربة قديماً . والفونسية من اليونافية عنى هلم الكور أو الأنطار أو الأصفاع .

Climax 'فَـَـة ٠ أَ وْ ج ٠ - منتهى ما تبلغه المجموعات النباتية في تطورها المترقي ٠ وهو المجمع الإقليمي النهائي ٠

وتُدْرَك القمة «أو الاوج» عندما تكون التربة والنباتات التي تفطيها قد بلغت حالة التوازن مع الاوقليم .

« Compagnes « Plantes نباتات مرافقة ٠ - درجة من درجات الالفة Fidelité

Constance إلم المراد · - وجود أفراد من النبات ، وجوداً منتظاً ، في بيان مجموعة نباتية · وفي صيغة الاطراد هذه تصنّف نباتات المجموعة ثلاثة أصناف : مطرّ دة Constantes ، وتابعة Accidentelles ، وطارئة Accessoires (انظر الكلات الفرنسية) ·

« Constantes « Plantes نباتات مطَّر دِهَ · - النباتات التي لا بقل مقدارها عن خمسين في المائة في بيانات « كشوف » الاجتماع النباتي لمنطقة معينــة (انظر Constance) ·

د كون كالتناسلية في التراب و في ثلاثة أشكال: نباتات أرضية Géophytes « Plantes » اعضاؤها التناسلية في التراب و في ثلاثة أشكال: نباتات أرضية Hydrophytes ونباتات متنقعية أي نباتات المنافع Helophytes ونباتات متنقعية أي نباتات المنافع (انظر الفرنسيات) •

Dispersion تَبَدُّد ، تَبْدِيد ، - صيفة في علم الاجتماع النباتي تستعمل في بيان تَوَزُّع الانواع النباتية ، ومن حيث الإحصاء بكون التبدد نظاميا أو قل كفائيا ، عندما بكون التوزع موافقاً لقوانين الاحتماليَّات ، ويكون التبدد شحت الكفاء عندما بكون التوزع أكثر انتظاماً ، كالله الكفاء عندما بكون التوزع أكثر انتظاماً ، كالله الحالة الحالفة ،

Dominance غَـَلْبَة . تَغَلَّب · - تقدير المساحة التي تشغلها نباتات من نوع واحد بالنسبة الى المساحة التي تشغلها أفراد النباتات جيما ·

Écologie علم البيئية . بيئيات · - دراسة الحياة الاجتاعية للكائنات الحية ، وتحليل تجمعاتها التي حصلت بتأثير العوامل الطبيعية والإقليمية فيها ، وعلى حسب تطورات تلك الكائنات في العصور السالفة ·

«Ectodynamomorphes «Sols» أثرَ بخارجية الذكو ُ ن أو النَّ شَكْلُ . — الأثربة التي يكون تكو ُ نها تابعاً على الأخص للا إقليم وللنباتات المرتبطة به . وهي الدُرَب «الناضجة» التي تكون في مناطق النبات الإقليمية .

« Édaphiques « Facteurs عوامل ترابية الموثرة في كيان فلانات ، أمزى الى طبيعة التربة والى المؤثرات الفيزياوية – الكيمياوية ، فانتقية المنات منتميّزة فلانات منتميّزة فلانات منتميّزة فلانات منتميّزة فلانات منتميّزة فلانات منتميّزة في جماعة في جماعات أخرى ،

ويستعمل هذا الاصطلاح سف تصنيف النباتات على حسب مدلول الالفة ويستعمل (راجع الفرنسية) •

« Endémiques « Plantes نباتات مُتَوَ طَنَّنَهُ أَو مُسْتَوَ طِنَهُ • - نباتات أَو مجموعات من النبات تنمو في منطقة معينة •

ويستعمل هذا الاصطلاح في تعيين منابت الأنواع النباتية .

- Endodynamomorphes «Sols» ثر َبُ داخلية الذكو أو النّشكول - الأثربة التي تذكون من نفتت الصخرة الأم خاصة ، فالصحاري ، والتُوب المجمدة ، وترب الجبال العالية التي نباناتها قليلة ، كلها تعد داخلية النشكل ، المجمدة ، وترب الجبال العالية التي نباناتها قليلة ، كلها تعد داخلية النشكل . - النبانات حشكرية التلقيح ، - النبانات التي يكون تلقيعها وقفاً على حشرات تحمل اللقاح الى ممات الزهر .

« Epiphytes « Plantes نباتات مُمَا يِشة أو مُلازِمة · - النباتات التي تعيش على جذع الشجر وفروعه ، من دون أن يكون لها أعضاء خاصة 'تنشيبها في أنساج الشجر الحية ·

خبقات النبات من انواع مختلفة ، كما ارتق المر، في الجبال يرى بعضها فوق بعض النبات من انواع مختلفة ، كما ارتق المر، في الجبال يرى بعضها فوق بعض والنبات من انواع من النبات لا تظهر Étrangères a Plantes ما تعامل في تصنيف النبات على حسب الا عنوا في جماعة معينة ، (اصطلاح يستعمل في تصنيف النبات على حسب مدلول الألفة Fidélité فراجعها) ،

« Exclusives a Plantes نباتات مانية أو مُنْحَصِرة · - الأنواع النباتية التي تكاد تفصر علافتها بجاعة من النبات معينة (من اصطلاحات تصنيف النباتات على حسب مدلول الألفة Fidelite فراجعها) ·

والنباتات المخصرة جزء من النباتات المتميزة Caractéristiques فراجمها • Facies végétal مَيْئة نباتية • المنظر العام لنبات منطقة بعينها • Facies végétal أَلْفة • - اصطلاح يستعمل لتصنيف الأنواع سيف بيانات «كشوف» الاجتاعيات النباتية •

ويجملون الا لفة على خمس درجات: (١) النباتات المُنتُعَصِرة أو المانِعة (Préférantes على خمس درجات؛ (١) النباتات المُنتُعَصِرة أو المانِعة (Préférantes exclusives) (المُنتَقية Caractéristiques) (المُنتَقية للدرجات الثلاث تسمى المُميزة Compagnes) (المانِعة Indifférentes) (المانِعة المرافقة Étrangères) (الفلر الفرنسيات) (الفلر الفلر الفرنسيات) (الفلر الفرنسيات) (الفلر الفرنسيات) (الفلر الفرنسيات) (الفلر الفلر الفل

Fréquence تَوا تُر · كَرَدُد · - النسبة المثوية لنوع نباقي معين في بيانات الاجتاعيَّات النياتية ·

Cryptophytes « Plantes » نباتات أر ضيّة · لله نباتات حَفيّة Géophytes « Plantes » (انظر هذه الكلة) تكون أعضاؤها التناسلية في الأرض .

« Halophiles « Plantes نباتات ملحية أو أوالف الملح • – الأنواع التي تعبش في أثربة كثيرة الملح أي كلورور الصوديوم • وتكثر منابت النباتات الملحية في شواطي البحار والبحيرات المالحة وفي المناطق الصحراوية « نصف القاحلة » •

Halophytes نباتات مِلْمُحِيَّة ، - امم يطلق على أوالف الملح من النبات (وهي النباتات السابق ذكرها) .

Hékistothermes « Végétaux » أنواع من النبات الصُّرُود • - أنواع من النبات تنبت في درجة من الحرارة تجت الصفر •

* Heliophiles « Plantes نباتات كُمُسِيَّة . - أنواع نباتية لا تبلغ تمام غوها إلا كانت أشعة الشمس تقع عليها .

« Hélophytes a Plantes نباتات المذَا قِع · - نباتات فَقِيَّة Hélophytes . (انظر هذه الكانم) تكون أعضاؤها النناسلية في حماً المناقع .

« Hemicryptophytes « Plantes نباتات نصف خَفِيَّة • - نبانات عشبية تكون أعضاؤها التناسلية على سطح التربة أو تحت سطحها قليلاً ، وتكون تلك الأعضاء مصونة بجراشف أو بجطام من الورق •

« Holarctique « Région المنطقة الشمالية الكاملة · - أصفاع شمالية معملية متصلة تمثد في العالم القديم والعالم الجديد ، فهي في أوربة ما يقع شمالي البحر الأييض المتوسط ، وفي آسية ما يقع في سيبرية وفي الصين الشمالية ، وفي أميركة ما يقع في القدم الشمالي من الولايات المتجدة وفي كندة .

Cryptophytes «Plantes» نبأت النباتات الخفية Hydrophytes «Plantes» (راجع هذه الكلة) التي تكون أعضاؤها التناسلية في الماء .

« Hygrophytes « Plantes نباتات الرُّ طوبة · نباتات البينات الرطبة · النباتات التي تكيُّفت للميش في الا فاليم أو الا تربة الرطبة ٠

« Indifférentes « Plantes نباتات لا مبالية ٠ - النباتات المرافقة Compagnes (راجعها) التي تنمو كثيراً أو قليلاً في جملة جماعات نباتية · والستعمل هذا الاصطلاح في تصنيف النبات على حسب مدلول الألفة أي Fidelite فراجمها •

Landes نبات البَرَاح • - النباتات التي تنمو في الأثربة الحامضة بعد إبادة الحواج ، أو في الأراضي الزراعية التي 'بوِّرت لنفاد خصبها (١) .

« Malacophiles « Plantes وخُويَّة التلقيح • - النباتات التي تقوم فيها بعمل التلقيم حيواناتَ من الرَّخُو يَّاتِ المُعَد يَّاتِ الأرجلِ •

Maquis عَمَيْطَلَة (٢) · - تطلق الفرنسية على الخرَجة المخطة سيف التربة الرملية ، حيث قام مقام أشجارها المميزة ، كالبهش أي بلوط الفلين مثلاً ، أنواع مختلفة من الجنبة تألفت منها أعياص Broussailles كثيراً ماتكون ملتفة •

- باتات الجُرُوم ، نباتات الجُرُوم ، نباتات الحر » Megathermes « Vegetaux » النباتات التي تحتاج دائمًا الى حرارة تزبد على عشرين درجة مثوبة •

Mésologie مِيْز ُو لُوجية ٠ - جزء من البيولوجية النباتية ببحث في العلاقات بين المتعضيات النبانية والبيئة التي تعيش فيها (٢) .

« Mésophytes « Plantes نبانات الرطوبة المعتدلة · - نبانات لا تستطيع العيش إلا في أقاليم معندلة لا كثيرة اليبوسة ، ولا كثيرة الرطوبة • وهي فئة من النبات لا يمكن في النصنيف جعلها سيف جملة نباتات البيئات الرطبة ، ولا في جملة نباتات الصحراء .

⁽١) تطلق الفرنسية على نك الأشكال من الأرضين، وعلى نباناتها. والبراح اصطلاحمن وضمى.

⁽٢) النبطة اصلاح من وضي . (٣) كثيرًا ما نستمل الفرنسية مهادفة لعلم البيئة Écologie . أ

« Mésothermes « Plantes نباتات الحرارة المعتدلة · - نبانات تألف درجة حرارة متوسطة مقدارها ١٥ درجة متوبة ·

«Plantes ou Associations» بانات أومجموعات زرَّعِيَّــة ٠- نباتات أو مجموعات زرَّعِيَّــة ٠- نباتات أو مجموعات من النباتات الطارئة تنمو مع الزرع في الحقول (وتسمى أوالف الزرع) ٠

Microclimat إقليم صفير ٠ - إقليم خاص ببقعة أو بمنطقة معينة والإقليم الصغير عامل مؤثر سيف حياة النبات الذي ينمو تحت شجر الغابات • فالإقليم الصغير كمرَجة من الصنوبر مثلاً غير الإقليم الصغير لحرجة من البلوط •

Microfiore نباتات دقيقة · - النبانات المكروبية يف التربة ، وهي البكتريات الهوائية واللاهوائية ·

Microthermes « Végétaux » نباتات البَرْد أو القُرْ ٠ - نباتات تنمو بدماً من درجة الصفر المئوية ٠

« Nitratophiles « Plantes نباتات ينترانية أو أليفة النتشرات • - نباتات تعبش في الزبل المتشرّب وفي النفايات التي تكون غالباً على مقربة من البيوت • وهذه النباتات إذا أحرقت بكون في رمادها مقدار كبير من أملاح البوطاس ٤ ولذا مميت أليفة النترات •

Ordre رُنَبة • - وحدة عليا في الاجتاعيَّات النباتية • وهي جملة من الرابطات Alliances (انظر هذه الكمة) تميزت بعدد من الأنواع النبائية المشتركة • « Ornithophiles « Plantes » النبائات التي تزور الطير أزهارها فتسهل تلقيعها •

مناتات القنان أو الفُهُور أو الأعلام - Orophytes « Plantes على قنة الجبال الشاهقة أو في الأماكن الكبيرة الارتفاع · Science على التراب · توابيًّات · - جزء من علم التربة Pédologie
 من علم التربة du sol تُدرس فيه الأمور الآتية :

- (١) التربة في مكانها : الآفاق المتنابعة للتربة ، وبنيتها ولونها وشكلها ونباتها ٠
- (٣) التربة في نماذج : تركيب التربة الفيزياوي والكيمياوي والمعدني ، ونشو التربة من الصخرة الأم (الأصلية) ، وتصفيفها النشوئي ، وما حصل فيها من تبدلات جعلت لها صفات خاصة بتأثير عوامل الجيولوجية وفيزيا الأرض ونظم الأمطار والحرارة .

Périodicité دَوْرِيَّة · - مدة كَمُثَّل الأنواع النباتية · وهذه المدة للمكننا من تقدير تزاحم الأنواع في دورة نباتية ·

PH ($\dot{\tau}$ · $\dot{\tau}$ · $\dot{\tau}$) أو PH · $\dot{\tau}$ · $\dot{\tau}$ رمن تفاعل التربة (القلوبة — الحمضية) · ويرتكز هذا التفاعل على التوازن الذي يحصل بين كمية بونات $\dot{\tau}$ ويونات · OH · $\dot{\tau}$ ويكون لكل مجموعة نباتية PH معين ·

« Phanérophytes « Plantes باتات بارزة • - نباتات شجر به أو جَنْدِيّة (۱) تكون أعضاؤها النابتة (أي براعمها) في رؤوس نوام تعلو أكثر من ٢٠ سنتيمتراً فوق الأرض •

بنات ٠ - ظاهر يّات ٠ - Phénologie « Phénoménologie »
 دراسة الظواهر البارزة في حياة أحد النباتات (تفتّح البراعم ٤ الإيراق ٤ الإرمار ٤ نضج الثمر الخ) ٠

Photométrie végétale قياس الضوء النباتي · - دراسة شدة الضوء وقياسها وتأثيرها في نمو النباتات ·

Phytogéographie جغرافية نباتية · - جغرافية النباتات ودراسة توزُّعها على سطح الكرة الارْضية ·

Phytoplankton نباتات مَغْمُورة أو مُعَلَقَة · - جماع المتعضياتِ النباتية التي تعيش معلقةً في المياه الحلوة أو المالحة (٢) « لا طافية ولا راسبة » ·

⁽١) اليونة تعريب ion ويسميها بعضهم الشاردة .

⁽ ٧) لَسِهُ الى جَنْبة أي Arbuste

⁽٣) في الأصل : التي تعيش على سطح الماء الحلوة أو المالحة .

وتكون غالباً أشنة (Algues وتسمى الطحالب في مصر) خيطية أو مجهرية • Phytosociologie علم الاجتماع النباتي • اجتماعيّات نباتية • - دراسة المجموعات النباتية (راجع هذا الاسم) • والقوانين التي تنظِّم اجتماع الأنواع في مجموعات •

* Planktoniques « Associations مجموعات مُعَلَّقة ، - مجموعات النباتات المنسوبة الى النباتات المعلقة أو المفسورة .

« Pollinique « Analyse تعليل لقاحي ، - طريقة تعيّن بها النسبة المشوية لحبات اللقاح ، في المستوبات المختلفة من المختلفات (المطرّبات Tourbières) ، وهذا التحليل اللقاحي يسهل الكشف عن تأريخ النبت في المصور الجيولوجية الغابرة .

Pozdol 'بزُّ دُول • - (معربة) يطلق هذا الاسم على أثرية ضاربة الى بياض تقوم عليها حراج روسية الشمالية وسيبرية • والبزدولات أو قل التُوب الرمادية مختصة بالأحراج •

« Preferantes « Plantes باتات مر جّعة ٠ - هي نباتات منتميّزة و صغيرة في جلة (انظر هذه الكلة) تكثر كثرة كبيرة أو صغيرة في جلة مجتمعات نباتية ٤ ولكنها ترجح منها مجتمعاً معينا أي جماعة معينة • (اصطلاح يستعمل في تصنيف النباتات على حسب مدلول الألفة Fidelite فراجعها) • يستعمل في تصنيف النباتات على حسب مدلول الألفة Profil فراجعها) • وهو برضح وجود التوازي بين التبدلات التي تحصل في النباتات والتبدلات التي تحصل في النباتات والتبدلات التي تحصل في المامل السائد •

« Progressives « Séries "مَنْسَلَسَلَاتَ مُسْرَ قَتْيَة ، - منسلسلاتُ مجموعات المائية تسير في اتجاء القمة «أي الأرج Climax » .

⁽١) الجانبية عن مجمع اللغة المرية ج ؛ ، وكذك النبج بعني Schéma

« Regressives « Séries منسلسلات مندنیسة · - منسلسلات مجموعات نبائیة تبتمد عن القمة ·

Relevé Phytosociologique بيانُ الاجتماع النباتي · بيانُ ه أو كشفُ » المجتماعيُ نباتي · بيانُ ه أو كشفُ » المجتماعيُ نباتي · — العمل الرامي الى بيان جميع الأنواع النبائية التي تعيش في مكان معين وفي مساحة معينة ، والى تصنيف تلك الأنواع على حسب خصائصها الاجتماعية (الحيوبة والكثافة والتغلب والوفرة واللواتر والالفة والاطراد وقابلية الاجتماع « انظر هذه الكلات ») ·

« Rudérales « Plantes نباتات الدِّ مَن ، خَفْر ا، الدمن ، - النباتات الذِّ مِن ، خَفْر ا، الدمن ، - النباتات الذي ترجع العبش في الدمن على مقربة من المساكن .

« Saprophytes « Plantes نبانات رميّة · — النبانات التي تميش على المتمضيات النبانية البالية ، وهي ترتبط بها بخيوط من الأمشاج الفطربة غالبا · Savane سَوَانة (١) · — يطلق هذا الاسم على المروج البرية الواسعة التي تناخم منطقة الا مراج الاستوائية ·

Savart ساوار (۲) • - أرضون لا تزرع 'تنسَّخذ مراعيَ • والنباتات المخنصة بالساوارات تنبت غالباً في أثربة كلسية •

« Saxicoles « Plantes نباتات صَخْرِيّة نباتات الصخور • -- النباتات التي تميش على الصخور • وتكاد تكون كلها من الأشنة والطحلب والحزاز • « Sciaphiles « Plantes نباتات ظلليّة نباتات الظل • - النباتات التي تميش في الظل أو في ضوء شمسي ضعيف •

« Scierophylles « Plantes نباتات 'صلّبة الرَرَق • – نباتات أوراقها غليظة قاسية • وهذه النباتات بكون لها ضغط تناضحي بكاد يكون ثابتا •

⁽١) أم يطلق على الله المروج في الأشيل وغيانة ، وقد اقتبسته الفرنسية من الاسبائية وعربتاه .

⁽ y) يَطَلَقُ هَذَا ۚ الْإَسَمَ فِي شَبَائِيةً مِنَ أَعَالَ ۖ قَرِئَسَةً عَلَى الْأَرَاضِ (لِطَيَاهَدِيةَ العقيرة وقد عربناه .

Sociabilité فابلية الاجتماع · اجتماع · الشكل الذي تتجمع فيه أفراد كل نوع نباتي · وتُصَنَف النباتات خمسة أصناف بموجب مدلول قابلية الاجتماع وهي :

Plantes isolées

(١) النباتات المنفردة

en groupes

(٢) النباتات المتجمعة فِرَ قا

en troupes

- (٣) 🔹 قطما
- en petites colonies اتصغير اتصغير (٤)
- en peuplements
- (•) ۽ ۽ عمارات

Stade de végétation طَوْرُ النبات · - كل مرحلة متميزة من مراحل تعاقب المحموعات النباتية ·

Steppe سُهْب · - اسم يطلق على المروج الواسعة في روسية الجنوبية · وتكون النجيليات أهم نباتات السُهُوب ·

Stratification تَطَبِّق ، تَنَفَّد ٠ -- تَصنيف بدائي النباتات 'تقسم فيه أفساما أربعة :

Strate arborescente

الطبقة الشجرية

arbustive

الجنبية (١)

berbacée

🖋 العشبية

الطحلبية «الحزازية في مصر » muscinale « الطحلبية «الحزازية في مصر

Succession تَمَافُب · -- تعبير يطلق على جميع التبدلات التي تنتهي الى حلول عمارة نباتية مكان عمارة أخرى في صقع معين ·

« Thérophytes « Plantes نباتات بزریّه ، - نباتات عشبیه حولیده » کستانف الحیاه بیزورها ،

⁽١) نسبة الى الجنبة Arbuste

« Topographiques « Facteurs عوامل طُنْبَغْر افِيَّة · – الشروط الطبغرافية الذي تؤثر في حياة النباتات وفي توزيعها (ارتفاع الافرض وميلها ومعرضها ومياهها) ·

Toundras تَذَدَرة • - (معربة) اسم يطلق على مروج في المنطقة القطبية بعيش نباتها في تراب يصاب بالصقيع في معظم أيام السنة •

« Tropophiles « Forêts أحراج المناطق المتدلة • — يطلق هذا الاسم على أحراج تميش في المناطق المعتدلة الحرارة ، وتنألف من أشجار أوراقها مُعبلة • على أحراج تميش في المناطق المعتدلة المرات مُتَحَمَّلة • — أنواع نباتية تكيفت لتعيش في ابئة تنعاقب فيها فصول كثيرة اليبوسة وفصول كثيرة الرطوبة • وهي تعد من «نباتات الصحراء» ومن «نباتات الرطوبة » على السواء •

Vitalité • - لفظ بدل على درجة النمو والفضاضة التي تبلغها الأنواع المختلفة في مجموعة نباتية • فعندما تنوفر لأحد الأنواع أصلح شروط البيئة تبلغ وظائفه الحيوبة أقصى نشاطها وتصبح دورته التطورية على أتمها •

« Xérophytes « Plantes » نباتات الصحراء · - - النباتات الني ألفت الأقاليم اليابسة ·

« Xérothermiques « Associations » بجموعات صَحْر او بِئة حَر او بِئة حَر او بِئة - حَمَّ اللهُ عَنْ مَدة جماعات نباتية نميش في مناطق قاحلة كثيراً أو قليلاً ، شمسها تسطع في مدة تكاد تكون طويلة .

Zonation تَمَنْطُنُق (1) توزُّع مِنْطَقِي • - توزُّع النبات في مناطق بين القطبين وخط الإستوا• • ويحصل هذا التوزُّع لاختلاف الحرارة على حسب خطوط العرض •

مربعيهم مصطفى الشهابي

⁽١) ليس للتنطق هذا المني في كتب الهنة . ومن المفيد إفراره .

ضوء جديد على دانتي والا سلام "

أربع وثلاثون سنة قد انقضت منذ أن عمرض ، على الاكاديمية الاسبانية ، كتاب تقدم به عند انتائه للاكاديب تقدم به عند انتائه للاكاديب المستشرق المختص بالدراسات العربيسة المدعو «ميجوبل آسين بلاسيوس » ؟ وكان في شرخ شبابه آنذاك • ولا أزال أذكر الى الآن الا أثر الذي تركته في نفس والدي قراءة الكتاب المذكور المسمى « فكرة المعراج الايسلامية في -Escatologia musulmana en la Divina Comedia الكوميد باالآ لمية» وهو أثر امتزج فيه الإعجاب بالدهشة ، وكاد يبلغ حد الغزع بالرغم من أن والدي كان من أوائل الذين قاموا بنشر آراء آسين في إيطاليا ؟ ذلك أن الطرافة والجرأة واتساع الا فق التي اتسم بها افتراض آسين 6 والنتائج التي توصل اليها ، أحدثت وقعًا شديداً . ولا أزال أحمل في ذهني ذكريات غير مكتملة الوضوح عن الأصوات المتنافرة التي ارتفعت في نقد المستشرق الشاب ، وفي نقد دانتي سيف جو الحماس المحموم الذي تميزت به احتفالات عام ١٩٣١ بمرور ستمائة سنة على وفاة دانتي ، كما اني أحمل ذكريات مبهمة عن حماس المؤمنين بنظرية آسين ، وخيبة الاثمل المريرة التي مني بهــا مقدسو دانتي ، والأصداء العميقة المتلازمة لكل من التأبيد والاستنكار ؟ حده المشاعر جيمها أثارها كتاب آسين بما لم يسبق اليه أي سفر آخر طيلة مائة عام • ثم ما لبثت أن طفت في كل مكان أصوات المعارضين الذين لم يؤمنوا بنظرية آصين ىمن اعتمدوا في ذلك على الحجة أو المنطق أو من الذين آمنوا في أول الأمر

⁽١) بحث للمستشرق الإيطالي « فرانسكو غاريلي » ترجه الأستاذ موسى الحوري .

ثم أخذ إيمانهم يضعف ويهن ، وكان في عدادهم والدي ، وقد رد عليهم آسين في كتابه «تاريخ معضلة ونقدها» ـ Historia y critica de una polemica ـ ببراهين حية مقنعة ، وشيجة الاتصال بموضوع الجدل ، ثم ما عمّت حدة الجدل أن خفت وانتهى الاثمر ، كعادة الأمور في مثل هذه الحال ، بأن خلف النزاع وراه عدداً من المسائل يجيط بها سو، التفاهم وعدم الوضوح .

إلا أن الخامل المبدئي على العالم «الإسلامي العربي» الغرب البعيد في لفته وتقاليده ومكانه وحضارته ظل قائمًا لا يقهر وكان آسين بعتقد اعتقاداً راسخًا أن معارضة آرائه ولا سبا من قبل الإيطاليين _ وهذا أمر كان مطابقاً للحقيقة فعلا _ لم بكن الباعث الوحيد على التبلد الذهني و أو الفزع من رأي مستجد كه أو التصلب الفكري أمام الحقيقة المرة بمكشف عنها لأول مرة كا وانما كان بالإضافة الى ذلك كله التعصب الثقافي القومي و والانصر اف التام الكلي الحلافاع بأي ثمن عن مجد قومي امتدت اليه يد الانتقاص والتجريج بعد أن ظلت أصالته وعظمته لا برقى البعا شك أو نقد حتى ذلك الحبين وقد بذل آسين عن عدرة في نهاية كتابه ليؤكد بأن مجد دانني الشعري لم تكن لتنتقص من قدره تلك الصلة الوشنجة المستحرة التي آمن هو أنه اكنشف وجودها بين من قدره المي الحالة الوشنجة المستحرة التي آمن هو أنه اكنشف وجودها بين والفشر الإسلامية وأردف قائلاً ان اعتزاز الإيطاليين بالاصالة المطلقة الحشر والفشر الإيطالي أكثر من أي دافع آخر سواه و

فاذا كان هناك والحالة هذه من يعتبر العصبية القومية الايطالية العقبة الأساسية التي حالت دون قبول افتراض آسين ٤ فعالى مثل هذا أن يدرك أن الفكرة الايطالية في فلسفة النقد والجمال ٤ هذه الفكرة التي ذاع صيتها في سائر أنحاء أوربة ٢ هي التي تأبى علينا ٤ نحن معاشر الايطاليين ٤ أن نقابل بالفتور مشكلة

لا تمت بصلة الى سمو فن دانتي وصفئه الشمرية الفذة ، حتى لو كان دانثي مديناً لابن عربي بكل ما اعتقد آخين أنه مدين له به (وسنرى فيا بعد أن تنبؤات آسين قد ثبتت صحتها في اتجاء آخر) 6 فلا بنبغي لنا نحن الاربطاليين من عشاق الشمر أن يخطر ببالنا قط أنه قد بنشأ عن هذا أي انتقاص ٤ مها ضؤل ٢ لمظمة داني في الناحية التي وهبنا إباها على وجه ليس له بديل أو مثيل ؟ ألا وهي الناحية الشعرية • فدانتي الشاعر لا يرقى اليه لوم أو تجريح ٤ وقصيدته قد تقبل النقد إلا من وجهة النظر الفنية الجالية ؟ والمستشرق الاسباني العظيم كان في مقدمة من أدر كوا هذه الحقيقة البسيطة وأعلنوها • والواقع أن أخطر الانتقادات التي وُجبت الى كتاب آسين كانت تنصل بمناح أخرى غير هذه التي ما كانت لتعتبر وجهة نظر شرعية محقة ، وعلى هذا الانساس وحدم نشأت أخطر الشكوك بصدد افتراضات المؤلف ، فهل كان دانتي بعرف من اللفة العربية ما يؤهله اللاطلاع على المواد التي استطاع آسين البحاثة العالم أن ببرزها للمقارنة بقصيدته ? وهل كان في الحقيقة أكثر اطلاعًا من عامة معاصريه على شؤون العالم المربي الإسلامي ? وكيف تيسر له الاطلاع على انتاج ابن عربي أو أبي الملاء الممري وكلاهما يتصف بالغموض والإيهام ? وأي دليل على أن مؤلفات هذين الكاتبين أو أي انتاج عربي آخر ببحث في فلسفة الحشر والنشر قد ترجم الى لغات غربية ? ان هذه جميعها مشكلات تقع في مجال أبحاث التاريخ الثقافي ، ويجب علينا حلها إذا أردنا إثبات أسباب التشابه بين فلسفة الحشر الإسلامية وفكرة الحشر عند داني كا أوردها آسين • وقد أجاب عنها آسين بقوله إنه ليس من البعيد أن يكون دانتي قد ألم بقليل من اللغة العربية (ولكن الا م كما نهلم نحن المستشرقين حق العلم يقتضي أكثر من مجرد الإيلام بقليل من العربية لفهم مؤلفات أبي الملاء وابن عربي المقدة !) ٤ وأشار آسين أيضاً إلى أنه قادر على أن يبين وجود اهتمام خاص بالتاريخ الاسلامي والثقافة الإسلامية في إنتاج

لقد أصبح معروفاً الآن بعد انقضاء أكثر من ثلاثين عاماً على عرض المشكلة لأول مرة أن الحلقة المفقودة ، قد عثر عليها · ذلك أن عالمين أحدهما اسباني والآخر ايطالي ، (وقد أمسك كل منها بأحد طرفي السلسلة مستقلاً عن الآخر وغير عارف بجهوده حتى النهاية) ، نشرا خلال هذه السنوات النصين اللاتبني والفرنسي لكتاب اسباني عربي بدور حول فلسفة الحشر العربية الإسلامية ، وقد ثبت أن هاتين الترجميين كانتا معروفتين في ايطاليا في القرن الرابع عشر ، وهكذا تظهر لنا مشكلة دانتي والإسلام تحت ضو، جديد كل الجدة ، وقد أسميت هذا الكتاب الفذ كتاب (المعراج أو كتاب معراج محمد) وفقا للاشماء المتعددة التي عرف بها باللاتينية والفرنسية القديمة والايطالية ، وقد تم وضع الكتاب _ كاكان متوقعاً بل محنوماً _ في بلاط الفونسو بمدينة اشبيلية وبأم اللك نفسه ، الذي دعي بحق ملك الدينين أو الأديان الثلاثة ، والذي تصدق في جده ، فاتح طليطلة ، وكان أبرهيم الفقين ، فيه هذه الصفة أكثر بما تصدق في جده ، فاتح طليطلة ، وكان أبرهيم الفقين ،

الطبيب والعالم اليهودي المشهور بترجماته لمؤلفات ابن الهيثم والزرقاني و قد نقل الى اللغة القشتالية و قبل عام ١٣٦٤ بزمن غير طويل و وبأم من الملك نفسه النص الشائع لقصة المعراج أو رحلة محمد في أنحاه العالم الآخر وعن ترجمة ابرهيم القشتالية هذه و وفي ترجمة مفقودة و أخذ الكائب الايطالي بونا فنتورا من أهل سيبنة نص الترجمتين الفرنسية واللاتبنية المواذيتين له و وغطوطة احداهما لا تزال محفوظة في اكسفورد ببريطانيا في حين حفظت مخطوطات الأخرى في باريس والفاتيكان و وقد انشرت الترجمتان في آن واحد من قبل أنريكو شيرولي في ايطاليا وجوزيه مونوز سندينو في اسبانيا و

واذا استثنينا المقدمة الوجيزة التي كتبها بونا ثنتورا سيبنة شارحاً اصل الكتاب وببرراً الفاية من وضعه فنحن نجد بين أيدينا في الحالتين توجمة أمينة حرفية ، وفق أساليب الترجمة في ذلك العصر ، لمؤلف عربي في فلسفة الحشر والنشر ، وقد يكون أصل هذا المؤلف مفقوداً ، واكنه كان ولا شك شائعاً جداً في اسبانيا في القرن الثالث عشر ، كما أنه لا بد أن يكون لهذا الأصل علاقة بالنصوص الا خرى الشفوية الخاصة بفلسفة الحشر التي نسخها أو خصها آسين في بالنصوص الا خرى الشفوية الخاصة بفلسفة الحشر التي نسخها أو خصها آسين في وونق أدبي قديم لا يخلو من قوة التأثير في النفس ، أما القصة فهي معروفة : جبربل يوفظ محمداً من نومه في مكمة ، وبأص، بامتطاء البراق ، ذلك الجواد المجتمع الذي يحمله الى السجد الأقصى ، ومن هناك يصعد الى السماء على درج المجتمع الذي يحمله الى المسجد الأقصى ، ومن هناك يصعد الى السماء على درج ذهبي براق ، ومن هنا أخذ اسم الكتاب الذي يتحدث من أرجاء العالم الآخر ، ويرى محمد (علي) بعد ذلك ملك الموت ، ثم يرى ملكا بشكل دبك ، وآخر وسفه من نار ونصفه من ثلج (١) ويجناز سبع معاوات ، بلتتي في كل منها بنبي ، وسفه من نار ونصفه من ثلج (١)

⁽١) هذا لم يصح روان ولا دران . ﴿ لَجُنَّةُ الْجُلَّةُ ﴾

حقى يمثل أخيراً أمام عراش الله ؟ ثم يزور الفردوس ويرى ما فيه من وباهيج الطبيعة والحبة ٤ ويتسلم من الله عن وجل القرآن الكريم وأوام الصلاة البومية والصوم (١) وتخفف هذه الأوام فيها بعد استجابة لتوسلانه ٤ ومن ثم يرى جبنم ٤ ويطوف بأطباقها ودركاتها السبعة ٤ ويرى أنواع التعذيب فيها ٤ بينا يشرح له جبربل يوم القيامة والحساب على جسر الصراط ٠ وعبناً يحاول لدى عودته الى الأرض افناع قريش بصدق رؤياه ٤ وقد دونها ٤ وشهد على صدقها كل من أبي بكر وابن عباس (٢) بنا على طلبه ٠ والصفات المميزة للمؤلف الأصلى محفوظة هنا بأمانة ٤ لا بنتيجة الأسلوب الأدبي الكتاب فحسب (هذا الأسلوب الذي على الرغم بما فيه من تشويه ٤ بأتي على ذكر عدد كبير من الأسلوب الذي على الراءم بما فيه من تشويه ٤ بأتي على ذكر عدد كبير من الأسلوب الذي على الراءم بما فيه من تشويه ٤ بأتي على ذكر عدد كبير من الأسلوب الذي الواردة في الأصل المربي ٤ ويردد جملاً عربية كاملة في الأسلامية النظر المسبحية ٤ وهكذا فاذا ما جرد النص من حلة اللفات ذات من وجهة النظر المسبحية ٤ وهكذا فاذا ما جرد النص من حلة اللفات ذات الأصل اللاتيني التي و ضع فيها ٤ فاننا نجد فيه العقيدة الإسلامية الشعبية في الموضوع محفوظة بكل ما فيها من صراحة لا تخلو من بعض البساطة ٠

وهذا الكتاب الذي جمله الملك في متناول بد الغرب المسيحي (في ما لايقل عن ثلاثة أسفار وربجا في أكثر من هذا العدد ، بدافع من حب الاستطلاع الثقافي أكثر من الرغبة في الدفاع عن وجهة النظر المسيحية) ، التشر بصورة فعالة وبطرق متعددة ؛ وبوسعنا أن نتتبع ما كان له من وقع في اصبانيا وفراسا وايطاليا . وبنا على ما ببينه شيرولي فان كتاب ابرهيم الفقين المترجم الى لفة قشتالة والذي لم يصل الينا هو المصدر الذي أخذ عنه « سان بيدرو باسكال » خلاصته

⁽١) إنما ^وفرض الصوم في السنة الثانية من الهجرة ، فبينه وبيث فريضة الصلاة خس سترات . (لجنة الجلة)

 ⁽٣) ولد عبد الله بن عباس في السنة الثالثة قبل الهجرة (أي عام الإسراء والمسراج)
 كا في « الإصابة » وغيرها . (لجنة الجلة)

الضافيــة عن رحلة محمد (عَلَيْكُ) الى العالم الآخر كا وردت في كتابه « Sobre La Seta Mahometana » الذي أشار البه آسين وجعله مصدراً ميمتمل أن بكون دانتي قد اعتمده . وعلى أساس المعلومات الدقيقة المتجمعة لدينا والحدس المعقول فان المخطوطات الثلاث المحفوظة اكتاب بونا ثينتورا 4 وجميعها من مطلع القرن الرابع عشر 6 تحملنا الى مقاطعة بريتانية في شمالي فرنسا (المخطوطة اللاتبنيـة المحفوظة بباريس) ، والى انكاترة (مخطوطة اكسفورد الغرنسية) 6 والى بروڤنس (مخطوطة الفاتيكان اللاتينية) ، وتدلنا على أن كتاب المعراج (Liber Scalæ) ما لبث أن شق طريقه الى ما وراء جبال البرانس . وأما فيما يتعلق باطلاع الايطاليين على هذا الكتاب فخن إذا جعلنا تاریخ ترجمته عام ۱۲۶٦ (وبذلك نكوت قد تخلینا عن فكرة نقله على ید برونيتو لاتبنى الذي سبقت سفارته لدى بلاط الفونسو التاريخ المذكور بأربع سنوات) فاننا نعثر على اقتباسين صريحين من قبل كاتبين ايطاليين ، أحدهما بلخص الكتاب تلخيمًا ضافيًا بما يثبت أنه كان معروفًا في ايطاليا في منتصف القرن الرابع عشر وأواخر القرن الخامس عشر ٠ فني ذينك القرنين كانت كتابات راهب ابوليا الفرنسسكاني روبرتو كاراكشيولو الدبنية معروفة ومشهورة بم وقي عهد السلالة الأراغونية في نابلي أورد روبرتو هذا في كتابه كلية الإيمان « Specchio della Fede) خلاصة لما وصفه هو « بالكتاب الذي يدعوه المسلمون بالمعراج وبلغة العرب سلم محمد» • ولا ربب في أن هذا هو كتابنا وانه قد اطلع طيه بنص لانيني ٠ غير أن الشاعر النومكاني ڤازيو ديڤلي أو پيرتي بدنينا أكثر كثيراً من داني من حيث الزمان والمكان ، فهو يصف في كتابه دنامندو (Dittamondo) الفردوس كما تخيله، المسلمون ، منوها بكتماب المعراج في قوله :

« ولكنه في كتابه (أي كتاب النبي عمد عَلَيْكُم) الذي بدعى المعراج يسرد ترتيب طمام الطوباديين

ويتحدث عن كل تفاحة (أي كل ثمرة من ثمار الفردوس) ٠٠٠٠» وبمود الفضل في لفت الانتباء الى هذا المقطع البالغ الأهمية والمؤلف من أبيات ثلاثة الى شيرولي • ترى أي ثمن كان يدفعه آسين لهذا المقطع ! وهكذا تكون السلسلة قد اكتملت . لقد كانث أوربة الغرب أو بتعبير أدق ايطالية القرن الرابع عشر تمتلك نصوصاً موفورة مفصلة كا تمتاز بأمانة النقل ك عن نظرة الإسلام للمالم الآخر ٤ نصوماً يستطيع أيّ شاء أن يقرأها بالأسبانية أو الفرنسية أو اللاتينية دونما حاجة الى معرفة كلة واحدة من اللغة العربية • وما من شك في أن « ڤازبو » قرأها ٤ وقد أثبت ما قرأه سينح قصيدته التي لا تُعَدُّ من الشعر الرفيع ، وهي قصيدة فيها من يج من الأساطير التاريخية الكونية ، يشهد موضوعها عليها بأنها تقليد لشعر دانتي • ونحن لو افترضنا أن مواطن قازبو وأستاذه العظيم لم يقتبس عن كناب المعراج اقتباساً كبيراً فهل نستطيع أن ننفي الاحتمال بأن دانتي قد رأى كتاب المعراج ? وهو احتمال بوحي به ثطابق مادة الموضوع 6 والتماثل في نواح كثيرة محددة 6 ووسيلة الانتقال الني ثبتت تأريخيًا • إن التعصب القومي الثقافي _ أو كما أوثر أن أفسر هذا التعصب بقولي التبلد الذهني المقرون بالخجل والافتقار الى دليل إيجابي - لم يعد يقوى على إنكار الافتراض الدال على الذكاء المتوقد الذي قدمه آسين قبل ثلاثين سنة وأمكن الآن اثباته بصورة رائعة ، وذلك من ناحية الحدس التي قام على أساسها •

غير ان إِثبات حقيقة شي. ، وتقدير قيمتها والمكان اللائق بهما ومدى أهميتها في مجموع هذه المادة شي. آخر . ترى كيف بمكننا أن نقدر قيمة الاحتمال الذي بكاد بكون الآن حقيقة واقعة مؤكدة ، وهو أن هذه الخلاصة

(Summa) عن فاسفة الحشر الإسلامية لم تكن مجهولة لدى مؤلف الكوميديا الآيمية ? وأي الاستنتاجات يمكن التوصل إليها من هذه المقارنة التي سبق أن أجراها في جوهرها آسين (ما دام ثابتًا أن معظم عناصر كتاب المعراج هذا كانت موجودة في المواد العربية الأخرى التي جمعها ودرسها) ? أي الاستنتاجات المنصفة بمكن التوصل إليها من مقارنة المصدر الشرقي بقصيدة دانتي ? وأود أن أكرر قولي إن اعتبارات الفن الشعري البحتة لا مكأن لها هنا ، ولكن هنالك مشكلة كاملة من أوجه الشبه السبكولوجية والمعنوبة والثقافية الني لا تعتبر المقارنة معها مشروعة فحسب بل ملائمة وواجبة · واذا كان البحث فيما اقتبسه دانتي من هذه النماذج وكيف اقتبسه عنها غير ذي أهمية للحكم على دانتي بصفة كونه شاعراً ، فانه عظيم الأهمية لايضاح المصدر الفكري لمنقداته ، والموقف الدبني الأسامي لروحه وطرائق انتقائه ودمجه هذه العناصر الأجنبية في ثقافته المتأهبة للاستيماب ، أو بعيارة أخرى : ما هو مدى وما هي حدود هذا الاتصال بين فلسفة الحشر والنشر الأمسلامية وبين «مضمون» _ وهنا استعمل الكلة بمعناها المألوف في فن الشعر _ رؤيا دانتي ? أية تأثيرات تحددة أثارها هذا الانصال في تكوين القصيدة الملهمة ? وهل يستطيع المرم أن يتحدث عن اقتباس مباشر مادي بكاد بكون آلياً ، وعن أوجه التقابل في المفاهيم ، إِن لَمْ يَكُن فِي النَّهِ الشَّعري ، أَو أَن يَتَحدتْ عن الا ثُر المتَّفلَفَل ، إِن لَمْ يَكُن المستبعد لسواه 6 للرؤيا العربية السابقة 6 في رؤيا الشاعر الايطالي -

ان هذه الناحية لا كثر عمقاً ودقة ، من نواحي القصيدة ، استأثرت باهتام عالم واحد فقط من العالمين اللذين فسرًا كتاب المعراج ، أما بالنسبة الى العالم الآخر مونوز « Munoz » فالعلاقة بين الكتاب المذكور والكوميديا لاتعدو علاقة الا نموذج بالتقليد ، التقليد الذي عملت فيه بطبيعة الحال يد التحسين والتجميل ، وأضفت عليه صفة البهاء الروحي ، ولكنه على أي حال تقليد مباشر

لا كبس فيه 6 وما كان ليخطر ببال لولا وجود السابقة الأولى · وبعبارة أخرى إن وجود كتاب المعراج 6 وثبوت انتقاله الى عالم دانتي 6 هما دليلان كانيان لاً ن يثبتا بصورة آلية الاعتاد المباشر للاحق على السابق في السلسلة الطويلة من أوجه التماثل التي أوردها آسين 6 وهي أوجه التماثل في أسلوب النأليف وفي الفكر الأخلاقية واللاهوتية وفي الصور ورواية الحوادث ، وذلك من أسلوب تصميم الأقسام الثلاثة للمالم الآخر ، إلى أسلوب المقاب، إلى مباهبج الفردوس الأرضي 6 إلى الرؤى التي تبهر الأبصار في الفردوس السيادي • ويرى مونوز أن سلسلة آسين القائمة على أساس أوجه الشبه واعتماد حلقة على أخرى ، لا تقبل النقض أو الجدل ، وكل ما ينقصها هو البرهان على وسيلة النقل التاريخية • ولما كنا قد وجدنًا الآن هذه الحلقة في كتاب المعراج ، فقد انتهى الأثمر وصار كل عنصر من عناصر الرؤى الاسلامية 6 معاغمض الشبه بينه وبين رؤيا دانتي ، يؤلف رابطة مباشرة بين الأصل والتقليد ، أو بين الأصل والفرع 6 يل قُلُ رابطة بين السبب والاثر ٠ وفي هذه الحال فالكوميديا الآلمية يجب أن تذكرنا في الحقيقة بجامع قرطبة العظيم الذي كُيِّفت أعمدته الشرقية المرّاكشية بما يتلام هو ومذهب التثليث المسيحي ٠

أما شيرولي فانه يبدي حسا تاريخيا أكثر حذراً (ولا ريب أنه لا يضمر أي تحيز قومي) ؟ وهو لا يرى أن قيام الدنيل على معرفة ايطاليا للكتب التي تبحث فلسفة الحشر والنشر الإسلامية ، واحتمال اطلاع دانتي على هذه الكتب ، بكفيان في حد ذاتها ليضما بين أيدينا الدليل على شاعرية دانتي وروحانيته ومقدار إبداعه ، وهو لا بتطرق إلى مشكلة «دانتي والإسلام» بالذات وروحانيته ومقدار إبداعه ، وهو لا بتطرق إلى مشكلة «دانتي والإسلام» بالذات الغي نهاية بحث كامل رائع حول «فلسفة الحشر والفشر الإسلامية وكتباب الغرب في القرون الوسطى» ٤ وهو بحث جمع فيه شيرولي وحلل كل أثر من آثار معرفة كتاب الغرب المسيحيين للفكر الإسلامية عن العالم الآخر ، حتى ما كان

منها مستقلاً عن كتاب المراج: فمن مؤلفات يولوجيوس والفاروس القرطبيين كأ الى بتروالفونسو ، الى مجموعة طليطلة (Collectio Toletana) ، ومن غوغليو دالڤارينا الى جان دوڤيرتي وغوغليو الطرابلسي ، ومن رامون مارتي الى لولو صورة كاملة مدهشة تجمع بين ما كتب من طراز الدفاع الركيك الشعبي عن العقيدة المسيحية ، وما في ذلك من مبالغة وتهويل شديدين بالنواحي الدنيوية والحسية للفردوس كما يصوره القرآن (ونلاحظ هنا انه من وجهة النظر للسيحية فالت مهاجمة الفكرة الاسلامية عن جهنم أشق كثيراً من مهاجمة فكرة الفردوس) ، وبين المحاولات الفلسفية 6 التي اضطربت بتأثير قوة الفكر الإسلامي ولكنها لم تكن تجهله ، لا ضفاء الصبغة الروحانية على عقوبات العالم الآخر ومباهجه وللتوفيق بين استقامة الرأي في العقيدة الدينية وتقرير فكرة سامية عن العالم الآخر ٠ وقد بلغت مدرسة أكسفورد الغابة في مجال التفسير المسيحي للفكر الإسلامي في القرون الوسطى 6 فقد درست هذه المدرسة بدقة متناهبة نضال ابن سبنا وابن رشد لوضع الغبطة الفلسفية المدركة إلى جانب النواحي الانخرى الحال ريجوندو لولو ، المفسّر الكبير للعالم الإسلامي الذي عاش في القرت الثالث عشر واستقى معرفته عنه من المناهل الأصلية الأساسية ، فاستطاع أن يقدم لمعاصريه أصدق وأكمل صورة للفكر الاسلامي وبصورة خاصة لفلسفة الحشر والنشر العربية الإسلامية ٠

ولكن دعنا نهبط من هذا البحث العام الواسع الذي يدال على القيمة الغريدة الفذة لعراسة شيرولي لنعود الى دراسة العلاقة المباشرة بين دانتي والأوسلام تمهيداً لتقدير أثر كتاب المعراج في الكوميديا الآملية تقديراً واقعياً • ففن إذا درسنا مجمل معرفة دانتي بالديانة والعلوم والحضارة الامسلامية نصل الى نتائج

أبسط كثيراً • فمن الوجهة التاريخية لبست هناك أهمية كبرى للا بيات المتعلقة بالنبي محمد (عَلِيْقُهُ) في المقطم الثامن والعشرين من قصيدة الجعيم ، إذ لا تتبدل فيها الصورة التقليدية التي كان يعزوها الغرب للنبي العربي في القرون الوسطى ٤ وقلما نجد في مؤلفات دانتي العقائدية مقتبسات عن مؤلفين مسلمين أمثال الفاكميين الذين عرفهم الغرب بأسماء : ألبوماسار (Albumasar) والغراغانو (Alfragano) وألبتراغيو (Alpetragio) والفلاسفة ابن سينا وابن رشد ؟ واذا وجدت هذه المقتبسات فانما تكون قد أخذت بطربقة غير مباشرة عن البرنوس مانيوس (Albertus Magnus) وسان توماس : وعلى أي حال فالمؤلفات الإسلامية لم تكن متوفرة لدانتي إلاّ بالنص اللاتيني • وخلاصة القول أننا نجد أنفسنا مضطرين إزاء هــذا كله إلى إنكار وجود ذلك الاطلاع الخاص على العالم العربي الإسلامي والاهتام الخاص به الذي يلخظه البعض في مؤلفات دانتي ٠ وببدو لنا أن معرفته بالعالم العربي الإسلامي لا تزيد على معرفة أي رجل واسع الاطلاع في عصره • ومع ذلك وبالنظر الى أن دانتي كان العالم الكبير (Clerk, Scholar) والمفكر المتسم الثقافة فان بعض الفكر الإسلاميــة الفلسفية والأخلاقية _ وخاصة المتعلق منها بفلسفة الحشر الإصلامية _ قد تسربت الى شاعرنا بمعزل عن كتاب المعراج وعن غير طريقه : مثال ذلك نظرية ابن سينا وتعابيره عن النور 6 المشار اليها اشارة صريحة في كتاب (Convitio) والمقطع الوارد في كتاب مجموعة طليطلة (Gollectio Tolenta) والذي بتحدث عن بقمة فوق حاجب الروح القادمة حديثًا ، تزيلها الملائكة لدى دخولها الفردوس ، ما يعيد الى ذاكرتنا في الحال علامات الخطيئة السبع التي تمعي عن حاجب دانتي تدريجيًا في أثناه صعوده شعاب المطهر ، وبهذا نصل أخيراً الى كتاب المعراج ، ومن المرجع أن يكون دانتي قد اطلع عليه ٤ فإلى أي حد كان الكتاب مصدر إلمام عام له ، وأي أثر خاص كان له فيه ?

لقد أجاب شيرولي عن هذا السؤال إجابة تميزت بمنتهى الحبكمة وذلك مماعا منه لا لمؤيدي دانتي بل الحقيقة ذاتها • فهو يظن ان قراءة الرؤيا الإسلاميد يمكن أن تكون عند دانتي أحد الحوافز الخارجية التي حفزته الى معارضة ما كا يُفترض أنه كتاب مقدس في الإسلام (لأن هذا ما كان يعتقده الغرب : كتاب الممراج) 4 بقصيدة مسيحية عن «رحلة الى الآخرة تسمو بصدق العقيد والحذق الفني في ممالجة أعظم مواضيع الملاحم الدينية ؟ على الصور الرائمة التم ربطها الاسلام ، بالفردوس والجحيم » ، بدون أن نفسى لحظة واحدة الدو الأولي الذي تلمبه في أصل القصيدة فكرة الحياة الجديدة (Vita Muova أو بالأحرى الحياة الجديدة نفسها والحياة المنقمصة المنقولة ، والرغبة في أث يقول في ملهمته بياتريس «ما لم يُقل في أحد من قبل» · وفي نطاق هـــذ التأثير العام نستطيع أن نعزو إلى السابقة الاسلامية فكرة الدليل الصابر الكريم منسِّر جميع الأسئلة والشكوك (ويقوم بهذا الدور فرجيل وبياتريس مع دانم وجبربل مع محمد) 6 كذلك المسائل الدقيقة الكثيرة المتصلة بعلم الكوَّب واللون المحلى الخاص لأقوال إله الجميم بلوتوونمرود أو نمبروتي يتلك الأقوال الغرببة التي تعيد إلى الذاكرة بعض العبارات العربية الواردة في النصوص اللاتين لكتاب المعراج • ولكن دعنا الآن نواجه السيل الدافق من المقشابهات بيم اتصالاً بموضوع الجحث لا يغيب هنه أن بؤكد أهمية كل منها 6 لبس على حد وانفصال ، بل كجزء متجد بالمصادر الأخرى المديدة للالهام التي كانت قريب المنال لدانتي ومألوفة بالنسبة الى ثقافته وخياله : ومنهـــا المصادر الكلاسيكي الاغربقية اللاتبنية 6 والتوراة والإنجيل والمصادر المسيحية 6 وهي مصادر ساهمت في تكوينه الروحي (خلك لا أن أي اطلاع خاص من قبله على أمور المعا، العربي الاسلامي هو ، كما رأينا ، مجرد افتراض ووهم) ، ثلث المصادر التي

كان بالأمكان في كثير من الأحيان أن نوفر لدانتي الإلمام نفسهُ الذي يوفره له كتاب المعراج لتزويده بتفاصيل رؤياه 🔻 وهذه هي الحال مع نسر جوبتر الذي صوره دانق ، حيث بمكن توحيد المصادر الكلاسيكية ومصادر النوراة المعروفة ودمجها بالصورة الإسلامية المماك الذي بنخذ شكل دبك كبير وبقف على الأرض السابعة ، واكنه يرفع رأسه عاليًا حتى بداني عرش الآله وبنشد مسجمًا بحمده ومجده (١) • وكذلك فن الواضع أن السلّم الألمي الذي يستخدمه الاله (Saturn) ؟ ذلك المرتقى اللمبي اللون ، قد استوحي في المقام الأول من سلم يعقوب الوارد ذكره في التوراة ٤ واكن هذا لا يستبعد الالهام الجزئي من معراج محمد الممتد من القدس إلى الفردوس الذي أعطى كتاب المعراج اسمه • وهكذا فيما يتعلق بالمحاكمة على الجسر الدنيق المسمى بالسراط ٤ القائم أمام الفردوس ومن تحته الجحيم تفغر فاها ، فهي تبدو في غظر شيرولي مماثلة المحاكمة بالنار التي بتعرض لها دانتي لبلوغ الفردوس الأرضي، هذا النردوس الذي تبدو الدوافع الاسلامية لوصفه وصفا أقرب الى الحس وأكثر إيجاء ، رغم أنه ينبغي أن لا ننسى الدور الذي تلمبه في هذا الايحاء أساطير التوراة عن جنة عدن ، والأسطورة الكلاسيكية عن حالة البشرية البدائية البريثة المباركة التي يشير اليها دانتي بقوله :

> لمل الذين أطنوا في غابر الأزمنة في أفاشيده . قيسام العصر الذهبي والرغد الذي يسوده . إنما حلوا بذلك المكان على جبل «يارناسوس»

ان داني نفسه ليلفت انتباهنا في هذه الأبيات من الشعر الى الصور السامية التي كانت تسبيع أمام خياله السامي عندما أبدع بمقاطعه الشعرية الثلاثية الخللمة المنابة الألهية كثيفة ونابضة بالحياة ؟ ومع ذلك فالمر لا يستطيع أب ينكو

⁽٧) عيس في الإسلام نبئ في حقا . . (الجنة الجنة) .

إنكاراً تامًّا ما حصل عليه شاعرنا من إلهام في عمله الابداعي من ذكريات (فردوس المباهج) ، في كتاب المعراج وما فيه من ملذات هادئة ، لكنها صبيانية ، وينبوع من دوج يتحول في قصيدة دانتي الى نهري «ليث» و « يونوي » 4 وحادث وصول زمرة جديدة من أرواح البشر والعرائس اللاتي كن في انتظار هذه الأرواح بحب وشغف • ولكن حتى في هذه الحالة فإن إمكانية وجود العنصر الاسلامي متحداً بمناصر أخرى كثيرة ، أعظم منه حيوبة ورسوخاً في ذهن الشاعر ، أمر يجب أن لا ببالغ فيه الى حد يتعارض مع ما يمليه العقل أو بتعدى حد الاحتال ، ويجب تبعاً لذلك أن لا يطلب إلينا اعتباره مضدراً رئيسيًا وموجِّهِمَّ للالهام . وإننا لنتساءل : ترى هل كان على دانلي أن يقرأ في كتاب المعراج عن حور محمد ليحلم أنه رأى من جديد في محمد الفردوس الأرضى بياتريس، تلك التي كانت أسمى تجربة روحية في شبابه والنجم القطبي لحياته ? وهكذا بمر شيرولي مراً سريعًا خفيفًا بهذا الخضم الواسع من المتشابهات 6 (لا بسبب السطحية 6 بل لدقمة وروعة المعالجة) مختبراً كلاًّ منها ازاء مبدئه الأسامي 6 وهو ما نردده هنا مرة أخرى 6 الاعتراف باحتمال امتزاج الدافع الاسلامي مع عدد كبير من المصادر الأخرى التي كان لها دوماً المكان الاول في ذهن دانتي وروحه ، حتى ولو انه من الثابت تقريباً أن دانتي اطلع على كتاب المعراج 6 ذلك النص الوحيد الذي فتح أمامه الباب المؤدي الى عالم آخر ، لولا ذلك لبقي غربباً عن روحه ، وغريباً عن القيم الأساسية لنفسه اللاتينية المسيحية ومناقضًا لها •

وهكذا فاننا عندما نحكم 6 في تحليلنا النهائي 6 على الصلة القائمة بين دانتى وكتاب المعراج أو أي عنصر آخر من عناصر فلسفة الحشر والنشر الاسلامية عكن أن يكون قد اتصل بالشاعر بوسيلة من الوسائل [وهنا أفكر بصورة خاصة بالمواضيع الجدلية لمجموعة طليطلة (Callectia Toletana) يجب أن

لا ننسى ما يجزم به شيرولي في صفحاته الأخيرة التي تمناز بروعة خاصة ، ألا وهو أن دوافع الالهام والتفاصيل الروائية التي بمكن إرجاعها إلى مصادر عربية قد دخلت الكوميدبا كجزه من بناء أوحى به كله مصدر آخر ، مختلف عنه ، ولكنه مثالي وفريد في نوعه ، ألا وهو المصدر المسيحي . ويوضع لنا شيرولي من هذا الاختلاف الامسامي في الروح ، هــذا الاختلاف الذي يتميز تقريره والاعتراف به بما كان لبيضة كولمبس من طبيعة الوضوح الكامل والفعالية في حل المشاكل 6 ناحية واحدة فقط نجِملها في الأُمور التالية وهي: الامهمية المطلقة للايان في عقيدة الخلاص الاسلامية والأعمال كوسيلة للخلاص عند دانتي وفي المسيحية ، وتقرير أهمية البر والمحبة في المقيدة المسيحية كنقيض لمشيئة الله التعسفية (١) التي لا تقبل الجدل أو الاعتراض في الاسلام ، واختلاف قيمة الصلاة بين الطقوس الاسلامية الالزامية المضنية (٢) من جهة وقوة المحبة الحيسة التي تفعل فعلها مع العدالة الالهية في الصلاة المسيحية • فليس باستطاعتنا اذن أن نتحدث عن انموذج وتقليد ، حتى ولو سلنا باحتال الانتقال المادي لصور وفكر ي معينة ، ولا عن مجرد إضفاء الصبغة الروحية في حين يختلف الالهام الا سامي والموقف الآساسي اختلافا جذرياً • ولذلك فإن المحرر الايطالي لكتاب المعراج يستنتج أن القصيدة المقدسة لا يمكن مقارنتها بجامع قرطبة ، المكر س الآن لمذهب يختلف عن المذهب الذي أنشى هذا البناء الرائم في سبيله 6 ولكن لكي نقدم مثالاً هندسياً أكثر ملاءمة لعلافة دانتي بالعالم العربي ، يجدر بنا أن غلجاً الى ذلك العمود العربي الاسباني 6 المنقوش عليه اسم صائعه المسلم والقائم. في بناء مسيمي خالص ٤ من الوجهتين التاريخية والفنية وفي مجموعه وجميع تفاصيله ٤

 ⁽١) ليس في الإسلام مشيئة تصفية ، ولا إكراه ولا إلزام ، بل في القرآن الكريم « لا إكراه في الدين » وفيه « لكم دينكم ولي دين » .
 (٣) ليس في العبادة الإسلامية طفوس . والصلاة المفروضة لا تحتمل أكثر من خمس دقائل ، وأما القداس الكنبي ففيه طفوس وأزياء مختلفة معروفة .

ونعني به كاتدرائية بيزا ، حيث ما زال العمود المذكور يشهد بفن تجيد آخر بعد أن أخذ عرضاً ونتيجة لحادث معين خاص واستخدم في إعطاء شكل رسمي خاهري الناحية الدبنية ، والشكل الظاهري .

إن أحدث دراسة شاءلة الفنكلة القديمة التي أثارها آسين الأول مرة وأعيدت دراستها الآن على ضوء أحدث اكتشاف في الموضوع بؤدي بنا اللى النقطة التالية: وهي كا أسلفنا أن العالمين اللذين ترجما كتاب المراج هما أبعد ما يكونان عن الاتفاق في النتائج التي توصلا إليها وفي أسلوب استخداءها لترجميها ما تقرير أي الاثنين بيب أن نقيع في موقفه واتجاهه (ويبدو من نافلة القول أن أذكر هنا أبا من المترجمين الاثنين يعتبره كاتب هذه الأسطر مصيبا) فهذا يتوقف على إدراك الناقد الفرد وحاسة الحكم الصحيح على الأمور عنده في معززين عما يجوز لنا أن نضيف ع بالاطلاع المباشر على انتاج دانتي وتفكيره ونه وهو اطلاع كان آسين العظيم يتمنع به ولا ربب مجغلاف بعض الذين رجعوا إلى كتابه و ولكننا ترى أنه ع حتى في نتائجها المتعارضة سار محردا المعراج الذي نقل إلى الغرب بفضل الملك الفونسو شوطاً كبيراً من الطريق المعراج الذي تكنفه حقائق مترافقة في أن هذا الجزء المشترك من الطريق الذي تكنفه حقائق مترافقة في أن هذا الجزء المشترك من الطريق الذي تدكنفه حقائق أحوزه آسين بعد وفاته .

إن أستاذ مدربد الذي وقف وحده في وجه عدم مبالاة الذين بأبوت التصديق وعدائهم ٤ أكّد أن المعتقدات الإسلامية المتعلقة بفلسفة الحشر والنشر والتي جمها وحلها وانتقاها من أكثر مجالات الأدب العربي تباعداً ـ التقليدي منها واللاهوتي ٤ والصوفي والتهذبي ٤ والعلى والشعبي ـ لم تمكن تلك المعتقدات بختني وراء ستار حديدي قوامه اللغة والحضارة عن عالم الغرب اللاتبني وحب للفضول والاستطلاع ٠ وقد تتبع آسين الى أبعد الحدود المعروفة آفذاك وأقصاها

تسرّب هذا التراث الشرقي إلى العالم اللاتبني، وبعد أن سد بدافع من الإيمان الحدمي جميع الفجوات التي واجهته رأى هذا التراث يزدهم في كثير من الا حيان بمماثلات ومشابهات مدهشة في (ملحمة دانتي الملهمة) ، وهي أعظم ما وصل اليه الإنتاج الغني للعصور الوسطى المسيحية • وبدا هذا التسرب الذي تتبعه آسين مماثلاً لمجرى النيوس الأسطوري ، اذ اختنى في أعماق أرض اسبانيا ليظهر مجدداً في إيطالبا بمد انقضاء فترة من الزمن وقد اكتسب شكلاً خالداً في شعر دانتي ٠ وكان يكتنف مجرى هذا الجدول في باطنه غموض شديد زاد فيه أن المرء لم بكن ليعرف أي المصادر المتعددة التي استقصاها آسين هو الذي وصل بالطربق المجهولة الى الهدف غبر المرتقب • أما الآن فقد اتضحت المشكلة وتبسطت في آن واحد • فتلك النصوص العميقة الغور وغير المترجمة من الأدب العربي العالي ، كمؤلفات أبي العلاء الممري وابن عربي وما ماثلها لم تسترع انتباه داني بطربق مباشرة ؟ ولكنه من المحتمل أن يكون إنتاج من الأدب العربي الشمبي ٤ تلذ مطالعته وله طابع تهذيبي ٤ قد وصل إلى دانتي ووقع تحت بصره وعينيه ؟ ذلك لا نه من المؤكد أن ذلك الإنتاج (وهو كتاب المعراج) قد وصل الى البيئة التي كان يميش فيها دانتي وانتشر في الجو الثقافي الذي كان يستنشق هواه ، وهو أمر ثبت لدينا بعد نشر ترجمات الكتاب اللاتينية التي سبق لنا ذكرها ٤ والتي يرجع الفضل في وجودها الأول الى ما تحلى به ملك اسبانيا الفونسو من حب استطلاع مبدع خلاً ق . وبهذه الوسائل ، وربما بها وحدها ، نستطيع أن نتحدث عن اتصال مباشر ٤ ، لولا ذلك ما كان ليخطر ببال ٤ بين ثقافة دانتي (وأعني بها ثقافة الشاعر، وثقافة مجتمعه) وبين المجـوعة المظيمة من المواد العربية التي جمها آسين ، تلك المجموعة التي كان انساعها وتنوعها عائدًا في طريق قبول نظريته • وخلاصة القول فقد ثبت الآن وجود هذا الإئصال غير المباشر بصورة واضحة المالم • والى هذا الحدّ ويموجب هذه الشروط • ببدو حدس آسين انا جيءً في الوقت الحاضر ثابتًا ساطع النسور ، أما إذا تعدينا هذا الحد فسنجد آراه متعددة مختلفة فيها بتعلق بكيفية تفسير المختصين بدراسة دانتي للحقائق التي تم إثباتها ؟ وكا رأينا ؟ فهنالك من يرى أن الاقصال الذي تم ايضاح طريقه ٤ بثبت الدور الرئيسي الحاسم الذي يقول آسين إن فلسفة الحشر والنشر الإسلامية قد لعبته في خلق أعظم قصيدة مسيحية ولكن هنالك من جهة أخرى أولئك الذين ٤ بنتيجة التمحيص والندقيق والمقادنة الماهمة ، بعترفون بوجود اقتراحات وإيجاءات ، طابعها التعميم ٤ وصور ودوافع رافدة ، طابعها التخصيص ، دخلت جيماً في روحانية وثقافة وخيال ٤ ليست سامية ومتفوقة فحسب ، بل ومختلفة عن نلك الافتراحات والدوافع والصور اختلافاً عذرياً .

ومها بكن من شيء فلنقبل الأمور التي نتفق حولها بدلاً من التشبث بالا مور التي نختلف عليها و والبرحب باكتشاف هذه القطعة الجديدة من شبكة الثقافة الدولية للقرون الوسطى ، تلك الشبكة التي تميزت بالمتانة والصلابة والمرونة ولم تمرف الأستار الحديدية (وهذا القول يخجلنا ويبعث على الاضطراب عندنا نحن أبناء هذا العصر) ، بل اجتازت أبعد المسافات وأعظم الحواجز المادية والروحية (بفضل التعاون بين القوى الفكرية) بما تحسدها عليه منظمة اليونسكو في يومنا هذا ، وذلك بعد أن سلطت على القطعة المذكورة أنوار انبعثت عن عجهود قام به في آن واحد عالمان أحدهما اسباني والثاني ايطالي ولنفكر مرة أخرى هنيهة من الزمن في هذه السلسلة السحرية : كتاب المواج العربي ، على اسباني ، طبيب يهودي ، ومسجل عقود ايطالي ٠٠٠ وفي الصور الخيالية للاخرة التي ازدهرت بصورة غامضة في قلب شبه جزيرة العرب ، وقد أحاطت بالبحر الأبيض المتوسط ونفذت الى لغة تسكانية المذبة ووصلت أرض فلورنسة

فأسهمت في إخصاب التربة التي أنتجت زهرة الكومبديا الإلهية السامية وهذه القصيدة المقدسة التي أحاطتها بد الأرض والسباء ، ونكرر القول هنا اننا نقصد أرض الحضارة المسيحية وسماءها ، ولكنها سماء لا تخلو من انمكاسات من السباء المرصَّمة بالنجوم ، التي حأن فيها البراق المجهول الفامض في لبلة الإمسراء المقدسة عند المسلمين ، ومن أرض الإسلام وخاصة أرض اسبانيا حيث التقت حضارتان وتمازجتا في اتجاد عجيب ، وحيث أدرك بالحدس القوي النفاذ ، عالم عب للعزلة ، قبل خمس وثلاثين سنة ، انتقالاً أدبياً رائماً ، ثبت وجوده الآن بالوثائق المحسوسة القاطعة ،

فرانسسكو غابرېلي ترجة : موسى الخوري

OC SOLD

العقل والنقل عند الإمام ابن تيبية (١)

من خالف صحيح المنقول فقد خالف صريح الممقول الصريح، إن كل من أثبت ما أثبته الرسول، ونني ما نفاه كان أولى بالمعقول الصريح، كا كان أولى بالمنقول الصحيح، وإن من خالف صحيح المنقول ، فقد خالف أيضاً صريح المعقول، وكان أولى بمن قال الله فيه: «وقالوا لو كنا نسمع أيضاً صريح المعقول، وكان أولى بمن قال الله فيه: «وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير».

أزل القرآن بلغة العرب لا بلسان الاصطلاح

(ص ٦٣) أرسل الله الرسول بلسان قومه ـ وهم قريش خاصة ، ثم العرب عامة ، لم ينزل القرآن بلغة مَن قال الأجسام متماثلة حتى يحمل القرآن على لغة هؤلاء ، هذا لو كان ما قالوه صحيحًا في العقل ، فكيف وهو باطل في العقل ?

(ص ١٩٤) والقرآن نزل بلغة الذين خاطبهم الرسول (عَلَيْكُ) 6 فليس لأحد أن يستممل ألفاظه في معان بنوع من التشبيه والاستمارة ، ثم محمسل كلام من تقدمه على هذا الوضع الذي أحدثه هو .

ما المراد بالعالم

(ص ٦٨) المراد بالعاكم في الاصطلاح هو كلُّ ما سوى الله · فإنُّ هذه العبارة لها معنى في الظاهر المعروف عند عامة الناس أهل الملل وغيره ، ولها معنى في عرف المتكلمين ، وقد أحدث الملاحدة لها معنى ثالثًا · (فالمعنى الأول)

⁽١) نشر القسم الأول في (المجلد ٣٧ ، الجزء ٣ ، الصفحة ٤٩٢) .

ان الله وحده القديم الأزلي ، وهذا المهني هو المعروف عن الأنبياء وأبباع الأنبياء ، (والمعنى الثاني) أن بقال لم يزل الله لا يفعل شيئا ، ولا يتكلم بمشبئه ، ثم حدثت الحوادث من غير سبب يقنضي ذلك مثل أن يقال : ان كونه لم يزل متكما بمشبئه أو فاعلا بمشبئله ، بل لم يزل قادراً (هو محتنع) وانه يمتنع وجود حوادث لا أول لها ، فهذا المعنى هو الذي يعنيه أهل الكلام من الجهمية والمعتزلة ومن اتبعهم بحدوث العالم ، وقد يحكونه عن أهل الملل ، وهو بهذا المعنى لا يوجد في القرآن ، ولا غيره من كلب الأنبياء ، والمعنى الثالث) الذي أحدثه الملاحدة كابن سينا (٢٨ ٤ ه) وأمثاله ، قالوا : نقول: (والمعنى الثالث) الذي أحدثه الملاحدة كابن سينا (٢٨ ٤ ه) وأمثاله ، قالوا : نقول: الحدوث الذاتي ، وغيره : الحدوث الزمني ، والتعبير بلفظ الحدوث عن هذا المعنى الخين الإ يعرف عن أحد من أهل اللغات لا العرب ولا غيره ، إلا من هؤلاء الذين ابتدعوا لهذا اللهنظ هذا المعنى ، والقول بأن العالم 'محدث بهذا المعنى فقط ، ليس قول أحد من الأنبياء ولا أتباعهم ، ولا أمة من الأمم العظيمة ، ولا المنه من المطوائف المشهورة ،

(ص ٧١) وإن قال الملحد: بل هذا العالم المشهود قديم ، واجب بنفسه غني عن الصانع ، فقد أثبت واجباً بنفسه قديماً أزلياً هو جسم حامل الأعراض ، مقيز في الجهات ، تقوم به الأكوان وتحله الحوادث والحركات ، وله أبعاض وأجزاء ، فكان ما فر" منه من إثبات جسم قديم قد لزمه مثله وما هو أبعد منه ، ولم يستقد بذلك الإنكار إلا جحد الخالق ، وتكذب رسله ، ومخالفة صريح المعقول ، والضلال المبين .

حدوث العالم

(من ٧٣) إن مسألة حدوث العالم اعترف بها أكابر النظار من المسلمين وفهر المسلمين عمر ان موسى بن ميمون (أبو عمران) صاحب (دلالة الحائرين)

أسنة ٦٠١هـ ١٢٠٤م) وهو في اليهود كأبي حامد الغزالي (سنة ٥٠٦ه) في المسلمين عيزج الأقوال النبوية بالأقوال الفلسفية وبتأولها عليها على الرازي (سنة ٢٠٦ه) وغيره من أعيان النظار اعترفوا بأن العلم بجدوث العالم لا يثوقف على الأدلة العقلبة ، بل يمكن معرفة صدق الرسول قبل العلم بهذه المسألة .

قيام الصفات بالموصوفات

(ص ۱۷۸) المعقول هو قيام الصفات بالموصوفات والأعماض بالجواهر، كالصورة الصناعية مثل صورة الخاتم والدرهم والسرير والثوب، فانه عماض قائم بجوهم هو الفضة والخشب والغزل، وكذلك الاتصال والانفصال قائمان بمحل هو الجسم .

· (ص ١٤) وليست الصفات خارجة عن مسمى الموصوف ، ولا زائدة على

إلى عبل هي داخلة في مسمى اسمه · وكلام المنكلم ليس ببائن عنه ·

(ص ٢٠) وأمَّا الصفات الملازمة للموصوف في الخارج فكابها لازمة له ، لا تقوم ذاته مع عدم شيء عنها ﴿

(ص ١٧٨) والخالق تمالى أولى أن تكون حقيقته هي وجوده الثابت الذي يشركه فيه أحد ، وهو نفس ماله عن حقيقته الثابتة في نفس الأمن ولو قدر ان الوجود المشترك بين الواجب والممكن موجود فيها في الخارج ، وان الحيوانية المشتركة هي بعينها في الناطق والأعجم ، كان عيز أحدهما عن الآخر بوجود خاص ، كا يتميز الإنسان بحيوانية تخصه ، كا أن السواد والبياض إذا اشتركا في مسمًى المون يتميز أحدهما بلونه الخاص عن الآخر ،

الموجود بنفسه والموجود بغيره

(ص ١٩٦) فالله تمالى هو الموجود الواجب بنفسه خالق لكل ماسواه ، وأمّا الهيئة الاجتاعية إن قدر لها وجود في الخارج فعي حاصلة به أيضًا سجمانه

وتعالى · وأما المجموع الذي كل منهم مفتقر إلى مَن يبدعه ، وليس فيه موجود بنفسه ، فيمتنع أن يكون فاعلم واحداً منهم ، لا نه لا بدّ له من فاعل ، ولو كان فاعلهم لكان فاعل نفسه وغيره من الممكنات .

كل موجود فإما موجود بنفسه وإما موجود بغيره ، والموجود بغيره لا يوجد إلاّ بالموجود بنفسه ، واذا سمّي هذا واجبا وهذا محكنا ، كان ذلك أمراً لفظيا .

الذات مستلزمة للصفات

وأكثر المقلاء من طوائف المسلمين وغيرهم ينكرون الجوهر النود على الطوائف الكبار من أهل الكلام ، وأغة أهل السنة والحديث من أصحاب الأثمة الأربعة وغيرهم يثبتون الصفات الخبرية وهناك ذات موصوفة بصفات لازمة له ، فاذا قال القائل : كل موصوف بصفات لازمة له يفتقر الى مركب ومؤلف ، يجمع بين الذات والصفات كان قوله باطلا وان هنا ذاتا موصوفة بصفات ، ولا دليل لك على أن الذات القديمة الواجبة المسائزمة للصفات مفتقرة إلى مَن يركب صفاتها فيها و فقد علم أنه ليس المراد بالمركب إلا اتصاف الذات بصفات لازمة لها ، أو وجود معان فيها ، أو اجتماع معان وأمور ونحو ذلك ؛ ليس المراد أن هناك مركب يحتاج ليس المراد أن هناك مركب إن الذات ، إن أربد بها الذات الموجودة في الخارج ، فتلك مسئلزمة لصفاتها ، بمنع وجودها بدون تلك الصفات .

موافقة المعقولات للسمعيات

(ص ٢١٤) إن هذه المعقولات التي اضطرب فيها أكابر النظار وهي عندهم أصول العلم الاركمي ؟ إذا حققت غابة التحقيق تبين أنها موافقة لما قاله أئمة السنة والحديث ؟ العارفون بما جاءت به الرسل ، وتبين أن خلاصة المعقول خادمة

وسينة وشاهدة لما جاء به الرسول (عَلِيْكُ) · ونجن ـ وقه الحمد ـ قد بيناً الجواب عن جميع حجج الفلاسفة في غير هـ ذا الموضع ، وبسطنا الحجج في ذلك ·

(ص ٢١٧) وهذا بما تبين به أنه ليس في المقل الصريح ما يخالف النصوص الثابتة عن الأنبياء ٤ صلوات الله وسلامه عليهم وهو المقصود والذين معارضون الكتاب والسنة بما يزعمون أنه من العقليات القاطمة ٤ إنما يعارضونه بمثل هذه الحجج الداحضة ٤ فكل من لم يناظر أهل الإلحاد والبدع مناظرة تقطع دابرهم لم بكن أعطى الإسلام حقه ٤ ولا وفي بواجب العلم والإيمان و وكل من جحد القضايا الضرورية المستقرة في عقول بني آدم التي لم ينقلها بعضهم عن بعض كان سونسطائيا (١) .

المعقول ، مطابق لما جا. به الرسول

(ص ٢٣٢) وهؤلاء أهل الكلام المخالفون المكتاب والسُنَة الذين ذمهم السلف والأثمة علا قاموا بكال الإيمان، ولا بكال الجهاد، بل أخذوا يناظرون أفوام من الكفار وأهل البدع الذين هم أبعد عن السنة منهم بطريق لا يتم إلا يرد بعض ما جاء به الرسول وهي لا تقطع أوائك الكفار بالمقول ع فلا آمنوا بلج جاء به الرسول حق الإيمان ع ولا جاهدوا المكفار حق الجهاد. (ص ٢٣٢) وتبيّن أن المعقول الصريح مطابق لما جاء به الرسول لا ينافضه ولا يعارضه ع وأنه بذلك تبطل حجج الملاحدة ، وبنقطع الكفار ، فتحصل مطابقة العقل للسمع ، وانتصار أهل العلم والإيمان ، على أهل الضلال والإلحاد، وقد كنت قديماً ذكرت في بعض كلامي أني تدبرت عامة ما يحتج به النفاة

⁽١) السوفسطائية أذكروا كلا" من الحسبّات والبديبيات نقالوا بعدم الجزم في كلّ منها . وسوفا معناه : العلم والحكمة ، و « اسطا » معناه المزخرف والقلط ، ومنه اشتقت المفسطة ، كما اشتقت العلمية من فيلاسوف : أي عب الحكمة .

من النصوص فوجدتها على نقيض قولهم أدل منها على قولهم كاحتجاجهم على نني الرؤية بقوله تمالى : «لا تدركه الأبصار وهو بدرك الأبصار » فبينت أن الادراك هو الاحاطة لا الرؤية ، وأن هذه الآية تدل على إثبات الرؤية أعظم من دلالتها على نفيها .

إثبات الصانع وإحداثه للمحدكات لايمكن إلا بإثبات صفاته وأفعاله وإذا تدبَّر العاقل الفاضل تبيَّن له أنَّ إثبات الصانع وإحداثه المحدثات ، لا يمكن إلا والبات صفاته وأفعاله ، ولا تنقطع الدهرية (١) من الفلاسفة وغيرهم قطعًا باتاً عقليًا لا صلة فيه إلاّ على طريقة السلف أهل الاثبات ، للاسماء والا فعال والصفات • ففحول أهل الكلام كأ بي علي (سنة ٣٠٣ هـ) وأبي هاشم (٣٢١ هـ) والقاضي عبد الجبار (سنة ٤٠١ هـ) وأبي الحسن الأشمري (سنة ٣٢٣ هـ) والقاضي أبي بكر (سنة ٤٠٣ هـ) وأبي الحسين البصري (سنة ٤٣٦ هـ) ومحمد بن الهيضم وأبي المعالي الجويني (سنة ٤٧٨ ه) ، وأبي الوفاء بن عقيل (سنة ١٠ه) وأبي حامد الغزالي (سنة ٥٠٦ هـ) وغيرهم ببطلون طرق الفلاسفة التي بنوا عليها النبي 6 منهم من يبطل أصولهم المنطقية ، وتقسيمهم الصفات إلى ذاتي وعرضي وتقسيمهم العرضي إلى لازم الماهية وعارض لها ، ودعواهم أن الصفات اللازمة الموصوف منها ما هو ذاتي داخل في الماهية ومنها ما هو عرضي خارج عرب الماهية ٤ وبناءهم توحيد واجب الوجود الذي مضمونه نني الصفات على هذه الأصول • (ص ٢٥٩) وبعص حذاق الممتزلة نصر القول بعلو الله ومباينته فخلقه بالأدلة المعلية ، وأظنه من أصحاب أبي الحسين ، وقد حكى ابن رشد (سنة ٩٠٥٠) ذلك عن أئمة الفلاسفة 6 وأبو البركات وغيره من الفلاسفة بيختارون قيام الحوادث به كإرادات وعلوم متعاقبة ٤ وقد ذكروا ذلك وماهو أبلغ منه عن متقدمي الفلاسفة كا ذكرت أقوالهم ٠

⁽١) الدهرية : ثم المنكروت قيمت والماد ، القاتلون : هـ وما يهلكنا إلا الدهر » أي إلا حُور الميالي والأيلم .

(ج ٣ ص ٦٨) إن الاستدلال بجدوث المحدثات على إثبات الصانع هي طريقة ضحيحة طريقة ضحيحة على المنام أدخاوا فيها من الاختلال والفساد ، ما بعرفه أهل المحقيق والانتقاد ، الذين آناه الله المدى والسداد .

تكليم الله تعالى لعباده

الناس متنازعون في تكليم الله لعباده "هل هو مجرد إدراك لهم من غير تجدد تكليم من جهته " ? على قولين للمنتسبين إلى السنة وغيرهم من أصحاب أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد وغيرهم " فالا ول قول الكُلابية (١) والسالمية ومن وافقهم من أصحاب هؤلاء الأثمة الفائلين بأن الكلام لا بتعلق بمشبئته وقدرته ، بل هو بمنزلة الحياة والثاني قول الأكثرين من أهل الحديث والسنة ، من أصحاب هؤلاء الاثمة " وغيرهم وهو قول أكثر من أهل الحكلام من المرجئة (١) والكرامية (١) والمعتزلة وغيرهم " قالوا : ونصوص أهل الكلام من المرجئة (١) والكرامية (١) والمعتزلة وغيرهم " قالوا : ونصوص أكتاب والسنة تدل على هذ القول " ولهذا فر"ق الله بين إيجائه وتكليمه كا ذكر في صورة النساء وسورة الشورى " والأحاديث التي جاءت بأنه بكلم عباده يوم القيامة ويجاسبهم .

الحوادث والمتجددات

(ج ٤ ص ١٧) ذكر (أي الآمدي) (سنة ٦٣١هـ) أن لفظ الحادث مراده به الموجود بعد العدم ، سواء أكان قائمًا بنفسه كالجوهر، أو صفة لغيره

⁽١) قال ابن كلاب ومن وافقه : كلامه تمالى صفة ذات ، لازم لذاته كلزوم الحياة ، ليس هو متملقا بمثيثته وقدرته ، يل هو قديم كقدم الحياة .

⁽٣) لَـُـُقَـِبُوا بِالمَرجِئَة لأَنْهُم يَرجِئُون العمل عن النية والاعتقاد ، أي يُؤخَّرون ، أو لأنهم يقولون لا يضر مع الإيمان معصية ، كا لانتفع مع الكفر طاعة .

⁽٣) 'النسب الفرقة الكر"امية إلى عمد بن كر"ام (كجمَّال) وفسيد 'نسب إليه أنه كان يقول : إن الإيمان قول بلا عمل (مات سنة ٥٥٥ هـ) .

كالأعماض وسمي ما لبس بموجود كالأحوال والسلوب والاضافات (متجددات) وهذا الفرق أمر اصطلاحي ، وإلا فلا فرق بين معنى المتجدد ومعنى الحادث (ص ١٨) وأما المذاهب فيقال : لفظ الحوادث والمتجددات في لغة العرب يتناول أشياء كثيرة ، وربما أفهم أو أوهم في العرف استحالات كالأمماض والفموم والأحزان ونحوها ، اذا قيل فلان حدث به حادث ، وكثير منهم يعبر بالاحداث عن المعاصي والذنوب ونحو ذلك .

صدورها عمن لا فعل له ولا صفة محال

(ص ١٠) فقولكم ـ (أي الفلاسفة والدهرية) ـ بصدور الحوادث المختلفة الدائمة عمن لا فمل له ولا صفة ولا يحدث منه شيء أعظم فساداً من قول مَن يقول: انه تارة تصدر منه الحوادث ، وتارة لا تصدر ، فإنه إن كان صدور الحوادث عنه من غير حدوث شيء فيه محالا ، فصدورها دائماً عنه من غسير حدوث شيء فيه أشد استحالة .

نفاة الصفات لا مستند لهم

(ج٤ ص ١٨) ومن المعلوم أنه لا يمكن أصلاً أن ينقل عن محمد (عَلِيْكُ) ولا عن إخوانه المرسلين كموسى وعيسى صلوات الله عليها ما يدل على قول النفاة لا نصاً ولا ظاهرا ، بل الكتب الالهية المتواترة عنهم والا حاديث المتواترة عنهم تدل على نقيض قول النفاة ، وتوافق قول أهل الاثبات ، وكذلك أصحاب رسول الله (عَلَيْكُ) والتابعون لهم باحسات ، وأثمة المسلمين أرباب المذاهب المشهوره ، وشيوخ المسلمين المتقدمون ، لا يمكن لأحد أن ينقل نقلاً صحيحا عن أحد منهم بما يوافق قول النفاة ، بل المنقول المستفيض عنهم يوافق قول أهل اللاثبات ، فنقل مثل هذا عن أهل الملة خطأ ظاهر ، ولكن أهل الكلام والنظر من أهل الملة ، تنازعوا في هذا الأصل لما حدث في أهل الملة مذهب

الجهمية نفاة الصفات ، وذلك بعد المائة الأولى في أواخر عمير التابعين ، ولم يكن قبل هذا يعرف من أهل الملة مَن بقول بنني الصفات ، ولا بنني الأمور الاختيارية القائمة بذاته تعالى .

(ص ٦٠) وحقيقة هؤلاء الجهمية والمعتزلة ومن وافقهم من الأشعرية وغيره، أن الرب لم يزل معطّلا ، لا يفعل شيئا ولا يتكلم بمشيئته وقدرته ، ثم انه أبدع جواهر من غبر فعل يقوم به ، وبعد ذلك ما بتي يخلق شيئا ، بل إنما تحدُث صفات تقوم بها ، وبدّعون أن هذا قول أهل الملل الا نبياء وأتباعهم !!

اضطرابهم في مسمّى واجب الوجود

(س ١٨٧) واعلم أنَّ هؤلاء غلطوا في مسمَّى واجب الوجود ، وفيما يقتضيه الدليل من ذلك حتى صاروا في طرفي نقيض ، فتارة بثبتونه وبيجردونه عرب الصفات حتى يجعلوه وجوداً مطلقا ، ثم يقولون : هو الوجود الذي في الموجودات ، فيجملون وجود كل بمكن وحادث هو الوجود الواجب بنفسه ، كما يفعل ذلك محقق صوفيتهم كابن عربي (سنة ٦٣٨ ه) ، وابن سبعين (سنة ١٦٨ ه) ، والقونوي (سنة ٢٢٩ هـ)، والتلمساني (سنة ٦٩٠ هـ) وأمثالهم ؛ وتارة يشككون في نفس الوجود الواجب ، ويقدرون أن يكون كل موجود بمكنا بنفسه ، لا فاعل له ، وأن مجموع الوجود ليس فيه واجب بنفسه ، بل هذا معاول مفعول ، وهذا معاول مفعول 4 وليس في الرجود إلا ما هو معاول مفعول ، قلا يكون في الوجود ما هو فاعل مستغن عن غيره ، فتارة يُجعلون كل موجود واجباً بنفسه ، وتارة مجملون كلُّ موجود بمكنا بنفسه ، ومعلوم بضرورة العقل بطلان أكلُّ من القسمين » وان من الموجودات ما هو حادث ، كان تارة موجوداً وتارة معدوما ، وهسطا لا يكون واحِبًا بنفسه ، وهذا لا بدًا له من موجود واجب بنفسه ٠٠٠ وأبن بكون ما دخل في مسمَّى نفسه من صفاته الازما له ، فاتصافه بصفاته سواه يمتى ذلك تركيبا أو لم يسم ، لا ينمه أن ينكون واجبا ينفسه الا يفتقر إلى

أمر خارج عنه ، ولهذا كانت صفاته واجبة الوجود بهذا الاعتبار ، وإنّ لزم من ذلك تعدد واجب الوجود بهذا المعنى ، بخلاف ما إذا أعني به أنه الموجود الفاعل للممكنات ، فإنّ هذا واحد سجانه لا شريك له .

(ص ۲٤٨) والمسلمون متفقون على أن الله سبحانه وتعالى ٤ وصفاته اللازمة لذاته ، لا يجوز عليها العدم .

(ص ١٩٤) وعامة ما يلبّس به هؤلاء النفاة الفاظ مجملة متشابهة 6 إذا فسرت معانيها 6 ونُصِل بين ما هو حتى منها ، وبين ما هو باطل ، زالت الشبهة وتبين أن الحق الذي لا محيد عنه ، هو قول أهل الإثبات المعاني والصفات .

إِنّ مَن شك في أوضع الأمرين وأبينها في العقل ، وسيف أمر لم يشك أحد من الأولين والآخرين فيه ، كان أولى بالجهل بمن قال ما قالت به الانبياء والرسل وأتباعهم وسائر عقله بني آدم من الأولين والآخرين ، وتحلم ثبوته بالبراهين اليقينية ، وذلك أنه لم يجوز أحد من بني آدم ، وجود فاعل للعالم، ولذلك الفاعل فاعل ما لانهاية له من غير أن بكون هناك فاعل موجود بنفسه ، فمن شك في جواز هذا ، أو عجز عن جواب شبهة مجوزه ، كان جهله بينا ، وكان أجهل من أخش الناس ، قولا بالباطل المحض من التشبيه والتجسيم .

لا يؤخذ بلفظ مجمل مشتبه حتى يتبين معناه ، ويعلم المقصود منه (ص ١٧٩) مؤلاء عمدوا إلى ألفاظ بجملة مشتبهة تحتمل في لغات الامم معاني متمددة ، وصاروا يدخلون فيها من المعاني ما لبس هو المفهوم منها في لغات الامم ، ثم ركبوها وأأفوها تأليفاً طوبلا بنوا بعضه على بعض وعظموا فولهم وهووه في نفوس من لم يفهمه ، ولا ربب أن فيه دقة وغموضا لما فيه من الألفاظ المشتركة ، والمعاني المشتبهة ، ولهذا يجب على من يربد كشف ضلال هؤلاء وأمثالهم أن لا يوافقهم على لفظ مجمل حتى يتبين معناه ويعرف مقصوده ، ويكون الكلام في المعاني العقلية المبيئة ، لا في معان مشتبهة ، بألفاظ مجمله ،

(ص ١٨٠) وما تنازع فيه الأمة من الألفاظ المجملة كلفظ المتحيّز والجهة والجسم والجوهر والعرض وأمثال ذلك ، فليس على أحد أن يقبل مسمى امم من هذه الأسماء ، لا في النفي ولا في الإثبات ، حتى يتبين له معناه .

فلسفة المعتزلة والجهمية في نفي الصفات والأفعال

(ص ١٨٧) إن الممتزلة والجهمية نفت أن يقوم بالله تمالى صفات وأفعال بناءاً على هذه الحجة ، قالوا لا نسب الصفات والا فعال لا تقوم إلا بجسم ، وبذلك استدلوا على حدوث الجسم ، و فصاروا بنفون ما بنفونه من صفات الله تعالى لا ن إثبات ذلك يقتضي أن يكون الموصوف جسما ، وذلك ممتنع ، لا ن الدليل على إثبات الصانع إنما هو حدوث الا جسام ، فلو كان جسما لبطل دليل إثبات الصانع .

وقالت المعتزلة كأبي الحسين وغيره أيضاً: إن صدق الرسول معلوم بالمعجزة ، والمعجزة معلومة بكون الله تعالى لا يظهرها على يدكاذب ، · · وغناه معلوم بني الصفات ، فلو قامت به الصفات لكونه ليس بجسم معلوم بنني الصفات ، فلو قامت به الصفات لكان جسما ، ولو كان جسما لم يكن غنيا ، واذا لم يكن غنيا لم يتنع عليه فعل القبيح ، فلا يؤمن أن يظهر المعجزة على يد كذاب ، فلا يبقى لنا طريق إلى العلم بصدق الرسول ، فهذا الكلام ونحوه أصل دين المعتزلة ،

(ص ١٨٩) وجهور العقسلاء ، وأهل العلم من النقهاء وغيرهم متفقون على بطلان قولهم ، وأن الله تعالى يحدث الأعيان ويبدعها ، وإن كان يحيل الجسم الأول الى جسم آخر ، فلا يقولون إن جرم النطفة باق في بدن الإنسان ، ولا جرم النواة باق في النخلة ، والكلام على هذه الأمور مبسوط في غير هذا الموضع ، والمقصود هنا أن هذه القواطع العقلية ، في التي يعارضون بها الكتب الموضع ، والمتصوص النبوية ، وما كان عليه سلف الأمة وأثبها ، فيقال لهم: أنتم وكل مسلم عالم ، تعلون بالاضطرار أن إيمان السابقين الأولين من المهاجرين

والا نصاد والذين اتبعوهم باحسان ، لم يكن مبنيا على هذه الحجج المبنية على الجسم ، ولا أمر النبي أحداً أن يستدل بذلك على إثبات الصانع ، ولا ذكر الله تمالى في كتابه وفي آباته الدالة عليه وعلى وحدانيته شيئا من هذه الحجج المبنية على الجسم والعرض ، وتركيب الجسم وحدوثه ، وما يتبع ذلك ، فمن قال : إن الايمان بالله ورسوله لا يحصل إلا بهذه الطريق ، كان قوله معلوم الفساد بالاضطرار من دين الاسلام .

وأما السلف والأثمة فينكرون صحتها في نفسها وبعيبونها لاشتالها على كلام باطل ، ولهذا تكلوا في ذم مثل هذا الكلام ، لأنه باطل في نفسه لا يوصل الى حقّ بل الى باطل ٠٠٠ وان تقديم الشرع الممارض لها لا يكون قدحاً في العقليات التي هي أصل الشرع ، بل يكون قدحاً في أمور لا يفتقر الشرع اليها ولا يتوقف عليها وهو المطلوب ،

أول من أظهر هذا النفي في الإسلام

وأول من أظهر هذا النقي في الاسلام الجمد بن دره معلم مروان بن محمد (سنه ١٣٦ه) ، قال الامام أحمد : وكان بقال انه من أهل خراسات ، وعنه أخذ الجهم بن صفوان مذهب نفاة الصفات ، وكان بحرّان هؤلاء النفاة الصابئة الفلاسفة أهل هذا الدين أهل الشرك ونفي الصفات والأقمال ، ولهم مصنفات في دعوة الكواكب ، كا صنفه ثابت بن قرة (سنة ٢٨٨ه) وأمثاله من الصابئة الفلاسفة أهل حرّان ، وكا صنفه أبو معشر الفلكي (سنة ٢٧٢ه) وأمثاله ، وكان لهم بها هيكل العلة الأولى ، وهيكل العقل الفعال ، وهيكل النفس الكلية ، وهيكل زحل ، وهيكل المشتري ، وهيكل المريخ ، وهيكل الشمس ، وهيكل الزهرة ، وهيكل عطارد ، وهيكل القمر ،

فالمقول عندم عشرة 6 والنفوس تسعة بعدد الأفلاك •

نفي الجبر وإثبات القدر

(ج ا ص ٣٥) عن بقية بن الوليد (سنة ١٩٧ه) قال : سأات الزُّبيدي (سنة ١٤٩ه) والأوزاعي (سنة ١٥٧ه) عن الجبر ؛ فقال الزبيدي : أمم الله أعظم وقدرته أعظم من أن يجبر أو بعضل ، ولكن يقضي وبقد ر ، ويخلق ويجبل عبده على ما أحب ، وقال الأوزاعي : ما أعرف للجبر أصلاً من القرآن ، وكل السنة ، فأهاب أن أقول ذلك ، ولكن القضاء والقدر والخلق والجبل ، فهذا بعرف في القرآن والحدبث عن رسول الله (عَلَيْكُم) ، فهذان الجوابات أحسن الأجوبة ، أما الزبيدي محمد بن الوليد صاحب الزهري (سنة ١٢٤ه) فانه قال : أمم الله أعظم ، ويربدون بعضلها _ أي النفس _ منعها بما ترضاه ، وأما الأوزاعي فانه منع من إطلاق هذا اللفظ حيث لم يكن له أصل في الكتاب والسنة ، فيُففي إلى إطلاق لفظ مبتدع ظاهم سيف إرادة الباطل ، وأما الله الخير (عَلَيْكُم) لا شج عبد القبس : إن فيك خصلتين المحبط الله ، الحلم والا ناة ، فقال : أخلُقين تخلقت بعا أم خُلُقين مجبلت عليها ? فقال : بل خُلُقين جبلت عليها ، فقال : الحمد لله الذي جبلني على خُلقين يجبها الله ، الحلم واله مسم) ،

(ص ٣٩) وبذلك بنبين أن الشارع عليه السلام نص على كل ما بعصم من المهالك نصاً قاطما للعدر ، وقال تمالى : «وما كان الله ليضل قوماً بعد إذ هداه ، حتى يبين لهم ما يتقون » .

الإسلام يجمع الفررق ويعمثها

(ص ٠٠) قال الشيخ أبوالحسن الأشعري في أول مقالات اختلاف الاسلاميين: اختلف المسلمون بعد نبيهم في أشياء ضلل فيها بعضهم بعضا ، وتبرأ بعضهم من بعض ، إلا أن الاسلام يجمعهم فيعمهم ، فهذا مذهبه وعليه أكثر الأصحاب ،

وأما الفقهاء فقد نقل عن الشافعي رضي الله تمالى عنه قال: لا أررد شهادة أهل الا هواء إلا الخطابية (۱) كا فانهم بعتقدون حل الكذب وأما أبو حنيفة رضي الله تمالى عنه و فقد حكى الحاكم صاحب المختصر في كتاب المنتقى عن أبي حنيفة رضي الله عنه أنه لم يكفر أحداً من أهل القبلة والذي نختاره أن لا نكفر أحداً من أهل القبلة و

(ج ٢ ص ٢ ه) ثم إنه ما من هؤلاء إلا مَن له في الإسلام مساع مشكورة ، وحسنات مبرورة ، وله في الرد" على كثير من أهل الالمحاد والبدع ، والانتصار لكثير من أهل السنة والدين ما لا يخنى على مَن عَرَف أحوالهم ، وتكام فيهم بصدق وعدل وإنصاف .

وصف القرآن الكريم في الحديث النبوي

(ص ٢٩) رَوى الترمذي (سنة ٢٧٩هـ) وغيره عن علي (رضي الله عنه) قال قال رسول الله (عَلَيْكُهُ) : إنها سنكون فنن كه قلت : فما المخرج منها يا رسول الله في قال : «كتاب الله كه فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم كه هو الفصل لبس بالهزل كه من جبّار قصمه الله كه و من ابتغى الهدى في غيره أضله الله كه وهو حبل الله المتين كه وهو الفكر الحكيم كه وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزبغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسن كه ولا يخلق عن كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه كه ولا يشبع منسه العلماء . . من قال به صُدَّق كه ومن عمل به أجر ، ومن حكم به عَدَل كه ومن دعا إليه هُدي إلى صراط مستقيم » .

⁽١) الحطابية : أصحاب أني الحطاب على بن أبي زينب الأسدي الأجدع ، وهو الذي عزا نفسه إلى أبي عبد الله جعفر بن عمل الصادق ، فلما وقف الصادق على غلوه الباطل في سقه ، تبرأ منه ولمنه وأخبر أصحابه بالبراءة منه ، وشد د القول في ذلك ، . . . فلما اعتزل عنه ادتاعي الأمر لنفسه ، زعم أبو الحطاب ال الأقد انبياء ثم آلحة ، وقال بالهية جعفر بن عمل والحية آباته (انظر الملل والفحل الشهرستاني) .

الترجمة التفسيرية للقرآن

ولذلك بترجم القرآن لمن يحتاج إلى تفهمه إياه بالترجمة ، وكذلك يقرأ المسلم ما يحتاج إليه من كتب الائمم وكلامهم بلفتهم ، وبترجم بالعربية ، كما أم النبي (عليه) ذيد بن ثابت (سنة ه ؛ ه) أن بتعلَّم كتاب اليهود لبقرأ له وبكتب له ذلك ، حيث لم بأنمن اليهود عليه .

إثبات الإرادة الأزلية والعلة الفاعلية والغائية

(ص ٢٠٣) الأشعرية أثبتوا السبب الفاعل لإرادة العبد، وأثبتوا لله إرادة العبد، وأثبتوا لله إرادة قديمة تتناول جميع الحوادث، ولكن لم يثبتوا لها الحكمة المطلوبة والعاقب المحمودة، فكان مؤلاء بمنزلة من أثبت العلم الفاطية دون الفائية، وأولئك بمنزلة العلمة الفائية دون الفائية دون الفاطية والمتفلسفة المشاؤون يدعون إثبات العلمة الفاطية والفائية، ويعالمون ما في العالم من الحوادث بأسباب وحكم ٠٠٠ وحقيقة قولهم: إن أفعال الرب تمالي ليس فيها حكمة ولا عاقبة محمودة الائهم بنفون الإرادة، ويقولون ليس فاعلاً مختاراً ٠

حدوث ما 'يحدثه تعالى من المخلوقات تابع لأفعاله الاختيارية (ج٢ص٣) حدوث ما يحدثه الله تعالى من المخلوقات تابع لما يغمله من أفعاله الاختيارية القائمة بنفسه وهذه سبب الحدوث والله تعالى حي قيوم الم يزل موصوفا بأنه بتكلم بما يشاء فمال لما يشاء ، وهذا قد قاله العلماء الآكير من أهل السنة والحديث ، ونقلوه عن السلف والأئمة ، وهو قول طوائف كثيرة من أهل الكلام والفلسفة المنقدمين والمتأخرين ، بل هو قول جمهور المتقدمين من الفلاسفة ، وعلى هذا فيزول الإشكال ، ويكون إثبات خلق السموات إنما بتم بما جاء به الشرع ، وكل كال وصف به المخلوق من غير استلزامه بتم بما جاء به الشرع ، وكل كال وصف به المخلوق من غير استلزامه انقص ، فالحالق أحق به ، وكل نقص نزه عنه المخلوق فالحالق أحق أن ينزه ...

عنه ، والفعل صفة كال لا صفة نقص ، كالكلام والقدرة ، وعدم الفعل صفة نقص كعدم الكلام وعدم القدرة ، فدل المقل على صحة ما دل عليه الشرع وهو المطاوب .

ولمّا كان الإثبات هو المعروف عند أهل السنة والحديث كالبخاري (سنة ٢٥٦ هـ) وأبي زرعة (سنة ٢٠٦ هـ) وأبي حاتم (سنة ٢٧٧ هـ) ومحمد بن يحيى الذهلي (سنة ٢٠٨ هـ) وغيره من العماه الذين أدركهم محمد بن اسمحق (سنة ٣١٣ هـ) وابن خزيّة (سنة ٣١١ هـ) ، كان المستقر عنده ما تلقاه عن أثمنه من أن الله تعالى ، لم يزل منكما إذا شاه ، وانه يتكلم بالكلام الواحد مرة بعد مرة .

الكشف عن مذهب المعتزلة وبيان حقيقته

(ص ٦) كانت الممتزلة تقول: إن الله 'منز معن الأعراض والأبعاض والموادث والحدود ومقصودهم نفي الصفات ونفي الأفعال ' ونفي مباينته للحلق وعلوه على العرش ، وكانوا بعد ون عن مذاهب أهل الإثبات أهل السنة بالعبارات المجملة التي تشعر الناس بفساد المذهب ' فانهم إذا قالوا إن الله 'منز عن المعمون من الأعراض لم يكن في ظاهر هذه العبارة ما يُنكر ' لأن الناس بفهمون من ذلك أنه 'منز عن الاستحالة والفساد ، كالا عراض التي تعوض لبني آدم من الا مراض والا سقام ، ولا ربب أن الله 'منز عن ذلك ، ولكن مقصودهم أنه ليس له علم ولا قدرة ولا حياة ولا كلام قائم به ولا غير ذلك ، من الصفات التي يسمونها هم أعراضا ، وكذلك إذا قالوا: إن الله 'منز عن الحدود والا حياز والجبات ، أوهموا الناس أن مقصودهم بذلك أنه لا تحصره المخلوقات وهذا المهني صحيح ، ومقصودهم أنه ليس مباينا للخلق ولا منفصلا عنه ، وأنه ليس فوق السموات رب ولا على العرش إله ، وأن عداً لم يعرج به إليه ، ولم يتزل منه شي ، ولا يصعد إليه شي ، ولا يتقرب إلى شي ولا ثرفع اليه الا بدي في الدعاه ولا غيره ،

ر ذلك من مماني الجهمية • وإذا قالوا إنه ليس بجسم أوهموا أنه ليس من المخلوقات ولا مثل أبدان الخلق ، وهذا المعنى صحيح ولكن مقصوده انه لا يرى ولا يتكلم بنفسه ، ولا تقوم به صفة ، ولا هو مباين للخلق ال ذلك • وإذا قالوا : لا تحله الحوادث أوهموا الناس أن مراده أنه لا يكون "لتعير ات والاستحالات ونحو ذلك من الا حداث التي تحدث المجلوقين لهم و تفسده ، وهذا معنى صحيح ، واكن مقصوده بذلك أنه ليس له فعل باري يقوم بنفسه ، ولا له كلام ولا فعل يقوم به بتملق بمشيئته وقدرته ، لا يقدر على استواء أو نزول أو إنيان ، أو بحي ، وأن المخلوقات التي الم يكن منه عند خلقها فعل أصلاً ، بل عبن المخلوقات هي الفعل ، ليس ال فعل ومفه ول ، واين كلاب ومن اتبعه وافقوه على هذا وخالفوه في إثبات الصفات ، لوضحو ذلك ، واين كلاب ومن اتبعه وافقوه على هذا وخالفوه في إثبات الصفات ،

الإمام الأشعري يثبت الصفات بالشرع تارة وبالعقل أخرى ولهذا يثبت وكذلك الأشعري بثبت الصفات بالشرع نارة وبالعقل أخرى و ولهذا يثبت و وغوه بما تنفيه المعتزلة ، وبثبت الاستواء على العرش ، ويرد على مَن تأوله سنيلاء وغوه بما لا يختص بالعرش - أي هو تعالى مستول على كل شيء عنلوقاته لا على العرش وحده ، وهو العالي على كل شيء الحيط بكل شيء جيع أحواله من نزوله وارتفاعه ، لا يجيط به شيء ، ولا يحتوي عليه شيء وان الأشعري وأئمة أصحابه يقولون انهم يجتجون بالعقل لما عمن نبوته بالسمع ، شرع هو الذي بعتمد عليه في أصول الدين ، والعقل عاضد له معاون . ثن الممتزلة القائلون بأن دلالة السمع موقوفة على صحته صرحوا بأنه لا يستدل وال الرسول على ما يجب ويتنع من الصفات بل ولا الا فعال ، وصرحوا بأنه وعوز الاحتجاج على ذلك بالكتاب والسنة وإن وافتي العقل فكيف إذا خالفه ، يجوز الاحتجاج على ذلك بالكتاب والسنة وإن وافتي العقل فكيف إذا خالفه ، في ذلك ، وأما الا شعري وأئمة أهم المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق للعتزلة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق العتراة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق العتراة في ذلك ، وأما الاشعري وأئمة أمه المربقة هي التي سلكها من وافق العرب والمربقة المربقة المربقة هي التي سلكها من وافق العرب والمربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربوا المربقة المربق

أصحابه فإنهم مثبتون لها (أي الصفات الخبَرية) يردّون على مَن ينفيها أو يقف فيها فضلاً عمن يتأولها .

وأمًّا مسألة قيام الأفعال الاختبارية به فإن ابن كُلاَب والأشعري وغيرهما بنفونها ، وعلى ذلك بنوا قولهم في مسألة القرآن ، وبسبب ذلك وغيره تكلم الناس فيهم في هذا الباب بما هو معروف في كتب أهل العلم ونسبوهم إلى البدعة - والصواب إن الله بجميع صفات ذاته واحد ، لم يزل ولا يزال ، وما أضيف إلى الله من صفات فعله مما هو غير بائن عن الله فغير مخلوق .

التفاسير المأثورة مثبتة للصفات

والتفاسير المأثورة عن النبي صلوات الله عليه والصحابة والتابعين مثل تفسير عمد بن جرير الطبري (سنة ١٣٥٠) وتفسير عبد الرحمن بن ايراهيم المعروف بد كور منة ٢٤٠ه) وتفسير ابن أبي حاتم (سنة ٢٤٠ه) وتفسير ابن المنذر (سنة ٢٠٠٩ه) وتفسير أبي بكر عبد العزيز وتفسير أبي الشيخ الأصبهاني وتفسير أبي بكر مردويه وما قبل هؤلاء من التفاسير أبي الشيخ الأصبهاني وتفسير أبي بكر مردويه وما قبل هؤلاء من التفاسير مثل تفسير أحمد بن حنبل (سنة ١٤١١ه) واصحق بن إبراهيم (سنة ٢٣٨ه) وبقي بن مخلد (سنة ٢٧١ه) وغيره و ومن قبلهم مثل تفسير عبد بن حميد وتفسير عبد المرزاق (سنة ٢١١ه) ووكيع بن الجراح (سنة ١٩١١) فيها من هذا الباب الموافق لقول المثبتين ما لا يكاد يحصى وكذلك الكتب المصنفة في السنة التي فيها آثار النبي (عليه) والصحابة والتابعين و

خلاصة ما تقدم

الردّ بعشرات الآيات على مَن بقول : إن الله تمالى لا يتكلّم إلا بأصوات قديمة أزلية لبست متعاقبة وهو لا بقدر على التكلّم بها ، ولا له في ذلك مشيئة ولا فعل (٦٠ – ٦٣ ج ٢) وقد جاء في آخرها قوله : وأمثال ذلك كثير في كتاب الله تعالى ، بل بدخل في ذلك عامّة ما أخبر الله به من أفعاله لا سبا

المرتبة كقوله تعالى: «ولسوف بعطيك ربّك فتر َضَى» 6 « وهو الذي يبدأ الخلق ثم بعيده » 6 « ألم نهلك الأولين ثم نتبعهم الآخرين » وآبات كثيرة كلها تدلّ على أفعال الله تعالى بالتعاقب والترتبب •

(ص ٦٠) وخلاصة هذا الجيث الطوبل الجليل هو في قوله: لكن المقصود هنا أن نبين أن القرآن والسنة فيها من الدلالة على هذا الا صل مالا بكاد أيضمر ، فمن له فهم في كتاب الله يستدل با ذكر من النصوص على ما ترك ، ومن عرف حقيقة قول النفاة علم أن القرآن منافض لذلك منافضة لاحيلة لهم فيها ، وأن القرآن بثبت ما يقدر عليه ويشاؤه من أفعاله تعالى التي ليست هي نفس المخلوقات ،

كلام هؤلا. الطوائف

من تدبر كلام هؤلاء الطوائف بعضه مع بعض تبين له أنهم لا يعتصدون فيا يخالفون به الكتاب والسنة إلا بججة جدلية يسلمها بعضهم لبعض و آخر منها هم يختجون بها في إثبات حدوث العالم لقيام الأكوان به أو الاعراض و ونحو ذلك من الحجج التي هي أصل الكلام المحدث الذي ذمه السلف والاثمة و وقلوا إنه جهل وان حكم أهله أن يضربوا بالجربد والنعال ويطاف بهم في القبائل والعشائر ? ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام ؟ وكذا من عرف حقائق ما انتهى اليه هؤلاء الفضلاء الأذكياء الكلام ؟ وكذا من عرف حقائق ما انتهى اليه هؤلاء الفضلاء الأذكياء الكتاب والسنة من كلامهم الذي يسمونه عقليات ع هي من هذا الجنس الذي الكتاب والسنة من كلامهم الذي يسمونه عقليات ع هي من هذا الجنس الذي الرسول ؟ وبطرق إثبات ذلك ؟ ويتوهم أن بمثل هذا الكلام يثبت معرفته با جاء به وصدى رسله ؟ وأن الطعن في ذلك طمن فها به يصبر العبد مؤمنا ؟ فيتعجل ود كثير مما جاء به الرسول (عَلَيْ) كا لظنه أنّه بهذا الرد يصير مصد قا ورد كثير مما جاء به الرسول (عَلَيْ) كا لظنه أنّه بهذا الرد يصير مصد قا ورد كثير مما جاء به الرسول (عَلَيْ) كا لظنه أنّه بهذا الرد يصير مصد قا ورد كثير ما جاء به الرسول في الباق ٠

(ص ٢٠٧) وهذا عا ببين أن ماجان به الرسل هو الحق ، وأن الأدلة المقلية الصريحة توافق ماجان به الرسل ، وأن صريح المعقول ، لا يناقض صحيح المنقول ، وإنما يقع التناقض بين ما يدخل في السمع وليس منه ، وما يدخل في المقل وليس منه ، كالذين جعلوا من السمع أن الرب لم يزل معطلا عن الكلام والفعل ، لا يتكام بمشيئته ، ولا يفعل بمشيئته ، بل ولا يمكنه عندهم أنه لا يزال بتكام بمشيئته ويفعل بمشيئته ، فجعل هؤلاه هذا قول الرسل ، وليس هو قولهم ، وجعل مؤلاه من المعقول أنه يمتنع دوام كونه قادرا على الكلام والفعل بمشيئته ،

(ص 111) فاذا خلق في الشجرة « إني أنا الله رب العالمين » _ ولم يقم هو به كلام _ كان ذلك كلاماً للشجرة ، فتكون هي القائلة !! والحوادث لا تحل به تعالى من غير مشيئة ولا قدرة ، بل بفعلها بمشيئته وقدرته ، واتصافه بها واجب لا نها صفات كال ، والذات الموصوفة بصفاتها ، القادرة على أفعالها ، مستلزمة لما يلزمها من الصفات ، قادرة على ما تشاؤه من الأفعال .

نفى القول بخلق القرآن

(ص ١٢٣) إن الطريقة المعروفة التي سلكها الأشعري وأصحابه في مسألة التمرآن م ومن وافقهم على هذا الأصل من أصحاب أحمد وغيرهم كأبي الحسن التميمي ، والقاضي أبي بعلى (سنة ١٥٥ه) وابن عقيل (سنة ١٥٥ه) وأبي الحسن الزعفراني (سنة ٢٥٩ه) من أصحاب أحمد (سنة ١٤٦ه) . وكأبي المسالي (سنه ٤٧٨ه) وأمثاله وأبي القاسم الروامي ، وأبي سعيد المتولي (سنة ٤٧٨ه) وغيرهم من أصحاب الشافعي (سنة ٤٠٠ه) ، والقاضي أبي الوليد الباجي (سنة ٤٧٤ه) وأبي بكر بن العربي (سنة ٤٧٠ه) وأبي بكر بن العربي (سنة ٣٤٠ه) وغيرهم من أصحاب مالك (سنة ١٧٩) ، وكأبي منصور الماتريدي (سنة ٣٤٠ه) وغيرهم من أصحاب النسني (سنة ١٧٩ه) ، وكأبي منصور الماتريدي (سنة ٣٣٠ه) وغيرهما من أصحاب إأبي حنيفة

(صنة ١٠٠ ه) > أنهم قالوا : لو كان القرآن مخلوقا للزم أن يخلقه إما في ذاته أو في محل غيره ، أو قامًا بنفسه ، لا في ذاته ولا في محل آخر ، و(الأوَّل) يستلزم أن يكون محلاً للحوادث ، و (الثاني) بقتضي أن يكون الكلام كلام المحل الذي خلق فيه فلا بكون ذلك الكلام كلام الله ، كسائر الصفات إذا خلقها في محل ؟ كالملم والحياة والحركة واللون وغير ذلك • (والثالث) يقتضي أن تقوم الصفة بنفسها ، وهذا 'ممتنع · فهذه الطربقة هي عمدة هؤلاء في مسألة القرآن ؟ وقد سبقهم عبد العزيز المكي (سنة ٢٤٠ هـ) صاحب المحاورة المشهورة إلى هذا التقسيم ، وقد يظن الظان أن كلامهم هو كلامه بعينه ، وانه كان يقول بقولهم ان الله لا يقوم بذاته ما يتعلق بقدرته ومشيئته ، وان قوله من له في الردّ على الجهمية وغيرهم من الكلام ما لا يعرف فيه خروج عن مذهب السلف وأهل الحديث • وذكر طرَّفاً من هذه المناظرة التي جرت بحضور الخليفة المأمون بين عبد العزيز الكناني المكي وبشر المرّيسي (سنة ٢١٨هـ) إلى أن قال عبد المزيز : وما كان قبل اكلق متقدما ، فليس هو من الخلق في شيء ثم قال: فقد كسرت قول بِشر بالكتاب والسنة واللغة العربية ؛ والنظر والمعقول • ثم قال ابن تيمية _ معلَّقا على كلام عبد العزيز وبشر _: والقصود هنا أن ما قام بذاته ؟ لا يسميه أخد منهم مخلوقا ، سواء كان حادثًا أو قديماً وبهذا يظهر احتجاج عبد المزيز على بشر ، فإن بشراً من أثمة الجهمية نفاة الصفات ، وعنده : لم يقم بذات الله تمالى صفة ولا فعل ولا قدرة ولا كلام ولا إرادة 4 بل ما ثُمَّ عنده إلاَّ الذات المحرَّدة عن الصفات والمخلوقات المنفصلة عنها كما تقول بذلك الجهمية من الممتزلة وغيره ، قاحتج عليه عبد العزيز بجحتين عقليتين ، (إحدَاهما) أنه إذا كان كلام الله مخلوقا ، ولم يخلقه في غيره ولا خلقه قائمـــا بنفسه 6 لزم أن بكون مخلوقًا في نفس الله 6 وهذا باطل 6 و (الثانية) أنَّ

المخلوقات المنفصلة عن الله خلقها الله بما ليس من المخلوقات ، إمّا القدرة كَا أَوْرً به بشر ، وإما فعله وأمره وإرادته كما قاله عبد العزيز ، وعلى التقديرين ثبت أنه كان قبل المخلوقات من الصفات ما ليس بمخلوق فبطل أصل قول بشر والجهمية أنه ليس لله صفة ، وأن كل ما سوى الذات المجرّدة فهو مخلوق ، وتبيّن أنّا الذات يقوم بها معان ليست مخلوقة ، وهذا حجة مثبتة الصفات القائلين بأنّ القرآن كلام الله غير مخلوق على مَن نَفَى الصفات ، وقال بخلق القرآن .

قصور كثير من المصنفين في المقالات والمذاهب عن بلوغ الغاية . (ص ١٥٨) بوجد كثير من المتأخرين المصنفين في المقالات والكلام بذكرون _ في أصل عظيم من أصول الإسلام _ الأقوال التي يعرفونها ؟ وأمَّا القول المأثور عن السلف والا من الذي يجمع الصحيح من كل قول ، فلا يعرفونه ولا يعرفون قائله ؟ فالشهرستاني صنَّف الملل والنحل وذكر فيها من مقالات الائمم ما شاء الله • والقول المسروف عن السلف والأثمة لم يعرفه ولم يذكره • والقاضي أبو بكر ، وأبو المعالي ، والقاضي أبو يعلى ، وابن الزعفراني ، وأبو الحسين البصري ، ومحمد بن الهيضم ، ونجو هؤلاه ، من أعيان الفضلاء المصنفين ، تجد أحدهم يذكر في مسألة القرآن أو نحوها عدة أفوال للأثمة وبختار واحداً منها ، والقول الثابت عن السلف والا ثمة كالإمام أحمد ونحوه من الا تُمة لا يذكره الواحد منهم ، مع أنَّ عامة المنتسبين الى السنة من جميع الطوائف بقولوت انهم متبعون للأثمة كالك والشافعي وأحمد وابن المبارك (سنة ١٨١ه) وحمَّاد بن زيد (سنة ١٢٩هـ) وغيرم لاسيا الإمام أحمد فانه بسيب المحنة المشهورة من الجهمية له ولغيره أظهِّرَ من السنة وردُّ من البدعة ما صار به إمامًا لما بعده ، وقوله هو قول سائر الائمة ؟ فعامَّة المنتسبين الى السنة يدَّعون متابعته والاقتداء به ، سواء كانوا موافقين له في الفروع أو اللا ؟ فان أصول الا بُهمة في أصول الدبين متفقة ٬ ولهذا كما اشتهن الرجل بالانتساب إلى السنة كانت موافقته لأحمد

أشد ، ولما كان الاشمري ونحوه أقرب الى السنَّة من طوائف من أهل الكلام، كان انتسابه إلى أحمد أكثر من غيره كما هو معروف في كتب. • • • • والمصمة إنما هي ثابتة لمجموع الأمة ليست ثابتة لطائفة بعينها •

قول الحشوية المنتمين إلى الظاهر

(ص ١٠٩) ذهب الحشوبة المنتمون إلى الظاهر إلى أن كلام الله تعالى قديم أزلي ، ثم زعموا أنه حروف وأصوات ، وقطعوا بأن المسموع من أصوات القرآ ، وفغاتهم عين كلام الله تعالى ؟ وأطلق الرعاع منهم القول بأن المسموع صوت الله تعالى عن قولهم ٠٠٠ ومعلوم أن هذا القول لا يقوله عاقل يتصور ما يقول ، ولا نعرف هذا القول عن معروف بالعلم من المسلمين ، ولا رأينا في كتاب أحد أن المداد الحادث انقلب قديم ، ولا أن المداد الذي يكتب به القرآن قديم ، بل رأينا عاشة المصنفين من أصحاب أحمد وغيرهم ينكرون هذا القول ، وينسبون بل رأينا عاشة المصنفين من أصحاب أحمد وغيرهم ينكرون هذا القول ، وينسبون ناقله عن بعضهم إلى الكذب ، وأبو المعالي وأمثاله أجل من أن يتعمدوا الكذب ؟ لكن القول المحكي قد يسمع مِن قائل لم يضبطه ، وقد يكون القائل نفسه لم يخبر قولهم ، بل يذكر كلاماً مجلاً بتناول النقيضين .

ما جاءت به الكتب والرسل هو الحق

(ص ٢٠٧) وهذا بما يبيّن أن ما جاءت به الرسل هو الحق ، وأن الا دلة المقلية الصريحة ، توافق ما جاءت به الرسل ، وأن صريح المعقول ، لا يناقض صحيح المنقول ، وإنما يدخل التناقض بين ما يدخل في السمع وليس منه ، وما يدخل في المقل وليس منه ، كالذين جملوا من السمع أن الرب لم يزل معطلا عن الكلام والفعل ، لا يتكلم بشيئته ، ولا يفعل بشيئته ، فجعل هؤلاه هذا قول الرسل ، وليس هو قولم ،

· (ج ٣ ص ٨١) فالتوراة مماوءة من وصف الله بمثل ذلك (أي من صفات

الكال) وكذلك الإنجيل ، وسائر نبوات الأنبياء مثل الزبور ، ونبوة اشعياء وأرميا ، وأساطين العلاسفة كانوا يقولون بذلك ، والسلف من الصحابة والتابعين ، وأهلُ الحديث متواتر عنهم ذلك .

علم مما تقدّم أن الله تمالى كامل الصفات ، له الأسماء الحسنى ، ولا يكون عن الكامل في ذاته وصفاته إلا الفعل المحكم ، لكن تلك الفرق جعلت قواعدها وأصولها محكمة ، وما أخبر به الرسول متشابها ، ثم أصّاوا أصلاً في ردّ هذا المتشابه إلى المحكم ، وما أصّاوه مخالف لصريح العقل وسليم الفطرة ، كا هو مخالف لما جاءت به الرسل عن الله .

قال الإمام ابن القيم : وقد كمانا شيخ الإسلام ابن نبمية هذا المقصد في عامة كتبه ، لا سيا كتابه الذي وسمه « ببيان موافقة المقل الصريح للنقل الصحيح » فمزّق فيه شملهم كلَّ بمزّق ، وكشف أسرارهم وهنك أستاره ، فجزاه الله عن الإسلام وأهله أفضل الجزاء ، وقال أيضاً :

وجملة أمرهم أنهم في المسلمين كالزغل في النقود ، يروج على أكثر الناس لمدم بصيرتهم بالنقد ، وبمر ف حاكه الناقد البصير من الناس ، وفليل ما ه ، أقول وخاتمة القول في هذا الباب أن كلام الله ورسوله ، وكلام أئمة السنة والعلم ، هو أوضح تبياناً ، وأرسخ إيمانا ، وأوفى ميزانا ، يتآخى فيه العقل والنقل ، والطبع والشرع ، والفطرة والدين ، وأنه هو الأسلم ، والأعلم والأحكم ، وأن نفاة الا فعال والصفات ، يشبهونه سجانه بالجادات «سجان ربّك رب العزة عما يصفون » .

محدبهج البيطار

ما سمعت وما رأيت في بلان السوفيت^(۱)

المعرض الزراعي :

زرت هذا المعرض في اليوم الثالث من قدومنا الى موسكو 6 وحتى له أن يعد في طليمة المعارض الزراعية العالمية سعة وتنسيقاً وتنظيماً • افتتح في صيف هذا العام ٤ والفاية منه على ما قبل الدعاوة لما تحقق من تقدم زراعي في البلاد وما تم على يد التعاونيات الزراعية من ازدهار في هذا المفهار .

ونبلغ المساحة التي يشفلها المعرض ٢٠٧ هكتار ويشتمل على ٣٦٠ بناء موزعة على جمهويات الاتحاد الست عشرة في جانب المبائي الرئيسية التي تمثل المصالح العامة ٠ وقد عمل سيف إخراجه الى حيز الوجود أربعة آلاف من المهندسين المعاربين والرساء الحرف من جمهوريات الاتجاد كافة ٠

ويفتح المعرض الزراعي أبوابه في أول شهر آب من كل سنة حتى منتصف شهر تشرين الثاني . يرى الزائر أول ما يرى فيه باحة واسعة تتوسطها بركة كبيرة ذات فوارة عالية ، يحيط بها أحواض ملا ى بأنواع الازهار الجيلة التنسيق والترتبب 6 فضلاً عن التماثيل الرخامية العديدة 6 والفوارات الجانبية الكثيرة تتلون بالمصابيع الكهربائية بألوان شتى بما يجذب سكان موسكو والزائرين القادمين من أنحاه الاتحاد وخارجه أن يجدوا السلوى المنشودة ناعمين بالنسيم العليل في ليالي الصيف ، مشنفين آذانهم بألحان الجوقات الموسيقية التي بالنسيم العليل في ليالي الصيف ، مشنفين آذانهم بألحان الجوقات الموسيقية التي بالنسيم ساعة متأخرة من الليل .

⁽١) انظر الحبلة مج ٣١ : ص ٤١٦ و ٨٦٥ و مج ٣٢ : ص ٤٧٨ ،

ولما لم يكن لدينا متسع من الوقت لزيارة الا جنحة جميعها أو معظمها كا فقد اضطررنا الى الا كتفاء ببعضها و زرنا بعض الا جنحة التي تمثل المصالح العامة في المعرض بادئين بجناح الآليات (الميكانيكا) الذي تعلو سقفه قبة شاهقة ويحوي الكثير من آلات الزراعة الضخمة وثم انتقلنا الى جناح الحيوانات الزراعية والماشية كا وعرض علينا نوع من البقر قبل ان نتاج البقرة الواحدة من اللبن في السنة يبلغ ١٦ طنا ونوع من الغنم يختلف مقدار ما بنتجه من الصوف بين ١٥ و ٢٥ كيلو صنويا كا ونوع من الثيران يبلغ وزن الواحد منها الصوف بين ١٥ و ٢٥ كيلو صنويا كا ونوع من الشيران يبلغ وزن الواحد منها المحديدة والضخمة وهي ولا شك دون الخيول العربية جودة ومظهراً والخيول العربية جودة ومظهراً و

وانتقلنا بالطواف الى جناح بوزبكستان فشاهدنا من معروضاته الأنواع المختلفة من العنب والتفاح ، وقد ذقنا بعضه فلم نجد فيه تلك النكهة العطرة التي يمتاز بها ثمر بلادنا ، وبعد القطن في طليعة منتوجات هذه الجمهورية الهامة وقدر ما جني منه في هذه السنة بر ٦٠٪ من قطن بلاد الاتحاد السوفيتي ،

وزرنا بعده جناح أرمينية وراعنا فيه أن رأبنا الكثير من الفواكه التي اشتهرت بها بلادنا وما جاورها كالبرتقال والمندرين (اليوسني) والموز في جانب الأثمار الأخرى 6 ولهذه الجمهورية شهرة واسعة في صنع الأشهرية الروحية .

ورأينا في جناح أوكرانية أنواعًا مختلفة من الحنطسة ما بين صيني وشتوي ، وكذلك الشوفان والشعير ، ولا غرابة ان رأينا سهولها الفسيحة أثنساه تحليق الطائرة فوقها لا يكاد يخلو شبر واحد من أرضها من نبات ، وأن تكون هذه البلاد مطمع الغزاة وتربتها نادرة المثال بالطيبة والخصب .

وشاهدنا في جناح جورجية المحاصيل الزراعية التي تشبه محاصيل بلادنا شبها كلياً 6 وانتهى بنا المطاف الى ما يدعى بالجناح المركزي وببدو أنه مخصص بالدعاوة لكثوة ما شاهدنا على جدرانه من لوحات ولافتات ملاًى بأرقام الإحصاء التي م (٦)

ترمن الى مدى النقدم الذي أحرزته البلاد في عهد الثورة ووفرة الا_ونتاج الزراعي الآخذ بالزيادة باطراد • وبزيارة هذا الجناح الانخير ختم طوافنا في المعرض الزراعي وقد استغرق أربع ساعات ولو وددنا زيارة جميع الانجنحة لافتضى لها عدة أيام •

متحف الثورة :

وهو كائن في شارع غوركي ، زرناه في الرابع من تشرين الثاني ، تحفه موزعة على ١١ قاعة خصصت الأولى لما يمثل حالة روسيا في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وفي القاعتين الثانية والثالثة معروضات تبين حالة البلاد في خلال الثورة الأولى (١٩٠٠ – ١٩٠٧) ويرى الزائر سيف القاعة السادسة الوضع الذي كان قائماً خلال الحرب العالمية الأولى ، وبد، الثورة الثانية (١٩١٤ – ١٩١٧) وفي القاعات التائية ماتم في البلاد من أحداث بعد ذلك ،

وإن من بين التحف المعروضة في قاعات خاصة الهدايا التي تلقاها ستالين من شعوب الاتحاد السوفيتي ومن الأصدقاء الاجانب ، وفيها مجموعة من السيوف والأسلحة المختلفة في جانب القطع النفيسة القيمة واللوحات الزبتية .

حفلة الاستقبال في المجمع العلمي السوفيتي :

أُقيمت حفلة استقبال لوفدنا في مجلس الهيئة العليا (Presidium) لمجمع العلوم السوفيتي وذلك مساء الخامس من تشرين الثاني .

وصلنا في الموعد المضروب الى مقر المجلس الكائن في أحد الا بنية الفخمة أمام باحة كبيرة من أحد شوارع موسكو الواسعة ، ودخلنا قاعة الاستقبال الفسيحة ، وبعد التعارف مع الا عضاء الذين كان عددهم يربو على العشرين مع بعض مراسلي الصحف والمصورين ، جلسنا حول موائد نضدت عليها أكواب الشاي وما يتبعه من مآكل وأشربة مختلفة ، ابتدأ بالكلام أمين السر العام (السيد طوبجيف) بالروسية سارداً تاريخ المجمع ونشاطه ، وكانت مقاطع خطابه

تترجم تباعً الى الفرنسية من قبل ترجمانتنا المرافقة (نادين) ، ورد عليه الزميل الأمير جعفر بالفرنسية بكلمة مناسبة شاكراً لمجمع العلوم السوفيتي دعوته لا عضاء المجمع العلي العربي في دمشق ، والحفاوة البالغة التي يلقاها الوفد في كل مؤسسة يزورها متمنيا الممجمع اطراد التقدم ، وتلاه أمين السر المساعد بكلمه ألفاها بالفرنسية مطرياً الجهد الذي يبذله مجمعنا العلمي في نطاق عمله خاصاً بالثناء زميلنا الا ستاذ الدهان لبلائه البلاء الحسن في نشر المخطوطات وخبرته الواسعة في المناحية ، وأخذت لنا أثناء ذلك عدة صور ودامت الحفلة قرابة الساعتين و هذه الناحية ، وأبة الساعتين و

فيما اطلعت عليه أن هذا المجمع الذي كان يعرف بالمجمع الروسي قد تأسس من قبل بطرس الأول سنة ١٧٢٤ فيكون قد سلخ من العمر حتى عام زيارتنا ٢٣٠ سنة وكان مقره في العاصمة بطرسبورغ (بتروغراد ثم ليننفراد الآلف) وتم نقله الى موسكو بعد سنة ١٩٢٦ ، وقد أدى المجمع خدمات جلى ولا سيا في عهد رئيسه ميخائيل لومونوسوف (Mikhail Lomonossov) بكثرة العلاء الذين تم توجيهم وتخريجهم باشرافه .

وقد نص نظامه الأسامي الجديد الذي 'صدق سنة ١٩٣٥ ان من أهداف المجمع الرئيسية الإفادة الرتيبة بما يحققه العلم للمساهمة في تشبيد مجتمع شعبي دون تمييز بين الطبقات 6 وتضاعف نشاط المجمع بعد انتقاله الى موسكو وارتباطه بالسلطات الحكومية الموجهة ارتباطاً شديد الأواصر •

وأصبح مجمع علوم الاتحاد السوفيتي الآن معدوداً في طليعة المعاهد العلمية في العالم وبعد أن كان عدد أعضائه قبل الثورة ١٥٤ فقد أصبح ١٦٠ عضواً عاملاً و ٣٣٠ عضواً مراسلاً وبلغ عدد الطاه المنتسبين إليه ١٠٠٠٠ ومجموع العاملين فيه ٣٠٠٠٠ ٠

وبما قاله أمين السر العام إن لينين ُعني بالعلم واقتنى ستالين أثره بما أدى الى ازدهار مجمع العلوم السوفيتي وتجتيق أهدافه بهمة لا تعرف الكلل وأصبع

من أكبر المؤسسات العلمية في العالم · وان المجمع الآن ثمانية فروع وهي : العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والكيميا والجغرافيا وعلم الأحبا (Biology) والتاريخ والحقوق والفلسفة والأدب ، ويرتبط بالمجمع الكثر من · • مؤسسة للبحوث العلمية ، و ١٦ ملحقاً لها مقرها في نواحي البلاد النائية ، كما أنه يشرف على ٣ مراصد جوية و ١٧ مختبراً ·

ولمجمع علوم الاتحاد السوفيتي الصلة الوثيقة بمجامع جمهوريات الاتحاد ويشرف المجلس الأعلى على إحكام الصلة ما بين أجزاء هذا الجهاز الهائل 6 يجتمع صنوياً في موسكو وينظم الخطط اللازمة الرامية الى تحقيق البحوث المويصة والعظيمة وعلى ذلك فقد زاد عدد المشتغلين من رجاله ٦٠ ضمفاً عما كان عليه قبل الثورة وارتفع رقم الموازنة ٧٠٠ ضمفاً ٠

وتدير الأعمال لجنة تتألف من رؤساء الملاحق ويعمل تحت إشرافها الآن (١٩٠٤) ٤٠٠٠ باحث المحضير الاطروحات .

وان في جانب مجمع العلوم السوفيتي مجامع للزراعة وللطب وللفنون الجميلة · والصلات بين هذه المجامع متينة ، إذ يشترك معظم الأعضاء في الهيئة العلياً المشرفة على إدارة البلاد (المجنة المركزية للحزب الشيوعي) ·

ويمنع المجمع جوائز سنوية قدرها ٢٠٠٠٠٠ روبل (١) في الدرجة الأولى و ١٠٠٠٠ في الدرجة الثالثة .

ولمجمع العلوم السوفيتي ٥٠ مجلة علية وقد بلغ عدد المطبوعات والنشرات التي تم طبعها في هذه السنة ٢٠٠٠٠ ·

وقد علمت أن الهيئة العليا لمجمع العلوم السوفيتي تضم بين أعضائها طبيبين الحدهما يرأس شعبة بحوث الجملة العصبية (وقد زرته في اليوم السابق) والثاني المناذ الفيزبولوجيا في كلية الطب ·

⁽١) يساري الدولار الأميركي : روبلات في ذاك الحين ، وقد هبطت هذه الفيمة عن ذي قبل الآن .

معهد الآداب الأجنبية:

زرنا هذا المعهد في السادس من تشرين الثاني ، وقد راعنا فيه حفظ مخطوطات غوركي ومخطوطاته وما الى ذلك من الآثار بطريقة فنية دقيقة يقيها البلى والفساد مع تقادم العهد وتطاول الزمن ، فضلاً عن الترتببات المتخذة ضد الحريق .

دار كتب لينين :

بعنى أولو الأمر في بلاد الاتحاد السوفيتي عنابة فائقة بنشر العلوم وتهوين السبيل للجحث والمطالعة فما زرنا مؤسسة من المؤسسات التي زرناها في شتى أنحاء البلاد إلا رأينا فيها مكتبة عامرة 6 كما ان لكل معمل من المعامل بنائة ضخما في قربه بدعى بقصر الثقافة (Palais de Culture) يضم فيما يضمه مكتبة تحوي من الكتب ما يرفع مستوى العامل ويتبح له أن ينمي معلوماته ويستزيد على عما بفسم له المجال الى زيادة الأجر ونوال التقدير 6 في جانب ما يضمه المبنى المذكور من مسرح للتمثيل وقاعة للسينما وملاعب للرياضة ٠

ولقد ترامى إلينا أن عدد المكتبات العامة في بلاد الاتحاد قد بلغ ٣٦٨ الف (سنة ١٩٥٤) منها زهاء ألف في العاصمة وحدها • وبما يباهي به رجال هذا العهد أن موسكو لم يكن فيها عام ١٩١٣ سوى ١٢ مكتبة عامة عدد المجلدات فيها ٨٠ الف وارتفع في هذه السنة الى ١٥٠ مليوناً •

ولدار كتب لينين في العاصمة السوفيتية المقام الأول وهي من مفاخر هذه البلاد حقاً ولم أر مثيلاً لها في المكتبات التي زرتها في عواصم بلاد الغرب المختلفة وزرناها في السادس من الشهر وقد استقبلنا القيم عليها وأدلى الينا بالمعلومات التالية عبود تأريخ تأسيس هذه المكتبة الى سنة ١٨٦٧ ولم يكن عدد ما تشتمل عليه من كتب لبتجاوز قبل الثورة ١٠٠٠ بحلدة واقتصر عدد القاعات فيها على ٢٠ حتى سنة ١٩١٧ ، أضيف اليها ١٤ قاعة ، ومرعان ما ارتفع عدد

الكتب الى مليونين وأصبح الآن (سنة ١٩٥٤) ٢٧ مليون و ٢٠٠ ألف (١) وارتفع عدد الموظفين فيها من ٤٥٠ الى ١٧٥٠ وان مجموعة نادرة من الصحف تحويها المكتبة في جانب المخطوطات والطبعات الأولى من مطبوعات القرنين الثالث عشر والتي تمد الوحيدة من نوعها ولا سبا فيا يختص بالأساتذة الروس من أدباء وعماء .

ويشلمل فرع الكتب النادرة على مجموعة عظيمة من المنشورات الروسية من المعصر السادس عشر الى العصر التاسع عشر وان من بين هذه الكتب ما كان منوعاً اقتناؤه في العهد القيصري وتم طبعه بصورة سرية .

وتحفظ المكتبة باحترام كلي الطبعات الأولى لماركس (Marx) وأنجــل (V. Lenine) كما انها قد جمع فيها الطبعات الأولى لمؤلفات لينين (J. Staline) وستالين (J. Staline) •

وابست موجودات المكتبة باللغة الروسية وحدها بل ان فيها كتباً كتبت بد ١٦٦ لغة وهي تقبادل المطبوعات مع معظم مكتبات العالم وترد اليها مطبوعات الاتحاد السوفيتي بالمجان ، تقني ما صدر منها خارج بلاد الاتحاد إما عن طريق التبادل أو الشراء ، وقد قيل لنا ان عدد الكتب النادرة يبلغ عن طريق التبادل أو الشراء ، وقد قيل منها ١٥٢ عنطوطة والمكتبة مشتركة بد ٩٠ صحيفة و ٨٠ مجلة واشتركت سنة ١٩٥٤ بد ٨٦ من مصر ولبنان وفيها ٦٢ ألف مبكروفيل .

ولا أدل على عظمة هذه المكتبة من أن طول الرفوف التي نضدت الكتب فوقها ببلغ مجموعه ٢٠٧ كيلو متر ٤ وأن نقل الكتب من مستودعها الى قاعة التوزيع ليتم بحافلة كهربائية خاصة ٠

⁽١) لقد حاولت عبراً الحصول على معلومات حديثة عن هذه المكتبة وعن جامعة موسكو سواء بالكتابة أو بتكايف من لهم صلة من السوفيتيين ، بما يشير الى استمرار التحفظ الشديد في اقامة الصلة بالأجانب ، شأنهم فيا مفى دون اي تغيير .

تفتح المكتبة أبوابها للقراء من التاسعة صباحاً حتى الثالثة والعشرين والنصف ليلاً ويختلف عدد القراء فيها من ٤٠٠٠ - ٥٠٠ في اليوم ، موازنتها ٥٠ مليون روبل .

وإن مما جلب انتباهنا فيها القاعة المخصصة الأولاد ، والجهساز الفتي الذي يشتمل على ٣ مختبرات للكيمياء ومختبر واحد للبحث الفطري (Mycology) وفيها فهرس يشتمل على جميع الكتب التي طبعت في بلاد الاتحاد السوفيتي ، وان المكتبة تتبادل الكتب مع ٥٢٥ مؤسسة منها ٧٤ في الولايات المتحدة و ٣٤ في المملكة المتحدة و ٣٢ في فرنسة ، وتصدر نشرة سنوية عن الكتب الأجنبية ،

وإن مما قاله قيم المكتبة لنا إن في النية توسيع المكتبة في السنة القادمة ﴾ وإن لها ٣ ملاحق اثنان منها في موسكو وواحد في بالطه ·

هذا وبلاحظ الزائر المكتبة الهدو، والسكون اللذين يخبان على من فيها من موظفين وقراء بما فيهم الأولاد وتنظيم العمل في استقدام الكتب في منتهى السرعة ، إذ لا يستفرق طلب الكتاب من مستودعه ووصوله إلى قاعة المطالعة بالحافلة الكبربائية أكثر من بضع دفائق -

العرض العسكري :

وهو العرض العسكري الذكرى ٣٧ لثورة ١٠ تشرين الأول يقام في صباح السابع من تشرين الثاني الآن (بعد أن بدل التاريخ الشرقي السابق بالتاريخ الغربي) ويقام نظيره في الأول من أيار من كل سنة وكلاهما يوم عيد وطني تعطل فيه جميع الأعمال والمصالح في أنحاه الاتحاد السوفيتي كافة ٠

'نبئنا مساء اليوم السابق بالدعوة التي وجهت الينا لشهود العرض العسكري ولم تدلم الينا بطاقات الدعوة إلا صباح هذا اليوم نفسه وقد أعلنا بلزوم ترك الفندق قبل موعد العرض بساعتين وأن علينا أث نذهب الى الساحة الحمواء (مكان العرض) مشياً على الاتحدام لأن وسائل النقل بمسا في ذلك السيارة

المخصصة لركوبنا معطلة · خرجنا من الفندق صحبة الترجمانة فألفينا الأسواق الني مردنا بها كلها مفلقة الأبواب › ولم نر أبة سيارة في الطرق جيمها › دكانت شراذم من الجند ترابط بها عند كل مفترق اللطرق والفريب من هؤلاه الجنود أنهم لا يحملون أي سلاح · اضطردنا الوصول الى الساحة الحراء أن نسلك سبلاً ملتوبة غير مستقيمة حتى استغرق وصولنا اليها · • دقيقة بينا لا يتجاوز هذا ١٥ دقيقة في الأيام الأخرى ·

وكنا أنسأل عند كل مكان ترابط فيه الجنود عن بطاقات الدعوة التي نجملها وعن هوياننا وقد أحصيت عدد المرات التي فتشت فيها تلك البطاقات فبلغت الثانية ، والمكم لقينا في خلال مرورنا من تلك الطرق الخاوية من بمانعة من الجنود بالمرور طالبين الينا المرور من طريق أخرى لولا كلات كانت تهمس بها ترجماتنا ودليلتنا في أذن رئيس تلك الشرذمة من الجنود فيفسح لنا المجال بالمرور دون سوانا من المشاة الذين ليس لهم إلا سلوك الطرق الأخرى .

وصلنا الى الساحة الحمراء في الساعة التاسمة وعشر دفائق 6 فوجدناها غاصة عاست الالوف من البشر 6 وقادنا أحد الرتباء الى المكان الذي خصص لجلوسنا وكان رقمه 7 يبعد عن المنصة الرئيسية قلبلا ويظن أنه مخصص للأجانب وبعض أساتذة الجامعة وأعضاء المجامع 6 فقد عرفت من ببن هؤلاء أحد الأطباء الذين زرتهم في اليوم السابق في المعهد الطبي الذي يشرف عليه ٠

وابتدا العرض العسكري في تمام الساعة العاشرة بقدوم المارشال بولغانين الذي كان إذ ذاك وزيراً للدفاع ، راكباً سيارة مكشوفة وواقفاً فيها لتأدية التحية العسكرية للجموع المحتشدة في جانبي الطربق التي اخترقتها سيارته منطلقة من أحد أبواب الكرملين ، وتلقاه في آخر الساحة قائد موقع موسكو وهو واقف في سيارة مكشوفة أيضاً .

وكانت تتقدم الجموع الغفيرة المجتمعة في الساحة الحمراء صفوف من الجند

تمثل القطع المختلفة من رجال الجيش من مشاة وبحارة وطيارين وصف ضباط ، وكما مرً وزير الدفاع بسيارته أمام القطعات كان يجهر بكلات التهنئة بالميد الكبير فيتلقى الجواب من الجند بصوت جهوري ، وما ان وصل أمام المنصة الرئيسية حتى عنرفت جوقة الموسيقى (وقد قدرت عدد أفرادها بـ ١٠٠٠) النشيد الوطني ، وسرعان ما قصفت المدافع من فوق أسوار الكرملين ، وألقى المارشال بولغانين كلة لم يتجاوز إلقاؤها ، ١ دقائق عد ونيها الأعمال التي تمت في خلال السنة المنصرمة من إنما في الاقتصاد وازدهار في الزراعة ، ثم تطرق الى السياسة الخارجية مقتصراً على الخطوط الرئيسية ، ونقلت ترجمانتنا فيها الى الفرنسية ، وبعد الانتها، من هده الخطبة المقتضية ابتدا العرض العسكري بمرور القطعات المختلفة الواحدة تلو الأخرى بنظام بديع (١) وترتيب فائتي يخيل بمرور القطعات المختلفة الواحدة تلو الأخرى بنظام بديع (١) وترتيب فائتي يخيل الى الرائي كأن صفوف الجند (وعددها ٣٢) تتحرك حركة موافتة كشخص واحد ، فئلا مرور المشاة والخيالة المدفعية والآليات من خفيفة وثقيلة ومدافع عالم يقع نظرنا على أمثالها بينا كان هدير الطائرات يملاً الغضاء ،

وما أن انتهى استعراض الجنود وقد دام زها وساعة ونصف الساعة ، حتى تبعه صرور المنظات الرياضية ونوادي الشباب من ذكور وانات بأعلامها وشاراتها المختلفة بنظام لا يقل عما شاهدناه في الجند والكل يهزج الأهازيج الحماسية والاستعراض الذي بدأ في تمام الساعة العاشرة استمر حتى الرابعة عشرة ، وفضلت وصحبي الانسحاب والعودة الى الفندق ، ولم تنسن لنا هذه إلا بشق الأنفس مجتنبين الطرق التي رمم لقوافل الناس أن تجترقها .

⁽١) كنت أظن أن مثل هذه الاستمراضات المسكرية انما تتم بنت يومها دون استمداد سأبق ، إلا المي في رحلتي الثانية الى موسكو والتي تحت قبيل العبد الوطني بأيام لاحظت في جانب التحديرات التي ترتب آناه النهار ، ترتيبات عسكرية وتمارين تقوم بها قطعات الجند قبيل منتصف الليل عندما يخف المرور من الشواوع المؤدية الل الساحة الحمراء .

متحف تريتيا كوف (Tretyacov) :

وهو متحف اللوحات الزيتية التي تمثل الفن الروسي للنصف الثاني من القرن التاسع عشر وبد القرن العشرين . يحمل اسم المثري الذي أسسه غواية منه في هذا المضار ثم وهبه للشعب . أتيح لي أن أزوره مرتين الأولى سنة ١٩٠٤ والثانية سنة ١٩٥٦ ، وأن أمتع الطرف في كلنيها بما يزين قاعاته الاثنتين والخمسين من صور زبتية رسمها وصورها نوابغ الفن الروسي ، ولطالما شاهدنا ما نقل عنها من مثيلات تزين جدران أبهاء المؤسسات والدور والفنادق في جانب اتخاذ بعض البيوتات التجارية لبعض الصور شعاراً تجارباً لما .

بعد السوفيت النصف الناني من القرن التاسع عشر العصر الذهبي للفن الرومي في نواحبه المختلفة ؟ فقيد ظهر نبغاء الكتاب والموسيقيين والرسامين والخاتين الذين يمثلون ما يدعونه بالفن الديموقراطي الواقعي (Democratic and realist art) . لذا بعثبروت هؤلاء وأولئك باعثي اليقظة في روح الشعب ومذكي نار الثورة والانتفاض ٤ وان ما أتوا به من روائع الفن لتنجاوب مع ما يكن في قرارة نفوس سواد الناس من تأهب للثورة والانتفاض على الطبقة الارستوقراطيسة وطغيانها الغاشم .

وعلى ذلك كان دليلنا في زبارة متحف تربتيا كوف بنسر لنا مدلول كل لوحة من اللوحات بما يأتلف والفكرة السالفة ولكم خاصرنا الشك في بعض ما ذهب اليه إذ لا يعقل أن تنصب مشاعر جميع المتفننين على احترام نار الثورة وأن تخلو تلك اللوحات بما يمجد العهد السالف متفاضية عن بعض محاصنه (وإن قات) وأن لا يرى أي أثر لمأثرة من مآثر تلك الامبراطورية التي كان لها شأنها حيناً من الدهر و فكل اجتماع شعبي تمثله إحدى اللوحات على رأى الدليل كان تفسيره تنادي الطبقة الكادحة والفقيرة من الشعب ومطالبتها بجقها السليب كان تفسيره تنادي الطبقة الكادحة والفقيرة من الشعب ومطالبتها بجقها السليب كان تفسيره تنادي الطبقة الكادحة والفقيرة من الشعب ومطالبتها بجقها السليب كان

متى كان تاريخ تلك اللوحة بمود الى عهد القياصرة وإلا فهي نقيض ذلك تفسر بالتأبيد والدعم .

وبعود تاريخ أقدم الموحات الى ١٨٦١ وأحدثها الى ١٩٣٠ ورأينا بين اللوحات لوحة الرسام بيروف (Perov) وتاريخها ١٨٦٥ وعنوانها تشبيع الميت الى المقبرة كيف أن الارملة الثاكل تقود الحفة الثلجية التي تحمل نعش زوجها مقوسة الظهر تمسك بعنان فرس هزبل على أرض كساها الثلج وبتباها بمسكان بجانبي النعش ٤ فهي ثرمن ولا شك الى منتهى الشقاء والفقر والحرمان .

وللرسام نفسه لوحة لها شهرتها في جميع البيئات عنوانها الصيادون حين الراحة وببدو فيها ثلاثة صيادون اثنان منهم في سن متقدمة والثالث شاب حديث المهد في هذه (الهواية) يسرد أحد المجوزين مناصاته الفذة والمبتدئ يصغي اليه بانتباه بينا المجوز الآخر مضطجع على جنبيه يبتسم لذلك الأقاصيص وينم على شكه بصحتها ومبالغة الراوي لها حكه بيده خلف أذنه .

ومن اللوحات التي تندد بالعهود السالفة لوحة نافرف (Nevrev) سنة ١٨٦٦ ويرى فيها الناظر مشهد المساومة على بيع الفتاة الحسناء بين رب المقاطعة والمثري المشتري ، وأهلوها واقفون مشدوهون منتطرون مصير فلذة كبدهم 6 وكذلك لوحة بور كبروف (Purkirov) سنة ١٨٦٢ وفيها صورة من مرامم إكليل الزواج بين كاعب في ربعان الصبا وشيخ بلغ من الكبر عتيا يظهر من سياه ثراؤه وانتاؤه الى الطبقة الارستوقراطية .

وإن اللوحات التي تندد بوبلات الحروب وما بنبعها من دمار لكثيرة الجزء الجزء الكبير منها تصور غارات التتر والا تراك والمواقع الناريخية الشهيرة التي تم النصر فيها للروس منها لوحة فرشخافين (V. V. Vercshabagin) الذي عرف بأنه رسام الممارك الحربية وقد طاف في أنحاء المقنقاس وآسيا الوسطى والهند وفلسطين واليابان وغيرها من البلاد عمرف اللوحة بمجد الحرب (Apotheosis of war)

عاها مجد تيمورلنك(Ap. of Tamerlane) أيضاً ديرجع تاريخيا الى سنة ١٨٧١ 6 . فيها هرما من الجاجم يرتفع فوق صحراء تلفعها الشمس ووراءه خرائب نة قديمة ، وأراد الرسام بعد ذلك أن يضني على لوحته الزبتية عنى سياسيًا بها هدية الى جميع الفاتحين في المصر الحاضر وفي الماضي والمستقبل شأن بدو في الكتابة البادية على اطار اللوحة · ومع أنه لم يكن من أنصار ب فقد أشاد ببطولة الجندي الروسي وشجاعته • ورأينا في إحدى اللوحات تمشل المعارك التي دارت رحاها بين الجيش الروسي والأثراك (١٨٧٣) بف كان جواب الجيش الرومي المحاصر لطالبي الاستسلام اذهبوا الى الشيطان Go to the devi) كما يبدو في أسفل اللوحة ، وكذلك لوحات تمثل الجبش مِن قبل المعركة مع الأثراك وبعدها والجثث الكثيرة التي تملاً الأرض • ، اللوحات التي تمثل الحياة في آسيا الصغرى اللوحة التي يبدو فيها مشهد بيع نبق وباب تيمورانك (١٨٧٢) ، ومن لوحاته في الهند ضريج تاج محل في ما ٠ ورمم عدا ذلك بعض اللوحات التاريخية التي يضمها متحف الناريخ في سكو كنابوليون في روسيا والتي تمثل بطولة الجيش الروسي في الحرب الوطنية ١٨١١) • لذا يعد الناس لوحات هذا الرسام مصداقًا على كرهه حرب العدوان ليلاً على وطنيته الملتهبة •

والرسام فازنتزوف (V. Vasentsov) لوحة رائعة (١٨٨٠) عنوانها بعد ركة وهي المعركة التي دارت رحاها بين الجيش الروسي والمفيرين من رجال بائل ، فترى في هذا المشهد جثث القتلى مبعثرة فوق الأديم والقدر في كبد بها يضيء ساحة الوغى بنوره الباهت والنسور تتسابق على التهام أولئك الضحايا كأنها بتطاحنها فوقها في معركة تلتحم فيها الأجمحة بعضها في بعض بما يضني اللوحة المذكورة التي طار صيت الرسام بسببها روحاً شاعرية سامية ، ولوحة الرسام نفسه المعروفة بالبواسل (Warriors) الثلاثة من اللوحات

التي استنسخت وتراها تزين الكثير من قاعات الاستقبال حتى ان شركة من شركات صنع اللفائف قد اتخذبها شارة لمصنوعاتها ·

وانتهى بنا الطواف في قاعات هذا المتحف الى زبارة قاعة أوكرانيا وفيها الصور الزيتية الرائعة وفي مقد،تها اللوحة الكبيرة التي تغطي أحد الجدران وفيها مشهد حفلة ذكرى التحاق أوكرانيا يروسيا ومرور ٣٠٠ سنة عليه ٠

جامعة موسكو :

وهي الجامعة الجديدة التي بنيت في مكان يعرف بهضبة لينين والتي هي أول ما يراها القادم من المطار في طريقه الى العاصمة ٤ ويعد مظهرها مع الكرملين أجل طابع لعاصمة السوفيت • وتحمل الجامعة امم العالم الرومي لومونوسوف (Lomonosov) الذي رأينا في لنينغواد متحقاً خاصاً به يشتمل على ما يمثل تاريخ حياته نحتاً ورسماً •

ويعود تأسيس هذه الجامعة الى سنة ١٢٠٥ (وعلى ذلك فقد احتفل بمرور ٢٠٠ سنة على التأسيس في أبار سنة ١٩٥٥) ولقد كان مقرها في المبنى الذي يشغله معهد الآداب الأجنبية الآن والكلبات التابعة لها مبعثرة في أنحاء محنلفة من الماصمة وبوشر في بناء هذا الصرح الضخم سنة ١٩٤٩ وانتهى البناء سنة ١٩٥٩ وقد قيل لنا ان تكاليف البناء المذكور قد بلنم مليارين من الروبلات والمساحة التي تشغلها الجامعة ٣١٧ ألف هكتار و

ويرى الداخل الى باحتها الفسيحة جداً مبنى مركزياً له جناحان ووراء عدة مبان · فالجز ، المركزي شاهق يشتمل على ٣٦ طبقة وارتفاعة ٧٨٧ قدما (ويمد لذلك أعلى من أي مبنى في الولايات المتجدة ما عدا المبافي الستة في مانهاتان (Manhattan) أما جناحا المبنى المذكور فيشتمل كل منها على ١٢ طبقة ، وحول هذه الأجزاء الثلاثة عدة أبنية للكليات والمختبرات ومرصد الجو .

ولا أدل على عظمة هذه الأبنية بمجموعها (وربما عدت أكبر جامعة في العالم) من أن ٥٠٠ مجموعة من الشركات قد اشتركت في إنجاز البناء وان فيها ١٠٠٠ قاعة للتدريس والاختبار وان مجموع سطح السقف فيها يبلغ ٤٢٥٥ هكتار وانه يقتضي لزيارة جميع الأمكنة فيها اجتياز مسافة ١٤٥ كيلومتراً ، وان مجموع طول المرات التي فيها يبلغ ١١٠ كيلومترات .

ويزيد الدليل على ذلك ان ما تحويه من ١٣٠ ألف غرفة لو أتبح للوليد أن يبيت منذ ولادته ليلة واحدة في كل غرفة من الغرف في الجامعة لما انتهى قبل أن يبلغ الستين من العمر •

وللجامعة في الوقت الحاضر ١٢ كلية و ١٨٠ رئيسًا للتدريس وعدة مراكز للبحوث العلية ، وتحوي ٩ معاهد للبحوث بينها معهد سترنبرغ (Sternbug) الفلكي وحديقة النبات التي تعد أقدم حديقة من نوعها في البلاد .

وترتبط جامعة موسكو بوزارة التعليم العالي ولا ترتبط كلية الطب بها 6 فيها زهاء ١٨٠٠٠ أستاذ ومساعد منهم ٢٠٠٠ أعضاء في المجامع العلمية ٠

وتعنى الجامعة بمزّج التعليم النظري بالتطبيق العملي ، ويستهدف البحث في المختبرات ومراكز الاختبار البحث بكل ما يتصل بالاقتصاد الوطني ، وفي الطبقة المليا من البناء المركزي قاعات متحف علم طبقات الأرض مع ما يحويه من معروضات تمثل الثروة المدنية في البلاد ،

ومن السهل الارتقاء الى الطبقات العليا والوسطى من هذا البناء الضخم بالمصاعد الكثيرة التي تجترق أرجاء وعددها ١٤٤ منها ما يصعد به حتى الطبقة ٢١ ثم يوتقى بمصعد آخر حتى الطبقة العليا • وبعد انتهاء الزيارة هبطنا بمصعد واحد حتى الأرض وكانت السرعة زهاء ٣٥٥ متر في الثانية •

⁽١) وقد ذكر لي الزميل الدكتور جيل صليباً أن هذا الرم قد أصبح ٢٣٠٠٠ في هذه المئة (١٩٥٧) .

وتبلغ مساحة حديقة النبات ٤٣ هكتاراً في منتصف باحتها الفسيحة بنساء ذو أربع طبقات لكلية الأحياء (Biology) وعلم الطفولة (Pedology) وتضم عدة مبان أخرى للبحوث وإنماء النبات والافليم الاصطناعي .

وقاعة الاحتفالات على غاية من الترتيب والتنظيم تستوعب لر ١٠٠٠ وزين سقف الممرات في الطبقة الأولى بصور مشاهير العلماء في العالم لاحظنا بينهم صور لبعض العلماء العرب وطبيعي أن يكون معظم العلماء بمن ينتمون بصلة الى الاتحاد . وفي الجامعة ٤ مطاعم يستوعب كل واحد منها ١٠٠٠ و ٣٠ مقصفاً (بوفيه) وذكر لنا أن ثمن الوجبة من الطعام يختلف بين ٥ و٢ روبل و • روبلات . والكتب المدرسية تمطى الى الطلاب بالمحات .

وإن بما خصص للطلاب من مساعدات ١٠٠٠٠ روبل لكل طالب في كلية الآداب و ٢٠٠٠٠ روبل لكل طالب في كلية الآداب و ٢٠٠٠٠ روبل لكل طالب في كلية التاريخ الطبيعي ولا يطلب من الطالب سوى دفع ٤٠٠ روبل سنوياً مع إعفاه أبناه مشوهي الحرب والمتقاعدين والفقراء من الدفع و

وإن من الطلاب من يتلقى عونا مادياً يختلف بين ٢٥٠ و ٥٠٠ روبلاً في الشهر يرفع العون الى المتفوقين ٢٥٪ وعندما ينال أحدهم إحدى الدرجات يصبح العون المادي المذكور ٢٨٠ – ٩٠٠ روبل وإن في مكتبة الجامعة • ملايين مجلدة وتعد في المرتبة الثالثة من دور الكتب للاتجاد السوفيتي ، فضلاً عن المكتبات الخاصة لكل كلية أو مؤسسة • وقد قيل لنا ان الطلاب الذين يدرسون في الجامعة ينتمون الى ٥٠ قومية (١) • والانتساب الى الجامعة تابع الى مسابقة تعد فيها علامة النجاح ٣ من خمس علامات ، في جانب اختبار الطالب نفسياً واجتاعياً •

(للبحث صلة) معمده الدكتور مسني سبح

⁽١) إن ما هو متبع في بلاد الانحاد السوفيتي ان النمليم الابتدائي اللغة فيه هي اللغة الحلية الحكرة سكان تلك المجهورية ، وفي المرحلة الثانوية يصبح التمليم بالروسية إلرامياً وكذاك في الجامعة . ومع ان لغة التمليم الابتدائي باللغة الحليسة فان كتابة كل اللغات إنما يكون بالأحرف الروسية وحدها .

كتاب النفس لابن باجّة الأندلسي -1-

۱ -- المقدمة

الموضوع :

أبو بكر محمد بن يحيى الشهير بابن الصائخ وابن باجمة (١) (المتوفى سنة ٣٣٠ ه • ش/ ١١٣٨ م) هو رئيس فلاسفة العرب في المغرب ٤ و إنه و إن اشتهر في عهده بأنه أكبر الشراح لفلسفة أرسطاطاليس بعد ابن سينا (٢٠) ، وأنه سابق لابن رشد المعروف عند الأوربيين «بالشارح الفاضل» 6 فذوو العلم لم يعرفوا فضله حق المعرفة 6 ولم 'ينشر من مؤلفاته إلى الآن سوى كتابه (تدبير المتوحّد) ، وبضع رسائل مختصرة ١٠ أما كتاب (تدبير المتوحَّد) فقد 'عرف منذ القرون الوسطى 4 وكان نقل إلى العبرية في القرن الثاني عشر ، وله ترجمة بالألمانية 'نشرت في أواخر القرت التاسع عشر الميلادي ·

وكانت كتب ابن باجَّة محفوظة في مخطوطين عتيقين في خزانتي اكسفورد

⁽١) لترجة ابن باجَّة واجع بروكان (Brockelmann) : تاريخ آداب اللغة العربية ج ١ ص ٦٠١ ، ضيمه ج ١ ص ٨٣٠ ؛ دائرة المارف الإسلاميــة (Encyclopaedia of Islam) ج ۳ س ۳۶۳ ؛ سارطن (Sarton Introduction to the Hystory of Science والمقري : نفح الطبب ج ٤ ص ٢٠١ ـ ٢٠٦ .

⁽٣) انظر مقدمة الخطوطة (بودلياتا ، غبرة ٣٠٦ يوكك ، Pock) لابن الإمام ؛ ابر أبي أصيبة : عيون الأنباء ، نشر مول (Muller) ج ٢ ص ٦٣ ؛ ابن طفيل حى بن يقظان ، تخيق جوتييه (Gauthier) ص ٢٠٠ .

ويرلين · فأخذت في مطالعة (كتاب النفس) في مخطوط بودليانا (اكسفورد) على أمل أن أقابله بمخطوط برلين ، ولكنني عات من مراسلتي لمدير خزانة يرلين التخطوط مفقود · وبعد هذا ظهر لي بوساطة الاستاذ بال كالى الشرق (Prof. P. E. Kahle) ان المخطوط كان قد نقل من خزانة يولين الى الشرق في زمان الحرب العالمية الثانية فغاب أثره ·

والآن ليس لي معذرة في تحقيق هذا الكتاب معتمداً على مخطوط واحد إلا أن أقول إنه وإن تعسر تحقيق كتاب دقيق 4 وخصوصاً تحقيق كتاب في علم ذهني كالفلسفة بالاعتاد على نسخة واحدة 6 لكنه من المعلوم أنه لا يوجد عنديًا إلا مخطوط واحد 6 فإن أربد تحقيق هذا الكتاب فلا بد من الاعتاد على هذا المخطوط وحده 6 وهو مخطوط بودليانا ليس غير ٠

وحينها عزمت على التحقيق لم أجد بداً من مطالعة المخطوط المذكور من أوله إلى آخره ، وهو مشتمل على ٢٢٢ ورقة ، فقابلت أكثر العبارات من (كتاب النفس) بالعبارات المترادفة التي وجدتها في مواضع أخرى ، وبذلت جهدي في تصحيح الكتاب على قدر الطافة ،

وقد أثمَّ ابن باجمة كتابه هذا ، ولكنه نفص مقدار يسير من آخر الكتاب من عند تلميذه العزيز الوزير أبي بكو الحسن علي بن عبد العزيز الشهير بابن الإمام (۱) ، وإنما وصلت كُتُب ابن باجمة إلينا عن ابن الإمام هذا ، فإنه جمع جميع ما كتبه ابن باجمة في مجلد ضخم ، فنقل منه تلاميذه ، وقد ذكر ابن الإمام هذا النقص متأسفاً عليه (۲) ، وإلى هذا أشار ابن طغيل ، معاصر

⁽۱) ترجعه في غيون الأنباء لابن أني أصيبة ، تحقيق مول (Müller) ج ٣ س ٣٠٠ (٢) واجع مخطوط بودليانا (Poc. 206. Fol. 4 A) ورقة ؛ ألف « وكتابالنفس ينقس منه مقدار يسير ذكر الوزير انه سقط منه بعد وقوعه الله ٤ ، أيضاً ورقة . ١٠٠ ب : « و كتاب التفس ينقس منه مقدار يسير ذكر الوزير انه سقط منه يعد وقوعه الله ٤ . م (٧)

اين باجّة ومصنف قصة حيّ بن يقظان 6 في مقدمة قصته المشهورة حيث قال: (١) «وأكثر ما يوجد له من التآليف إنما هي غير كاملة ومخرومة من أواخرها ككتابه في النفس وتدبير المتوحد 6 وما كتبه في المنطق وعلم الطبيعة » •

كتاب النفس _ تأليف مستقل:

بذكر ابن باجة كتاب النفس كا يذكر كتاب تدبير المتوحد ، بألفاظ تدل على أنه تصنيف على الأصل ، وكتاب بنفسه ، فإنه بذكر تأليفاته الأخرى بعبارة دالة على أنها شروح لكثنب أرسطاطاليس (٢٠) ، قهذا التأليف تأليف مستقل ليس بشرح ولا تلخيص لكتاب آخر .

ولما وافق هذا التأليف كتاب النفس لا رسطاطاليس ، لاسيا الباب الثاني والباب الثاني والباب الثاني منه ، في ترتيب المضامين وتوضيع أكثر المسائل من علم النفس ، لا يكاد يستبعد أن يقال انه تأليف لحصه أبن باجدة من الكتاب المشار البه آنفا ، وأضاف البه مسائل أخرى .

أسلوب ابن باجه في كتابه :

مرف ابن باجة في عصره بفصاحته في شعره وكاله في الغناه والموسيقي (٢) على غير ان أسلوبه في كتبه الفلسفية دقيت ، وعباراته عويصة غامضة لا تخلو من الإغلاق والصعوبة ، ولكن تليذه ونديمه ابن الإمام يرى رأيا مختلفا ، فقد نطق بفضله وبراعته في الإفهام والتفهيم ، وبحسن فهمه لكتب أرسطاطاليس (٤) ، وقد يشهد كتابه في النفس على أنه سهل ممتنع في كثير من مواضع هذالكتاب ،

(؛) النظر المعمة التالية .

⁽١) حمى بن يقظان ، تحقيق جوتييه من ١٣ – ١٣ .

⁽٢) وأجع الخطوط نفسه ، ورقة ١١٣ ب : « كتبناه في كتاب النفس » ، ورقة ٨٩ ألف : ورقة ٣٢٠ ألف : « وقد لحمينا في كتابنا في النفس » ، ورقة ٨٩ ألف : « كتبناها في شرح الرابعة من الآثار » .

وكما أن الفارابي ، وعلى كتبه كثيراً ما يعتمد ابن باجة ، يمدّ عبارته كما ينشوق الى توضيح مقاله ، ابن باجة ايضاً يخل بالمعاني حينا يميل الى تفصيل قوله بأسهل عبارات ، وله اعتراف بهذا التقصير ، وكثيراً ما تأسف لعجزه عن تبديل العبارات لفيق الوقت (۱) ، فأحيانا نجيد عباراته لا توافق قواعد علم النحو ، خصوصاً الفيائر التي تختلف عن المراجع في التذكير والتأنيث ، والا مثال كثيرة لا تكاد تؤول جيما الى الكاتب وحده ، وكاتب المخطوطة نفسه عالم بالأدب وكان وثي القضاء وطارت شهرته ، في ذلك العصر ، في الادب والعلوم الفلسفية ، وهو من تلاميذ ابن الإمام ، فلا يمكن أن يقال انه أخطأ في الكتابة سيف سائر مواضع الا غلاط (۱) ، ولقد أصاب ابن طنيل ، معاصر ابن باجة الا صغر ، حيث يقول (۱) : « وقد صر ح هو نفسه بذلك ، وذكر أن المنى المقصود يرهانه في رسالة الاتصال ليس يعطيه ذلك التول اعطا ، بيناً إلا بعد عسر واستكراه في رسالة الاتصال ليس يعطيه ذلك التول اعطا ، بيناً إلا بعد عسر واستكراه شديد ، وان ترتيب عبارته في بعض المواضع على غير الطريق الا كمل ولو اتسع له الوقت مال لتبديلها » .

آثر ابن باجة على معاصريه :

على رغم هذا لقد أثر تفكير آبن باجَّة على معاصريه تأثيراً عميقا ، وخصوصاً على ابن رشد كتب جوامعــه أي جوامع

⁽١) وأجع الأندلس ، ١٩٤٧ م ص ٢٧ و ٣٧ ؛ تلخيص كتاب النفس لابن رشد ،
قفيق الدكتور احد فؤاد الاهوائي ، ص ١١٧ : اثبت هذا القول في زمان
منفس بالداخل الي والحارج عني . فلما قرأته رأيت فيه تقصيراً عن الهام كنت
اردت انهامه ، فان المني المقصود برهان ليس يسطيه هذا القول اعطات بيا
الا بعد عسر واستكراه شديد وكذلك وحدت ترتيب العبارة في مواضع على
غير العلريق الأكمل ، ولم يتسع الوقت لتبديلها » .

⁽٢) المنطوط المسه ، ورقة م ١٦ ب ، قال القاضي الحسن بن محد بن محد بن محد ابن النفر وهو المروف بالأديب .

⁽٣) حي بن يقظان ، تحليق جوتبيه س ١٣

كتب أرسطاطاليس التي قد الطبقت بأجمعها ، سوى (كتاب الحس والهسوس) ، يجيدر الباد (هند) قصت جهولف «رسائل ابن رشد » بعد مجموعة ابن باجة التي جمعها ابن نالا مام تحت عنولن «مجموعة من كلام الشيخ الإعام الوزير أبي بكر محد بن باجة الاندلسي » محتوية على شهروحه على كتب أرسطاطاليس سية الطهيميات ، والآثار العاوية ، والحيوان ، وعلى بسائل أخرى ، ولفظت نجه مصنفات ابن رشد وابن طفيل متأثيرة بمعنفات ابن باجة ،

ولقد أقر ابن رشد نفسه في كتابه - تلخيض كتاب النفس (١) - بأوضح عباراته - أن كل ما بينه في بحث العقل هو يزاي ابن باجة و ولكنه أحياناً ينتقد على ابن باجة في أفكاره ٤ كا ينتقد على الفارابي وابن سينا في بعض من أفكاره ١ كا ينتقد على الفارابي وابن سينا في بعض من أفكاره ما والفوائد الموضحة التي أضفتها إلى نص الكناب بأسفل الصفحات قد تقصح عز قدر ما اقتبسه ابن رشد .

قيمة كتاب النفس:

كتاب النفس لابن باجّة ، له قيمة في تاريخ هلم النفس عند المسلمين ا فإنه يطلمنا على بعض مآخذ كتب ابن رشد ومراجعها ، وأيضاً يملأ الفراخ بين الفارابي وابن رشد .

لقد ترجم اسحاق بن حنين كتاب النفس لأرسطاطاليس في القرت التاسه الميلادي (٧) بالمربية ، وإنهم عثروا في هذا المصرعلي نسخة من هذه الترجم باستانبول ، ولم تنشر بعد + وأعد الاسكندر الافروديسي تلخيصاً لهذا الكتاء (الموجود باليونانية والمعربة) ، وكتب الفارابي شرحاً عليه (٤٠ ولم يعثر عليه

⁽⁺⁾ تحقيق الدكتور الاهواني ، س هه ، وعده السارة غير موجودة في السا حيدواباد المطبوعة .

⁽۲) انظر رسائل این رشد ، حیدرآباد ، ۱۹۹۶ ، س ۱۹۰ .

⁽⁺⁾ الفيرست لابن النديم ، تحقيق طوجل (Flügel) ، لبسك ج ١ من ٢٥١ و الريخ الحكياء الفقطى ، نشر لبرت (Lippert) من ١٤٠ . (٤) القفطى : تاريخ الحكياء ، من ٢٧٩ .

أحيد إلى يومنا هذا وابن النديم يذكو لتا أن شروحاً للمسطبوس وسيمفليتيوس طعدا الشروح السالف ذكرها كانت موجودة بالعربية (۱) و اللهي يترامى أن ابن البطريق أول من كتب ((جوامع الاكتاب المنفس و هناك رسائل أخرى عديدة لها عنوان كتاب المنفس ذكر ابن النديم في الفهرست أنها كانت موجودة باللغة العربية وهي تحت ثاؤفرسطس (ص ٢٥٢) ، الاسكندر الافروديسي باللغة العربية ، وهي تحت ثاؤفرسطس (ص ٢٨٣) ، فلرطرخس (١٥٣٠) والمحتوس (ص ٢٨٣) ، فلرطرخس (١٥٣٠) والمكن لم نطّع على مخطوطة من هذه الرسائل إلى وارسطن (ص ٢٥٥) ، ولمكن لم نطّاع على مخطوطة من هذه الرسائل إلى الآن ، وقد نشر الدكتور أحمد فؤاد الأهواني المصري مع تلخيص كتأب النفس لاين رشد نما عربيا تحت عنوان ((كتاب النفس المنسوب الاسحق بن حنين الله والمناهى انه لبس بترجمة ولكنه شرح على كتاب النفس ، كُتب النفس ، كُتب كا أظنه ، قبل اسحاق بن حنين ، وله ترجمة فارسية قد عثرت على عدة نسخ منها في مكتبة بودليانا (٤) ، والمتحف البريطاني ، ونشرت مقالة ، فيها قابلت هذه المخطوطة الفارسية بالنص العربي في محلة المجمع الملكي الآسيوي قابلت هذه المخطوطة الفارسية بالنص العربي في محلة المجمع الملكي الآسيوي الهريطاني باندن (٥) .

إلى هذا اليوم لم ينشر شرح على كتاب النفس لارسطالطاليس سوى النص المعربي الذي أشرت اليه آنفا ٤ فكتاب النفس لابن باجّة له منهة أخرى من ناحية التقدم ، فإنه أوّل نص يلخص لنا سائر ما يوجد في الا بوآب الثلاثة الكتاب النفس لا رسطاطاليس .

⁽١) ابن النديم: النبوست ، ص ١٥١ .

⁽٧) النفطى : تاريخ الحكماء ، س ؛ ه ٠

⁽⁺⁾ أيضاً ، ص ٢٥٧ .

⁽ع). خطوط بودنیانا (Mss. Ous 95) ورفقه ۱۶ ب - ۲۰ ب، وفی آخو الخطوطة : « تمام شد مقاله سوم و بتمامی آن کتاب نفس منسوب بارسطاطالیس دروقت غروب خورشید روزیکشنه ورقم بتاریخ شهر جادی الثانی سنة ۱۰۳۹ – ۱۳۹۹ ، وله محمد نشه رب المالین سرد

The Journal of the Royal Asiatic Society, London, April, 1938 (•)

والعجب أن ابن باجئة يذكر في كتابه الفارابي والاسكندر الافرديسي ، وجالينوس ونامسطيوس ، كا يذكر أرسطاطالين وأفلاطون ، ولكنه لم يذكر ابن سينا الذي هو متقدم عليه ، مع أن ما مرده ابن الامام ، تليذه الرشيد ، تقدمة المجموعة ، يشهد بأن ابن سينا كان معروفا بين العلماء بأرض الاندلس وكانوا معترفين بفضله ، حيث يقول (۱) (ورقة ، ألف) :

«ويشبه أنه لم بكن بعد أبي نصر الفارابي مثله في الفنون التي تكلّم طيها من تلك العلوم » فإنه إذا قرنت أقاويله فيها بأقاويل ابن سينا والغزالي وهما اللذان فتح طيها بعد أبي نصر في المشرق في فهم تلك العلوم ، ودوانا فيها ، بان قك الرجحان في أقاويله وفي حسن فهمه لا قاويل أرسطو ، والثلاثة أئمة دون ريب ، وآتون ما جاء به من قبلهم من بارع الحكمة عن يقين يجاز به أقاويلهم ويتواردون فيها مع السلف الكريم » .

النفس وقواها :

بعر"ف ابن باجية «النفس» في كتابه ، كما عر"فها أرسطاطاليس ، بأنها استكال أو"لي لجسم طبيعي آلي" ، وبفصل القدوى الثلاث النفس للفاذية والحسّاسة والحقيلة ـ ، وبفول عن الناطقة بأن النفس يقال طيها بنوع من الاشتراك ، والنفس عنده من المتفقة أقوالها ، فلهذا لا يمكن تعريفها من جهة واحدة ، وتعرف بنحو من الاشتراك فقط ، وانما يتملق فحصه عن النفس ، بالجلة ، ينفس الحيوان ،

القوة الغاذية :

القوة الغاذية 'عرفت بأنها استكمال أوعلي للجسم الآلي: المغتذي ، وتساعدها قوتان ـ النامية والموالدة .

⁽١) رمده البارة لقلبا أيضاً ان ابي اسيبه في طبقاته : عبون الأنباء ، نشر مولر (Müller) ج ٧ س ٦٣ ،

فالفاذية تمد من الغذاء في المفتذي ما يستعمل لحفظ البدت ونموه وآخر التناسل • وكما أن الغاذية تصنع الموالدة في البدن جسماً من نوعه ٤ وتوالده .

ولمًا كان عمرك المولدة عقلاً بالفعل لا يختلط الأمر عليها ولا تولد إلا من نوع بدنها • وهذا التناسل قد يكون عن « ُمحركاتِ أُخَرَ مثل العفونة في الحيوان الذي بتكون عنها » •

القوة الحساسة:

وعرفت القوة الحساسة بأنها استكال أو لي لجسم آلي حاس ، وهي تدرك الصور المحسوسة ، ولها حواس ، ولكل حاسة آلة ، فلهذا بقول ابن باجة انها النفس (۱) ، وهذه الحواس هي البصر والسمع والشم والطعم والنمس والحس المشترك ، والقوة المحركة التي أشار البها (۱) ولكنه لم يفصل عنها ، هي ، في ظني ، القوة النزوعية التي قد فصلها ابن باجة في رسالة مستقلة ، وقد بين فيها أن النفس النزوعية جنس لثلاث قوى ، وهي النزوعية بالخيال ، والنزوعية بالنفس المتوسطة ، والنزوعية التي تشعر بالنطق ، والا وليان مشتركتان عنده في الحيوان وبها تكون التربية للا ولاد والتحرك الى المكان والا شخاص والالف والعشق ، والعذاء والديار ، والثالثة يختص بها الانسان فقط (۱) .

⁽١) واجع النص : والخمس التي هي الحواس بيّن من أمرها أنها أنفس.

⁽٢) ايضاً : والسابعة هي الغوة المحركة .

⁽٣) واجع مخطوط بودليانا ، ورقة ١٣٥ ب : والنفس النزوعية إما ان تكون جناً اثلاث قوى ، وهي النزوعية بالخيال ، وبها يكون التربية للأولاد والتحوك الى اشخاص المكان والالف والعشق وما يجري مجواه ، والنفس النزوية بالنفس المتوسطة وبها ستاق الفذاه والديار ، وجميع الصنائع داخلة في هسده ، وهانات مشتركتان الحبوان ، ومنها النزوعية التي تشهر بالنعاقي وبها يكون التعليم ، وهذه يختب بها الإنسان الخط ،

وعلى غير منهج الفارابي ، إن صحت نسبة رسالة القصوص له (۱) ، وعلى غير منوال ابن سينا (۱) ، ابن باجة لا يصف الحواس قط بأنها «ظاهرة» أو «باطنة» ، ولا بذكر «المصورة» وإن نسب «الحفظ» للحس المشترك (۱) ، وأما كيف يقع الإدراك كيف بكون الحس إفافه يين و تباعا لا رسطاطاليس أن الإدراك هو قبول صور المحسوسات ، ولما كانت الصورة مخازة بالمادة أوضح أن المراد من الصورة مهنا هي نسبة تخصها ، وهي هيولي بالتقديم وهيولي المدركات بقال لها هيولي بالتأخير ، ولما كانت المعاني المدركة لها علاقة بالمادة فنحن نقدر على إدراك الخواص الهيولانية ،

القوة المتخيلة :

قوة التخيل هي استكال أولي لجسم متخيل آلي 6 والتخيلة تنقدم عليها الحاسة فإنها تخدمها بتقديم المواد" إليها ، ولهذا يوصف التخيل والحس بأنها نوعان من إدراك النفس 6 والفرق بينها ظاهر فالحس خاص والتخيل عام .

والقوة المُتخيلة تنتهي الى القوة الناطقة التي بها يفصح الاينسان عما في ضميره ٤ وبها يكون التعلم والتعلم •

والحاصل أن النفس ٤ كا بيِّنها ابن باجَّة نفسه (٤) ، هي القوة الفاعلة ، لما

Al-Farabi's Philosophical: (Dieterici) در مالة الفصوس، نشرها ديتريعي (Khalil Geor) و مقالته في Abhandlungen, 73, 74 وقد اثبت خليل الجر" (Rewue des Etudes Islamique, 1941 — 46, 31 — 39 اثن نسبة الرسالة الي الفارايي خطأ، واتما هي من مصنفات ابن سينا

⁽٢) راجع الشفاء عطوط بودليانا، الأوراق ١٦١ ألف، ١٨٣ ألف، ١٨٣ ألف. . وفضل الرحن : Avicenna's Psychology

⁽۴) التص

⁽٤) مخطوط بودليانا ، ورقة ٢٧٠ س به فان النفس الفاعلة ، وذلك الأن النفس يقال على نحوين كما تلخس فيا كتبناء في النفس ، فالنفس إذا قيلت على الكال الأخير كلات توة فاعلة .

طبع من دوج ، فحيمًا بقال ان النفس استكمال أولي فهي قوة منفعلة ، وحيناً بقال انها استكمال أخير فهي قوة فاعلة ، وقد أضحت اتنينية «المادة والصورة» و «المحرك و «المنحرك» و «النعل والانفعال» ، و «الأول والأخير» و في منه معروفة لفلسفة أرسططاليس ـ أصلاً طبيعياً لسائر الحجج التي سردها ابن باجة في هذا الكتاب ،

وبقول ابن باجدة في رسالة أخرى في النفس الناطقة انها «موهبة إلمية» بها تبصر النفس الناطقة «الموهبة» نفسها كما انها «ترى بقوة العين ضوء الشمس بضوء الشمس» (١) ، وقال في موضع آخر : «إن هذه الموهبة هي الاتصال بالعقل الفعال » (٢) .

وله سوى هذه الرسالة رسائل أخرى في تفصيل نواح شتى من النفس خصوصاً « النفس النزوعية » و « ماهية الشوق الطبيعي » و غيرها ، وفيها بيَّن أفكاره في العقل ، والنبوة والوحي ومسائل أخرى .

فأخذ ابن باجّة بوضح علم النفس على منهج أرسططاليس وانتهى أخيراً إلى مسئلة النبوة كما وصل اليها ابن سينا ٤ وكما فصّابها الايمام الغزالي سيف رسالته

⁽۱) ايضا ، ورقة ٢٣٦ ب : ورأى يقوته الناطقة حين فاضت عليها الموهبة ، تلك الموهبة كما ترى بقوة الدين ضوء الشمس بضوء الشمس ، والسبب القويب في إدراك المعقولات وحصول القوة الناطقة بالفعل هو الموهبة التي هي مثل ضوء الشمس ويبصر بها ويرى مخلوقات الله تمالى حتى يكون من يؤمن بالله وملائكته و كتبه النح . ووقة ١٣٧٠ ألف : والمتفاضل في موهبة الله التي بها تبصر القوة المناطقة متفاوب بحسب ما يعطبه الله ايضاً في أول خلقه الانسان من الاستعداد لقبول الموهبة التي بها تبصر القوة الناطقة

⁽٧) ايضاً ، ورقة ١٣٦ ب : ويرى مخلوقات الله تعالى حق يكون كتبه ورسله والمداد الآخوة ايماناً يقيناً فيكون من الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السعوات والأرض واختلاف الميل والنهار ، ولا فكرة إلا بتك المومة ، وتلك المومية هي إتصاله بالعلل الفال .

(مشكونة الأنوار) ، وقد اعترف ابن باجة بفضل الإمام الغزالي وذكره بالاحترام والامكرام (١) .

والتزمت في الشرح بجمع المواد التي بتيسر بها فهم النص العربي · وبعد أن ذكرت الشواهد والمترادفات من كلام ابن باجته أشرت إلى مآخذ الأفكار في فلسفة ارسططالبس ، وفي كتب الفارابي وابن سبنا وغيرهما من الفلاسفة اليونانيين والمسلمين ·

ولعدم مهارتي بالإغربقية اعتمدت على الترجمة الانكليزية الكتب اليونانية وخصوصًا لكتب أرسططاليس التي انشرت باكسفورد ·

هذا ونشكر لحضرات الأستاذح ١٠٠٠ جب (H. A. R. Gibb) على الأستاذ والدن برك والاستاذ ربچرد والسر (Richard Walzer) والاستاذ واندن برك (Van Den Bergh) على ما بذلوه معي من عناه في تصحيح الكتاب وما طلت عليه من التعاليق ، وحضرات أمناه خزانة بودليانا باكسفورد ، فلمؤلاه جميما عاطر الثناه .

* * *

⁽١) ايضاً ، ورفة ١٢٣ ب : والعاريق الصوفية المستمدين الفبول ، وطريق النزالي من العارق الموصلة والعارق المأخوذة اولاً عن نبينا صلى الله عليه وسلم ورقة ١٢٤ ب : وانظر مع نظرك في مقالات الحير في عبون المسائل ، ثم في قول الله حامد تجد الكل من غط واحد والكل في الناويل مع الحكتاب المزيز متفق

ورقة ه ١٧ ألف: انظر إلى قول الفزالي في آخر كتاب المشكواة فانه يعتقد ان الأول فطنر جميع الفاعلين ان يغلوا ، والمفعلين ان ينقلوا ، وانظر إلى قول ابي نصر في عبون المسائل يقول: ان نسبة جميع الأشباء إليه من حبث انه مبدعها (ورقة ه ١٧ ب) او هو الذي ليس بينه وبين مبدعها واسطة

۲ – الخطوط:

كتاب النفس لابن باجمة جزء من مخطوطة موجودة بمكتبة بودليانا تجت رقم يوكك ٢٠٦ (Pocock 206) وعنوانها «مجموعة من كلام الشيخ الإمام العالم الكامل الفاضل الوزير أبي بكر محمد بن باجة الأندلسي رضي الله عنه ٤٤ عدد أورافها المكتوبة ٢٢٢ (اثنان وعشرون ومائتات) ٤ كل صفحة «٣٠٠ × ٧٠١) وتحتوي على ٢٧ وأحياناً على ٣٧ (اثنين وثلاثين) سطراً ٤ وكاتب النسخة رجل عالم وهو الأدبب القاضي الحسن بن محمد بن النفر الذي انتسخها بقوص سيف شهر الربيع الآخر سنة ٤٧ ه ه ش وقد أم القراء في المصنف وقد أم القراء في الماسف عشر من رمضان المبارك سنة ٥٠٠ ه ه ش وقد أم القراء في قبل موت ابن باجمة نفسه بثلاث سنين و فهذا التاريخ وقطعاً بأنه رحمه الله تعالى مات سنة ٥٠٠ ه و ش م

⁽٧) وهو ظاهر من عبارة الخطوطة ١٧٠ ألف :

ر وحيث انهيت إلى مثل هذا الموضع من الأصل وجدت مامثاله: قابلت بجميع ما في هذا الجزء جميع الأصل المنقول منه وهو بحط الشيخ العالم الورع الراهد البر السدل النقي عصمة الأخيار وصفوة الأبرار السيد الوزير ابي الحسن علي بن عبد المزيز بن الامام السرقسطي وهو ينظر في اصله الخبوء به من يد قريد دمره وبشير عصره ونادرة الملك في زمانه ابي بحر عمل بن يحيى بن الصايغ المسروف بابن باجة قرائة بقرائة على المسنف باشبيلية والعزيز المذكور ادام الله عزه يومثد عامل عليها ومستأد لحراجها وما اضيف من العمل إلبها ، وكان فراغ الوزير من قرائة هذا الجزء عليه في تاريخ اخرة البوم الحامس عشر من عمد بن محمد بن محمد بن النفر بقوس في شهر رديم الآخر سبع واربعين وخس عائة ، نسأل الله سبعانه علما نافأ في الدنيا والآخرة إنه على هايشاء قدير . »

٠٠٠ ه ٠ ش ٠ / ١١٣٠ م ٤ لا في سنة ٢٠ ه ش / ١١٣٠ م كا زعمه بعضهم (١) ٠

وفي صفحة ١١٨ ألف عبارة أخوى توثق التاريخ الأول وتدل على أن الكاتب الحسن بن التضر نقل هذه النسخة الى الورق المذكور في آخر الربيع الأول سنة ٤٤٠ ه • ش / ١١٥٢ م وقابل النسخة بالأصل المكتوب بيد أبي الحسن على بن عبد العزيز بن الإمام :

« وحيث انتهيت إلى مثل هذا الموضع من الأصل وجدت ما مثاله: قابلت جميع ما في هذا الجزء من الأصل المنقول منه وهو بخط الشيخ العالم الأوحد الكامل الفاضل الزاهد أبي الحسن على بن عبد العزيز بن الإمام وكمل بقوص في سلخ شهر ربيع الأول سنة سبع واربعين وخمس مائة ، وكتب الحسن بن النضر في التاريخ المذكور (المخطوط: المذكور) » .

ونسخة برلين كما يظهر من فهرس اهاورت (Ahlwardt) ج ٤ رقم ٥٠٠٥ تاريخ كتابيها الجادى (الأولى) سنة ٦٧٠ ه • ش · / ١٢٧١ م • هذه النسخة تاريخ كتابيها الجادى (الأولى) سنة ٦٧٠ ه • ش · / ١٢٧١ م • هذه النسخة تعاز عن نسخة بودليانا في أنها احتوت على مصنفات ابن باجة في الطب والأدوية والتجوم وغيرها أيضا ، وعلى مقالات الاسكندر الافروديسي في البصر واللون التي خليت منها نسخة بودليانا ، وفي تحقيق أهاورت (Ahlwardt) هذه النسخة مبنية على نسخة ابن الإمام ، والكن المحتويات ترشد الى أن سائر ما وجد في نسخة بودليانا كان موجوداً في نسخة براين سوى كتاب تدبير المتوحد والمقالات في المنطق ، وإن نسخة براين كانت أوفى وأكل فهي مشتملة ، كا ذكرت أنها ، على مقالات شتى في فنون أخرى ، بخط مغربي حسن ،

و (كتاب النفس) في نسخة بودليانا جاء في ست وعشرين ورقة ونصف صفحة من ورقة - (من ورقة ١٦٥ بالى ورقة ١٦٥ ألف) ٤ والنسخة قد أصيبت

⁽۱) انظر وفيات الأعيان لابن خلكان ، اشر Wüstenfeld ج ١ - ٧ ، غيره (١) انظر (١,335) .

في مواضع كثيرة بالرطوبة الخارجية فتلاصقت الأوراق بعضها ببعض وإنها وإن كانت في خط حسن نسخي إلا أنها كانت أحباناً غير منقوطة وغير معربة كما هو عام في المخطوطات الفلسفية والأسلوب في الكتابة غربب فالألف والكاف واللام مكتوبة في شكل واحد لا يتبسر للقارئ أحياناً تمييزها والكاف واللام مكتوبة في شكل واحد لا يتبسر للقارئ أحياناً تمييزها مذا مع أن النسخة عماوة بالأغلاط النحوبة التي صيرت النسخة عويصة جداً كالا يسهل فهمها للأذهان (١) ه

وبعد أن قابلت كتاب النبات بتامه ، ورسالة الوداع ، ورسالة انصال العقل وهما ناقصتان في نسخة بودليانا ، (وقد نشر الرسائل الثلاث المرحوم الأستاذ آسين بلاسبوز (Prof. Asin Palacios) من النسختين (۱) ،) بنسخة بودليانا ظهر لي أن نسخة برلين كانت مفيدة جداً لمن أراد التحقيق في أجزا ، من المجموعة ، فالنسختان قد تختلفان في النص ، فان فقد لفظ في نسخة أحياناً ، زيد لفظ في الأخرى (۲) .

على أني قد اختلفت في مواضع كثيرة من الرسائل المذكورة من قراءة الأسناذ المذكور (١٤)

[.] J. R. A. S. 1945. p. 62 المنشورة في Mr. Dunlop) بعالة يتلوب (١٠)

[·] Al-Andalus 1940, 42, 43 ميدرد (٧) انظر بجلة الاندلس ، ميدرد

⁽٣) مثلًا « الغزوعية » لا توجد في نسخة براين ، ويوجد في حاشية نسخة اكسفورد ؛ الظمر الأندلس ٢٦٠ ، ص ١٠ (رسالة الاتصال) ، وإن اردت الأمثال فانظر الأندلس ج ه ، ١٩٤٠ ، ص ٢٦٦ ... ٢٧٨ (كتاب النبات) وقايل بالخطوطة .

⁽٤) مثلًا قرأ الأستاذ آسين «القوة المتنية» في موضع «القوة المنبية» ، انظر الأتدلس ج ٧ ، ١٩٤٠ م ١٩٤٠ ؛ ايضاً ١٩٤٠ ، ص ٢٦٧ : «قان كان قلبات ذكر وانق قاغا عب ان يكون دّك في المتميزة قطط قأما ما ليس بتميز . . . » وقراء ي « المتموة » و « بتمر » في الموضعين ، في نسخة اكسفرد : « المتميزة » و « بتمر » .

وقد ترك أيضا بعضا من الألفاظ سهوا (۱) وأما (تدبير المتوحد) الذي نشره الأستاذ المذكور فإنه أحسن تحقيقاً من الوار يقات التي نشرها من الكتاب السالف ذكره المستشرق دنلوپ (D. M. Dunlop) فانه مثلاً وأ والتشكيك » « تشكيلاً » و « المشككة » « مشكلة » ، وهكذا قوأ « المنهين » موضع « ردف » و و « لمتين » موضع « المهين » و « لمتين » موضع « ولذلك لا يردف الجهور » و « الأمور الحربية » موضع « الأمور الجزئية » (۱) .

والنص على ما ذكرت بملوه من الأغلاط التي وقعت إما من الكاتب أوكانت في الأصل الذي كان بخط ابن الإمام • واجتهدت في قصحيح كثير من الاعظلاط في النص وأثبت ألفاظ المخطوطة في الأسفل في كل من الصفحات • والألفاظ التي أضفتها من عندي لتوضيح العبارة أو المعنى وضعتها بين قوسين هكذا : < • • • • وقد وجدت فواغا هي مواضع عديدة فبذلت جهدي في سد هذا الفواغ في كثير من المواضع الخالية • ورغماً عن هذا يكن أني سهوت عن بعض الفراغ فبق غير مسدود •

وكما ذكرت من قبل ، هذه النسخة عتيقة جداً فصارت رديثة في كثير من المواضع في أوراق كثيرة ، فكثيراً ما تلاصقت الآوراق للرطوبة التي لحقتها ، وعندما فر"قوا الأوراق ضاع كثير من الحروف أو الألفاظ بأسرها ، فالعبارة

⁽١) انظر مثلًا ، الأندلس ، ١٩٤٧ ص ١٢ : السطر الأخير: ﴿ فَاهَا يَكُونُ عَيْثُمُ السَّانَا بِالقَوْةِ مِنْ أَسْخَةُ اكْفُرُد ﴿ بِالقَوْةِ الْمُكُرِيةِ ﴾ ﴿ وَوَفَهُ ٢١٦ بِ ﴾ ؛ ٣٤٧ ص ٣٧ : ﴿ وَقَلْكُ فِي اليَّسَارِ فَيْكُونَ كَالْحَسَامُ ﴾ وفي المخطوطة : ﴿ ﴿ وَهُ حَمْدُ مَنْ كَالِمُ كَالِحًا كُمْ ﴾ ؛ ص ٤٠ : ﴿ إِذْ هُو مَنْدُم ﴾ ، في المخطوطة : ﴿ إِذْ هُو جَمْمُ مَنْدُم ﴾ .

J. R. A. S. 1945. p. 64 (٣)

بخيت نافصة لا يتضح معناها · لقد أثبتُ هذه العبارات بعد جهد بلينع ومقابلة بعبارات مترادفة وجدتها في تلك الرسالة والرسائل الأخرى من المجموعة ووضعتها بين قوسين شكلها هكذا: [٠٠٠٠٠] ·

ولم 'ينشر جزا من هذه المخطوطة من قبل ولم يحقق إلى هذا الآن سوى ما نشره الأستاذ المرحوم آسين پلاسيوز من كتاب (تدبير المتوحد) (كتاب النبات) ورسالة الرداع) ورسالة اتصال العقل بالانسان) وأما ما كتبه أوكلي (Ockley) في ترجمته الانكليزية لحي بن يقظان لابن طفيل (انظر حاشية الترجمة المذكورة التي نشرت بمصر) وأن جميع المخطوطة لابن باجمة حققه ونشره الأستاذ ادورد بوكك (E. Pocock) فليس له حقيقة (أ) فإذ لم بنشر الأستاذ بوكك شبئاً من المخطوطة ولم يذكر هذا في مقدمة ترجمته لحي بن بقظان اللاطينية التي سماها (المقدمة) Elenchos Scriptorum (فهرس المصنفين) ونشرها مع الترجمة وما ادعى قط انه فعل هدا و

(يتبع) حامة داكة ، باكستان الترقية ، أيلول سنة ١٩٥٧

⁽١) انظر ترجة حي بن يقطان الانكايزية ، طبع القاهرة ، ١٩٠٥ ، ص ٨ ف أسفل الصفحة .

⁽۲) اکفود، ۱۹۷۱، ص A 2 ...

التعريف والنقد

المغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي حقه وعلق عليه الدكتور شوقي ضيف طبع دار المارف بمر في أكثر من (٥٠٠) صنعة بالغارس

كنت قبل هذا بمدة ك كتبت تقريطًا نقديًا للجزّ الأول من هذا الكتاب القيم ، الذي نشره الأستاذ المحقق الدكتور شوقي ضيف 6 ونوهت بعمله العظيم ، وأشرت الى بعض المآخذ 6 وعلى التحقيق بعض الكلّات التي خالف رأبي رأبه في قواءتها أو هو لم ينتبه الى تصحيحها ، من غير أن أغفل مطلقًا عن الاعتراف بمجهوده الجبار الذي أخرج به ذلك النص المهم في حلة قشيبة من التحقيق والضبط والتعليق تعجز الكثير من أثمة هذا الشأت ،

وغبرت مدة افتنبت فيها الجزء الثاني ، وكنت متشوفاً لظهوره ، ولكنو لم أستطع قراءته متملياً مستفيدا ، لما كنت منهمكا فيه من الأعمال والتبعات حتى أمكنتني الفرصة الآن ، وقد تخففت من تلك الأعباء الثقال ، فكان ، من أول الكتب التي سارعت الى منادمتها والاستمتاع بها ، ولا أكذب القارء أنني زدت إعجاباً وتقديراً لعمل الدكتور الفاضل فلا أدري أكان عمله في ها الجزء أكثر تدقيقاً منه في الجزء الأول أم أن تجربة ثلاث سنين (١) وخبر هما اللتان جعلتاني أقدر أعمال الناس وأزنها بميزانها الحقيقي أكثر من ذي قبل وعلى هذا السنن العلى اللاحب ، أردت أن أتمم ذلك النقريظ _ ولا خ

⁽۱۱) لئي تقويظ الجزء الأول في ج ٤ من جب ٢٩ من هذه الجلة المهادر اكتوبر ١٩٥٤ (ص ٥٨٠ – ٩٩٠) .

في تقريظ لا يكتب بروح نقدية ـ بالنبيه على بعض الهنوات ولا أقول الهفوات الحاني أو كد أن بعض الحكات التي بنتبه اليها القارئ هي في الغالب بما بغنل عنه الكاتب الحلا بكون إهمالها من باب الخطأ الذي بلزم المؤلف وهي لذلك عندي من الهنوات التي لا مصدر لها ع لا من الهفوات التي تؤخذ على الكاتب ومن الطبيعي أن أغض الطرف عن بعض الشكلات التي تزحلقت عن محلها عون الطبيعي أن أغض الطرف عن بعض الشكلات التي تزحلقت عن محلها الو وضعها الطابع غلطاً على غير وجهها عفان من سبق له أن نشر كتاباً أو مقالاً أو قصيدة فيها بعض الشكل لا بد أن يكون قد صدم ببعض هذا التغيير وبعض القراء يجهلون ذلك فيأخذون به المؤلف ولكنهم أحربا أن يعرفوا من وبعض المدا عبد المؤلف أو ذلك ابس بمن يجهل أن الفاعل مرفوع مباق العمل أن مثل هذا المؤلف أو ذاك ابس بمن يجهل أن الفاعل مرفوع وأن مضارع الثلاثي غير مضموم الأول الخ وهكذا نحن لم نتتبع شبئا من الهوس الذي بتورط فيه بعض الكتّاب الهوس الذي بتورط فيه بعض الكتّاب .

ولا أحتاج أن أفول ٠٠ انني بهذا التنبيه إنما أتماون مع حضرة الناشر على خدمة هذا الكتاب وأتم ما بدأت به في الجزو الأول من التقريظ والنقد عناية بهذا الاثر النفيس الذي كانت المكتبة العربية في أمس الحاجة اليه ولذلك أزف من جديد عرائس التهائي للدكتور شوقي ضيف على توفيقه وتبريزه في خدمة الأدب العربي سوا، بالتأليف أو النشر أبقاه الله وأدام النفع به وهذه هي تلك الهنوات المشار اليها ٠٠

وقع في ص ٨ ضبط كلة موسطة بفتح الميم والسين و ونص العبارة التي جاء فيها «وهي في الاقليم الخامس موسطة » 6 والضمير يرجع الى مدينة طليطلة وأظن أن هذه الكلة وقمت في الجزء الأول بهذا الضبط أيضاً وكنت توقفت فيها و ولما كنت بعيداً عن منزني ومكتبني لم يمكني تحقيقها و وبمقتضى ما ذكره اللغوبون من أن فعل وسط هو من باب وعد يظهر لي أن حقها أن تكون م (٨)

كسر السين ٠٠ على أن صاحب القاموس ذكر أن موسط البيت بوزن مكرم ر ما كان في وسطه خاصة فليحرر ٠

وفي ص ١٦ عن أبي الخطاب الشاعر: «وكان في صلة الفضلاء الذين وفدوا لل المتوكل بن الأفطس» • ولمل الصواب : وكان في جملة الفضلاء • • • وفي ص ٣٣ :

أعلل نفسي بالمواعد والمستى وما العيش واللذات إلا محمدُ بذاك سبا على وهاج لي الجوى ولم يسبه حور أوانسُ نُهد أظن أن صواب كلة بذاك ٠٠ فذاك بالفاء ٠

وفي ص ٥٣: « وكان (ابن همشك) ²يردي أهل الجنايات من حاقبة عظيمة » ضبط الحافة هنا بتشديد الفاء ، والصواب تخفيفها فان الحافة جانب الوادي مخففة . العل الضبط خطأ مطبعي .

وفي ص ١٧ ما نصه: ((لا يعدم مال الكريم غارة من الا فضال (تسن) 6 وعادة من الاحسان تسن) ويجب إعجام السين من (تسن) في الفقرة الا ولى • وهو تطبيع • وفي ص ١٠٣ : (ونهرها الكبير (يعني غراطة) بقال له شنسيل) بفتح الشين والنون مع تشديدها 6 وتكرر هذا الضبط في شعر ورد في نفس الصفحة • وعلى ما يظهر لي ، يجب أن يكون كل من الشين والنون في هذا الامم مكسوراً ؟ أما الشين فلا نهم قد يكتبون هذا الامم بزيادة يا و بعده هكذا : شينيل ، ومعلوم أن اشباع الكسرة يولد اليا • وقال ابن زمرك في إحدى قصائده التي يصف بها بعض مصانع غراطة كا في نفح الطيب :

يا قصر شينيل وربعك آها والروض منك على الجمال قداقتصر وأما النون فلا نهم يذكرون في مفاخر غرناطة على سبيل النكتة الأدية، أن نهرها شنيل بعدل بألف من نيل مصر لا ن عدد الشين في حساب الجُمَّل ألف فاذا قلنا شنيل فكا نما ألف نيل ومقتضى هذا كسر النون كا لا يخنى ويسمي الاسبان نهر شنيل Genil على عادتهم من قلب الشين العربية خاصف

بعض الأسماء · وعلى كل حال فهم قد كسروا الخاء المنقلبة على الشين والنون معاً · وفي ص ١٠٤ من موشح :

ورسولي قسد تعرّف منه بما أدري فحرّف ولا قامة الوزن يجب حذف الباء من قوله بما ٠

وفي ص ۱۱۷ :

لا ثلني بأن طربت لشدو ببعث الأنس فالكريم طروب ليس شق الجيوب حتى عليناً إنما الحتى أن تشتى القاوب وقد ضبط اللام في لا تلني بالفتح ، ولا شك أنه خطأ مطبعي وأن حقه الفم الما صدر الببت الثاني فيظهر أن صوابه أن بكون هكذا: لبس شق الجيوب حتى طينا ، ولا يحسن نصب شق ورفع حتى لأن الأول هو الحكوم عليه ، وبعد كتابة ما ذكر رأبته كا ذكرت في نفح الطيب ،

وفي ص ١١٩ في التمليق : «وذكر ابن ذاكور في شرحه على القلائد» والصواب ابن زاكور بالزاي · وأُظنني نبهت على هذا في الجزء الأول · وفي ص ١٤٤ :

أنت الموى لكن سلواي الهوى قصد ابن ممن والحديث شجون ُ وأظن أنه (قصر ابن ممن) بالراءكما بدل عليه ما بعده 6 والبيت السادس بالخصوص وفي ص ١٠٦:

عليك لنا فضل ومن وأنهم وغن علينا كل مدح محبر وأعرف أنها يحبر علينا كل مدح محبر وأعرف أنها يحبر عكف وأعرف أنها يحبر علل وقلم فيه فلل عظيمة الله بضم الغين عوالصواب كسرها وفيها عن الكاتب ابن طاهر : « أخبرني والدي أنه لم يزل مع الملك المذكور عثمان بن عبد المؤمن في عن ونعمة على أن وقع له على رسالة بعثها الى أخيه أبي جعفر بن عبد المؤمن ملك اشبيلية فغار وسمّه فحات » الخ و وقد ضبط فعل وقع

بالتشديد من التوقيع ، وأظن أن سياق القصة بعطي أنه بالتخنيف من الوقوع بمعنى العثور ، أي أنه عثر له على هذه الرسالة التي يخاطب بها أخ مخدومه 6 يربدأن يلتحق به ، فغار مخدومه وقتله .

وفي ص ٢٣١ :

وان أحمدَ في الدنيا وان عظمت لواحد مفرد في عالم أمم بفتح همزة أمم وأظن أن الصواب ضمها ، ولعله تطبيع .

وفي ص ٢٥٣ :

ارباً بنفسك أن تكون منابِما ما الحر إلا أن 'يؤمَّ فيُتنْبَعُ ' ببناء يؤم المفعول فهو بمعنى يقصد ، وظهر لي أنه ربما كان يؤم على صيغة المبني الفاعل من الإمامة وتأتي كلة بتبع بعده أكثر تمكناً وأقرب مناسبة .

وفي ص ٥٥٥ :

الزَّزُ بزَّ القها وخلعتُه فاخلع علينا من ذلك البزَّ وقد ضبطت كلة بز بالفتح على أنها فمل ماض ، والصواب رفعها على أنها امم بدليل عطف وخلعته عليها ، ولا معنى لفمل بزَّ هنا ، وربما (ورب للتكثير) كان ذلك الضبط تطبيعاً .

وفيها ضبطت كلة (وتهت) بضم الناء وهي من ناه بتيه 6 فحقها الكسر ، ولا يبعد أن يكون ذلك خطأ من الطبع .

وفي مي ٢٦٧ :

ثماني خصال في الفقيم وعرسه وثنتان والتحقيق في الأ (مرشيق) وهذا من شعر البكري الشاعر الهجّاء المشهور ووضع الناشر الفاضل للحروف الأخيرة في البيت بين عقفتين بدل على أنها لم تثبت بالأصل وأنه هو الذي تمم البيت بها وقد جاء البيت تامّاً بما يقرب من عمل الناشر عند صفوات لمن ادريس في زاد المسافر ونصه:

ثماني خصال سين الفقيه وعرسه وثننان والتحقيق بالمر أليق ومن أبيات القطمة في المغرب:

ویکذب احیاناً ویحلف حانثا ویکفر تقلیداً ویرشی و (یحمق) هکذا بتنمیم الناشر ، والبیت فی زاد المسافر هکذا :

وبكذب أحياناً ويحلف حانثاً وبكفر تقليداً ويزني ويسرقُ وفي الصفحة بعض اللحن في بعض الأبيات الأخر ، ونظن أنه من خطأ الطبع · وفي ص ٢٦٩ :

وصارم أبصرت ذي فلّـة فقلت يا صارم من فلّـكا فقالــ لي لحظ غلام رنا ونهد عــذراء كما فلّـكا وقد ضبطت فلكا الثانية بالبناء للمجهول والصواب بناؤها للفاعل ، بقــال فلك ثدي الجارية وتفلك ، وما نظن الشاعر أتى بالبيت الأول إلا لاصطياد هذا الجناس الكامل ، فلا يصرف عن قصده ،

وفي ص ٢٧٧: ذكر ابن سعيد في ترجمة أبي الحسن جعفر بن الحاج أنه هو والد أبي محمد عبد الحق الذي ارتضاه أهل لورقة للقيام بأرضهم ولم يرض وفي الصفحة قبلها ذكر في ترجمة أبي محمد هذا أن اسمه عبد الله ٠٠ ولم يحقق الناشر الفاضل في ذلك ٤ مع أنه أحال على مصادر كثيرة لترجمة أبي الحسن بن الحاج هذا ما بين خطية ومطبوعة ٠ وبما أن الخطية التي أحال عليها ليست بيدنا فاننا أيضاً لم نستطع أن نقول كلة فاصلة في الموضوع ، لا سيما والضبي في البغية وابن الابار في المعجم يسميان هذا الولد اسما ثالثاً هو عبد الرحمن وابن الابار في المعجم يسميان هذا الولد اسما ثالثاً هو عبد الرحمن وابن

وفي ص ۲۷۹ ورد هذا البيت :

رويداً فلي قلب على الخطب جامد ولكن على عتب الأحبة دائب ُ بالدال المهملة في دائب ، وكلمة والمبال على المال ، فكلمة والمبال والعال ، فكلمة والمبال والعالم ولا يعنى الدووب على معاتبة والمبال والمبالة وال

الأحباب بل المقصود ذوبان القلب من سماع عتابهم · وهذا كله إنما سببته نقطة سقطت من بد المنضد فيا نعتقد ، واكنها نقطة هي مركز الدائرة في معنى هذا البيت ·

وفي ص ٢٨٧ جاء هذا البيت :

وما هو غير أن أدعى وحسبي حيا الاخوان أو موت الأعادي بضم التاه من موت 6 ولا شك أنه معطوف على حيا فحقه النصب والشاعر بتأسف على عدم إدراك مراده قبل الموت كما في البيت قبل هذا 6 وما مراده إلا ما ذكر • وفيها أيضاً هذا البيت :

أَنكوت ان راع الزمان أدبي وهـل رأيت ذا نهى مؤمّنا بنصب الزمان ، والصواب رفعه لأنه هو الفاعل الرائع .

وفي ص ۲۹۸ هذا البيت :

بلادي التي ريشت قويديمتي بها فُرَيخًا وآوتني قرارُتها وكرا وفيه تصفيرُ قادمة على قويديمة بزيادة الياء ، ولا تصح هذه الزيادة نحواً ولا عروضا . وفي ص ٣٠٢ وقع هذا البيت من قصيدة :

وأصدرت الرايات حمراً كأنها صدور حسان مسهن عبير ُ وقد نونت فيه صدور وحسان على وصف للصدور ٤ وأملح من ذلك أن تضاف صدور الى حسان لنفيد أن هذه الصدور لفوان حسان لا مطلق صدور حسان قد تكون على حسنها لرجال خشان ٠

وفي ص ٣٠٦ جاءت هذه العبارة : ﴿ إِنَّهُ مَا اختَلَفُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارِ إِلَّا بِنَقْصَ وامرار » هكذا بالصاد في نقص وأظنه بالضاد ·

وفي ص ٣١٠ أبيات في النوار المعروف بالخبري ويقول له العامة عندنا الخبلي ٢ منها :

إلى الحير أتجفني بخيري روضة ﴿ لا نَفَاسَهُ عَنْدِ الْمُجُوعُ هَبُوبُ ۗ

أليس أديبُ النّور يجعل ليله نهاراً فيذكو تحته ويطيب والمقصود قوله أديب النور ، فانه بالنصب خبر ليس 6 لا بالرفع كما ضبط في الكتاب ، والشاعر يشير بذلك الى قولهم الليل نهار الأديب .

وفي س ٣١١ من قصيدة في وصف بحيرة بلنسية :

اذا الناس حنوا للربيع وجدتنا بها في ربيع كل حسن من الزهر محكذا ثبت هذا البيت باضافة ربيع الى كل حسن 4 وبيان ذلك بقوله من الزهر ، ويظهر لي أن صواب هذا البيت هو كما بلي :

إذا الناس حنوا للربيع وجدتنا بها في ربيع كلَّ حين من الدهر، والضمير في بها بمود للبحيرة ، فهي ، كما قال المؤلف وردد ذلك الشاعر في أبيات أخرى ، تكسب بلنسية جمالاً طبيعياً وخضرة ونضرة بحيث تجعلها كا نهما دائماً في فصل الربيع ، وبعد هذا البيت يقول الشاعر :

تهب تعاماها فيفقم أنفنا بأنفاسنا الملذوذة البرد في اكمر وقد ضبط فعل بفقم بالبناء المجهول وأنفنا مرفوع على أنه نائبه ، ثم ضبط البرد بملامة الرفع أيضاً ، ولا شك أنه بعد أخذ الفعل فاعلم لم يبتى إلا جر البرد بالإضافة الى ما قبله إضافة لفظية ، فإن أردنا أن نرفعه فعلينا أن نبتي فعل يفغم المعلوم وننصب أنفنا على أنه مفعول له ويكون البرد حينتذ فاعلاً مرفوعا ، وفي ص ٣١٢ يقول الشاعر في صفة مذانب ماه ٤ من أبيات :

كالنصل إلا أنه لاينتقى كالظل إلا أنه لا يركب ولا شك أن الظل هنا محرفة عن الصل بالصاد وهو الحيـة الخبيثة بدليل قوله لا يرهب ، وتشبيه الماء الجاري بالصل معهود عندهم .

وفي ص ١٤٤ حكاية عن ابن عائشة الشاعر أنه كان يوماً مع ابن خفاجة وجماعة من الأدباء تحت خوخة منثورة فهبت ربح صرصر ٤ أسقطت طيهم زهرها ٠٠ الخ٠٠ وظاهر أنها خوخة أمنوارة لامنثورة ٠

في ص ٣١٦. وردت ترجمة الحافظ أبي الربيع الكلاعي ، وهو منسوب إلى الكلاع بنتج الكاف كا في الكتاب خطأ . الكلاع بنتج الكاف كا في الكتاب خطأ . ت له المؤلف أبياتاً في مشط فضة ، منها هذا البيت :

مشط الحسان بعظم ظلم لعموي عظيمُ ضبط لفظ مشط بضم الميم ، وهو الآلة كما لا يخنى ، والمواد هنا الفعال في قوله بعظم ، فحق الكلة إذن فتح أولها .

يني من ٣١٩ هذا البيت :

فبتُ لاحالُهُ كحالي ضجيع بدر صربع سكو

, اللام من حاله ، وصوابه لا حالة .

وفي ص ٣٣٩ هذان البيئان من قصيدة :

يا بوسفاً أزرى بحسن الذي آمن في الجُب وقوع الهلك قطمت أيدي نساء له فكم قلوب قطمع الناس لك لل أن آمن صوابها أمن ، وأن البيت الثاني سقط من أوله حرف الشرط ندير إن قطمت ، وذلك ليتزن ولتكون الفاء من فكم واقمة موقعها من الجواب ، وفي ص ١٤٣ بيت من موضحة لابن حربق يقول فيه :

محسد اللنت با غزالي يا صاحب العينين الكبار ضبط النت بالشدة المفتوحة على اللام ثم بتكين النوث والقاف مماً ، أن أن الصواب تشديد اللام مع الضم وتسكين النون ودفع القاف ، أولاً — لا أن اللنق لقب هذا الموصوف له بتسكين القاف يختل وزن البيت ، وثانياً — لأن اللنق لقب هذا الموصوف

بتسكين القاف يختل وزن البيت · وثانياً - لأن اللنق لقب هذا الموصوف بعرف ، فحقه أن يكون تابعاً في الإعراب لمحمد · وإنما قلنا إن اللنق لقب ، ن حناك من أعلام الا تدلسيين من يعرف باللونكو ، فالغالب أن اللنق الذي بصدده هو تعريب له · وانظر هل تكون هذه الكلة (اللونكو) مأخوذة لمن الغرنسية بمنى الطويل ? ·

وفي ص ٣٦٨ ورد هذا البيت شمر ٠ قطعة :

والشمس تجنع للغروب مريضة والبرق يرقى والغامة تنفث وضبط فعل يرقى الوقفية كما لا يخفى وضبط فعل يرقى الوقفية كما لا يخفى بدليل ما بعده •

وفي ص ٣٧٤ هذا البيت من قطعة :

فلا رحات إلا بقلبي ظمينة ولا حملت إلا ضلوعي هودجا والنظمينة المرأة المسافرة في الهودج فعي الراحلة بقلبه وهي الفاعل برحلت وخمها الرفع لا النصب كما ثبت في الطبع .

وفي ص ٣٧٦ جاءت هذه العبارة من كلام الفتح في القلائد: «وكانت عنده (مناهل) تزف فيها للمني أبكار نواهد » وقد توقفنا في مناهل هذه » لا لاختلال السجع ولكن لهدم وضوح المعنى أيضاً معها • ورجعنا الى القلائد فاذا بها: مشاهد •

وفي ص ٣٨٦ في ترجمة ابن مغاور الشاعر أن بعض الأعيات وهب له نصيبه من السقيا في يوم ما عستى جنته ، وجاء في ذلك اليوم ضيف فكتب اليه يستسقيه خمراً هذين البيتين :

سقيت أرضي بفيض ما فاسق ضاوعي بفيض راح واترك جفاي بذهب جفاة واخفض جناحاً على 'جناحي واترك جفاي بذهب جفاة واخفض جناحاً على 'جناحي وقد على الناشر الفاضل على صدر البيت الثاني بقوله: «هكذا الشطر في الأصل» وأظن أن هذا الشطر واضع لا غبار عليه ، فان الشاعر أحس بقلة الذوق في كثرة السؤال فاعتبر ذلك جَفائ وعدم ير ، فقال لمخاطبه المسؤول: «واترك جفاي بذهب جفال أي غثاء كفثاء السيل بما لا يعتد به ، قال تعالى: «فأما لزبد فيذهب جفال » فجفاي بفتح الجيم وجُفاء بضمها ، وهما كذلك عند الناشم الفاضل ، إلا أن همزة جفاء جاءت في الكتاب مضمومة ، وهو خطأ،

مطبعي لاشك فيه ، فظهر أن الشطر صحيح المعنى واللفظ لا توقف فيه ، نعم في قوله جفاي زحاف بمكن تجنبه بجعله جفائي ، وربما كان كذلك عند الشاعر . وفي ص ٤٢٩ هذا البيت من قطعة :

مروا كاقتدا الطير لا الصبر بمدهم جميل ولا طول الندامة بنفع ولم أفهم لافتدا الطير بالقاف معنى ورجعت الى (فلائد العقيان) التي أحال الناشر الفاضل عليها في تحقيق بعض ألفاظ القطعة ، فوجدتها كذلك ذكرت هذه الكلة ، وقد وقع في وهمي أنها ربما تكون محرفة من اغتدا وبالغين والمعنى أنهم مروا بكرة كا تبكر الطير في نهوضها وفي الحديث : «لو توكلتم على الله حق توكله لرزقتم كا ترزق الطير ، تغدو خماصاً وثروح بطانا ، فهذا هو اغتدا الطير وفي شواهد البلاغة :

إذا أنكرنني بَلْدة ونكرتها خرجتُ مع الباذي؛ علي علوارُ وفي ص على ثبت هذا البيت :

وحقك ما تركت الشعر حتى رأيت البخل قد أزكى شهابه بالزاي في أزكى ، فقلت ياليت المنضد أبدل ذال زاكون بزاي أزكى ، والدال المعجمة كثيراً ما ترد في مطبوعات الشرق زاباً ، لأن بعض إخواننا الشرقيين بنطقونها شبيهة بالزاي تماماً .

وفي ص ٤٥٠ ورد هذا البيت :

ثمرات الأنس ترتاد عندي وهي من روضك 'تجنى و'تجبى بكسر همزة الأنس وحقها الضم 'وبفتح تا ترتاد وحقها الضم أيضاً وفي الصفحة التي بعدها هذات البيتات :

أخطأت في بر الذي لم ترعه وغدا بلاحظني بمقلة ساخر إن التواضع للذي بعتــدُه ضعة لجهــل ما له من عاذر وترعه لا شك أنه تصحيف صوابه برعه لببق الكلام كله على الغيّبة في غابة الانسجام.

وفي ص ٤٦٢ وقع هذا البيت :

بقولون لا يبعد ولله دره وقد حيل بين العير والنزوان وقد ضبط يبعد فيه بضم العين وصوابه الفتح لانه من البَعَد بفتحلين بمعنى الهلاك الأمن البُعد بالضم ضد القرب ٤ وبعض اللغويين يسوي بينها ٤ والتحقيق التفرقة وفي ص ٤٠٤ ورد هذا المقطع من موشح :

بی جوی مضمر لیت جهدی وقفه کلا یذکی ففوادی افقه فقه فلات فلات المنظر لا بداوی عشقه

وصواب بذكى كا لا يخنى بذكر وهو خطأ مطبعي ، وذكر المحقق الفاضل أن هذه اللفظة وقعت في رواية دار الطراز يظهر و باما أحسنها هنا ٠٠٠

وفي ص ٤٦٢ من قطعة في عدم الاعتداد بالأحساب والانساب إذا لم يكن صاحبها ذا مالـــ :

فعدرام المجدد والعلم إذا لم يكن عندك شيء من ذهب وعلق الناشر الفاضل على كلة فحرام أنها في الاصل حرام ٠٠ ولا شك أن الفاء التي زادها الناشر قصد بها إقامة الوزن ولكن صواب الكلة هو ما كان في الأصل على أن 'تقوأ : حِرِ أُمِّ المجد والعلم ٠٠٠ بكسر الحاء وضم الراء من حر مع إضافتها للنظ أم ٤ وغير خني ما يقصد بذلك من الفحش والإزراء وفي ص ٤٧٠ من بيتين في وصف الخيل :

في البحور ولكن في كوانبها عند الكريهة منجاة من النرق والمراد بكوانبها أعاليها لا أسافلها كما فسرت في التعليق على أن المراد بذلك أرجلها ٠٠ وفي الحديث يضعون رماحهم على كوائب خيلهم ٤ قالوا هي من الفرس بجمع كنفيه قدام السرج ٠ ويرشح هذا المعنى أن الشاعر جعلها منجاة من الغرق ٠ شأن من يجنب الغرق أن إطلب العلو لا السفل ٠

وهنا ننتهي من هذه الملاحظات التي ترجو أن لا نكوت أوغلنا فيها حتى سففنا وسفلنا ؟ على أننا قد تركنا بعض الكلات لم يخاص الله في أن خطأها من باب التطبيع ٠٠ وأما قبل وبعد فإن قصدنا هو خدمة هذا الكتاب القيم ؟ بلو بجزه من ألف ٤ من العنابة التي حظي بها من حضرة ناشره الفاضل ٤ فليقبل نا جنابه هذا التطفل على عمله العظيم مع أصدق التجيات وأخلص التقدير ٠

عبر اللم كنون

خريدة القصر وجريدة العصر تأليف العاد الا°صفهاني الكاتب

« قسم شمراء الشام ، الجزء الأول ، في ٦٨٨ صفحة متوسطة ما عدا الغيوس ، عني بتحقيقه الدكتور شكري فيصل ، وطبع بالمطبعة الهاشية بدمشق ه ١٣٧ هـ == ١٩٥٥ م ٥

- 1 -

لا يزال المجمع العلى العربي بدمشق دائباً على إخراج التراث العربي القديم الزاهر بنشره رسائله ومخطوطاته ٤ في اللغة والنحو والأدب وتاريخ الأدب ومن مآثره في هذا المجال إخراجه الجزء الأول من القسم الثاني لشعراه «خربدة القصر وجربدة العصر» للأدبب الطائر الصبت قديماً وحدبثاً «عماد الدين الاصفهاني الكاتب» وقد أسند تحقيقه إلى الدكتور الأدبب المحقق «شكري فيصل» وهو أهل لثقة المجمع العلي العربي في ذلك وأمثاله ، فحققه بطريقة دات على سلامة بحثه وبراعته فيه ٤ وطول باعه في معالجة هذا الكتاب العسير دلت على سلامة بحثه وبراعته فيه ٤ وطول باعه في معالجة هذا الكتاب العسير النشر والتحقيق ٤ وهو لا يزال في عنفوان شبابه ٤ وقد طالعت هذا الجزء مستفيداً مستجيداً ، ولم يستوقفني فيه استيقاف الرابث عن المسير في المماثث ٤ مستفيداً مستجيداً ، ولم يستوقفني فيه استيقاف الرابث عن المسير في المماثث ٤ إلا أشهاه بسيرة أنا ذاكرها على الترتبب فأقولي :

١ - جاء في ص (٢٠) قول الشاعر الفزي:

مثقف الأسل الظآن ترجمه درع الكي حطياً دون مركشفه بجمل «ترجمه» بفتح الناء عجمل «ترجمه» رباعيا والفصيح الذي هو له القرآن «ترجمه» بفتح الناء وألل الجوهري في الصحاح: «رجع (البنفسه رجوعاً فرجَمه غيره له و هذ بل تقول أرجمه و ووله عن وجل : (يرجع بعضهم إلى بعض القول) أي بتلاو مُون » وقال الفيومي في المصباح المنير: «رجع من سفره وعن الأم يرجع رجماً ورجعاً ورجعي و مرجماً والله المن السكيت: هو نقيض الذهاب وبتمدى بنفسه في اللغة الفصحي فيقال: رجعته عن الشيء وإليه له ورجمت الكلام وغيره أي رددته و ويها جاء القرآن قال تمالى: فإن رجمك الله وهذبل تُمديه بالالف» وهذبل تُمديه بالالف» و

فالفصيح هو الثلاثي ولم يكن الغزي الشاعم 'هذلياً فيصح أن تنسب اليه لغة هذيل •

٣ - وورد في « ص ٢٤ » قول الشاعر الغزي أيضاً :

ولو حصل الا نجاز لم يبق مطمع وَجود اشتعال النار داعي مخمودها بفتح « الواو » من «وجود » واعتدادها واو ابتدا ، والصواب عندي أنها أصلية من كلة « و ُجُود » مصدر الفعل « و َجَد يجد و و ُجد أو جَد » و هغة الشاعر متأثرة بلغة المتكلمين ، ومنها كلة « الو ُجود » و الا تراه يقول بعد ذلك « ص ٥٠»: وهل سال العُربان إلا مُنتَبّه على عدم الأشياء قبل و ُجُودها ? ا

فراد الشاعر إذن هو أن الاشتمال إذا كان في الناد سبَّب خمودها لاثن

⁽۱) وجاه فی مختار الصحاح « رجع التي و بنفسه من باب جلس ، ورجمه غیره من باب تعلیم ، وهذیل تقول ارجمه غیره بالألف α . وقوله « من باب تعلیم α خطأ لا آعلم أحداً قاله غیر الختمر الصحاح هذا ، علی أن مصدوه وحده یشبه مصدر « قطم α .

الخمود نتيجة الاشتمال 6 فهو قد أراد مطلق الاشتمال والاتقاد 6 ولم يشترط الكرم ولا الجودة ٠

ِ ٣ ــ وجاء في « ص ٢٥ » قول الغزي المقدم ذكره :

بقولون ما سبَّرت ما يُتتَّقى به مفانيك غابات خلَت من أسودها بيناه « يُتتَّقى » للمجهول الفائب ، ولا بتجه عندي له وجه ، والراجح عندي «ما متتَّقى به » للمجهول ، وباسناده الى المخاطب ، يعني : ما أطلَقْت أو قد مت ما يخشاك به الناس ، ويتمامون جانبك ، فحالُك كفابة لا أسد فيها ، يَجُوس خيلا كما الشجاع والجبان وبنات آوى والثملبان .

٤ -- وجاء فيها قولُهُ :

فا بقتضي جَدُّواكَ مُوردُ مِدْ َحَدِّ لِأَسلافِك الأَثْمَانَ قبل ورودها بفتح الهمزة من «أَسلافك» ولا وجه له عندي وإنما هو «إسلافك» بكسر الهمزة مصدر «أسلَفَه الشيء » أي أقرضَه إباه بلا منفعة ، و'مراد الشاعر بالببت هو أن عمدوحه لا يجعل جَدْواه مكافأة الشاعر المادح له ، بل يحسن إليه ابتداء قبل أن يعلم ما لديه ، وهذا تأويل الببت الذي جاء قبله :

وجُدتَ ارتجالاً والفائمةُ طالماً تكرّر يجدوها ضجيج رُعُودها فالشاعر إذن لا يسلِف الممدوحَ أثمان مَدْحِهِ قبل ورود الجدوى عليه ·

ه - وجاء في « ص ٢٧ » قول الشاعر المذكور :

فَهِدُ مُعَدَرَ مَن أَمَسَىٰ نَزَبِهَا بَدُركِ الكَاْسِ فِي كَفَّ الْمُدِيرِ فَقَالَ الْمُدَورِ الْمُحْتَى فِي الحاشية «النزيف: السكران» ولا أرى له موضعاً ، وإنما المُراد به العطشان 4 الشديد العطش 4 كقول الشاعر:

فاشِمتُ فاها آخذًا بقرونها شرب النَّزيف ببرد ما الحشرج ِ ثم إن الشطر الثاني لا ينصر معنى «السكران» هاهنا ، لا أنَّ الكا أس ُ تُركت في كفَّ الْمُدير 6 وتركها كذلك متعطشة اللهُ مُسقى ، كما هو معلوم .

٦ - وجاء في «كس ٣١» قوله:

فلم يبتى دينار سوى الشمس لم يُنَلُّ ولم يَبثَقَ غير البدر في الناس درم

وفي «ص ١١٧» قول القبسُر اني :

قضيـة جائرة ماكمـا غير مجير الدين مستأمِلُ والصواب في كلا البيتين «عَيْرَ» بالنصب لأنه مستثنى مقدًم ، وهو كثير في الشعر ولا يصلح للناتر المرسل .

٢ -- وورد في «ص ٤٣» قول الغزاي في وصف القلم:

وأنَّ الذي يَسقيه حِبْنَ كَيْحَهُ لِجان وعان منه حتف ونائِلُ والصواب « تَسقيه » والذي تسقيه إياه هو الحبر ، فحين المقيه من فيه يكونُ حتوفًا للجناة ونوائل للمُفاة ، فلا وجه له « يَسْقيه » لأن الذي يسقيه هو الإنسان فكيف عِجْه من فيه ?

٨ -- وورد في ص ٥٩ قوله:

وما مشيب المسر إلا عُبْرَة تهاقت من ركض محمر قد عَبَر بفتح الباء من «عَبَر » بمعنى «بقي» على الوجه النَصيح ، ولا وجه له ، والصواب «غير » بكسر الباء من باب «قرح » أي أصابه المنبار ، فالعمر للا أصابه الغبار وهو سائر بقي من أثر دكفه الشيب الذي هو شعر أغبر ، والشيء يشبه أصلَه وهو معنى شعري ملبح .

۹ --- وجاه في « ص ٦٤ » قوله :

ويَشْجُمُ الطَّلُ مَا يَخُطُ عَلَى صَفَحَتِهِ مَنَّ شَمَّالٍ وَمَبَا (١) بَعْدُمُ الطَّلُ مَا يَخُطُ عَلَى صَفحتِهِ مَنْ شَمَّالٍ وَمَبَا (١) بجمل «يَعْجُمُ » ثلاثياً من باب نصر ً ولا وجه له عندي ٤ لأن مماد الشاعر أن

⁽١) أخذه منه بهاء الدين علي بن الساعاتي وزاد عليه فزاده جالاً بقوله من مقطوعة طائية ؛ والطلل في سنك القصوت كنؤلؤ وطب يصافحه النسم فيسقط والطاير تقرأ والندي صحبفة والربح تكتب والفهامة تنقط

الربح بمرورها على الغدير تترك ما يشبه الخط على ما يُمِ فينزل الطَّنُّ وهو المطر الضعيف فينقط ذلك الخط ؟ فالصواب إذن «يُعْجِمُ » الرباعي من «أُعجَمَ الخط » أي أزال إعجامه بالنقط ومنه الحروف المعجمة كالباء والتاء .

۱۰ -- وورد في « ص ٦٩ » قوله :

ولما دخلت' الريّ قلت لرفقتي 'خذوا حذركم من داغم. وخَوْونِ «داغم» بالغين المعجمة ، والصواب «داعم» بالعين المهملة وهو الخبيث والشاطر وهو من الدعارة أي الخبث والفسق ، والدُعّار هم الشطار .

١١ – وورد في « ص ٨٨ » قول ابن منير الطرابلسي :

وكم له في كبدي لسعة من يرودها الدرياق من فيد. برفع «لسعة » والصواب نصبها ، قال أبو البقاء الحسبني في كلّياته ـ ص ٢٩٩ ـ «واذا فُصل بين كم الحبرية ويميّزها نصب يميّزها نحو: كم في الدار رجلاً » والشاعر قد فصل بين كم ويميّزها ، وقد كرّر الدكتور الفاضل هذا الضبط «ص ٣٠٠» في فول الشاعر «هذا وكم الله عندي نكبة » والصوا «نكسة » ،

١٢ -- وجاه في «ص ٩٤ » قول ابن منير الطرابلسي نثراً : «بيد يجري َ القدر باذهاب الجفا ، وتقذيذ ما في المين من قذى » ·

ولا وجه لقوله «تقذيذ» عندى وإنما هو «التقذية» يُقال « قَذَى ال تقذية أي أخرج منها القذى » كما في الصحاح ومختار م وغيرهما ، فهو مر الأفعال الرباعية الثلاثية الأصل ، التي ضُعِّفَت عينُها للسلّل ، مثر مم صُمّة تمريضاً وعلَّله تعليلاً وقرَّده تقريداً » .

١٣ -- وورد في «ص ١٠٣» قول العاد الاصبهاني: «وقد أثبتُ من ماعقدتُ عليه خنصر الاختيار ، وثنيتُ إليه عنان الافتقاد» . وأسلوب السجّع يستوجب «الافتقاد» بالداء دون «الافتقاد» بالدال ، وإنْ كان ما

له في المعنى ، والانتقار بشاكل الاختياد ، قال الغيومي في «جفل » من المصباح المنبر : والجنل على قَمَل ، (بفتج الكل من ذلك) وهي أن تدعو الناس الى طعامك دعوة عامة من غير اختصاص ، قال طوفة :

نحن في المشناة ندعو الجنكي لا ترى الآدب فينا ينتقر بُقال : دعا فلات الجَفَلَتَى لا النَقرَى ، والنَقرَى : الدعوة الخاصة ببعض الناس · فالانتقار الوارد في قول الماد الاصبهاني هو مصدر الفعل «ينتقر» الوارد في بيت طرفة آناً ·

١٤ - وجاء في « ص ١٠٩ » قول القيسم اني :

فلا تخفلن بصول الدئاب وقد زار الأسد الباصل بفتح الفاه من «تحفلن » والصواب كسرها ، قال الرازي في مختار الصحاح : «حفل القوم من باب ضرب » ، وقال الفيومي في المصباح : «حفل القوم في المحلس حفلا من باب ضرب : اجتمهوا » . ذكرنا ذلك البرهنة على كسر الفاه من مضارع «حَفَل » لأن معنى «لا تحفيلن بكذا » : لا تهتم به ولا تباله ، من مضارع «حَفَل » لأن معنى «لا تحفيلن بكذا » : لا تهتم به ولا تباله ،

أرى القَسَّ يأمَّلُ فوت الرماح ولا بُدَّ أَن يضرب السابلُ وأرى صواب القَسَّ « القُمْسِ » أو « القُمْسِ » كا جا مين « ص ١٥٨ » وهو قوله :

كما أهدَت الأقدار للقُمص أسرَهُ وأسعَدُ قِرن من حَواه لك الأسرُ قال الدكتور المحقق في الحاشية : ولعله يريد القمص صاحب طرابلس وكان من أسره نور الدين ؟ انظر ابن الأثير مين حوادث سنة ٩٥٥ » . قلت : هذا هو الصواب الذي بعثنا على المشاكلة بين اللقبين وتخطئة الرسم الأول . هذا هو الصواب في «ص ١٦٤ » قوله :

إذا جاذبنهُنَ البوادي مَن إِنَّهُ مِن الْحُسن مَنْهُن البراقع بالنَّقْبِ مِن الْحُسن مَنْهُن البراقع بالنَّقْبِ

بفتح النون وتسكين القاف من «النّقب» 6 والصواب مم النوت وهو جمع «النّقاب» بكسر النون - وهو القيناع تجمله المرأة على مارن أنفها وتستر به وحربها 6 فالبرافع البَدَويَّات «والنَّقْتُب» للحضريَّات ، وتسكين القاف من «النّقُب» جمع النقاب جائز في النّر فضلاً عن الشعر .

١٧ - وجاه في « ص ١٣٧ » قول القيسراني أيضاً :

بها بعطفیك من تید ومن صَافَ مَن دَلَ ذلك يا هذا على تَلَفي ؟ ولا نرى لاسم الإشارة «ذلك» موضعاً ها هذا ؟ والصوابُ « مَن دَلَ دَلَك » وهو مِن قولهم « دَلَّت المرأة دَلا ودلالاً تعنتجت » و كان القيسراني مغرماً بالجناس ٤ ولا يخنى ما بين الفعل « دل " » و « الدل " المصدر من التجانس الفظي .

۱۸ - وورد في «ص ۱٤٤» قوله :

ذاك على سَفْكِ دمي مُعبّب أنا القتيال مُمثْرَم بَنْ قَنَلْ برفع «مُمثّرَم بُنْ قَنَلْ برفع «مُمثّرَم » والوجه نصبُه لا نه حال من «القتيل » 4 يعني أن حبيبه قتله وهو مغرم بذلك الحبيب فان كانت النسخة الأصل قد جاءت بهذا الرفع فهذا خطأ قديم .

19 - وجاء في «ص ٢٠١» قول العاد في ترجمة عرقلة السكلي : «وله من قطعة كتبها الى ابن السّديد وقد سافر الى بغداد يطلب منه شُوَّة » بضم الشين وكسرها من «شُقّة » والصحيح كسرها لأنها في الأصل مصدر ثلاثي للهيأة مثل «القيطمة من كل شي والرّزمة من الثباب والخرّقة من خرق الثوب ٤ والصّبّغة من الصّبغ والطّيّلة من الطول » والشّقة هي قطعة من النسيج طوبلة ٤ أحسبها تسمّى اليوم ببغداد «طاقة » ·

٠٠ - وجاه في «ص ٢١٧» قول عرقلة المقدم ذكره «ومن الشقيق جهنّم لا تَعْرِقُ » وورد في «ص ٣١١» قول المهذب الدمشقي «تُردي شياطين الرجوم ويَقِرثُق » بضم الراه ، والصواب الثاني

دون الأول لأنه بمنى « ُيحرِق » الرباعي ، ولا يجوز كسر الراء إلا إذا كان « حَرَق » بمنى « حَك » كَحَرَق نابَه على فلان : كناية عن شدة غيظه ولا محل له في البيت المذكور .

71 - وجاء في «ص ٢٣١» قول نصر الهيتي من هيت حوران « تطوى و تنشر والأدناس تشميلها» بضم الميم وكسرها كأنه من «شمَل العَنْزَ يشميلُهُها » أي غطلًى ضرعَها بشيء يشبه الحفلاة ، ولا وجه له هاهنا بعد قوله «ر تنشر » ، فالصواب « تشميلها » بضم الميم وفقها من « شمَلِهَم الأمر : كفرح ونصر أي عميهم » كما جاء في قاموس الفيروزآبادي وغيره من معاجيم اللغة ، ونصر أي عميهم » كما جاء في قاموس الفيروزآبادي وغيره من معاجيم اللغة ، حسنه أكبر » فقال الدكتور المحقق في الحاشية : « كذا في الأصلين ولعلها : حسنه أكبر » فقال الدكتور المحقق في الحاشية : « كذا في الأصلين ولعلها : فحصنه ، لبستهم الوزن » مقلت : ولا يسلم البيت مع ذلك من الزحاف ، والذي أراه أن ضميراً أسقطه الناسخ من الشطر وأن الأصل « قومُوا انظروه حسنه أكبر » .

٣٣ - وجا في «ص ٢٥٢» قول فتيات الشاغوري «ولا غرو إن المنجب فينبغي أن جادت جُنوني بمائها» بكسر همزة «إن » والفَر و : العنجب فينبغي أن يأتي معه مشعَجَّب منه مجرور بمِن ٤ وقد تُحذف للتخفيف والتلطيف والتلطيف والتلطيف والتلطيف والتلطيف والتلطيف والتلطيف الله و لا ولا غرو أن جادت ٠٠٠ » بفتح همزة «ان » لا ن «أن » والفعل الذي بليها جاه ا في تأويل مصدر مجرور في الأصل بمِن ثم محذفت «مِن» لتخفيف والتقدير «فلا غروم مِن أن جادت » .

٢٤ -- وجاء في « ص ٢٦٧ » قول المشتعى الدمشقي :

يا أهل تنتبس وتُونة قايسُوا كم بين طَرَّذِكُمُ وطرَّز البادي وقال الناشر المحقق في الحاشية ﴿ في نسخة ح : طُرَّزَكُم ﴾ وأدى أن يضاف إلى قوله حجلةُ ﴿ وهو الصوابِ ﴾ لانه أراد جمع ﴿ طراز الثوب ﴾ وهو عَلْمُهُ ﴾

ويجوز على بُعد إرادته المواضع التي تنسج فيها ثياب تونة وتنتيس على سبيل المجاز لا نها مصدر ذلك النسبج ، وضبط الناشر «المطرز» بفتح الطاء دون كسرها ترجيح بلا مرجح ، وأحسب الفيومي صاحب المصباح المتزم وحده الفتح ، حواء في « ص ٣٢٣ » قول ابن الزغلية :

فَنَ 'بِنلُومُك في هذا الا الا الم وفي عبنك الماضيات السيف والقلم عبن المناومُك ، بغير جازم ، وتلك ضرورة شعرية لا داعي لمنا ، فالشاعر ، فيا أدى ، سَمَّل همزة « بناوى ، فصار ﴿ بُناوِي ، فالا صل ﴿ فَنَ ' بناوبُك ، • • ولا ضرورة مَمَه .

⁽١) راجع الأغاني « ه : ٢٨١ » طبعة دار الكتب المعربة وفيسه «ويده تعبعه وتتحدر علي الدساتين » .

أكثر النهار ، ولاح علينا دلائل الفرار » فقال الدكنور المحقق في التعليق على الفرار : «كذا في الأصل ولعلّها : الغرار : القليل من النوم » ، وأرى أنه «القرار » (۱) وهو ضد الحركة والانزعاج » ومقتضى الحال لا يتحمل القليل من النّوم » كما دل عليه سياق الخبر ، وقد يكون غير «القرار » الذي ذكرناه ، إلا أنه لا يكون «الغرار » الذي اقترحه الناشر الفاضل ،

٢٨ - وورد في «ص ٣٦٠» قول الأمير المقدم ذكره: «ومن حصات كيمن ، أو بَرْق في من ن ، ومن حَجْر ذات حجر ٠٠٠ ، فقال الناشر في الحاشية «الحَجْر: الأُنثي من الحيل» وفَتَحَ الحاء أيضا ، والصواب كسر الحاء أي «الحجر » قال النيومي في المصباح: «والحجر بالكسر أيضا: الحاء أي «الحجر » قال النيومي في المصباح: «والحجر بالكسر أيضا: النوس الأنثى وجمها حجود وأحجاد ، وقيل الأحجاد جمع الإناث من الحيل ولا واحد لها من لفظها ، وهذا ضعيف لثبوت المفرد» ، وجاء في القاموس بمد ذكره «الحجر»: «وبالكسر: المقل ٠٠٠ والأنثى من الحيل وبالهاء لمن جمه حجود و جود و احجاد » .

٢٩ -- وورد في « ص ٣٦٨ » قوله « وا َلمعكلُ قد فارق ثبَبَجه ' وصيتع مدخله و فرجه » والصواب « نَسَبَجه » كما ورد في « ص ٣٨١ » وهو في قوله « وعا ين الدُّرًاج مدرجا ، ورأى نَسَجاً ، وعنم على النزول به » قال التاشر الفاضل : « وفي أرجوزة أبي فراس الحداني :

إن لزَّها الباز أصابت نَبَجا أو سَقَطَتُ لم تلقَ إلا مَدْرَجا» نقل ذلك لشرح كلة «النَبَج» وهو الصواب ، فيجبأ أن تضبط الكلة الأولى كالثانية .

⁽١) ويؤيد هذا الرأي قوله بعد ذلك ﴿ فَحَيْثُذَ فَكَرَ لَنَا القرارِ وَاطْمَأْتُتَ بِنَا الدَّارِ ﴾ فَمَى النَّولُ لاحد دلائل القرار ﴾ ثم حَقَّ القرار .

٣٠ - وجاه في « ص ٤١٣» قول سَمَادة (١) الأعمى :

وحولهم 'عنَّ لَ^{نَّ} لَوَ أَنَّهُم قَصَدُ وَا أَضْعَى القَنَا وَهُو ۚ فِي لَبَّا نِهُم قَصَدُ ُ ﴿ وَجَاءُ فِي ﴿ صَ ٤٢١﴾ قوله أيضاً :

وبنثني ولها سيف كفته قصد بثني عليه ثناءً غير منفصل بفتي القاف من «قصد» في البيتين ، وهو خطأ والصواب كسر القاف امم جمع «القيصدة» وهي كيسرة الرمح المكسّر ، قال الفيروزأبادي سيف القاموس و والقيصدة بالكسر : القطعة عا يُكسّر جمعه (قيصد) كعينب ورمح قصد وقصيد وأقصاد متكسّر (٢) » .

٣١ - وجاه في ﴿ ص ٤١٩ ، قول سَعادة أيضاً :

ملوك حجُور الأربحيّات مد نشوا مهودهم والمكرمات لهم قِفل بكسر القاف من « فِفط» والصواب ضمّها لأنه جمع « فِماط» وهو خرقة عريضة تلف على الطفل إذا كان في المهد ، وسُكنّت ميم «القمط» جوازاً من أجل وزن الشعر ، ولا وجه للقمط الذي تشد به قوائم الشاة للذبح كما هو ظاهم للناظر .

٣٢ -- وورد في « ص ٤٥٤ » قول ابن قسيم الحوي :

فأثار ذلك من (نادقة حَسَداً فَسَمَّوا حُبَّهُم رَفِيْضا بِكُسُو اللهُ مِنْ (فَيْضَا بِكُسُو الراء من (رفضا) والصواب فتمها كالآنه مصدر (رفض) الثلاثي ولم يسمع فيه وجه كسر الراء كوقد أطلق اصطلاحاً على طائفة مَمَّاومة وهم (الرافضة » •

(يتبع) معطفي مواد

⁽١) ترجه الصلاح الصفدي في الوافي بالوفيات كما أشار اليه الشارح الناشر ، ولم يشر الى أنه ترجه باسم « سبيد بن عبد الله الحميي » في كتابه نكت الهميان في نكت المميان « ص ١٥٧ » ، ونقل من الحريدة أيضاً .

 ⁽٧) كذا ورد تول الديروزأبادي والعبواب « مكشر » لأن المتكشر ما يتكسر بنفسه ...

مقدمة ابن خلدون ⁽⁺⁾ - **۲** –

ونترك الآن الكلام على ماشبة علينا من الكلمات والتعبيرات في هذه (المقدمة) على أن نعود إليها بعد أن نشير إلى بعض ما جاء من الأعلام مهملًا بلا ضبط ، ومضبوطاً على غير وجهه الصحيح . جمعناها الى بعضها ، وذكرنا صفحاتها في الطبعة القديمة ، وفي الطبعة الحديثة ، تسهيلًا المراجعة :

المشهور		الطبعة الحديثة		الطبعة القدعة	
بفتع وضم وسكون الواو	مَـيُورقة (١)	(vo:	'ميورقة	٤٦:	'ميُورقة
بفتح وضم وسكون الواو والراء (فيلتقي فيها ساكنان)		{ 1 • 4 :	ماير قه	١٥:	ما يوقه
بغتح فضم فسكون			منرقة	٦0:	مَنْدَ ته
بفتح .	مَر وكنية (٢)	117:	ِسر َ دنية	٦٥:	مردكية
على مافي الطبعة القديمة	هِر قلة (٣)	117:	هُر يقيلة	٦٥:	هر قلة
بضم	رجد الله (٤)	۲۲:	جد"ة	٤٧:	جَدَّة
	سُفالة (٥)	٧٦ :	سفالة	٤٦:	'سفالة
				ov:	كسفالة
<i>ب</i> فتحه بعدها ساكن .	مَدين (٦)	٧٦:	مدين	٥٧:	مدين

^(*) انظر القدم الأول : (مج ٣٧ ، ج ٤ ، ص ١٧٦ -- ١٨٠) .

⁽١) تَمَنُورَةُ وَكَمِيُورَةُ : أُولَاهُا بِالنَّونُ والْأَخْرِى بِالبَّاءِ : جَزَيَرَتَانَ شَرَقِ الْأَنْدَلس

 ⁽٢) مشر دانية : جزيرة في بحن المنزب ، وقال بعضهم : أنها مدينة في صقلبة .

⁽٣) مدينة ببلاد الروم .

⁽٤) جُلدَّة ؛ نرضة مكة .

⁽ه) آخر مدينة تمرف بأرس الزلج .

⁽٦) مدينة بين المدينة والشام .

المهور	الطبعة الحديثة		الطبمة القدعة	
الشّحر (١) على مافي القديمة	YY:	الشّحر	٥٧:	شعر
طنار (۲) بنتح وفاء محننة	90:	كظفًار	ay:	المغــّار
ودًّانُ (٣) بالدَّال المهملة المشددة	17:	ودان	٥٨:	د*ان
الستراة (٤) بالقتع	۱۰۳:	الشراة	٦٢:	مئراه
لَمُنْطَةَ (٥) بِفَتْحَ فَسَكُونَ	۹٦:	اطة	٥Y:	لطة
الخيار؟ (٦) بكسر أوله	1 • 6 :	الضبان	٦٢:	حــًان
القُفْص (٧) بضم فسكون	1.0:	الغَهُ	۲۳:	نَهۡ.ُص
كَسَر مان ۱۸٬ بغتع فسكون. ودعاكسرت كاه	1.0:	كرمان	٦٣:	ک'ر مان
الغُنتُل (٩) بضم أو له بعدهاتاء مشددة مفتوحة	١٠٧:	الخكل	78:	ختأل
التُبَّت (۱۰) بضم أو له بعدهاباء مشددة مفتوحة	1.4:	التبنت	٦٤ :	تَأِث
البُشّر (۱۱۱) بضم اوله بمدهاتاء مشددة مفتوحة	1.4:	البتو	78:	ستر

١) صُنْقع على ساحل بحر الهند من ناحية اليمن .

٣) ظفار بمنزلة قَطَمَام وحذار : مدينة باليمن .

٣) ودَّانَ هٰذُه : مدينة بافريقية انتنجا عقبة بن عام سنة ٢٦ .

ع) السّراة : جبل مشرف على عرفة .

ه) كَلُّطة : أَرْضَ بأَقْمَى المَدْرِبِ المَّبِيِّتِ باسم قبيلة من البربر .

ج) لم أجد الضّان الواردة في الطبعة الجديدة ، وأما العان في الطبعة القديمة ؛ فوضع من تواحي الثام بظاهر البلغاء . وما أحسب ابن خلدون أواده ، وهو يقول : . . والاحساه ، وفي غربها اخطب والصمّان (على ما في الطبعة القديمة) والضمّان (على ما في الطبعة المحددة) والأفرب أن يكون الفيار وهو موضع بين نجد واليامة ولا سيا أن أبن خلدون ينابع كلامه هنا فيقول ؛ وبقية أدخى اليامة .

الفُهْس : وردت في مادة (بلوس) من معجم البلدان ، مضبوطة بالحركات لا بالحروف :
 بضم القاف وسكون الغاء والتُهْس : جيل كالأكراد وجبال العفس تعرف بهم .

٨) ولاية من بلاد فارس .

٩) كورة بما وراء النهر على نخوم السند .

١٠) بلد بأرض الترك .

١١) حسن يبلاد فرغانة ,

j	المهور		الطبعة الحديثة		الطبعة القدعة	
	الصغدد	1.4:	الصغد	ካኔ :	الصغد	
· · ، ا بنون محففة		١٠٧:	امروشنة	٦i :	اسروشنه	
بالفتح	فَرغانة (٣)	1.4:	فرغانة	٦٤:	فرغانة	
بلام مفتوحة وقاف محففة	مالقة (٤)	١١٠:	مالقة	۱۲:	ماليقة	
'' بضم اوله وكاف مشددة		11.:	المنكب	: ۲۲	المتنقب	
بفتح وراء مشددة مكسورة	الدَرِ"ية ^(٤)	11.:	المِرَية	: 77	الميرية	
بكسر أوله وياء محففة	إشبيلية (٤)	11.:	أشبيلية	٦٦:	إشبيلية	
	غَرناطة ^(٤)	11.:	غر ناطة	۲٦ :	ِغُونا طة	
_	واديآش'	11.:	وادياش	٦٦:	و ادياش	
^{ه،} بفتح اوله وضم ثالثه	سَر قَـُسطة (٥	111:	سر قسطة	۱۲:	مِر فَسُطة	
	جَبَلة (٦)	114:	ج بْلة	٠ ٨٢	جبلة	
آخره فاء أو باء مصياب		115:	مصيات	۱۸۶:	مصيات	
بفتح أوله	ءَين زَربة (۸)	117:	عبن ز'ربه	٦٨:	عين ز'ربة	
بتشديه الأولى		118:	الصيصة	: ۸۲	الركميد أ	

⁽١) الصُّفد وقد تكتب بالسين . وهما صُفدان : صُفد سمرقند ، وصفد جمارى .

⁽٣) امروشنة أو اشروسنة كلاهما بالنون الخففة : بلدة كبيرة بما وراء النهو .

⁽٣) مدينة وكورة واسمة بما وراه النهر ، متاخة لبلاد 'تركستان .

⁽٤) من مدن الأندلس .

⁽ه) مدينة بجزيرة صقلية .

⁽٦) مدينة بساحل الشام .

⁽٧) مدينة من أعمال اللاذةية بالساحل الشامي . وكانت حصناً للاجاعيلية .

⁽٨) عين زَربة أو زَربي : ثنر ثرب الصيصة .

 ⁽٩) المسيحة : وفي رواية مرجوحة بتخفيف العادين : مدينة على شاطني، جيحان من النور الشام بين الطاكية وبلاد الروم .

المشهور	الطبعة الحديثة		الطبعة القديمة		
حَرَّانَ (١) بالفتح وتشديد الراء	118:	'حر"ان	- ነ ላ :	'حر'ان	
اللثكتًام(٢) والمفم وتشديد الكاف	116:	اللكام	: AF	اللشكام	
'سميساط ^(۱۲) بضم أوله	116:	ستهيساط	٠ ٨٢	سبساط	
هيت (٤) بالكسر	110:	هَيْت	19:	هيئت	
صَيْبَوَ (٥) بفتحأوله وباءساكنة ثم ميم مفتوحة	117:	صَعاره	79:	صيدرة	
'خونَجان ^{٦)} بالضم وفتح النون	117:	خَوَنْجَان	79:	خَوَ نشجان	
'بنٰد' کان ^(۷) بضم أوله وثالثه	117:	البدقان	٧٠:	البَيْدَ قان	
طَبَوِستان(۱۸)بکسر الواء	117:	طَبَر ْستان	٧•:	طَبَرَ•ستان	
مِهرِ جان (١) بكسر أوله وثالثه . وبكسر	114:	مهرجان	٧•:	مَهْرَجَان	
' اوله وفتح ثالثه .					
خواوِزم (۱۰) بکسر الواء	114:	خواركرم	٧١:	خوارزم	
'خجَنْدَة ^(۱۱) بضم أوله وفتح ثانيه	114:	مَجَنَّاه	٧١:	خَجَنْده	
'هرسُزُ (۱۰۰ - يضم أوله وثالثه	1.0:	هرمز	۲۳:	هرميز	
* * *					

⁽١) قصبة دبار مفر بين الرها والر"فة .

 ⁽٢) اللسكام : الجبل المشرف على العلماكية . وهو مخفف السكاف في شمر المتني :
 بها الجبلان من صخر وفخر أنافا ذا المغيث وذا اللسكام

⁽٣) مدينة على شاطىء الفرات في طوف بلاد الروم .

⁽٤) بلاة على الفرات من نواحي بنداد .

⁽ه) موضع بالبصرة على فم نهو مُعقل.

⁽٦) قرية بامسان .

[·] ٢) من قرى مرو

⁽۸) من بلاد فارس .

⁽٩) ميهرجان : بكسر أوله وثالثه : كورة . وبكسر أوله ونتح ثالثه قرية في بلاد فارس .

⁽۱۰) مواضع مشهورة .

وقعت الطبعة الجديدة في خطأين :

١ - أهملت ضبط أعلام كان من الواجب ضبطها ٠

٢ - سايرت الطبعة القديمة مسايرةً مطلقة في ضبط الأعلام الاخرى · فأخطأت الجديدة في ما أخطأت فيه القديمة · وضبط هذه الأعلام ضبطاً ناماً صحيحاً ، كان بمكناً ٤ وإن كان متعباً › وذلك بالرجوع الى دواوين اللغة ، ومعاجم الأعلام ٤ وكتب السبر · وهو ما نرجو أن يكون في طبعة مقبلة إن شاء الله ·

ثلاثة أزهار في معرفة البحار لاُحمد بن ماجد ، الملاح العربي

توافرت الا مجان الحديثة عن الرابّان العربي شهاب الدين أحمد بن ماجد ، فزاحت السترعن آثاره المفمورة و وأظهرت ما له من فضل على حركة الاستكشاف في القرن الخامس عشر وقد سبق لمجلة المجمع العلمي العربي بدمشق أن عرقت بابن ماجد ، ونوّعت برسائله المديدة في الملاحة ، ولا سيا «كتاب الفوائد في معرفة علم البحر والقواعد» وكان المستشرق الافرنسي فرّان (G. Ferrand) في معرفة علم البحر والقواعد» وكان المستشرق الافرنسي فرّان (أسر الكثير عن «أسد البحر الهائج» ، وأوضع انتفاع البرتفاليين به في رحلاتهم ، وعرض المصطلحات الملاحية العربية ، ورجع بها الى أصولها وأخرج الأستاذ محمد ياسين الحوي عام ١٩٤٧ بدمشق دراسة مستوفاة احتوت جلة ما بلغه الاستقصاء عن هذا النوتي المغلم ،

وتتوثّق معرفتنا بابن ماجد بهذا الكتاب الجديد الذي نشره في مطلع عام ١٩٠٧ معهد الاستشراق في المجمع العلمي للاتحاد السوفياتي • وعنوان الكتاب المثبت على الغلاف هو : « ثلاثة أزهار في معرفة المجاد » • أما العنوان المطبوع على الصفحة الأولى فهو :

« ثلاث راهمانجات الحهولة »

وقد جاء تحت هذا المنوان :

لأحمد بن ماجد ربان رحلة فاسكو دي جاما وهي مأخوذة عن النسخة العربية الغريدة الني توجد في مكتبة معهدالاستشراق عني بنشرها وتحقيقها وترجبهما الى اللغة الروسية ووضع الفهارس ثيودور شوموڤدكي

وببدو لي أن العنوان الثاني من وضع الأستاذ الناشر · ولمل الصواب فيه : «ثلاثة راهنامحات محيولة»

وفي القاموس المحيط: الراهناكم كتاب الطربق ، وهو الكتاب يسلك به الربابنة المجر ، ويهتدون به في معرفة المرامي وغيرها ، وهو يقابل كلـة (Itinéraire) بالفرنسية ،

والقسم الأول من الكتاب بتضمَّن تصويراً نوطوغرافياً لهذه الراهنامجات ، وهي ثلاث رسائل مخطوطة منظومة شعراً • وأحسب أن القارئ العربي بود لو كانت هذه الرسائل قد ُنشرت بالحرف الطباعي ، مع الاجتهاد باتمام نقصها ، واصلاح خطأ النساخين فيها ، وتذبيلها بهوامش موضّعة تلقي الضوء على ما فيها من مصطلحات بحرية وفلكية ، وتضبط أسماء الأما كن وتحدّد مواقعها ، وتشير الى ما يقابلها في هذا العصر .

وقد ألحق الأستاذ المحقق بهذا القسم مصوراً ملوناً لمراحل الرحلات التي نضمنتها الرسائل ، كنب عليها : «صورة بحر الهند ولها البنادر التي ندخها أحمد بن ماجد » وفي القاموس نَدَخ : صدم ، يقول راكب البحر : ندخنا ساحل كذا ، وأندخنا المركب الساحل . .

ويطيب لي أن أطري الجهد النفذ الذي اضطلع به الأستاذ الناشر في عمل هذا المصور ٤ ووضع الاسماء عليه في مواضعها المحققة أو الموهومة ٤ معتمداً في ذلك على بعض الباحثين أحياناً ، وعلى القرعي المذاقي أحياناً أخرى ٠ ويزيد من فضله أن المهاجم الجفرافية المتوفرة لا تذكر إلا القليل من هذه الأسماء ومعجم البلدان لياقوت يرجع الى أوائل القرن الثالث عشر ، ولا نجد فيه سوى النزر من الأماكن الواردة في رسائل ابن ماجد ٠

ويخيل إلى ان الكسب العلي من هذا المصور يزدوج لو أن واضعه الفاضل أرفق بكل اسم قديم مقابله في عرف الجغرافيين المحدثين وذن لكنا عرفنا مثلاً أن جزيرة الغور هي فورموزة وان الفالات ليست سوى جزر لا كديث ودبيجات هي جزر مالدبث (وكان ابن بطوطة يسميها جزائر ذيبة المهل) ، وان جزيرة القُمر هي مدغسكر (۱) .

وليغفر لي الأستاذ الناشر أن أخالفه في تحقيق بعض المواقع ، كما أثبتها على المسور ، اجتهاداً منه أو اقتباساً ، فقد جاء بين يدي رسالة ابن ماجد الأولى ذكر ساحل الهند الغربي ، وما عليه من الكور والفرض ، بدءاً من جنويه حتى شماله ؟ وقد عد عليه من الأسماء بالترثيب : مليبار (مالابار) وكبلن ، وجوزرات والسند ؟ ورسمت كبلن مهملة الباء ، فأثبتها الناشر كبلن ووضعها في جزيرة جاوة ، على آلاف الكياومترات من الهند ، والذي يتراءى لي أنها كليتن ، ورسمها بالفرنجية Kalyan ، وهي الى اليوم قائمة شمال ساحل الملابلا قرب بومباي ، وغير بعيد عنها في الشمال تقع كورة الكنجرات (Gujarat) ، ولا عجال قلشك في أنها هي الجوزرات ، وتغليها بلاد السند ،

⁽١) يذكر بافرت في معجمه (الجلد السابع ، ص ١٥٩) أن القدر جزيرة في وسط بحر الرنج ليس في ذلك البحر جزيرة أكبر منها . وألا يزال اسم القدر يطلق على مجموعة جزر صغيرة قائمة في شمال مدغسكر (Comores) .

وببدو لي أيضا أن مرفأ تحرضة وجزر الفنصيليات في البحر الأحمر قد رُفت على المصور الى أواسط الحجاز وهي من ساحل اليمن الشهالي أو العسير و فالفصيليات تقع إزاء مرفأ شفيق ، وتعرف الآن بالوصليات ، وأما حمضة فيذكرها يافوت في أكثر من موضع ، ويقول انها في أرض اليمن من جهة قبلتها (۱) ، وقد وضعها الاستاذ الناشر محل فرضة الليث جنوبي بحدة ، وهي الى ذلك مشكولة في فهرس الأماكن حمضة ، وعند باقوت بكسر الميم وأرى من ناحية أخرى أن الاالف واللام يجب إسقاطها من كلة القُلز م في حملة « بحر القازم العرب » المطبوعة على المصور فوق البحر الأحمر .

ويزدان القسم الأول من الكتاب أيضاً بدائرة الجهات الأصلية والفرعية بالنسبة الى مواقع النجوم ، استنتاجاً من رسائل ابن ماجد ، وهي الجهات التي تدل عليها الابرة المغناطيسية أو الحُك (٢) ، وقد ذيّل الناشر هذه الصورة بجملة لا تسلم من لبس ، فكتب : « ٣٣ خنا من الجدول أو دائرة الأرباح العربية » والحن هنا هو الخانة أو الموقع ، ويستعملها ابن ماجد مجموعة على أخنات ، ولبس له بهذا المعنى أصل في العربية ، والأرباح هي كالرياح جم المربية ، والأرباح هي كالرياح جم المربيع ، والقصد منها هنا مهاتبها بالنسبة الى منازل النجوم والقمر ، واصطلاح دائرة الرياح » أو « وردة الرياح » مألوف عند المحدثين بمنى دائرة الجهات (Rose des vents) ، وتنقسم الى ٣٣ قسها ،

والقسم الثاني من الكتاب يشتمل على ترجمة رسائل ابن ماجد الى الروسية ، وعلى عرض لتصانيفه ؟ وينتهي بفهارس المصطلحات الملاحية والاشماء الجغرافية والفلكية الواردة في الرسائل ، وجدول بالقوافي والأوزائ الشعربة ، وثبت بالمصادر التي رجع اليها الناشر واعتمد عليها ، وغنوة هذا القسم مقصورة على من يعرفون اللغة الروسية ، وليس بوسعنا أن نعلتى عليه بشيء ،

⁽١) الجلد ٢٠ س ٣٤٣ ، الجلد ١٠ ، ص ٣٤٣ .

⁽٧) في القاموس الحيط الحلك : إبرة الملاحين .

أما الرسائل المصورة فلا بعسر على القاري الجزم بأنها متفاوتة الخطوط عوم الفقة في أكثر أبياتها لا بسط قواعد اللغة وموازين العروض وسيتحقى القاري بنفسه أن الخطأ فيها لا يقع وزره على النستاخين في الغالب على ساحب الرسائل وهي وين صحت نسبتها اليه لا تشهد بأنه «شاص القبيلتين » كما كان يجب أن بلقب نفسه و و و و و التسهد بأنه ا

ولا ندري ما قصد اليه المؤلّف في نعته نفسه برابع الثلاثة ورابع الليوت في المقدمات التي استهلّ بها رسائله • ولعله أراد من مَسبَقه من الجمَّارة المفاصرين ٤ أو أنه عنى أجداده ٤ وكلهم ملاّح بارع •

وامم الرسالة الأولى «الأرجوزة السُّفالية» نسبة الى سُفالَة (Sofala) ؟ وهي الى اليوم مدينة على شفير افريقية الشرقية البرتغالية (موزامبيق) ، قبالة جزيرة مدغسكر ، ويقول عنها ياقوت انها آخر مدينة تُمرف بأرض الزنج (ج ، ، ص ٨٨) .

وتستهدف هذه الأرجوزة هداية الربابنة عبر المحيط الهندي ٤ بين ساحل الهند وسواحل افريقية الشرقية ، وتبيان ما يقتضي ذلك من معرقة الاتجاهات (الا خنان) والقياسات والمراحل (المجاري) والطرق (الدير) ، وهي تشتمل على ه١٠٠ أبيات من بجر الرجز ٤ مطلمها :

الحمد لله الذي أنشا الملا من عدم جلّ تمالى وعلا ويضيق بنا المجال عن تسقط زَلات المؤلّف في هذه الرسالة ، وتقبّع ما خالف به أقيسة اللغة وأبحر النظم ، حتى ليتردّى أحياناً كثيرة الى مستوى الشعر العامي الفج ، بالاضافة الى ما مسخه الناسخون وما استعمله الناظم نفسه من كلات عامية أو أجنبية ،

والحدس بأن المؤلف توخّى عن قصد فائدة جهرة الملاحين 6 فكتب لهم بلنتهم ، وخاطبهم وفق مداركهم 6 وانه لم يرد أن 'يخرج للمثقفين تحفة فنية أو أدبية 6 وان تسكين أواخر الكام ليس إلا من دواعي هذه المحاولة سيف التبسيط 6 أقول إن هذا الحدس بضعفه حنات أصيلة في النص ما كان تقويمها يحول دون الفاية المرجوة • ولمل ابن ماجد كان في المواقع خِرِّ بت بحار 6 لا صانع أشعار 6 وإن رُوبت له أبيات قليلة تسمو إلى مرتبة الشعر الجيد •

وهذه بعض الأمثلة من أوائل الأرجوزة:

الى السواحل ونواحي القُمرِ الى سُفالة استمع واحر (ب٦) مجراك في الجوزا معاً والنيرِ على قَدَرُ ريحك في المسير (٨) أو زُحَن أو طوفان أو أمطار فذاك بالتدبير بالأسفار (١٣) واجر على السِماك ثم الكاثر من يزبد الجاه اصبع وافر (٢٢) موسمه السبمين في خروجه وفي الثانين بكون ولوجه (٣٥) ولم يلج من سار في التسمين إلا أن يكون في نادر السنين (٢٦) تلقا به السّهيل والظلميم ستة ونصف كن به عليم (٢٩) أربع أصابع في قياس واحد وثلث أيضًا فوقهم زوايد (٣٢) ورتسّب المجرا مع القياس في نتخة (١) البر فكن ذوا باري (٣٣) ربان لا ينقص ولا يزيد ورد في الاكليل بالتوكيد (٤٦) يزيد في المرزم في التريفا اصبع إلا ربع يا حريف (٦٦) وقس على المعقبل والمربِّد فين معلومات معكم ومعي (٦٩) بكون سنة مم الأربع اصبع مثل فياس الأصل قسه واسمع (٧٩) ان قياس النجوم الطالعة والفاربات فيهم المنازعة (٨٠) ذكرتهم لتعرف الأفلاك ! وسيرذي الكواكب الزواكي (٨٣) والقصيدة الثانية هي المُمْلقَية ، وذلك نسبة الى مَمْلقَة (ملعقة) ، أي شبه

جزيرة مالاقا ، ويستعمل ابن ماجد هذه التسمية أيضًا . وهو بعدد المراحل

⁽١) يستمعل ابن ماجد تَتَنَعَ بمن تَدَخَ أي رسا .

اليها من الهند ﴾ فيقول في مقدمتها : من بر الهند الى بر سيلان 6 وناك باري (وقد رسمها الناشر على المصور نال باري و والأصل أصح 6 وهي تهرف الى اليوم بجزر نيكوبار) 6 ومشمطرة 6 وبر السيام 6 وملعقة 6 وجاوه 6 وماكان في طريقهم من الجزر والشعبان ومناتخهن وصفتهن والبلد فيهن 6 وقفاصي (مضيق مالاقا) وغيرها 6 وجميع ما يتعلق به المشارق والجنوب والغور والصين 6 الى حدود الحرات الشارفة على البحر الحيط الذي لا خلفه سوى جبل قاف (أصربكا ?) وحدود الحرات الشارفة على البحر المحيط الذي لا خلفه سوى جبل قاف (أصربكا ؟)

وأبيات القصيدة ٢٧٣ ، وهي من الرجز أيضًا ، ومطلعها :

عزمت والعزم حميد في السفر لاسبا من بلدة فيها ضرر وهي كأختها الأولى أشبه بزجل العوام ، وتماثلها في ضعف السبك وعوج اللغة وتعثر النظم ، وتتزيّد عليها في إقحام ياخي (يا أخي) وياخواني (يا إخواني) في عشرات المواضع ، وحسب القارئ هذه الأشالة :

إِن كَانَ فِي هذا النجوم نفساً شرِّق وأشمِل لاتكون اخرسا (١٤) وان تكن باخي بعيد عنها (١٨)

وفيهم الضيق فكن بالعالم ِ حتى تكون للطربق لازمي (٣١)

أرمي بها إِن شيت أخذ الماء والما تحت القطعة الكبرا (٩٩)

ونوقهن جبلاً معروفا له سنام وبه موصوفا (۱۵۰)

والماء يسقى داخل كن عارف عندك وإلا اطرح ولا يُخالف (١٩٠)

وآخر الرسائل وأقصرها هي التائية ، وتصف طريق الملاحة بين جُدَّة وعدن (حَمِضة ، الفُصيليات ، سيبان ، الحُديدة ، أرض الحُصيب [زَييد] موشج ، بقة ، جزيرة زُقر ، عارة) ، وتقع في ، بيتا ، ويحرها الطويل ، ومطلمها : مدت نسمة الله دوس من أرض مكة بينا بيج الصيا فاشتاقت الدير حلبتي

٠٠٠ الخ

سرت نسمة الفردوس من أرض مكتر بريج الصبا فاشتاقت السير حلبتي مرات نسمة الفردوس من أرض مكتر

وهي بالجملة أقوم لغةً ، وأمنن رصفًا ، ولكنها لا تبرأ من صَفَط ، أمثال : مسافتهم زامين والريح طيب كذا ستة للزقر كن متلفت (٢٢) خصوصاً إذا ما كان ليلك ظلقي (٢٥)

وبعد ، تحمد العروبة للا متاذ شوموڤسكى توفره على بعث تراثها ونشر مَا ثرها ، وقد بذل في إخراج هذا الكتاب أكرم الجهد ٠

الدكتور عزة النصي (دمشق)

رسالة الغفران(١) لأبي الملاء المسري

تحقيق الدكتورة بنت الشاطئ

 α الطبعة الثانية ، دار المارف في القاهرة سنة ١٩٥٧ ، في ١٧٤ صفحة α

-Y-

٤ - أورد أبو الملاء ص ١٦٨ قول الأعشى:

محقيا ذكرة وخبز رقاق وحياقا وقطعة من نوث وقال : « يعني بالحباق جرزة البقل » · وشرحت المحققة الحباق بأنه نبات طيب الرائح، (٢) ، وما قاله الشيخ أولى وأجود ، يشهد لذلك أن البيت ورد سيف الأغاني ٢/١١٩ (طبعة السامى) في جملة أبيات عزاها لحنين الجبري وروايته : محقبا ركوة وخبز رقاق وبقولا وقطعة من نوت

(٢) الحباق وزن كتاب جم حَبَّق عن ابن خالوبه كما في السان ومستدرك التاج، والحبق أنواع كثيرة ذكرها الأمير الشهاني في معجم الألفاظ الزراعية . ﴿ لَجُنَّةُ الْجُلَّةُ ﴾

⁽١) انظر القسم الأول : (مج ٣٧ ، ج ٤ ، ص ١٨٥ – ١٨٧) ٠

أورد الشيخ ص ١٨٥ أبياتاً من قافية عدي بن زيد ٤ فيها :
 لم يعبه إلا الاداحي فقد وبرسر بعض الرئال في الأعلاق
 وضبطت المحققة (الأداحي) بتشديد الياء وضمها والصواب عنا تسكينها
ليتزن البيت ٠

٦ - أورد أبو العلاء ص ٢٦١ أبياتاً من الرجز في وصف رحى اليد ، وهي :
 أعددت للضيف والجيران حريتين تتعاوران
 لا ترأمان وهما ظائران

وقالت المحققة في كاتا الطبعتين: « • • • أما الحرية فلم نجد من معاني المادة ما بناسب المقام ، • • • • ويمكن أن تكون (حريتان) هنا مثنى حُرَيَّة تصفير حراة وهي الجانب والشق والناحية ، وقد يفرض على بعد _ أنها (ر حيتان) لا (حريتان) مثنى ر حيَّة مصفر رحى ، صحفها الناسخ فقدم الحا على الراه ، وهذا الاحتال الثاني لا قوة له ، لأن المعنى إنما بقوم على ما بين حجري الرحى من التلازم دون التراؤم » •

ثم عقبت _ في الطبعة الجديدة _ بذكر ثلاثة آراء في ضبط الكلة وتوجيهها ، أحدها رأيي وخلاصته أنها (َحر يَّنين) مثنى حر بة ، نسبة للحرة ، وهي الأرض ذات الحجارة السوداء ، أي أن هذه الرحى متخذة من حجارة الحرة ، والآخر للدكتور محمد بوسف ، أدلى به في كلة عقب بها على مقالي في مجلة الكتاب عدد تموز (يولية) ١٩٥١ ، وخلاصته أنها مصحفة عن (جُر بنتين) ، والثالث للأستاذ السبد أحمد صقر ، ذهب فيه إلى أنها مصحفة عن (خد بتين) ، والثالث وما كنت قلته _ سنة ١٩٥١ _ اجتهاداً قد وجدته مؤخراً منصوصاً عليه ، فقد أورد ابن قتيبة الأبيات _ مع خلاف في بعض اللفظ _ في المعاني الكبير ص أورد ابن قتيبة الأبيات _ مع خلاف في بعض اللفظ _ في المعاني الكبير ص

٧ -- أورد الشيخ ص ٢٦٧ -- ٢٦٨ أبيانا من قصيدة حاثية متدافعة بين أوس بن حجر وعبيد بن الأبرص ٤ منها :

كانت ريقه لما علا شطبا أقراب أبلق بدني الخيل رماح وكانت المحققة ضبطت _ في الطبعة الاولى _ كلة ('شطبا) بضم الشين وفتح الطاء وشرحتها بأنها جمع شطبة وهي السعفة الخضراء وصححت _ في مقالي السابق _ ضبط الكلة ٤ وذكرت انها ينبغي أن تضبط (ستطبا) بفتح الشين وكسر الطاء ، أو بالتحريك ، بالاعتباد على القاموس المحيط واللآلي ومجم البلدان ، وهو امم جبل ، فأصلحت المحققة _ في الطبعة الجديدة _ الشرح على ماجا في مقالي ٤ على حين أبقت الكياة في منن الكتاب مضبوطة كالسابق (شُطبا) .

٨ - أورد الشيخ ص ٢٧٦ بيتاً من رائية الأفوم الأودي ٤ وهو:
 ريشت جرهم نبـــلا فري جرهما منهن فوق وغرار
 ثم أورد منها ص ٢٨٩ بيتاً آخر وهو:

كشهاب القذف يرميكم به فارس في كفه للحرب نار وضبطت المحققة الروي في كلا البيتين بالسكون والصواب الضم ف فالبيتان من قصيدة مطلقة الروي (انظرها في ديوانه ص ١١ – ١٣ في مجموعة الطرائف الأديية) وفيها:

يحلم الجاهـل السلم ولا بقر الحلم إذا ما القوم غاروا ومثل هذا البيت لا يمكن تقييده لأنه موصول بواو الغائبين ·

٩ - وقال ص ٢١٨: «وكان سيبوبه ينشد هذا البيت بكسر الهمزة:
 أحب لحبها السودان حتى احب لحبها سود الكلاب»
 وضبطت المحققة (احب) الثانية بالنصب ٤ وكنت اقترحت ـ يف مقالم السابق ـ ضبطها بالرفع ٠ فدفعت المحققة حذا الرجه ٠ وجمي في الموضوع أد

المضارع إنما ينصب بعد حتى إذا كان مستقبلاً بالنسبة الى ما قبلها ، وأما إذا دلَّ على الحاضر _ كما هو الحال في هذا البيث _ فالوجه الرفع .

١٠ – أورد أبو الملاء ص ٣٢١ قول علقمة بن عبدة :

بهدي بها أكلف الخدين مختبر من الجمال كثير اللحم عيثوم

ثم قال : «فروي [يهدي] بالدال غير معجمة» ·

وضبطت المحققة (غير) بالكسر ٤ والصواب فقما ، فهي منصوبة على الحال ٤ ولا يصع ـ هنا ـ الوصف إذ لا توصف المعرفة بنكرة .

١١ - أورد الشيخ ص ٣٢٣ بيتين من معلقة عمرو بن كلثوم ، وهما:

فما وجدت كوجدي أم سقب أضلته فرجعت الحنينا ولا شمطاء لم يترك شقاها لها من تسعة إلا جنينا

وذكر أن (شمطاء) _ في البيت الثاني _ يجوز هنده نصبها من وجهين و ذكر أن (شمطاء) _ في البيت الثاني _ يجوز هنده نصبها من وجهين و ذكر أولما ثم قال بذكر الآخر : «والآخر أن يكون من ولاه المطر ٠٠٠ وأن الأصل «والآخر أن يكون ولي] من ولاه المطر ٠٠٠ ، ليستقيم وجه الكلام ٠

١٢ – أورد ص ٣٢٤ قول الراجز:

دار لظميا وأين ظميا أهلكت أم هي بين الأحيا والصواب (دار لظمياء ٠٠) ليتزن البيت •

١٣ - ذكر أبو العلاء ص ٣٢٩ ميمية الموقش المفضلية (هل بالديار أن تجيب صمم) ثم قال : «على أن مرقشا خلط في كلمنه فقال : «على أن مرقشا خلط في كلمنه فقال : «

ماذا علينا أن غزا ملك من آل جفنة ظالم مرغم » وقالت المحققة في الطبعة الأولى: « الشاهد هنا في كسر حركة ما قبل الروي (مرغم) وهو في بقية القصيدة بالفتح ، وهذا عيب في القافية سماه أبو العلام هنا خلط) » وأما في الطبعة الثانية فقد أشارت إلى ما قالته في الطبعة الأولى ٤

ثم أشارت إلى رأبي ، وخلاصته أن ما عناه أبو العلاء بالخلط هنا إنما هو مجيء البيت من البحر الكامل الأحذ المضمر ، لأن قوله (نة ظالم) وزنه (متفاعان) على حين أن سائر الأبيات من السربع ، ولم تقطع المحققة بأحد الوجهين ، وقد المحرفت المحققة في التعبير عن رأبي ، فذهبت الى اني قلت : إن وزن البيت (مستفعلن مستفعلن متفاعلن) وهذا شيء لم أقله ، وهذه الصيغة التي جاءت بها ليست من الكامل الأحذ في شيء ، وكل ما ذكرته ما سقته آنها من أن قوله (نة ظالم) وزنها (متفاعلن) ، فيوج البيت بذلك إلى الكامل المضمر الأحذ ،

وهذه النقطة تحتاج الى شيء من البسط ٤ فالرأي الذي أبديته ما أزال مصراً عليه • والعيب الذي أشارت إليه المحققة هو ما يسمى في مصطلح القوافي (سناد التوجيه) ٤ ومن عادة أبي العلاء أن يسمي السناد _ على مختلف أنواعه _ باسمه الصريح ، كما فعل ص ٣٢٣ عندما عرض للسناد في معلقة عمرو بن كلتوم ٤ ثم إن مرقشاً قد ساند في معظم أبيات القصيدة بالضم والكسر ٤ فلم عني أبو العلا، بذكر هذا البيت خاصة ? ومن هنا ببدو أنه إنما عني ظاهرة في هذا البيت لا يشاركه فيها سائر الأبيات ٤ وهو ما ذكرناه .

١٤ – قال أبو العلاء ص ٣٥٠ يحكي قول ابن دريد في بيتين ينسبان إلى
 آدم طيه السلام في ثانيهما إقواء _ : «فقال أول ما قال : أقوى » ٠

هكذا ضبطت المحققة هذه العبارة جملت النقطتين بعد (قال) الثانيسة ؟ فجملت (أول ما قال) ظرفا له (قال) الأولى ٤ والصواب وضعها بعد (قال) الأولى (قال: أول ما قال) ظرفا له (أفوى) الأولى (قال ما قال) ظرفا له (أفوى) وداخلا في مقول ابن دريد ٠ والمعنى أن آدم قد وقع في الإقواء أول ما أخذ بقول الشعر ٠ ويشهد لما ذهبت إليه أن الشريف ابن الشجري أورد القصة في أماليه ١ / ٣٨٤ (طبعة حيدر آباد) وعبارته في حكاية قول ابن دريد:

«هذا شمر قد قيل في صدر الدنيا وجاء فيه الا قواء» والقصة أيضاً أوردها ياقوت في معجم الا دباء ٨ / ١٨٦ وعبارته في حكاية قول ابن دريد : «أول من أقوى في الشمر أبونا آدم عليه السلام في قوله» ثم أنشد البيتين .

اورد أبو العلاء ص ٣٥٨ أبيات النابغة التي يذكر فيها قصة الحية « ذات الصفا » وفيها قوله :

كا لقيت ذات الصفا من خليلها وكانت تديه المال غبا وظاهره وكانت الحققة ضبطت (غبا) في الطبعة الأولى بكسر الغين ، وذهبت في مقالي _ اعتاداً على ما ورد في الديوان ص ٢٢ (طبعة بيروت) _ إلى أنها بضم الغين ومعناها : ما غمض من الأرض ، وهذا وهم قد وقعت فيه ، وتابعتني الحققة في طبعتها الجدبدة ، والصواب أنها بكسر الغين ، والغب أن ترعى الإيل بوم ، وترد من الغد ، والظاهرة أن ترد كل يوم نصف النهار ، وقد وردت بوما وترد من الغد ، والظاهرة أن ترد كل يوم نصف النهار ، وقد وردت الكتان في حكابة المهري نفسه للقصة ص ٥٦٦ وشرحتها الحققة ثمة شرحاً صحيحاً ، إلا أنها في شرح بيت النابغة تابعتني في الوهم الذي كنت انسقت إليه ، محيحاً ، إلا أنها في شرح بيت النابغة تابعتني في الوهم الذي كنت انسقت إليه ، الفقيمي ، أورد ابن قتيبة في (أدب الكاتب) رجزاً له وقال: «وليس بحجة _ وهو نقيمي ، وكان بكري إبله إلى مكة » ، وهذا يوم أن العبارة السالفة واناشر الكتاب الأستاذ محيي الدين عبد الحميد في حاشية الكتاب ، انظر فلناشر الكتاب الأستاذ محيي الدين عبد الحميد في حاشية الكتاب ، انظر (أدب الكاتب ص ٣٩٩) ،

١٧ -- أورد أبو الملاء ص ٤٣٦ قول أبي نواس :

نديم قيــل محدثه ملك

وضبطت المحققة الثاء من (محدثه) بالضم ، والصواب الفتح ، لأن الأصل (محدثَهُ ملك) وهذه الهاء مزيدة المبالغة كما هي في علامة ونسابة وراوية لا للتأنيث ، وسكنها الشاعر للضرورة .

١/٨ — أورد أبو الملاء ص ٤٢٧ ينتًا من الرَّجز وهو :

با ينده با يندره بابينده

وكانت المحققة في الطبعة الأولى جعلته نثرا ٤ وكنتُ نبهت إلى ذلك في مقالي ٤ ولكن نبهت إلى ذلك في مقالي ٤ ولكن هذا التنبيه أسقط في جملة ما أسقط من المقال ٠ وأزيد الآن أن البيت من أبيات في جمهرة ابن دريد ٢٣/١ ، و ٢١٠ وروابته (با يبدره) بالدال المهملة ٠

١٩ - قال الشيخ ص ٤٥٧ : « ٠ ٠ يقنت على رهط الاوجبار ويسند إلى عيد الجيار » ٠

وشرحت المحققة القنوت بما لا يفهم منه المقصود غاما ، ومعنى العبارة - فيا نرى - أنه يقنت في صلاته وبدعو على الجبرية · وهذا ما كنت ذهبت إليه في تقدي الطبعة الأولى ، إلا أن المحققة لم ترضه ، وعلقت بقولها : « · · صرف القنوت إلى الدعا على فئة لا وجه يرجعه · والسياق أن الرجل مراء كاذب التدين بتعبد على طريقة رهط الإجبار ، ويروي أو يعتقد على طريقة المعتزلة » · ويشهد لما ذهبت إليه ما أثر عن رسول الله (عليه) أنه كان يدعو في قنوته لأسلم وغفار ، ويدعو على عضل والقارة · وما قالله المحققة من أن أبا العلاه أراد أن يصف الرجل بأنه مراء صحيح ، ولا ينافي ما قلت ، لأن أبا العلاه وصفه بأنه ويقول بمقالة المعتزلة ، مع عكوفه على الماتم ، ، » فهو يدعو على مخالفيه من الجبرية ويقول بمقالة المعتزلة ، مع عكوفه على الماتم ، وهي _ سيف نظر المعتزلة . ويقول بمقالة المعتزلة ، مع عكوفه على الماتم ، وهي _ سيف نظر المعتزلة . قيمل الإنسان لا ، ومنا ولا كافرا وإنما في منزلة بين المنزلة بينزلة بين المنزلة بين المنزلة بين المنزلة بين المنزلة بينزلة بين المنزلة بينزلة بين المنزلة بينزلة بينزلة بينزلة بينزلة بينزلة

٠٠ - قال الشيخ ص ٣٣٥ (٠٠ فأخذ _ أي ابن القارح _ عن الكتابي سور التنزيل » •

وكانت المحققة في الطبعة الأولى ص ١٨٩ ذهبت إلى أنها (الكتابي) مستظهرة بقول أبي العلاء: «وما عنبِت بالكتابي من نسب الى توراة ولينجيل ع دون من نسب إلى القرآن الجبيل » و ذكرت أن المحققة : «وإذا صحت المحققة : «وإذا صحت قراءة نيكلسون تمين أن يكون الكتاني هذا أبا هفع الكتاني أحد شيوخ قراءة نيكلسون تمين أن يكون الكتاني هذا أبا هفع الكتاني أحد شيوخ ابن القارح • • ولكن يبقى بعد هذا سؤال هو : لم عني أبو العلاء بذكر الكتاني دون بقية الشيوخ الذين ذكرهم ابن القارح وهم جميعاً من الأعلام ؟ » وكنت علقت في مقالي السابق على هذا الكلام بقولي : «ما قرآه نيكلسون وكنت علقت وإن كان لم يوفق إلى معرفة المهني بذلك ٤ وما قالته المحققة من أنه بتمين إن صحت قراءة نيكاسون - كونه أبا حقص الكتاني صحيح أيضاً ٤ أما الجواب على سؤالها فغابة في البساطة ٤ وهو أن أبا حقص هذا شيخ ابن القارح في القراءة ٤ ويتضح هذا من قول ابن القارح ، في رسالته : « • • • وأبي حقص الكتاني صاحب أبي بكر بن مجاهد • • » وأبو بكر هذا إمام القراءة سيف المئة الرابعة ٤ وهو الذي اختار القراءات السبع المعروفة •

هذا ما كنت كنبته في تلك الآيام و إلا أن مجلة «الكتاب» أسقطته فيا أسقطت ويظهر أن المحققة رأت أصول المقال و فعلقت في الطبعة الثانية مرجحة قراءتها (الكتاني) قالت: «٠٠ وهي بلا ربب أقوى وأرجح ٠٠» والكتاني هذا ذكره ابن الجزري في طبقات القراء فين أخذوا عن ابن مجاهد والكتاني هذا ذكره ابن الجزري في طبقات القراء فين أخذوا عن ابن مجاهد ثم ترجم له أيضاً وذكر من أخذوا عنه و إلا أنه لم يذكر ابن القارح فيهم و الله الله المغيل الفنوي يمدح رسول الله (عليه) وأولها:

وأبيك خير إن إبل محمد 'غزال تناوح أن تهب شمال مكذا جاء ضبطه في كلتا الطبعتين (خير ٍ) و ('غزال) وصوابه كما رواه المرتضى في أماليه ٢/١١٦:

وأبيك خيراً إن إبل محمد عن تناوح أن تهب شمال ورواء أبضاً ابن رشيق في العمدة ٣/ ٩٨ ، وروايته :

وأبيك حقاً إن إبل محمد عزل نوائح أن تهب شمال

وشرح المرتضى الببت قال: «أراد: أبيك الخيرة فلا طرح الألف واللام نصب والعزل: التي لا سلاح معها ة وسلاح الإبل سنامها وأولادها ة وإنما جعلوا ذلك كالسلاح لها من حيث كان صاحبها إذا رأى ممنها وحسن أجسامها ورأى أولادها تتبعها نفس بها على الأضياف فامتنع من نحوها ة فلا كان ذلك صادا عن الذبح ، ومانما منه ، جرى مجرى السلاح لها ة فكانه يقول: هذه الإبل وإن كانت ذوات سلاح ، من حيث كانت شحمة سمينة فهي كالعزل إذ كان سلاحها لا يغني عنها شيئاً ولا يمنع من عقرها » وانظر حول هذا المهنى وأمثاله المعانى الكبير لابن قتيبة ١ / ٣٩١ – ٣٩٢ وسمط اللاكي ١٣١ – ١٣٢ ،

٣٢ – قال أبو العلام ص ٦٦٥ « ٠٠ ولا كالدينار في البيت الذي أنشده أبو عمر الزاهد ٠٠»

وترجمت المحققة _ في كلتا الطبعنين _ لأبي عمر الزاهد هذا على أنه «أبوعمر الزاهد الدمشقي من كبار مشايخ الصوفية وساداتهم • • » و كنت استدر كت في مقالي السابق على المحققة هذا وقلت : « ولا شأن لأبي عمر الزاهد هذا في رواية الشمر • والمراد هو أبو عمر الزاهد غلام ثملب » وعلقت المحققة على كلامي بقولها : « الذي بدا لي أن هذا البيت بأبي عمر الزاهد المنصوف أشبه • • » • ولكن هذا لا ينهض حجة على ما قانا ٤ فالمعروف في الرواية واللغة إنما هو غلام ثملب •

* * *

هذا ماعن لي من خواطر حول الطبعة الجديدة من رسالة الغفران وإني لا شكر من رأى فيما أبديت خطأ فردني إلى الصواب كما أشكر المحققة الأدبية جهدها وخدمتها للأدب ولغة العرب والمناخ

مجموعة خطب الرئيس شكري القوتلي دئبس الجمهوربة السوربة

خلال عامين من رئاسته (من ايلول ١٩٥٥ الى ايلول ١٩٥٧) طبعت في دمشق عام ١٩٥٧ في ٢٧٨ صفحة من قطع الوسط ويلي النس مجموعة من الصور التذكارية

رافق خامة الرئيس الأول الفكرة التحرية منذ نشأتها وناضل مع المناضلين الأحرار في سبيل بعث القومية العربية وتحقيقها ، ولم يتطرق الى نفسه رغم وعورة مسلكها اليأس ولا خامها الوهن ، جالد الإرهاب وصابر الاضطهاد ، وقارع بأس الاستعار في عنفوان سلطانه ، وله في كل مرحلة من مراحل نضال الأمة ونهضتها مآثر حميدة وقبس منير منير مناسد بهديه البلاد ، وجنت بقيادته الرشيدة أطيب التمرات .

أخلص فخامته لشعبه بأفهاله ، وصدقه القول... ، ولم يخلف له وعداً ، ولم يحنث له بعهد ، فهو له الصادق الأمين والمرشد الحكيم ، شارك شعبة سيف آماله وآلامه ، وأفراحه وأتراحه ، ومنحنه الأمة ثقتها طوعاً ، وألقت اليسه باختيارها مقاليد أمورها .

ومن حسناته السباح بجمع هذه الخطب ونشرها للملا للذكري وشحد الهدم وهي صفحات مشرقة نقية ، رائدها الصراحة والإخلاص والوفاء ، مجموعة خطب بل مجوعة حكم القاها نخامته خلال عامين اثنين في مناسبات محتلفة وأحداث هامة في حياة الشعب السوري ، وهي كما وصفها في مقدمته ناشر هذه المجموعة : الاسجل وقائع ، وتوضيع مناهج ومبادي ، ودعوة في كل مناسبة إلى النضال والعمل ، والدأب في سبيل حرية العرب ووحدتهم ، وفي سبيل تأمين حياة كرية عن يزة ، وفورة الرخاء في ظل العدالة الاجتماعية لكل سوري ولكل مواطن عربي ، أمد الله في حياته لا دا، رسالته وتحقيق آماله ، معفر الحسني

آراء وأنباء

انتخاب رئيس المجمع العلمي العربي

انتهت مدة انتخاب معالي الأستاذ الرئيس السيد خليل مردم بك في ٣١ تشرين الأول سنة ١٩٥٧ ، فعقد المجمع العلمي العربي جلسة في ٢ تشرين الثاني سنة ١٩٥٧ وجدد بالإجماع انتخابه لمدة أربع سنوات . وقد صدر بذلك مرسوم جهوري رقمه ٢٥١٤ بتاديخ ١٢ كانون الأول سنة ١٩٥٧ .

أعضاء المجمع العامي العربي في سنة ١٩٥٨ هـ - ١٩٥٨ م

الاعضاد العاملون

١ – الرئيس: الائستاذ خليل مردم بك

٩ الاستاذ عارف النحدي	ا الدكتور اسمد الحكيم
١٠ ۽ عن الدين التنوخي	١ الا ميرجعفرالحسني(أمين السر العام)
۱۱ 🥖 فارس الخوري	
١٢ الشيخ محمد بهجة البيطار	ه الله الله الله الله الله الله الله ال

۷ ء سامي الدهان ١٤ ء مرشد خاطر

٨ الاستاذ شفيق جبري

١٦ الدكتور منير العجلاني

١٥ ألاً ميرمصطفى الشهابي (فائب الرئيس)

الاعضاء المراسلون

	١٢ الأبا.س.مرمرجيالدومنكي	سوربة	الدكتورعبد الرحمن الكيالي.	•
	١٣ الاستاذ قدري حافظ طوقان	,	الاستاذ عمر ابوريشة	
1	١٤ 🥖 محمد الشربقي	1	الأستاذ محد سلبان الأحمد	٣
	١٥ / احد حابدالمراف	1	الدكتور قسطنطين زربق	٤
-	١٦ الدكتور داود الچلبي	لبنان	الاستاذ أنيس المقدسي	
-	١٧ الاستاذ ساطع الحصري	/	ء	٦
4	ا ۱۸ ٪ ملَّه الماشمي	1	الشيخ سليان ظاهر	Y
4	١٩ 📃 عباس العزاوي	-	الدكتور صبعي المحمصاني	
4	٢٠ الشيخ كاظم الدجيلي	4	۔ ء عمر فروخ	
-	1	-	الا متاذ مادون عبود	١.
*	٢٢ الشيخ محمد يهجة الاثري	1	الدكتور نقولا فياض	11

المقالا ستاذا بوالحسن علي الحسني الندوي الهند	٢٢ الاستاد محمد رضا السبيبي العراق
•• ﴿ عبد العزيز الجهني پاكستان	۲۶ الدكتور مصطفى جواد 🔪
۱۰ ٪ بوصف البنوري ٪	٢٠ الاستاذ منير القاضي
 الدكتور بلاشير (رجيس) فرنسة 	۲٦ ٪ احمد حسن الزيات مصر
٣٠ الاستاذ دوسو (ربنه)	۲۷ الدكتور احمدزكي 🏿 🔻
ه 🤻 کولان (جورج) 🔏	۲۸ الاستاذ احمد لطني السيد 🥒
٥٥ ٪ لاوست (هنري) ٪	۲۹ ٪ خليل ثابت ٪
٥٦ ٪ ماسه (بينري)	٣٠ الدكتور طّه حسين ﴿
۷۰ 🥒 ماسينيون (لويس) 🥒	٣١ الاستاذ عباس محمود العقاد 🕜
۸۰ ٪ اربري (۲۰ ج ۰) بريطانية	٣٢ الدكتور عبد الوهاب عزمام 🥟
٥٩ ٪ جيب (ه١٠٠٠) ٪	٣٣ الشيخ محمد الخضر حسين 🕜
٦٠ ۽ غليوم (الغرد) 📗 🤊	٣٠ الدكتور منصور فهمي
٦١ ٪ ربتر (هلموت) المانية	٣٥ الأمير بوسف كال ٦٠
۲۲ 🤻 حارتمان (ریشارد) 🔪	٣٦ الشيخ محمد نور الحسن السودان
٦٢ ٪ دېدرنغ (س٠) السويد	 ٣٦ الشيخ محمد نور الحسن السودان ٣٧ الأستاذ حدالجامر المملكةالمر بيةالسعودية
١٦٤ له كنورضودج (بيارد)الولايات المتحدة	۴۸ ٪ خبر الدين الزركلي ٪
٦٠ الاستاذ فيليب حثي	٣٩ ء علي الفقيه حسن ليبية
٦٦ 🎤 غومز (اميليوغارسيا) اسبانية	١٠ ٪ حسن حسني عبدالوهاب تونس
٦٧ الدكتور اشتولز (كارل) النمسة	٤١ ٪ محمد الطاهر بن عاشور ٪
٦٨ الاستاذ موجيك (هانز)	٤٢ ء محمدالبشيرالابراهيمي الجزائر أ
٦٩ ٪ ماهار (ادوارد) المجو	٣٦ ﴿ عبد الحي الكناني مراكش
٧٠ ٪ جبرابلي(فرنشبسكو) ايطالية	٤٤ ٪ عبد الله كنون ٪
٧١ الدكتور شخت (بوسف) هولاندة	ه، ﴿ علال الفاسي ﴿
٧٢ الاستاذ بدرسن (جون) الدانيمرك	 ٤٠ علال الفاسي ٤٦ = احمد الش تركية
۲۳ 🔹 كرسيكو(پوحنااهتنن) فنلاندة	٤٧ الدكتورعلي أصغر حكمت ايران
٧٤ ٪ رشيد سليم الخوري البرازيل	٤٨ الاستاذ آصفُ على أصغر فيضي الهند
•	,

أعضاء المجمع العلمي العربي الراحلون

سوربة	٢٤ الشيخ راغب الطباخ	الشيخ طاهم الجزائري سورية	١
1	٢٥ ٪ عبد الحميد الجابري	ا سليم البخاري	7
1	٢٦ ٪ عبد الحيد الكيالي	ء مسعود الكواكبي ۽	۲
1	۲۷ 🧳 محمد زين العابدين	الاستاذ الياس قدمي	٤
1	٢٨ الدكتور صالح قنباز	ا أنيس سلوم ا	9
4	٢٩ الشيخ سليان الأحمد	ء جميل العظم ء	٦
1	۳۰ الاستاذ ادوار مرقص	الله عنوري الم	Y
1	٣١ الشيخ سعيد العرفي	1 "	٠ ٨
ام ء	٣٢ البطريركماراغناطيوسافر	ا رشید بقدونس ا	٩
لبنان	ا ٣٣ الاستاذ حسن بيهم	i	
-	٣٤ الأب لويس شيخو	ا المالية ا	
1	٣٥ الشيخ عبد الله البستاني		۱ ۲
1	٣٦ الاستاذجبر ضومط	1	
-	۳۷ ء عبد الباسط فتح الله	' ' ' '	٣
-	۳۸ الشيخ عبد الرحمن سلام	• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٤
1	ع مصطنى الغلاييني	ι	•
/	٤٠ الاستاذ عمر الفاخوري	١ = سليم الجندي =	
/	ا ٤١ ٪ بولص الخولي	, ,	Y
,		١ الأب جرجس شلحت	
,		۱ ﴿ جرجس منش ﴾	
	٤٣ الامير شكيب ارسلان	٢ الاستاذ نسطاكي الحممي ۗ ۗ	
•	٤٤ الشيخ ابراهيم المنذر	٣ الشيخ كامل الغزي	
1	١٥ الاستاذجرجي بني	٢٠ الاستاذ ميخائيل الصقال 🔪	
*	ا ٤٦ الشيخ احمد رضا	٣١ الشيخ بدر الدين النصاني 🥒	٣

۸r

٧.

ي العربي الزاحلون	أعضاء الجمع العلم	47.
۲۲ الاستاذ داود بركات مصر	ماسكندرالمعلوف لبنان	٤٧ الاستاذعبسو
۲۳ الدكتور امين المعلوف ع	ب طرازي ء	٤٨ ٪ فيليد
٧٤ الاستاذ مصطنى صادقالرافعي 🛮	لخطيب ا	
الشبخ عبد العزيز البشري 🕜	الكرمي فلسطين	٠٠ الشيخ سعيد
٧٦ الدكتور احمد عبسى ﴿	زربق 🕖	٥١ الاستاذ نخل
٧٧ الأمير عمرطوسون 👚	الخالدي ء	
٧٨ الشيخ مصطنى عبد الرازق ﴿	الله مخلص 🙎	
٧٩ الاستاذ انطنون الجميل ﴿	سعاف النشاشببي 🏿	٤٥ ء عدا
۸۰ ٪ خلیل مطران ٪	زعيتر 🛚	•• العادل
۸۱ م ابراميم عبد القادر المازني م	شكريالآلومي العراق	۰٦ <i>/ مح</i> ود
٨٢ ٪ محمد لطني جمعة ٪	صدقي الزهاوي 🏿	
۸۳ الدكتور احمد امين 📗	ف الرصافي 🔻	۸۰ ٪ معروة
٨٤ الامناذ عبد الحيد الهبادي 🔪	اراوي ءُ	٥٠ ۽ طها
٨٥ الشيخ محمد بن ابي شنب الجزائر	رماري الكوملي 🔊	٦٠ الابانستام
٨٦ الاستاذ محمد الحجوي مراكش	لنى لطنى المنفلوطي مصر	٦١ الاستاذ مصد
۸۷ ٪ زکي مفامن تو کية	العظم	٦٢ ٪ رفيق
٨٨ الشيخ ابوعبد الله الزنجاني ايران	کال 🔎 کال	٦٣ = احد
٨٩ الاستاذ عباس إنبال 📗	نيمور "	٦٤ = احد
٩٠ الحكيم محمدأ جملخان المند	زکي باشا ۽	٦٠ ۽ احد
٩١ الاستاذ فران (جبرئيل) فرنسة	نوب مىروف ء	٦٦ الدكتور يعا
۹۲ ٪ هواد(کلیان) ٪	شيدرضا ا	٦٧ السيد محمد،
۹۳ ٪ بوفا (لوسیان) ٪	ال ابراهيم "	٦٨ الاستاذ حاف
٩٤ ۽ مالنجو	شوفي ء	١٩ ١ احد
٠٠ ا کي (١٠)	الاسكندري ۽	٧٠ الشيخ احمد
۹۶ ٪ باسه (رینه) ٪	د خلیل داغر 🔪 🖟	٧١ الاستاذ اسم

٩٧ الاستاذ ميشو بللير فرنسة ١٥١ الاستاذآسين بلاسيوس (ميكل) المبانية | ١١٦ ء لويس (دافيد) البرتغال ۹۸ ٪ مارسیه (ولیم) ٩٩ ٪ مرجليوث(د٠س٠) بريطانية \ ١١٧ ٪ جويدي (اغنازيو) ايطالية ا ۱۱۸ ۽ نالينو (کارلو) ۽ ١٠١ ٪ يراون (ادوارد) ٪ ١١٩ ٪ غريفيني (اوجيفيو) ٪ ۱۰۲ ء کر ہنکو (فریتز) 🎤 ۱۲۰ ٪ مونته (ادوارد) سویسرهٔ المانية | ١٢١ م مس (ج ، ج .) ۱۰۳ ٪ هومل ١٠٠ ٪ هوروفيتز (بوسف) ٪ ١٢٢ ٪ كوفالسكي (ت٠) بولونية ۱۰۶ ٪ ساخاو (ادوارد) موزل (الوا) تشكوسلوفا كية ١٠٦ ۽ ھارتمان (مارتين) ۱۰۷ ء میتفوخ (اوجین) ٪ ۱۲۱ ٪ هورغرنیه (سنوك) هولاندة ۱۰۸ = برو کمن (کارل) = ۱۲۰ = اراندوك (ك.) = ۱۰۸ ﴿ يُرُو مَنْ رَاعَنَاطِيوسُ) الجمر (١٢٦ ﴾ هوتسما (م٠ ت٠) ﴿ ١٠٦ ﴾ هوتسما (م٠ ت٠) الدانيارك ١٢٧ ﴾ ماكدونالد (د.ب) الولايات المتعدة ۱۱۱ ء هرزفلد (ارنست) 🔻 ۱۲۸ ء استروب (ج٠) ۱۱۲ ٪ سارطون(جورج) ١١٣ ﴿ كُواتَشْكُوفُسِكُو (أ) الاتحاد السوفياتي ١٢٩ ﴿ مَرْسَةُ بِنَ (كُ • ف •) السويد ١١٤ = برتلز (ايفيكين) = ١٣٠ = سعيد ابوجمرة البرازيل

KUN

وفاة الأستاذ ا · ايفيكين برتلز (١٨٩٠ _ ١٩٥٧)

نعى إلينا معهد الدراسات الشرقية في موسكو الفقيد ١٠١٠ برتلز أحد أساتذة المعهد البارزين ، والعضو المراسل للمجمع العلمي العربي ومجمع العلوم السوفياتي ، والعضو الفخري في مجمي العلوم الإيراني والتركاني ، وقد خسر بوفاته الاستشراق على من أعلامه العاملين ، وكان الفقيد كأستاذه وصنوه المرحوم كرائشكوفسكي عجة في اختصاصه ، عميق الفور في أبحاثه ، شملت معارفه ودراساته رقعة واسعة من العالم الإسلامي الآسيوي ، وتعددت بقدرها خصائصه وتنوع مواضيعه ،

ولد الفقيد برتاز في عام ١٨٩٠ ، وهو ابن طبيب من بطرسبورغ ، انصرف في بادى أمره الى العلوم الطبيعية ، وألف على حداثته أبحاثاً فيها ، ثم درس الحقوق وانتسب في ذات الوقت الى المعهد الموسيقي ثم توجه أخبراً الى الاستشراق ، فدخل في عام ١٩١٨ السكلية الشرقية في جامعة بتروغراد ، وكان من أبرز أساتذته : بارتولد وكرائشكوفسكي وفريمان وروماسكيفتش وسميرنوف وغبرهم من أفاضل المستشرقين ، فنال منها شهادة اللهكتوراه في علوم اللغات ، وماكاد يتخرج من السكلية الشرقية حتى لمع اسمه وتبوأ مركزاً سامياً بين علماء الاستشراق وثميز عنهم بتعدد اللغات التي يحسنها ، وكان بتقن أربعاً وعشرين لغة غمابية وشرقية استعملها في أغراضه العلمية ، وعهد اليه في سنة ١٩٥٠ مديرية شعبة تاريخ الشرق السوفياتي وثقافته ، ومنع تقديراً لعلمه جائزة ستالين ،

وقد يطول بنا صرد مفردات مؤلفات الفقيد البالفة (٣٣٠) بحثًا أكثرها باللفة الروسية ونقتصر على التعريف بموضوعاتها : ترجم كثيراً من النصوص المربية والسنسكريتية والطادجيكية والبوشتو والاوزبكية والتركية والازربجانية والفارسية والتركية ، ووضع كنابين في قواعد اللغتين الفارسية والبوشتو ٤ وأشرف على وضع المماجم التالية : روسي طادجيكي ٤ وطادجيكي ووسي ، وله دراسات واسعة عن تاريخ الأدب الفارسي والطادجيكي والاوزبكي والتركاني والأدب المربي في القرون الوسطى ، وله أبحاث طويلة عن التاريخ الاسلامي والمذهب الصوفي ، وبعتبر الفقيسد رحمه الله باعث النهضة الثقافية بين شعوب آسيا الوسطى وما وراء القفقاس ، وكان في طليعة المستشرقين العاملين انتاجاً ومن أوسعهم وما وراء القفقاس ، وكان في طليعة المستشرقين العاملين انتاجاً ومن أوسعهم رسالته ٤ وافاه أجله قبل أن يستنفد نشاطه وتفتر همته فأدى على أكمل وجه رسالته ٤ وخلد بنصانيفه ذكره ،

رحمه الله رحمة واسمة •



المرحوم الأستاذ عادل ابن الشيخ عمر زعيتر (۱۸۹۷ _ ۱۹۵۷)

وفاة الأستاذ عادل ابن الشيخ عمر زعيتر

فيع المجمع العلى العربي في دمشق بعضو من خيار أعضائه المراسلين في فلسطين ، وهو المرحوم عادل زعيتر ، وخسرت الانقافة العربية بفقده أحد أعلامها العاملين ، كان رحمه الله من رجال القانون اللامعين والساسة المناضلين المخلصين ، اكتسب في فلسطين ثقة مواطنيه وتقديرهم .

ولد الفقيد في نابلس سنة ١٨٩٧ وأتم فيها دراسته الابتدائية ٤ ثم انتقل الى المدرسة الاعدادية في بيروت وحصَّل الآداب يف الكلية السلطانية بالآحتانة ٠

دُعي الى الجندية في الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٦ ، وكان من شباط الاحتياط في الجيش العياني ، ولما اضطهد الترك العرب انضم الى الجيش العربي بقيادة الأمير فيصل بن الحسين ، فحكم عليه الترك بالإعدام غيابياً سنة ١٩١٧ ، ناب في عام ١٩١٩ عن نابلس في المؤتمر السوري ، وكان في جملة من نادوا بملكية فيصل على سورية ، وساهم في وضع دستور المملكة السورية لذلك العهد ، واشترك في جميع المؤتمرات الفلسطينية .

دخل في سنة ١٩٢١ كلية الحقوق في جامعة باريس ونال في سنة ١٩٢٠ شهادتها ، ثم عاد سنة ١٩٢٧ الى فلسطين وامتهن فيها المحاماة ، ودرّس من سنة ١٩٢٧ الى سنة ١٩٣١ الاقتصاد السيامي والمالي والفقه الدستوري والدولي وقانون المرافعات المدنية والجزائية في معهد الحقوق بالقدس ، ثم استقال من التدريس وانقطع الى العلم والأدب والسياسة المثالية ، انتخب في سنة ١٩٥٣ عضواً في المجمع العلمي العربي العربي المعربي العربي منة ١٩٥٠ عضواً مراسلاً للجمع العلمي العربي في دمشق ،

ونقل الى العربية من روائع المؤلفات الغربية الكتب التالبة :

٢ - العقد الاجتاعي •

٣ -- أصل التفاوت بين الناس •

٤ — إميل أو التربية لجان جاك روسو٠

ه -- حضارة العرب •

7 - حضارات الهند ٠

۷ — روح الجماعات ۰

٨ — السنن النفسية لتطور الأمم •

٩ – فلسفة التاريخ •

١٠ – روح التربية ٠

١١ -- حياة الحقائق .

١٢ – الآراه والمعتقدات .

٣ ١ - روح النورا توالنورة الافرنسية •

١٤ روح الاشتراكية

١٥ – روح السياسة ٠

١٦ - اليهودفي تاريخ الحضارات الاولى

الغوستاف لبون •

١ - روح الشرائع (جزآن) لمونتسكيو ٠ | ١٧ - اين خلدون وفلسفته الاجتماعيـة

لبوتول ٠

ا ۱۸ – النيل •

١٩ – البحر المتوسط ٠

۲۰ – کلیویاترهٔ ۰

۲۱ - سمارك ٠

۲۲ - نابلیون ۰

٢٣ - ابن الإنسان .

٣٤ – الحياة والحب لاميل لودفيغ ٠

٢٥ -- حياة محمد لا ميل درمنغم ٠

٢٦ - تاريخ العرب العام اسيديو

٢٧ - الآلمة عطاش .

٢٨ - حديقة أبيةور الأناتول

فرانس •

٢٩ - كنديد أو التفاؤل المولتر •

٣٠ - أصول الفق الدستوري

لا يسمن

وله في الموضوعات التي ألقاها في معهد الحقوق بالقدس مؤلفات لم تطبع • كان الفقيد في طليعة المترجمين ، أميناً في نقله ، صلياً في أسلوب إنشائه ، رحمه الله رحمة واسعة •

مؤتمر الأدباء العرب

خلال الأسبوع الثاني من هذا الشهر (٩ – ١٥ كانون الأول سنة ١٩٥٧) انعقد في القاهرة المؤتمر الثالث للأدباء العرب وقد دعت إليه جهوربة مصر ٤ ولبت الدعوة وفود الدول العربية ، وجعلت مقرها قاعة المتحف الزراعي ٤ واتخذت موضوعها «الادب والقومية العربية» يتحدث فيه الادباء من كل قطر عربي خلال ستة أبام كان أولها للافتتاح وآخرها للاختتام ، وفيها بينهما انقسمت الاحدبث إلى عناوبن أربعة هي : الشعر ٤ والنثر ، والنقد ، وحماية الادب ٤ وصلتها كلها بالقومية العربية .

وكان لا بد أن بذهب الأدباء مذاهب شتى في فهم هذه المناوين والتعبير عنها ومناقشتها ، يحملون في أقوالهم ثقافة قطرهم ومشربه ومنحاه ، يختلفون باختلاف أسنانهم من شباب ، وكهولة ، وشبخوخة ، ومن انصراف الى بعض الأدب القديم ومتانته وروعته إلى عكوف على بعض الأدب الحديث في سهولته وطرافة ألوانه وغرابة فنونه ، ومن نظرة إلى لفة العرب على أنها مقدسة كريمة من نبع عظيم ، ونظرة أخرى على أنها واسطة للتعبير لبس غير ، صالحة للتلوين والتبديل لعلما ونظرة أخرى على أنها واسطة للتعبير لبس غير ، صالحة للتلوين والتبديل لعلما تشبه الألوان المستحدثة في لغات الغرب ،

وكانت فرصة لمؤرخ الأدب العربي الحديث أن يستمع إلى شباب يجدون الشعر في أقوال لا يربط بينها وزن ولا يحدها بحر ، ولا يصلها معنى بمعاني الشعر العربي الموروث ويستمع إلى آخرين يريدون العامية في الحديث والكتابة ، ويرون أن المسرحية أو القصة تسقط حين تكتب في الفصحى ، وتسمو إلى ذرى القوة حين ترسم في العامية ، ثم يستمع إلى نقد هذه الآراء كلها ، وكانت كذلك مناسبة فريدة أن يستمع مؤرخ العصر إلى ألوات الفهم عند الشباب وغير الشباب في موضوع القومية العربية ، فهي ترتبط حيناً بالدين ،

وحيناً بالعرق 6 وأحياناً بالعنصرية والتاريخ • فبعض يرى القومية في ترابط العرب 6 وبعض يراها في اتحاد المسلين 6 وبعض يرى أن تكون في أهدافها إنسانية عالمية تجمع العالم بأقوامه وأقطاره •

وطبيعي أن يتحدث الأدباء عن نظريات الأدب المختلفة في قوالبه الجماليــة والمثالية ، أو في خدمته وأنواعه ، وأن يتطرقوا إلى نظرية الفن للفن أو الفن للشعب • وأن ينساءلوا هل يرتفع الأديب إلى مستوى المثالبة ، ويرفع إليه قراءه من الشعب ، أم ينزل من مستواه إلى أبناء الشعب ليفهموه ويدركوا أقواله • وقد تحدث الدكتور طه حسين عن القومية العربية في الشعر القديم 6 ورأى أن نَمْسَك بِالقَطَامِي وَالْأَخْطُلُ لَا نَعْمًا عُرْبِيَانَ \$ ثُمْ نَظُرُ إِلَى الأُدْبِ فِحْمَلُ لَهُ الحربة في فنه وقوله لأن انتاجه وعبقريته ونبوغه مفخرة لقومه وأمته فلا سبيل إلى أن نفرض على الفنان طريقة أو منهجاً • ولكنه رأى أن يقوم الأديب بواجبه نحو أبناه وطنه يشعر بمشاعرهم ويتحسس بآلامهم 6 وأن تنهض الائمة بواجبها نحو أدبائها . وتحدثت الدكتورة سهير القلاوي عن تطور القومية العربية وصلتها بالأدب فرسمت السبل الواضحة البينة لادب المستقبل • وارتفع الأستاذ محمود المسمدي إلى ذروة النقد والفن المثالي في تحليل الأدب والقومية العربية وحرية الفتان وصلته بالارنسانية ، فكان مع زميليه اللذين ذكرنا واسطة العقد من هذا المؤتمر . واشترك في الخطابة أدباء وعماء كالشيخ محمد بشير الإيراهيمي عن الجزائر ، والا مناذ عبد الله كنون عن المغرب ، والدكتور عبد الرزاق محيي الدين عن العراق ، فكانوا في مباحثهم على هدو، العلا، وأناة الباحثين وعمق المفكرين الناقدين 6 فاستحقوا إعجاب السامعين وثناءهم •

وكان من الطبيعي كذلك أن يتحدث المؤتمر عن الوعي القومي والسياسة التحررية والنضال الشعبي والحياد الإيجابي ، وموقف الأدباء العرب من هذه المفاهيم المستحدثة في ألفاظها ، القديمة في ألوانها ، وتطرقوا الى الأوطات السليبة والربوع المهددة كالجزائر الحبيبة وفلسطين الملكوبة ، وسورية ومصر

الجاهدتين ٤ مما استثار الحماسة والأسمى والوطنية ، وانتهى بالسامعين إلى قرار الدفاع عن الوطن العربي بأقلام الأدباء والكتاب للحفاظ على قوميتنا وتراث شعبنا . ولا شك في أن هذا المؤتمر كان سوقاً للشعر والخطابة والحدبث والمناقشة ، يستحق التسجيل على أنه يمثل بعض التيارات المماصرة ، ويصور بعض الآراء المستمدئة في النصف الأول من القرن العشرين ، ولعل هذا بغبه الأذهان إلى ضرورة البحث والعدس والتأليف ، وبدفع إلى التفكير بانشاء فروع في المجامع العلية العربية بدمشق والقاهم، وبغداد لبحث هذه النظريات ، وتأليف كتب في تأريخ القومية العربية وعتارات للأدب العربي القومي نثره ونظيمه ، في أناة عاقلة وحكة بالفة ودرس طويل ، فليس الارتجال طريقاً إلى صنع المناهج الدائمة ، وليس النقاش السريع من أسس البحث المنظم العاقل ٤ لأن نتائجه تذهب بذهاب الزمن الذي قيلت من أسس البحث المنظم العاقل ٤ لأن نتائجه تذهب بذهاب الزمن الذي قيلت فيه ، ولعل عاممها وواسع اطلاعها ٤ لعلهم يستنيرون بهديها ويأخذون بنظمها ٤ قبل أن تستولي عليهم بعض منازع الفكر الأجبي المرتجفة وثورات الأدب العصبية فنبعده عن جذور التراث الكريم ٤ وتربطهم بفرع من فروع النفكير التي لا تتصل بخيمة ونورات الأدبنا وقوميتنا ، باضينا ولا تصلع لحاضرنا ولاتمكن للا مس السليمة في مستقبل أدبنا وقوميتنا ، باضينا ولا تصلع لحاضرنا ولاتمكن للا مس السليمة في مستقبل أدبنا وقوميتنا ،

مرووده الركتور سأمى الرهان

ابن سينا الشاعر

الشيخ الرئيس ، وإن كان رجل حكمة وفلسفة وطب ، اشتهر اسمه بها ، وقيس به سواه فيها ؛ حتى قال ابن عنين ، أديب الشام (المتوفى سنة ٦٣٠هـ) عدم الإمام فخر الدين الرازي ، في قصيدته اللامية :

غلط امرؤ بأبي علي قامه ميهات قصر عن مداه أبو علي (١)

⁽١) ديوان ابن عنين (طبعة دمشق ه ١٣٦) ص ٥٤ ، من كلمته التي او"لها : ربح الشال عماك أن تتحملي خدمي إلى المولى الإمام الأفشل

هو أيضًا ٤ متظرف يطرب إلى الأدب ٤ ماجن لا يلهيه الدرس عن الشراب (١) والفناء ٠

رزق الشيخ ابن سينا صفاء الاثدباء ٤ وتخلق بأخلاق أولي الظرف ٤ وقد أوتي حسن الطبع ٤ وبلاغة المنطق و وفصاحة الكلام ؟ فنعاطى التريض ٤ وقال الشعر ، وعالج النظم ، فقد حدثنا _ وهو صادق _ أن والده أحضر له معلم الأدب _ وهو في غضاضة الفصن _ وأنه بلغ ما بلغ أولو الكال ، وهو في أوائل الصبا (٢٠) .

ثم أتبح له أن يظفر بخزانة نوح بن منصور ٤ التي فقمت له أبوابها في بخارى ٤ فقراً ما بها من كتب المربية ٤ واطلع على مجموعات الأدب ٤ ودواوين الشعر ٤ وهو لم يكمل ثماني عشرة حجة (١) ٠ وقد كان الشعر فسيحته إذا نأب خطب ٤ وعوذه إذا اشتد زمان ٤ بنفس به كربه ٤ ويفرج بالإنشاده همه (١) ٤ فقد قال دوهو بعاني ما بنوم بأمثاله من الغبن ...:

لما عظمت فلبس مصر واسعي لما غلا ثمني عدمت المشتري وقال ـ وهو في السحر _ :

دخولي في اليقين كما تواه وكل الشك في أمر الخروج وقد كان _ على فضله _ ماجناً (كما مر") ؟ قال تليذه الجوزجاني: إنه كان يجمع تلاميذه في داره كل ليلة ٤ فكانوا إذا فرغوا ٤ حضر المفنون والشراب (٥) . لقد بلغ هذا الطبيب الادبب _ على كل حال _ مرتبة أكابر أثمة اللغة المحققين ٤ وقصته مع أبي منصور الجبان ٤ شاهد عدل ؟ استطاع أن يكتب ما يصح

⁽١) اعتذر ابن سينا عن نفسه بأنه كان يشربها الداويا . (لجنة المجلة)

⁽۲) سرگذشت (طبعة طهران ۱۳۳۱ ش) س ۱ ۰

 ⁽٣) المرجع الذكور س ٤ - ٥ .

^(؛) المرجع نفسه ص ١٨٠

 ⁽٠) سرگذشت من ٧ - ٨ .

انتسابه إلى الصابي والصاحب وابن العميد ونظم أشعاراً في الغرب وألف مجماً سماه (لسان العرب) () وصنف رمالة في أسباب حدوث الحروف وعارجها وعمل القصيدة المزدوجة في المنطق () ومعتصم الشعراء في العروض () ولا خطب وتحميدات وأسجاع كثيرة (ف) كا تنم على وفور فضله ونظم القصائد والا شعار في الزهد عيصف فيها أحواله () كا تضاف إليه أراجيز في الحكمة والمنطق والطب (أ) كا وله _ كذلك _ رسائل بارعة بالعربية والفارسية والعابات كا ومكاتبات ومكاتبات وماسلات عوه رايات وبعدون في رسائله (كتاب الملح في المخو) ().

وقد استشهد الرضي الاسترابادي _ المتوفى سنة ٦٨٦ _ بشيء من شعره في باب الحروف العاطفة من كتاب (شرح الكافية) (٨) ؟ وهو قوله :

سيّان عندي إن برّوا وإن فجروا إذ ليس يجري على أمثالهم قلم (1) وهذه منزلة رفيعة ٤ لم يرزقها إلاّ الأقدمون من فحول الشعراء ٤ قبل طبقة بشار بن برد ٠

⁽۱) فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا س ۲۰۹ .

⁽۲) سرگذشت ص ۱۹ .

⁽٣) المرجع الذكور ص ١٧.

⁽٤) المرجع نفسه من ١٨٠.

⁽ه) المرجم نفسه ص ۱۸ .

⁽٦) تراجع فهرست نسخه های مصنفات ابن سینا ، تألیف یجیی مهدوی (طیعة طهر ان است) من ۲۰ - ۱۸۰ ، و ص ۲۲۰ ،

⁽۷) سرگذشت ص ۱۸ .

ونما يؤكد اهتامه بالأدب والشر ، ما قاله ابن ماكولا : انه رأى ديوان شر الإمام أبي بكر الزاهد ، وأكثره بخط ابن سيتا (تراجع الجواهر المضية في طبقات الحنفية طبمة حيدر آباد الدكن ١٣٣٢ ، ج ١ س ١٩٥) .

 ⁽٨) شرح الكافية (طبعة استالبول ١٣١٠) ج ٢ ص ٣٧٦ ، وتراجع خزانة الأدب للشيخ عبد القادر البغدادي (مصر ١٢٩٩) ج ٤ ص ٤٦٤ .

⁽٩) البيت من كلمته المعاولة التي أوَّلُما :

ا بيت من الأحداث والقدم المار عينك كالآثار تتهم المربع خزانة الأدب ج ؛ ص ١٦٥ - ٦ .

هذه نبذة صغيرة من مقام الرجل في العربية والأدب ، وهو الذي قال في كلته التي منها الشاهد المذكور آنقًا :

أُمَّا البلاغة فاسألني الخبير بها أنا اللسان قديمًا والزمان ف (١) أمًا الشمر فإنه ذو اللسانين 6 وله شعر جيد في العربية والفارسية (٢٠) • ويوجد في أياصوفية ديوان صغير جداً ^(۱) عدام ١٠ صفحات ٤ قوامه ١٨٨ بيتاً ٠ هذا وقد نسبت إلى ابن سينا أراجيز مختلفة 6 وشعر كثير ؟ منه الرائية الطويلة التي أرَّلها :

يربُّك أيها الفلك المدار أقصد ذا المسير أم اضطرار وهي • • بيتاً ، وقائلها ؟ هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن يوسف بن أحمد ابن شبل ٤ البغدادي ، المتوفى سنة ٤٧٤ ه (٤) · والأرجوزة التي ذكرها الدميري المتوفى سنة ٨٠٨ في كتاب (حياة الحيوان) ؟ وقال : قيل إنها لابن شيخ حطين (٠٠٠٠ أما عينيته التي عتي بها الناس قديمًا وحديثًا > فلملَّ أقدم أصولها الموجودة > يرجع إلى حدود سنة ٨٠٠ ه (٦) ، وهي عشرون بيتًا · وقد قال ابن أبي الوفاء ، المتوفى سنة ٧٧٠ هـ : إنها ١٦ بيتاً (٧) -

⁽١) ديوان ابن سينا (وستأتي صفته) الورقة ٣٤ أ .

⁽٢) خزانة الأدب ج ٤ ص ٢٦٧ .

 ⁽٣) المجموعة المرقومة ٩٨٤٩ [الرسالة الثامنة] الورقة ١٤١ - ه٤ أ نسخة (المصوفيه) كتبخانه سي) وقد تفضل صديقنا الحقق الجليل الأستاذ عِتبي المينوي فأذن لي وصورتها غلى المايكروفلم الموجود عنده في خزانته بطهران ، رقد ُخن هو تأريخ كتابتها سنة (٨٠٠ - ٠٠٠ ه [ظ ?]) . ويراجع كتاب مؤلفات ابن سينا للأبُّ جورج شعاله قنواتي (مصر ١٩٥٠) ص ١٢١ – ٢ .

⁽٤) ارشاد الأرب لبانوت الحموي (طبعة مرغليوث ١٩٢٧ ، ج ٤ ص ٣٨ – ٤١) ونسبها إلى الشيخ ابن مسينا من المتأخرين الشيخ محد على بن على بن محمد عز الدين الشامي الماملي الحناوي الصوري المتوفى سنة ١٣٠٣ ه في الجزَّه الأول من كتاب (سوق المعاَّدن والحلل وكل ما يسر" الأمندة ويقو" المقل) لسخة الشيخ عبد الله السبتي في الكاظمية . ويراجع – أيضاً – كتاب وثرلفات أبن سينا ص ٣٧٩. (٥) حياة الحيوان الكبرى الكيال الدميري (مصر ١٣١١) ج ٢ ص ٣٧٨.

⁽٦) الجُمُوعة المُرقَوْمة ٤٨٤٩ في الإصوفية / الرَّسالة الثامنة – الورقة ٤٤ ب – ه٤ أ م

⁽٧) الجواهر المضية ج ١ س ١٩٠٠ ,

وقد رواها : عبي الدين بن عربي (1) و وابن أبي أصيبهة (1) و وابن خلكان (1) الحمير في أصيبه وابن خلكان (1) و وعبد الرؤوف الحمير (2) و وابين كثير (0) و والدميري (1) و والبها و الماملي (1) و وابيد عباس المهاد (1) و والسيد نعمة الله الجزائري (11) و والحاج ملا هادي السيزواري الحكيم (11) و والمادي المتأخرين (11) و والمادي و والمادي

وقد شرحها طائفة من الأفاضل (١٤) ، وقلدها كثير من الشعراء ، وردً عليها

```
) عَاضَرَةُ الأَبْرَارُ ومَسَامِرَةُ الْأَخْيَارُ ( مَصْرُ ١٣٠٥ ) ج ١ س ١١٩٠.
```

⁾ عيون الأبياء في طبقات الأطباء (مصر ١٢٩٩) ج ٢ ص ١٠ - ١١ .

⁾ وفيات الأهيان (مصر ١٣.٩٧) ج ١ س ٤٧٧ - ٣ .

⁾ ميرة الجنان وعيرة اليفظان (حيدر آباد الدكن ١٣٣٨) ج ٣ ص ٥٠٠.

⁾ البداية والنهاية (ممر ١٣٠٨) ج ١٧ ص ٤٢ - ٣٠٠

⁾ حیاة الحیوان الکبری ج ۲ س ۳۲۸ .

الكشكول (معر ۱۲۸۸) ص ۲۰ - ۲ ، و (طبران ۱۲۹۲) ص ۲۶۳ .

شرح قصيدة النفس (مصر ١٣١٨) ص ٢٧ - ١٤٤٠

شذرات الذهب في أخبار من ذهب (مصر ١٣٥٠) ج ٣ ص ٢٣٦ - ٧ .) مقامات النجاة (نسخة حكمت آل اقا . في طهر ان ، الخطوطة سنة ١٢٢٨) الورقة ١٤٤ ب .

⁾ نزجة الجليس ومنية الأديب الأنيس (مصر ١٢٩٣) ج ٢ ص ٢٢٠٠٠

⁾ أسراد الحبكم (طهران ١٢٨٦) ص ٢٩٠ - ٢٠١ .

⁾ دانشنامه نامِري (طهران ١٣٩٦) ص ٧٩ ، وتسع رسائل في الحكمة والطبيعيات (قسطنطينية ٨٩٩) ص ١٣٩٩ - ٣٠ ، وكتاب بلوهر وبوفياسف (بمي ١٣٠٦) ص ٧٨٧ - ٨ ، ومنطق المشرقيين (مصر ١٣٧٨) الجمدمة صفحة كب - كج ، ومطرح الألفاار في تراجم أطباء الأعصار لعبد الحسين الطبيب التبريزي (تبريز ١٣٣٤) ج ١ مي ١١٤٤ - ٥ ، وجشن نامه للدكتور ذبيح الله صفا (طهران

۱۳۷۸) ج ۱ ص ۱۹۹ - ۷ ، وشرح هينية ابن سيئا بتحقيق الدكتور حسين علي عفوظ (طهراك ۱۹۵۶) ص ۳ - ۱۲ .

⁾ تراجع فهرست نسجه های مصنفات این سینا س ۱۹۰ - ۷ ، و کشف الطنون (طبعة ترکیة ۱۹۲۳) ج ۲ س ۲-۱۳۲۱ ، ومؤلفات این سینا س ۱۹۲ - ۰ ،

بعض أشياخ الحكمة ، وأجازها شرذمة من نحول الأدب والشعر ، وأكاد أميل الى القول ان خبر من ردً عليها ، الأدبب العراقي ، الشيغ عبد علي الحويزي المشعشي ، البصري (١) ، في قصيدته المشهورة ، التي أوَّلها :

لا ابتداء إلا له إنتهاء جلّ من كلّ شأنه إبتداء (٢)
وقد كنت عنبت أنا بإخراج العينية وتحقيقها في مهرجان ابن سينا الألفي بطهران
سنة ١٣٧٣ ه ، كما وازنت بين أشعار الشيخ العربية والفارسية ، والظن كل
الظن أن أشعاره الفارسية _ وإن كانت قليلة _ خير من شعره العربي ، وفور
معان ، وجودة إنشاء ، وفصاحة بيات .

الدكتور حسين علي تحفوظ

nema

⁽۱) هو الشيخ عبد علي بن ناصر بن رحمة الحويزي ، من أفاضل تلاميذ بها الدين الماملي . كان فاضلاً بارعاً ، شاعراً فائلاً ، من أشياخ الأدب في عصره ، ويعد من الطراز الأول في صناعة الكتابة ، قر"به ولاة البعرة ، وأحسنوا أليه ، فلازمهم حتى مات بها في أواخر الفرن الحادي عشر ، وخلف آثاراً جليلة كثيرة . له ترجمة في سلافة المصر للسيد علي خان المدني (مصر ١٣٦٤) ص ٤٦٥ على وريحانة الأدب نحمد علي التبريزي الحياباني المدرس (طهران ١٣٦٦ – ٧١) ج ١ م س ١٣٦٧) من ١٥٣٥ م ، وروضات الجنات السيد على باقر الحوالساري (ايران ٢٣٦٧) من ١٥٣٥ – ٥ ، وأمل الآمل فحمد بن الحسن الحر العاملي (ايران ١٣٦٧) من ١٥٣١ – ٥ ، وخلاصة الأثر للمحي (مصر ١٢٨٤) ج ٢ من ١٣٠٧) من ١٣٦٤ – ٢٠ ، وفوائد الرضوية للشيخ عباس القمي (طهران ١٣٦٩) من ١٣٦٠ من ١٣٧٠ من ١٢٠٠) من ١٣٦٠ من ١٤٠٠ من ١٤٠٠) من ١٤٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من ١٤٠٠ من ١٠٠٠ من ١٠٠٠ من المراف من كتابه كلام الملوك ملوك الكلام من ١٠٠٠ من المراف الكتب الوطنية (كتابخانه ملي) بطهران ، المرقومة من ١٠٠٠ من المراف الكتب الوطنية (كتابخانه ملي) بطهران ، المرقومة من ١٠٠٠ من المرفومة من ١٠٠٠ من الكتوبة سنة ١٨٥٤ ه .

(الفواهق)

في البيت السادس من عبنية عبد الملك بن عبد الوحيم الحارثي ، القائل: فَخَالَفَهَا عَارِي الفَوَاهِقِ شَاسِبٌ أَخُو قَفُرَ ۚ أَضَحَى وأَمسى 'مجَّوَّعَا جاء التعليق على كلة « الفواهق » في الحاشية كما بلي : « كأنه أراد بالفواهق جمع فهقة ، وهي عظم عند مركب المنق ، ولكن جمها فهاق ، ولذلك رأى محقق الطبعة المصرية أنها مصحَّفة عن « النواهق » وقال : « النواهق : المظام الشاخصة بجوار المين • » ولكن يود على ذلك أنَّ النواهق لذوات الحافر وليست للسباع المفترسة • » وأرى أنها «النواهق» لا تصحيف فيها ولا لبس · وهي جمع «فاهقة» وقد جرت على القياس المعروف في جمع «فاعلة» · والفاهقة هي الفهقة ذاتها · بِعزِّزُ ذلك أن كثيرًا من أنحاء الشوف بلبنان ولا سيما بلدتنا ، تجري فيها هذه الكلة «الفاهةة » على ألـنة الكبار والصفار ٤ حقيقةً ومجازاً · ولست أذكر أني سمعتها من أحد إلاً بهذا اللفظ · · يقول من بأتي الماءً في يوم حَرْ : « لقفت الماء على وجمي وفاهتتي » • ويقول المغيظ المحنَّق : «امثلاَّتُ الى فاهتقى» • إن المتكلمين باللغة العامية بغلب أن ينقلوا الألفاظ عمن تقدَّمهم نقلاً أمينًا ، جيلاً بعد جيل • وفيها نعلم أن عائلتنا جاءت لبنان من نواحي الأردن من نحو أَربِهِ إِنَّهُ مِنْهُ • وَانْ أَجِدَادِنَا مِن «هُوَازِنَ» نِزَلُوا فِي بِعَضْ أَنْحًا • الأُردِنُ مَنْذُ الفتح المربي ، في مكان غير بعيد عن «الفلكجة » موطن الثاعر الحارثي . وعندي أنَّ تلك الجماعات المتجاورة قديمًا استعملت ﴿ الفاهقة ﴾ وتناقلتها بهذا اللَّفظ ﴾ بدليل ورودها في قصيدة عبد الملك ، وبقائها محفوظة متناقلة عندنا الى هذه الأيام • وأرى أنه لا يقدح في هذا كون الكلة لم ترد في المعاجم بهذا المعنى • وورد في البيت الثالث ص ٦٦ ه: « فما شَقَ ضوءُ الفجرِ حتى تَصَدَّعتُ » · وهنا استعمل فعل «شَقَّ » على نحو ما تحكيه جماعتنا باللغة العامِّية ، إذ تقول : « شَقَّ الصُّوءَ ، وشَقَّ الفجر ُ مَ وقمت ُ شَقَّة الفجر ، الخ » · لمل في هذا سنداً لذاك ؛ عارف أبوشقرا والله أعلم • MEN

فهرس الجزء الأول من المجلد الثالث والثلاثين

	سفحة
جهرة الإسلام ذات النثر والنظام للأستاذ خليل سردم بك .	*
مصطلعات الاجتاعيّات النباتية للأمير مصطلى الشهابي .	۲۱
	, ,
فوه جديد على دانتي والإسلام { ترجه الأستاذ موسى الحوري	٣٦
المقل والنقل عند الإمام ان تيمية (٢) . للأستاذ محمد بهجة البيطار .	• ٦
ما سمت وما وأيت في بلاد السونيث (٤) . للدكتور حسني سبح .	۸.
كتاب النفَى لَابْن بأجَّة الأندلُبيُّ (١) . للدكتورُ عجه صَفير حَسَن المصو	17
(1)	• •
التعريف والنقد	
and the fit was a North as a same	
المرب في حلى المنرب لابن سعيد المنوبي . للأستاذ عبد الله كنوت .	
خريدة القصر وجويدة الممر (١) للدكتور مصطفى جواد .	
مقدمة أبن خلدون (٣) للأستاذ عارف النكدي . معدد أدرا غرية الرازي الراح اللاستاذ عارف النكدي .	
الله الزمار في معرفة البحار ، ، ، للدكتور عزة النص ،	
رسالة النفران لأبي الملاء المعري (٢) . للأستاذ راتب النفاخ	
جموعة خطب الرئيس شكري القوتلي . للأمير جنف الحسني . .	100
آدا وأنبا	
التخاب رئيس الجمع العلمي العوبي	107
أعضاء الجمع العلمي العربي العاملون لعام ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨ م	
أعشاه الجبع العلي العربي المراسلون بأ	
أعضاه الجمع العلمي العربي الراحلون . • • .	
وفاق الأستاذ ١. اينبكب برَلز	177
ولهاة الأستاذ عادل زعيتر	170
مؤتمر الأدباء المرب للدكتور سامي الدحات .	178
ابن سينا الشاعر للدكتور حسين علي محلوط	
ابن منيا الساهر الأستاذ عارف أبي شقر ا	717
القواهل	7 Y 8

تباع مطبوعات المجمع العلمي العربي في المكتبة العربية لا محابها عبيد اخوان بدمشق

صدر من مطبوعات المجمع

١ ـ أسراد العربية لأبي البركات الأنبادي بتحقيق الأستاذ
 محمد بهجة البيطاد

٢ ــ الجز الثاني من ديوان ابن أبي حصينة (شرح أبي العلا المعري)
 بتحقيق الدكتور محمد أسعد طلس .